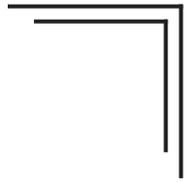


# Inhalt



	<u>Seite</u>
<b>Benötigte Materialien</b>	<b>4 – 8</b>
<b>Methode</b>	<b>9 – 10</b>
<b>Grammatik</b>	<b>11 – 42</b>
<b>Rechtschreibung</b>	<b>43 – 72</b>
<b>Schreiben</b>	<b>73 – 90</b>
<b>Lesen</b>	<b>91 – 110</b>
<b>Tippkarten</b>	<b>111 – 117</b>
<b>Zusatzmaterial</b>	<b>118 – 129</b>
<b>Laufzettel</b>	<b>130</b>

VORSCHAU



## Station



### Wortarten

Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein!



Wunder, wunderbar, bewundern, sich wundern, Bewunderung, wundervoll, verwundert, verwundern, Weltwunder, Verwunderung

Nomen (Substantive / Namenwörter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)



## Station



### Wortarten

Für dieses Spiel müsst ihr mindestens zu zweit sein, ihr könnt aber auch mit mehreren Spielern spielen.

1. Ein Spieler sagt laut „A“ und geht dann leise das ABC im Kopf durch, bis einer seiner Mitspieler „Stopp“ sagt.
2. Der Spieler nennt den **Buchstaben** bei dem er gerade angekommen ist.
3. Tragt den Buchstaben ein und schreibt **ein Nomen, ein Verb** und **ein Adjektiv** auf, das mit diesem Buchstaben beginnt.
4. Wer zuerst fertig ist sagt „**Stopp**“ und das Spiel ist beendet.
5. Jeder Spieler erhält für ein **richtiges Wort** einen **Punkt**.
6. Spielt das Spiel insgesamt **fünf Runden**.
7. Gewonnen hat, wer am Ende die meisten Punkte hat.



## Station



### Leseverständnis IV – Lesetext

1. Jan hat sich ein Fahrrad gewünscht.
2. Sie sind damit beschäftigt den Frühstückstisch zu decken.
3. Anna ist 14 Jahre alt.
4. Er bekommt vier Geschenke. (CD, Fußball, Spielzeug-Fahrrad, Fahrrad)
5. Jans Eltern schenken ihm zunächst ein Spielzeug-Fahrrad. Jan ist enttäuscht darüber, dass er scheinbar kein echtes Fahrrad bekommt.
6. Anna schenkt ihm eine CD.
7. Er strahlt über das ganze Gesicht und umarmt seine Eltern.



## Station



### Leseverständnis IV – Lesetext

Hier sind verschiedene Lösungen möglich.

Beispiele:

Text „Innas Welt“:

Was arbeiten Innas Eltern?

Mit wem teilt sich Inna ein Zimmer?

Warum möchte Inna ihre Schulfreundinnen nicht mit nach Hause nehmen?

Text „Die Klasse 4a“:

Wer macht Inna das Leben schwer?

Wer möchte Inna helfen?

Welche Idee hat Corinna?

## Grammatik

### Tipp-Karte – Wortarten



Nomen (Substantive / Namenwörter) bezeichnen Namen für **Menschen, Tiere, Pflanzen** und **Dinge**. Nomen schreiben wir **groß**.

**Verben** (Tunwörter) beschreiben **was** jemand **tut**. Sie geben auch an **was geschieht** und **was ist**. Verben schreiben wir **klein**.

**Adjektive** (Wiewörter) beschreiben **wie** etwas oder jemand ist. Adjektive schreiben wir **klein**.



## Grammatik

### Tipp-Karte – Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum



Wörter mit den Wortbausteinen -ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum sind Nomen (Substantive / Namenwörter). Man schreibt sie **groß**.

Beispiele:  
die **Wirkung**  
die **Gesundheit**  
die **Wirklichkeit**  
das **Gefängnis**  
die **Erbschaft**  
der **Reichtum**



## Grammatik

### Tipp-Karte – Zusammengesetzte Nomen



Wenn man aus **zwei Nomen** (Substantiven / Namenwörtern) ein **zusammengesetztes Nomen** bildet, richtet sich der **Artikel** (Begleiter) nach dem **zweiten Wort**.

Beispiel:  
das Telefon + die Nummer = die Telefonnummer



## Grammatik

### Tipp-Karte – Die vier Fälle der Nomen



Die **Fragewörter** im Kasten haben die **gleiche Reihenfolge**, wie sie in den daneben stehenden Sätzen vorkommen!



## Grammatik

### Tipp-Karte – Vorsilben von Verben



**Verben** (Tunwörter) können **verschiedene Vorsilben** haben. Durch die Vorsilben **ändert** sich die **Bedeutung**. Die Schreibweise des Wortstamms verändert sich aber nicht.

Beispiel:  
**schauen:** anschauen, überschauen,...



## Grammatik

### Tipp-Karte – Die Grundform von Verben bilden



Verben in der **Grundform** enden immer auf **-n** oder **-en**.

Beispiele:  
gehen  
arbeiten  
klingeln  
feiern





**Innas Welt**

Innas Eltern verstehen noch wenig Deutsch und bemühen sich, die neue Sprache zu lernen. Die Mutter arbeitet als Putzfrau, der Vater hat leider noch keine Arbeit gefunden, er ist arbeitslos. So hat die Familie wenig Geld und lebt nur in einer kleinen Wohnung. Inna teilt sich ihr Zimmer mit ihren beiden kleinen Schwestern. Über ihre neuen Schulfreundinnen freut sich Inna sehr. Sie kann sich recht gut mit ihnen verständigen, denn sie reden ständig miteinander, wenn sie sich treffen. Sie traut sich nur nicht, die beiden mit zu sich nach Hause zu nehmen, weil sie so ärmlich leben. Corinna und Vanessa ist das auch schon aufgefallen. Da hat ihnen Frau Hansen einen Tipp gegeben: „Wenn sich Inna für ihre Wohnung schämt, dann spielt doch draußen. Da kommt es doch nur darauf an, dass man eine gute Spielidee hat.“ Das finden die beiden Mädchen super, denn Inna weiß so viele Spiele.

Frage 1: \_\_\_\_\_

Antwort 1: \_\_\_\_\_

Frage 2: \_\_\_\_\_

Antwort 2: \_\_\_\_\_

Frage 3: \_\_\_\_\_

Antwort 3: \_\_\_\_\_