

Inhalt

	<u>Seite</u>
Biografie	3
Vorwort und Anleitung	4

Aufgaben

Zahlen kennenlernen, schreiben und gestalten

- Die Nullzwillinge (0)	7
- Der Löwe hinter der 1 (1)	8
- Der Schwan mit der 2 (2)	9
- Um 3.33 Uhr ist auf der Burg 3-Stein 3-Zeit (3)	10
- Schneller 4-Puzzler (4)	11
- Die 5ies sind außerirdisch (5)	12
- Gefährliche Sechserfische (6)	13
- Fantastisches 7-Kunstwerk (7)	14
- Die 8-Blütenblume (8)	15
- Neunerporzellan im Schrank (9)	16
- Zehen zählen (10)	17
- Vielfressi frisst viel (11)	18
- Buntstifte zählen (12)	19
- Mit der Lupe vergrößern (13, 14)	20
- Mit der Lupe vergrößern (15, 16)	21
- Mit dem Kran eine 17 bauen (17)	22
- Das Zaubermalheur mit der 18 (18)	23
- 19 aus vielen Sternen (19)	24
- 20 lustige Buntgesichter (20)	25
- Ganz coole Kronkorkenschlange (30)	26
- Der Fressbaum (40)	27
- Dein 50-Euro-Schein (50)	28
- Der Hundertkopf (100)	29

Zahlen wahrnehmen, vergleichen, zuordnen und gestalten

- Kleine Fingerzahlen (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	30
- Große Fingerzahlen (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18)	31
- Der Hund auf den Rollschuhen (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20)	32
- Zahlenkunstflieger (0, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9)	33
- Würfelaugen (1, 2, 3, 4, 5, 6)	34
- Zahlo Zahl gesucht (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	35
- Mit Streichhölzern schreiben	36
- Luftballons am Himmel 1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	37
- Luftballons am Himmel 2 (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19)	38

Vorwort und Anleitung

Liebe Erzieherinnen und Erzieher!
Liebe Lehrerinnen und Lehrer!
Liebe Eltern!

Am Anfang stand die Frage: Wie sollten heute Aufgaben konzipiert sein, damit Kinder mit Spaß, Begeisterung und großer Motivation unkomplizierter, schneller und nachhaltiger Zahlen kennen, schreiben und gestalten lernen?

Das Kopiervorlagenwerk **Zahlen** gibt dazu die Antwort. Es garantiert die richtige und erfolgreiche Förderung aller Kinder. Es wurde neu entwickelt und besonders intensiv in der Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulpraxis erprobt. Ein besonders schneller Kompetenzerfolg zeigt sich durch die innovativen und effizienten Aufgaben, die originell, spannend und abwechslungsreich ausgestattet sind. Sehr viel Wert wurde dabei auf die lernfördernde Kreativität und die hierfür extra neu entwickelten Elemente der Zahlenbildmethode gelegt. Die passenden fantasiereichen Geschichten aus der Welt der Kinder von der bekannten Autorin Barbara Berger tragen dazu bei.

Fazit: Die Praxisarbeit belegt, dass mit **Zahlen** ein optimales Lehr- und Lernmaterial für das Schreiben, Merken und Anwenden von Zahlen geschaffen wurde. Es erleichtert erheblich den Lehr- und Lernprozess. Sie werden es nie mehr missen wollen.

Der Einsatz der Arbeitsblätter **Zahlen** kann (fast) ohne Vorbereitungsanfang direkt in der Einzel-, Gruppen- und Klassenarbeit oder zu Hause erfolgen. Es kann selbstständig oder begleitend benutzt werden.

Die Arbeitsblätter werden im DIN-A4-Format kopiert. Größere oder kleinere Formate sind auch möglich. Mit vielen verschiedenen Materialien wird gearbeitet, zum Beispiel mit dem Bleistift, dem Füller, den Bunt- und Filzstiften, Pinseln und Tuschkarten, der Schere, dem Klebstoff und vielen Alltagsmaterialien. Ein Kurztext und ein eindeutiges Zeichennavigationssystem gibt sofort die notwendigen Informationen:



ich sehe, beobachte oder betrachte



ich rede, erkläre oder beschreibe



ich zeichne, schreibe oder markiere



ich bastle oder fertige mit besonderen Materialien



ich male



ich schneide



ich klebe

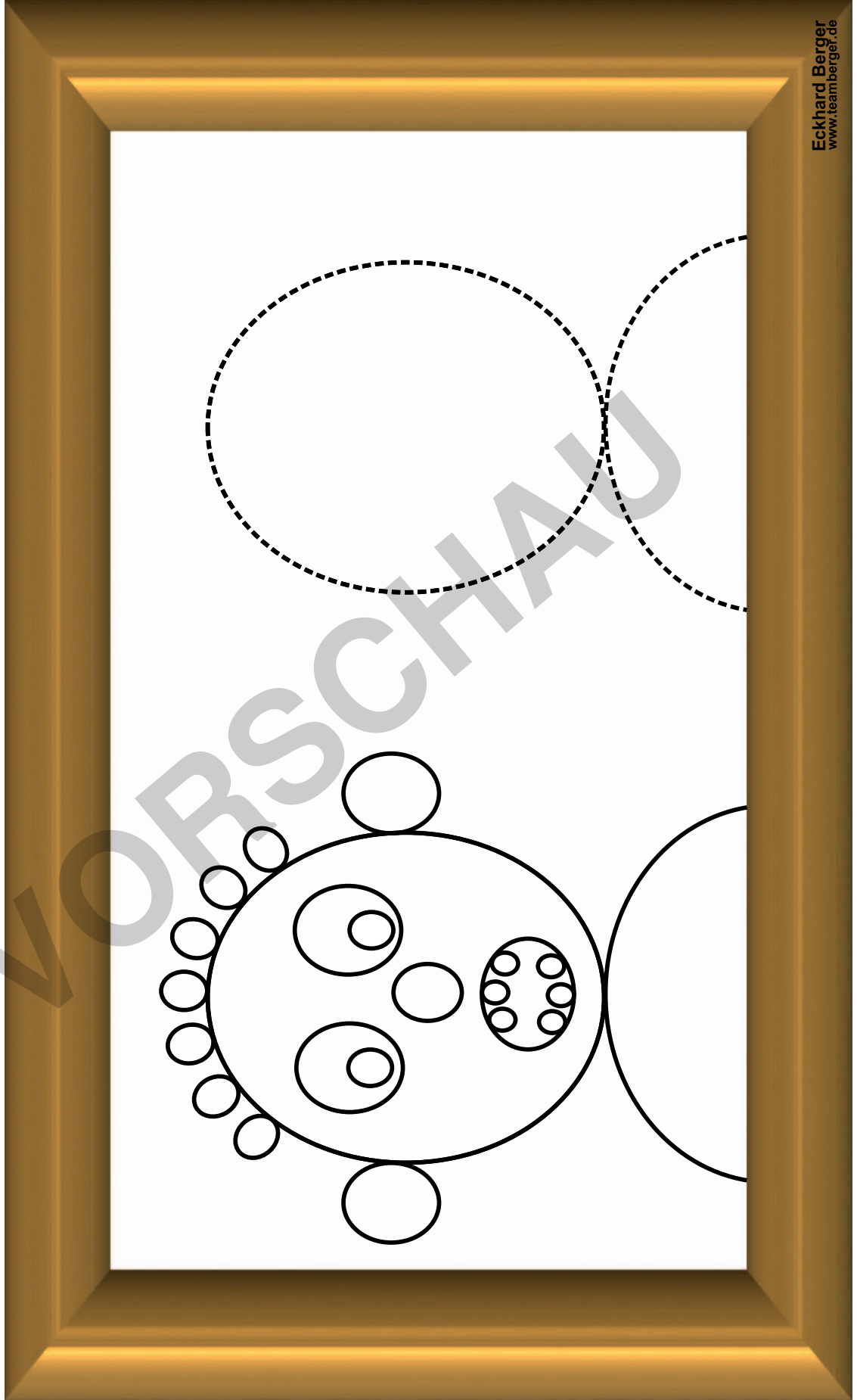
Sehr viel Freude und Spaß mit **Zahlen** wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Weitere Ideen und Neuigkeiten: www.kohlverlag.de, www.teamberger.de und www.kunstundbildung.wordpress.com



Die Null-Zwillinge

Die Null-Zwillinge bestehen aus vielen **0**en und sehen gleich aus. Ergänze rechts den Zwilling.



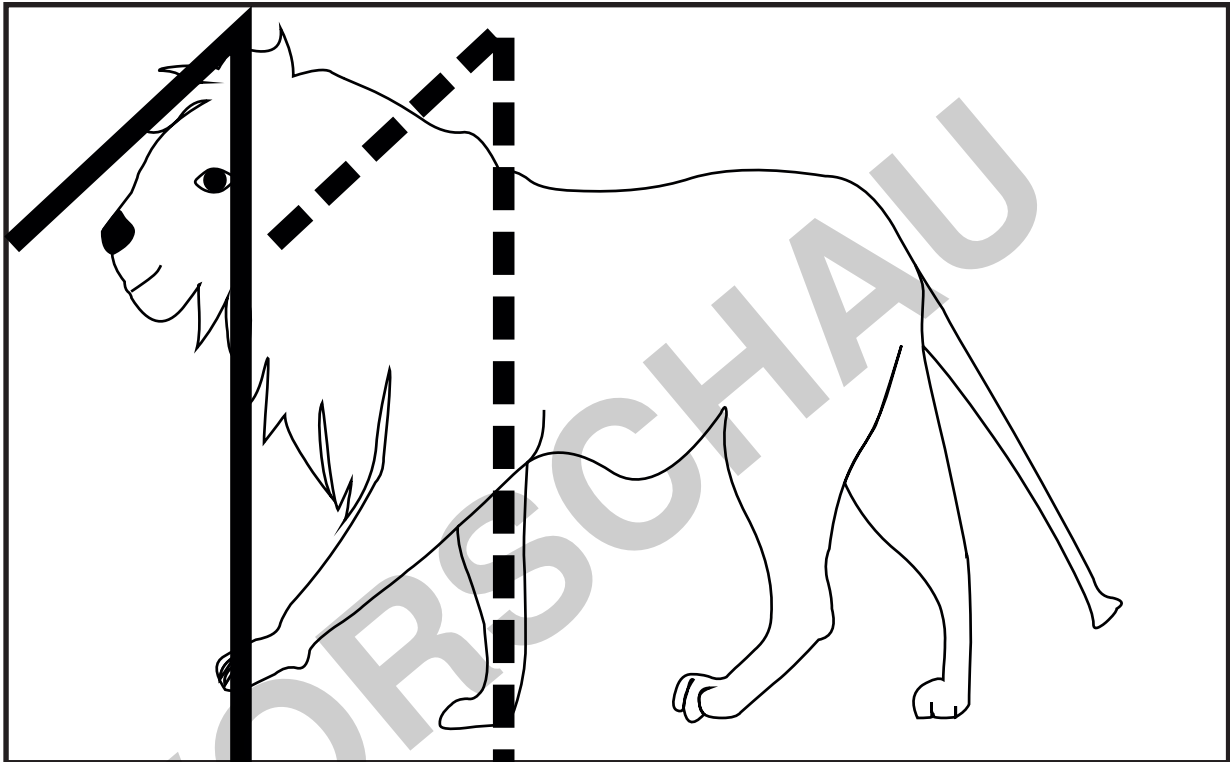
Eckhard Berger
www.teamberger.de



Der Löwe hinter der



Ein Löwe kann gefährlich werden. Deshalb ist er hinter einem Zaun aus vielen Einsen. Ergänze die Zahl noch einige Male. Schreibe sie auch unten auf die Linien.



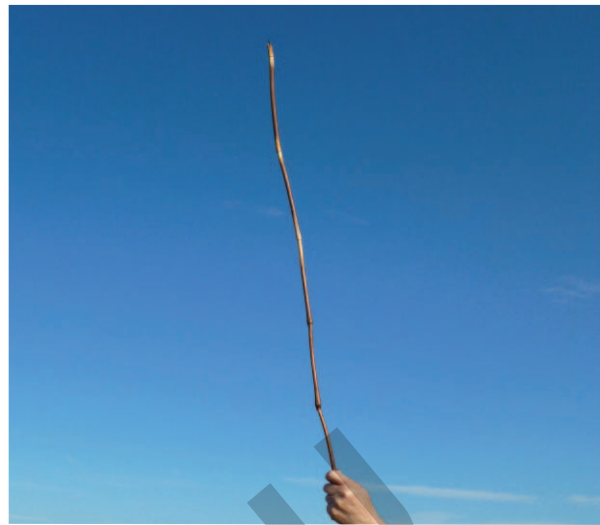
19 aus vielen Steinen



Übe unten auf den Linien das Schreiben der **19**.
Nimm dann deinen schwarzen Filzstift und male
weitere Steine an, damit diese Zahl entsteht. Dabei
sollst du dich an der Strichlinie orientieren. Suche
auch viele kleine Steine oder nimm Knöpfe und
lege damit verschiedene Zahlen, die danach deine
Freunde oder Mitschüler richtig bezeichnen sollen.

Eckhard Berger
www.teamberger.de

Zahlenaktionen mit Spaß



So machst du Zahlenaktionen:

1. Nimm einen Ast oder Stab und zeichne Zahlen in den Sand oder einen anderen weichen Untergrund. Zeichne und male sie auch mit Stiften, Tuschfarben, Fingerfarben oder Kreiden auf einer Tapetenbahn, Tafel, Straße oder einer Fensterfläche.
2. Lege oder klebe sie mit Wolle, Schnüren, Seilen, Draht, Ästen, Streichhölzern, Körnern oder anderen Alltagsmaterialien auf einen Untergrund.
3. Zeichne sie mit Fingern und Armen in die Luft.
4. Gehe oder laufe sie mit offenen oder geschlossenen Augen auf dem Boden drinnen oder draußen.
5. Beschreibe sie oder spreche sie zum Teil aus und lasse sie von anderen erraten. Entwickle daraus ein Spiel mit Regeln.
6. Entdecke Zahlen in deiner Umgebung drinnen und draußen und bezeichne sie. Finde auch den Namen von großen dir unbekanntem Zahlen heraus.