

Download

Kristina Eselgrimm, Manuela
Leitzig

Größen an Stationen: Zeit Klassen 3 und 4

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Größen an Stationen: Zeit

Klassen 3 und 4

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Größen an Stationen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6696>

Materialaufstellung und Hinweise

Geld

Die Seiten 9 bis 19 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Geldbeträge legen**
Spielgeld in ausreichender Menge bereitlegen.
- Station 3 **Kommazahlen ordnen (Streifenpuzzle)**
Streifenpuzzle in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Streifenpuzzle) abgeschnitten wird.
- Station 4 **Mit Geldbeträgen rechnen (Trimino)**
Trimino in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Trimino) abgeschnitten wird.
- Station 5 **Der Einkauf**
Drei Geldbörsen mit den Namen Frau Mai, Herr Stein und Frau Weber versehen und mit folgenden Beträgen (Spielzeuggeld) befüllen: Frau Mai 30 €, Herr Stein 50 € und Frau Weber 150 €. Es ist sinnvoll, Scheine und Münzen zu verwenden.
- Station 6 **Preise schätzen**
Milch, Joghurt, Schokolade, Spülmittel, Toilettenpapier bereitstellen. Das Preisschild sollte sich auf der Unterseite der Lebensmittel befinden. Sollten die Preisschilder nicht schon im Geschäft auf die Produkte geklebt worden sein, müssen die Originalpreise auf Aufkleber geschrieben und auf das entsprechende Produkt geklebt werden.
- Station 10 **Der Euro**
Atlanten mit entsprechenden Europakarten bereitlegen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

Zeit

Die Seiten 20 bis 34 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen und messen**
Stoppuhren bereitstellen.
- Station 2 **Sekunden und Minuten I (Domino)**
Dominokarten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen. Vor dem Laminieren müssen die Spalten mit den Kontrollbuchstaben nach hinten umgeklappt werden. Arbeitsblatt (1) am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Domino) abgeschnitten wird.
- Station 3 **1500-m-Lauf**
Karten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 4 **Sekunden und Minuten II**
Stoppuhren bereitstellen.

- Station 5 **Zeiteinheiten umrechnen (Klammerkarte)**
Laminierte Klammerkarten und Klammern in ausreichender Menge bereitlegen. Vor dem Laminieren müssen die Spalten mit den Kontrollsmileys nach hinten umgeklappt werden. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Klammerkarte) abgeschnitten wird.
- Station 6 **Wie viele Minuten sind das? (Puzzle)**
Puzzle ausschneiden und im Klassensatz bereitstellen.
- Station 7 **Wie lange dauert die Fernsehsendung?**
Das Fernsehprogramm eines Tages in ausreichender Menge bereitlegen. Es ist darauf zu achten, dass das Programm übersichtlich gestaltet ist und dass das Programm des Kinderkanals (KI.KA) gut abzulesen ist.
- Station 9 **Zeitpunkte davor und danach (Kartenspiel)**
Karten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

Längen

Die Seiten 35 bis 47 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen und messen**
Lineale und Metermaße bereitstellen
- Station 2 **Ohne Lineal zeichnen**
Lineale bereitstellen.
- Station 3 **Sich selbst ausmessen**
Metermaße sowie Kirschkernsäckchen bereitstellen.
- Station 4 **Millimeter und Zentimeter I**
Gegebenenfalls Lineale bereitstellen.
- Station 5 **Millimeter und Zentimeter II (Trimino)**
Trimino in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 6 **Wie viel fehlt zu einem Meter? (Memory®)**
Das Memory® in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 8 **Wie viel fehlt zu einem Kilometer? (Puzzle)**
Puzzle ausschneiden und im Klassensatz bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

Gewichte

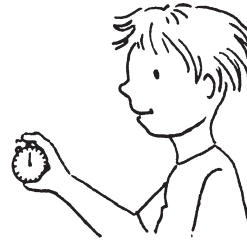
Die Seiten 48 bis 58 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen – wiegen – ordnen**
Waagen, Steckwürfel, verschiedene Gegenstände sowie mit Reis gefüllte Säckchen und leere Säckchen in ausreichender Anzahl bereitstellen. Beim Füllen der Säckchen



Aufgabe

Bearbeitet zu zweit die folgenden Aufgaben.
Schätzt zunächst und überprüft dann mit der Stoppuhr.



a) Wie lange kann ich ...?

Aufgabe	geschätzt	gestoppt
... die Luft anhalten		
... auf dem linken Bein stehen		
... auf dem rechten Bein stehen		

b) Wie lange brauche ich, ...?

Aufgabe	geschätzt	gestoppt
... um die Zahlen 1–50 aufzuschreiben		
... um eine Runde um den Schulhof zu rennen		
... um langsam zum Mülleimer und zurück zu laufen		

c) Wie oft kann ich in einer Minute ...?

Aufgabe	geschätzt	gestoppt
... meinen Namen aufschreiben		
... Kniebeugen machen		
... meine Schuhe binden		



Aufgabe

Nimm dir das Domino und lege passende Seiten aneinander. Beginne bei Start. Wenn du fertig bist, drehe das Domino um. Wenn du richtig gelegt hast, erscheint ein Lösungssatz.

Start	123 s	M
2 min 3	4 min 17	A
257 s	600 s	C
10 min	5 min 8 s	H
308 s	3 min	
180 s	65 s	W



1 min 5 s	436 s	E
7 min 16 s	8 min 1 s	I
481 s	119 s	T
1 min 59 s	4 min 4 s	E
244 s	7 min	R
420 s	330 s	
5 min 30 s	6 min	S
360 s	Ende	O



Aufgaben

1. Nimm dir die Karten. Auf ihnen siehst du die Ergebnisse der einzelnen Teilnehmer im 1500-m-Lauf. Finde heraus, auf welchem Platz die einzelnen Sportler gelandet sind. Bringe die Karten dazu in die richtige Reihenfolge. Beginne mit dem Schnellsten.



2. Beantworte die Fragen. Für einige Aufgaben ist es wichtig, die Zeitangaben in Sekunden umzurechnen.

a) Wer gewann die Goldmedaille?

b) Wie heißt der Läufer, der auf dem 7. Platz gelandet ist?

c) Zwei Sportler liegen genau 60 Sekunden auseinander. Wie heißen sie?

d) Wie viele Minuten und Sekunden war der Erstplatzierte schneller als der Drittplazierte?

e) Wie viele Sekunden liegen der Erstplatzierte und Letztplatzierte auseinander?



B. Lagot
Kenia
3 1/2 Minuten



K. Silva
Portugal
3 Minuten und 35 Sekunden



M. East
Großbritannien
220 Sekunden



D. Mückler
Deutschland
3 Minuten 45 Sekunden



L. Astevez
Spanien
4 Minuten



G. Tulu
Äthiopien
241 Sekunden



F. Dumont
Frankreich
275 Sekunden



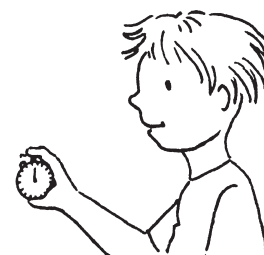
H. Bennai
Marokko
4 Minuten 59 Sekunden

Muster zur Ansicht



Aufgaben

1. Suche dir einen Partner. Nehmt euch eine Stoppuhr.
 - a) Dein Partner sagt „Los!“ und beginnt, die Zeit zu stoppen.
Wenn du denkst, dass eine Minute vergangen ist, sage „Stopp!“.



Wie viel Zeit ist tatsächlich vergangen? _____

Um wie viele Sekunden hast du dich verschätzt? _____

- b) Nun wiederholt ihr das Ganze. Sage nun jedoch erst „Stopp“, wenn du meinst, dass zwei Minuten vergangen sind.

Wie viel Zeit ist tatsächlich vergangen? _____

Um wie viele Sekunden hast du dich verschätzt? _____

- c) Nun tauscht ihr Rollen und du stoppst die Zeit.

2. Wie viele Sekunden fehlen bis zur nächsten vollen Minute? Fülle die Tabelle aus.

	Die nächste volle Minute ist bei	Es fehlen
140 s	3 Minuten	40 s
235 s		
17 s		
5 min 55 s		
200 s		
350 s		



Aufgabe

Nimm dir die Klammerkarte und die dazugehörigen Klammern. Welches ist die richtig umgewandelte Zeit? Klemme die Klammern hinter die richtigen Ergebnisse.

Wenn du fertig bist, drehe die Karte um und überprüfe deine Ergebnisse.

Was stimmt? Setze die Klammern richtig!					
	1 h 25 min	75 min	350 min	4 h 50 min	
☺	1 h 15 min			5 h 50 min	☺
☺	1 h 1 min	61 min	610 min	6 h 10 min	
	1 h 11 min			10 h 10 min	☺
	1 h 53 min	123 min	265 min	4 h 15 min	
☺	2 h 3 min			4 h 25 min	☺
	4 h 10 min	240 min	430 min	7 h 10 min	☺
☺	4 h			6 h 40 min	
	5 h 10 min	510 min	412 min	7 h 12 min	
☺	7 h 30 min			6 h 52 min	☺
	3 h	150 min	300 min	5 h	☺
☺	2 h 30 min			6 h	
	1 h 1 min	81 min	213 min	2 h 53 min	
☺	1 h 21 min			3 h 33 min	☺
	1 h 85 min	185 min	501 min	8 h 21 min	☺
☺	3 h 5 min			8 h 1 min	



Aufgabe

- a) Wandle die Zeitangaben in Minuten um und trage deine Ergebnisse ein.
 b) Wenn du fertig bist, nimm dir die Puzzleteile. Suche dir das Puzzleteil, das zu deinem ersten Ergebnis gehört, und lege es auf das entsprechende Feld. Verfahre so auch mit den anderen Puzzleteilen. Wenn du alles richtig gemacht hast, erscheint am Ende ein vollständiges Bild. Klebe es auf.

3 h 25 min = _____ min	6 h 11 min = _____ min	1 h 29 min = _____ min	9 h 59 min = _____ min
4 h 23 min = _____ min	8 h 1 min = _____ min	7 h 36 min = _____ min	5 h = _____ min
2 h 22 min = _____ min	5 h 48 min = _____ min	7 h 10 min = _____ min	4 h = _____ min
5 h 46 min = _____ min	1 h 50 min = _____ min	2 h 55 min = _____ min	6 h 36 min = _____ min
9 h = _____ min	1 h 11 min = _____ min	9 h 24 min = _____ min	10 h = _____ min



205 min	371 min	89 min	599 min
263 min	481 min	456 min	300 min
142 min	348 min	430 min	240 min
346 min	10 min	175 min	396 min
540 min	71 min	564 min	600 min

Muster zur Ansicht



Aufgabe

Nimm dir das Fernsehprogramm und sieh es dir genau an.

a) Welche verschiedenen Sender gibt es? Schreibe fünf auf.

b) Suche nun den Kinderkanal. Wie heißt seine Abkürzung?

c) Wähle in der Spalte des Kinderkanals fünf Fernsehsendungen aus, die dich interessieren, und notiere ihren Titel, ihre Anfangszeit und ihre Endzeit. Wie lange dauern die einzelnen Sendungen jeweils?

Titel	Anfangszeit	Endzeit	Dauer

d) Stell dir vor, du könntest alle fünf Sendungen sehen. Wie lange würdest du dann vor dem Fernseher sitzen?



Muster zur Ansicht



Aufgabe

Nina aus München hat Freunde in der ganzen Welt. Damit sie immer weiß, wie viel Uhr es bei den einzelnen Personen ist, hat sie in ihrem Kinderzimmer Merktzettel aufgehängt.

<p>Ich</p> <p>München 12:00 Uhr</p>	<p>Tom</p> <p>London 11:00 Uhr</p>	<p>Alexander</p> <p>Dubai 14:00 Uhr</p>	<p>Laura</p> <p>New York 6:00 Uhr</p>	<p>Jessy</p> <p>Sydney 20:00 Uhr</p>	<p>Hana</p> <p>Tokio 19:00 Uhr</p>
--	---	--	--	---	---

a) Wie viel Uhr ist es in den einzelnen Städten? Vervollständige die Tabelle.

München	London	Dubai	New York	Sydney	Tokio
13:15 Uhr	12:15 Uhr				
	16:05 Uhr				
		21:30 Uhr			
				00:20 Uhr	
			02:00 Uhr		

b) Nina hat Laura versprochen, zum Geburtstag zu gratulieren.
Um wie viel Uhr muss Nina anrufen, damit es in New York 8:00 Uhr ist?



**Aufgabe**

Suche dir einen Partner. Spielt gemeinsam das Kartenspiel.

Spielregeln

1. Nehmt euch die Kärtchen, mischt sie und teilt sie unter euch auf.



2. Stellt euch nun gegenseitig abwechselnd die Aufgaben.



3. Kann der Partner den Zeitpunkt davor oder danach richtig nennen, bekommt er die Karte.



4. Ist seine Antwort falsch, darf der Fragensteller die Karte behalten.



5. Wer am Ende die meisten Kärtchen hat, gewinnt.



Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 08:45 Uhr

Vor 10 Minuten war es?

08:35 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 13:15 Uhr

Vor 15 Minuten war es?

13:00 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 22:22 Uhr

Vor 17 Minuten war es?

22:05 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 18:00 Uhr

Vor 45 Minuten war es?

17:15 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 01:00 Uhr

Vor 60 Minuten war es?

00:00 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 07:47 Uhr

Vor 23 Minuten war es?

07:24 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 09:23 Uhr

Vor 1 Stunde und 22 Minuten
war es?

8:01 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 17:40 Uhr

Vor 50 Minuten war es?

16:50 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 24 Uhr

Vor 3 Stunden und 30 Minuten
war es?

20:30 Uhr

Wie viel Uhr war es davor?

Uhrzeit: 04:17 Uhr

Vor 18 Minuten war es?

03:59 Uhr



Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 05:20 Uhr

In 15 Minuten ist es?

05:35 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 23:12 Uhr

In 30 Minuten ist es?

23:42 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 8:00 Uhr

In 60 Minuten ist es?

09:00 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 15:15 Uhr

In 27 Minuten ist es?

15:42 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 11:11 Uhr

In 2 Stunden und 15 Minuten
ist es?

13:26 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 12:15 Uhr

In 45 Minuten ist es?

13 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 22:25 Uhr

In 25 Minuten ist es?

22:50 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 02:12 Uhr

In 48 Minuten ist es?

03:00 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 00:15 Uhr

In 4 Stunden und 15 Minuten
ist es?

04:30 Uhr

Wie viel Uhr ist es danach?

Uhrzeit: 06:23 Uhr

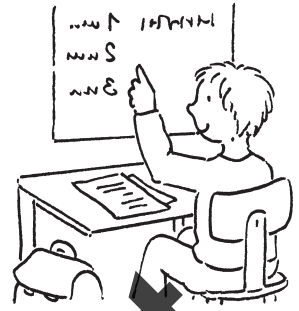
In 33 Minuten ist es?

06:56 Uhr



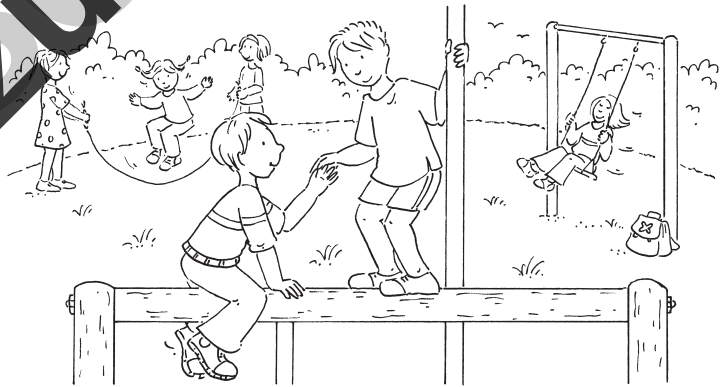
Aufgaben

1. Eine Woche hat 168 Stunden. Wie viele Stunden und Minuten bist du davon pro Woche in der Schule?



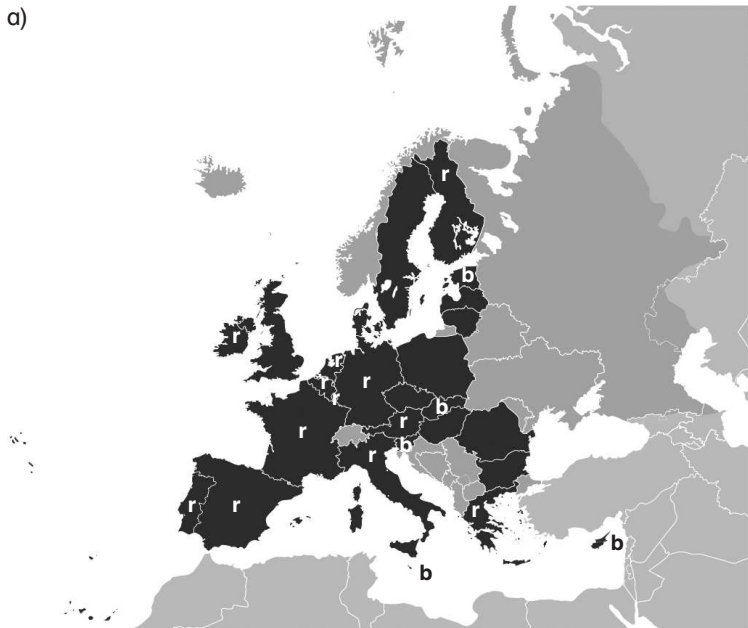
Wochentag	Schulbeginn	Schulende	Wie viele Stunden und Minuten sind das?
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			

2. Beobachte einige Tage lang, wie viel Zeit du mit den einzelnen Dingen verbringst, und trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



	Hausaufgaben	mit Freunden etwas unternehmen	Sport	Lesen	Fernsehen	Schlafen
Tag 1						
Tag 2						
Tag 3						
Gesamt						

a)



b) Stand 2011:

Bulgarien, Dänemark, Lettland, Litauen,
 Polen, Rumänien, Schweden, Tschechien,
 Ungarn und Großbritannien

1.

- B. Lagot (Kenia): $3 \frac{1}{2}$ Minuten
 K. Silva (Portugal) : 3 Minuten und 35 Sekunden
 M. East (Großbritannien): 220 Sekunden
 D. Mückler (Deutschland): 3 Minuten 45 Sekunden
 L. Astevez (Spanien): 4 Minuten
 G. Tulu (Äthiopien): 241 Sekunden
 F. Dumont (Frankreich): 275 Sekunden
 H. Bennai (Marokko): 4 Minuten 59 Sekunden

2.

- a) B. Lagot gewann die Goldmedaille.
 b) F. Dumont landete auf dem 7. Platz.
 c) K. Silva und F. Dumont liegen genau 60 Sekunden auseinander.
 d) Der Erstplatzierte war 10 Sekunden schneller als der Drittplatzierte
 e) Der Erstplatzierte und der Letztplatzierte liegen 89 Sekunden auseinander. Das sind 1 min 29 Sekunden.

1. individuelle Lösung

2.

	Die nächste volle Minute ist bei	Es fehlen
140 s	3 Minuten	40 s
235 s	4 Minuten	5 s
17 s	1 Minute	43 s
5 min 55 s	6 Minuten	5 s
200 s	4 Minuten	40 s
350 s	6 Minuten	10

- a) individuelle Lösung
- b) KI.KA
- c) individuelle Lösung
- d) individuelle Lösung

a)

München	London	Dubai	New York	Sydney	Tokio
13:15 Uhr	12:15 Uhr	15:15 Uhr	7:15 Uhr	21:15 Uhr	20:15 Uhr
17:05 Uhr	16:05 Uhr	19:15 Uhr	11:05 Uhr	01:05 Uhr	00:05 Uhr
19:30 Uhr	18:30 Uhr	21:30 Uhr	13:30 Uhr	03:30 Uhr	02:30 Uhr
16:20 Uhr	15:20 Uhr	18:20 Uhr	10:20 Uhr	00:20 Uhr	23:20 Uhr
08:00 Uhr	07:00 Uhr	10:00 Uhr	02:00 Uhr	16:00 Uhr	15:00 Uhr

b) Damit es in New York 8:00 Uhr ist, muss Nina anrufen, wenn es in Deutschland 14:00 Uhr ist.

1.

1 cm	30 mm
40 mm	5 cm 5 mm
10 cm	3 cm 7 mm
3 cm	10 mm
55 mm	77 mm
37 mm	100 mm
7 cm 7 mm	4 cm

- 2.
- Strecke 1: 105 mm = 10 cm 5 mm
 Strecke 2: 87 mm = 8 cm 7 mm
 Strecke 3: 88 mm = 8 cm 8 mm
 Strecke 4: 115 mm = 11 cm 5 mm