

DOWNLOAD



Hanna Passeck · Birte Pöhler · Anette Seyer

Partneraufgaben: Zahlenraum

Effektive Übungsangebote zum
Thema Zahlenraum

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:



Inhaltliche Struktur des Materials und Bezug zu den Bildungsstandards

Das vorliegende Material bezieht sich direkt auf das Modul „Zahlenraum“ des „Eingangstest 5. Klasse: Grundfähigkeiten Mathematik“ (Bestellnr. 10000).

In Anlehnung an die inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der Bildungsstandards* wurde eine spezifische inhaltliche Struktur gewählt, die im Folgenden vorgestellt wird.

Dieses Material enthält Karten mit Übungen, welche möglichst in Form von Partnerarbeit gelöst werden sollen.

Progression

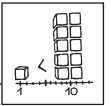
Die Aufgaben dieser Fördereinheit enthalten unterschiedliche, abwechslungsreiche Übungsformate, welche die individuellen Zugangsweisen der Schüler berücksichtigen.

Selbstverständlich kann die Lehrkraft auch einzelne Aufgaben herausgreifen und den Umgang mit diesen nach eigenem Ermessen gestalten. Hinsichtlich des nötigen Grads an Lehrerlenkung sowie der Sozialform ist die Verwendung des Materials sehr vielseitig und offen. Deshalb wurden die Aufgabenstellungen so formuliert, dass eine relativ selbstständige Bearbeitung durch die Schüler möglich werden und die Lehrkraft somit eher als Berater fungieren kann.

Hinweis: Der besseren Lesbarkeit halber sprechen wir nur von Lehrern, Schülern, Partnern, Spielern usw. Natürlich meinen wir damit auch die Lehrerinnen, Schülerinnen, Partnerinnen, Spielerinnen usw.

Download
VORSCHAU
zur Ansicht

* Zu den deutschen Bildungsstandards vgl. <http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards>; speziell für NRW: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2004): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen Mathematik. Frechen: Ritterbach; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2008): Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach



**Partnerarbeitskarte 1:
Zahlenraum**

ZR 1

Aufgabe:

Bestimmt die Anzahl der Punkte:

- a) Die Anzahl der gesamten Punkte
- b) Die Anzahl der Punkte in den einzelnen Reihen

Vergleicht eure Ergebnisse und beschreibt euch gegenseitig, wie ihr vorgegangen seid.

○○○ ○○ ○○○○ ○ ○○○ ○○○ ○○○○○

○○○ ○○ ○○○○ ○ ○○○○○○ ○○○○○○

○○○○ ○○ ○ ○○○ ○○○○

**Partnerarbeitskarte 2:
Zahlenraum**

ZR 2

Aufgabe:

Beide Partner schreiben die Ziffern ihres Geburtstags folgendermaßen auf:

TagMonatJahr
(z. B. wird der 23.03.1999 zu 23 031 999).

Tauscht eure Zahlen aus und jeder rundet die erhaltene Zahl auf Tausender und schreibt anschließend das Zahlwort zu der gerundeten Zahl auf.

Anschließend werden beide Ergebnisse gemeinsam überprüft.

**Partnerarbeitskarte 3:
Zahlenraum**

ZR 3

Material:

2 Würfel, Zettel und Stifte

Aufgabe:

Würfelspiel

Ablauf:

- Jede Person würfelt fünf Mal und schreibt ihre Ziffern auf.
- Danach bildet jeder aus seinen Ziffern die größte Zahl.
- Vergleicht eure Zahlen.
- Der Spieler mit der größten Zahl erhält einen Punkt.
- Es werden fünf Runden gespielt und wer dann die meisten Punkten hat, gewinnt.

**Partnerarbeitskarte 4:
Zahlenraum**

ZR 4

Aufgabe:

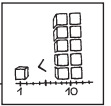
So werden Zahlen in Entenheim geschrieben:

Stellenwerttafel in Entenheim

Achter	Einer	Finger- und Zehenzahl
0	2	
0	4	
0	6	
1	0	
1	2	
2	6	

- a) In der letzten Spalte sind in der vorletzten Zeile 13 Finger und Zehen abgebildet. Tragt die Zahl in die Entenheimer Stellenwerttafel ein.
- b) Ergänzt außerdem die letzte Zeile.
- c) Stellt euch gegenseitig „Entenheim-Aufgaben“.
Beispiel: Ich sehe siebzehn Finger und Zehen. Schreib die Entenheim-Zahl dazu.

Vergleicht eure Lösungen mit der Lösungsvorlage.



**Partnerarbeitskarte 5:
Zahlenraum**

ZR5

Material: 2 Würfel, Zettel und Stifte, Preis

Aufgabe: Würfelspiel

Ablauf:

- Jede Person würfelt fünf Mal und schreibt ihre Ziffern auf.
- Danach bildet jeder aus seinen Ziffern die kleinste Zahl.
- Vergleicht eure Zahlen.
- Der Spieler mit der kleinsten Zahl erhält einen Punkt.
- Es werden fünf Runden gespielt und wer dann die meisten Punkten hat, gewinnt. Der Gewinner bekommt einen Preis.

**Partnerarbeitskarte 6:
Zahlenraum**

ZR6

Aufgabe:

Kennzeichnet am Zahlenstrahl unten die 1 201.

Jeder stellt seinem Partner drei Zahlenstrahl-Aufgaben.



**Partnerarbeitskarte 7:
Zahlenraum**

ZR7

Material: Dose mit Perlen

Aufgabe:

Wie viele Perlen sind in der Dose?

Jeder schreibt seine Schätzzahl auf und gibt sie dem Partner.

Vergleicht die Schätzzahlen mit dem Ergebnis der Lehrkraft.

Entscheidet, wer von euch besser geschätzt hat.

Beschreibt, wie ihr zu der Entscheidung kommt.

**Partnerarbeitskarte 8:
Zahlenraum**

ZR8

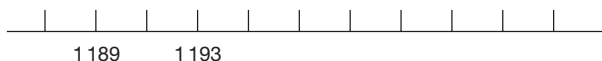
Material: Ausschnitte aus dem Hunderterfeld

Aufgabe:

Tragt jeder einige Zahlen in einen Hunderterfeld-Ausschnitt ein. Tauscht die Zettel und ergänzt die fehlenden Zahlen auf dem Zettel des Partners.

Überprüft gemeinsam eure Lösungen.

Zahlenstrahl zu ZR6



Hunderterfeldausschnitte zu ZR8

Partnerarbeitskarten: Zahlenraum

Partnerarbeitskarte 1: Zahlenraum **ZR 1** Lösung

a) Insgesamt 59 Punkte
 b) Zeile 1: 22 Punkte
 Zeile 2: 23 Punkte
 Zeile 3: 14 Punkte

Musterantwort: Ich habe 5 Zehnerbündel gebildet und hatte dann noch 9 Einzelepunkte übrig.

Partnerarbeitskarte 2: Zahlenraum **ZR 2** Lösung

Beispiellösung:
 23.03.1999 wird zu 23031999

Aufgerundet:
 23031999 = 23032000

Zahlwort:
 dreiundzwanzigmillionenzweiunddreißigttausend

Partnerarbeitskarte 3: Zahlenraum **ZR 3** Lösung

Beispiellösung für eine Runde:
 Gewürfelt werden: 1, 6, 3, 5, 4
 Größte Zahl wäre: 65431

Partnerarbeitskarte 4: Zahlenraum **ZR 4** Lösung

Stellenwerttafel in Entenheim

Achter	Einer	Finger- und Zehenzahl
0	1	
0	2	
0	3	
0	4	
0	5	
0	6	
0	7	
1	0	
1	1	
1	2	
1	3	
1	4	
1	5	
1	6	
1	7	
2	0	
2	1	
2	2	
2	3	
2	4	
2	5	
2	6	

a) Entenheim-Zahl 15
 b) Die Entenheim-Zahl 26 entspricht 22 Fingern und Zehen.
 c) Entenheim-Zahl im Beispiel: 21

Partnerarbeitskarten: Zahlenraum

Partnerarbeitskarte 5: Zahlenraum **ZR 5** Lösung

Beispiellösung für eine Runde:
 Gewürfelt werden: 1, 6, 3, 5, 4
 Kleinste Zahl wäre: 13456

Partnerarbeitskarte 6: Zahlenraum **ZR 6** Lösung

1201 am Zahlenstrahl:

Partnerarbeitskarte 8: Zahlenraum **ZR 8** Lösung

Beispiele:

56	57	58	59
66	67	68	69
76	77	78	79
	3	4	5
12	13		
	23	24	
32		34	35

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Partneraufgaben: Zahlenraum



Hanna Passeck hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Bis zum Beginn ihres Referendariats arbeitet sie an einer Grundschule in Bielefeld.



Birte Pöhler hat ihr Studium der Mathematik und Sozialwissenschaften für die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien wird sie ihr Referendariat im Februar 2011 an einer Gesamtschule antreten.



Anette Seyer ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerausbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristina Poncin
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Fides Friedeberg
Titelbild: © Hannes Eichinger – Fotolia.com
(#6725100)

BestellNr.: 10201DA7

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.