

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	3
1 Buchstaben hören <ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Buchstaben markieren- Buchstabenbingo	4 - 6
2 Silben lesen <ul style="list-style-type: none">- Silbenpuzzle- Blanko-Silbenpuzzle- Silbenkarten	7 - 16
3 Wörter lesen <ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Lesememory- Reimpartner finden- Wörterschlangen- Logische Paare- Kombinationslesen- ABC-Suchsel- ABC-Suchsel für Profis- ABC-Liste	17 - 29
4 Sätze lesen <ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Zwei gleiche Sätze- Tierische Sätze- Mimi und die Mäuse- Pantomime	30 - 36
5 Geschichten lesen <ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Wer liest ohne Fehler?- Chaos im Zoo- Was zuviel ist, ist zuviel!- Logikrätsel- Der Lesewürfel- Schritt für Schritt	37 - 47
6 Lesen und malen <ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Lesetexte: Miriam, Timo, Das Haus & Ronja hat Geburtstag- Lesedomino	48 - 53
7 Lesetexte <ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Lesemethoden – Stimmungsvolles Lesen- Das Lese-Wettrennen	54 - 63

8 Die Lösungen

**netzwerk
lernen**



Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Lesen – eine Fähigkeit, welche die Kinder in der ersten Klasse Schritt für Schritt erwerben. Lesen – eine Fähigkeit, die im Zusammenhang mit der Fähigkeit des Schreibens erworben wird. Lesen und Schreiben sind Grundkompetenzen, welche die Kinder in ihrem späteren Leben unbedingt beherrschen sollten, wenn sie aktiv am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchten. Dabei sollte den erwachsenen Bürgern von morgen das Lesen und Schreiben aber auch Spaß bereiten!

Aus diesem Grund bieten sich schon ab dem ersten Schuljahr die vorliegenden Lesespiele an. Spielerisch werden zuerst Buchstaben, Silben, Wörter, Sätze und kurze Geschichten geübt. Lesen und malen sowie unterschiedliche Lesetexte runden die Lesespiele ab.

Dieser Band liefert Ihnen viele sofort einsetzbare Kopiervorlagen. Ihnen werden Spielvariationen angeboten und Kopiervorlagen, um eigene bzw. ganz individuelle Spiele selbst zu erstellen. Wie die Spiele letztlich tatsächlich umgesetzt werden, bleibt Ihnen überlassen, Sie haben die freie Wahl, denn: Sie kennen Ihre Kinder am besten!

Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen

Die Lesespiele für das 1. Schuljahr bieten Ihnen viele unterschiedliche Kopiervorlagen und jede Menge Spielvariationen. Der Band ist in 7 Kapitel gegliedert. Die Struktur ist einfach: Die Übungen sind nach aufsteigendem Schwierigkeitsgrad sortiert.

Die Lesespiele starten im **ersten Kapitel** mit der phonemen Erfassung bzw. Differenzierung einzelner Buchstaben. Buchstabenspiele fordern die Kinder heraus, den Lauten die passenden Buchstaben zuzuordnen.

Im **zweiten Kapitel** geht es von Buchstaben über zu Silben. Die Kinder üben in Partner- oder Gruppenarbeit spielerisch, einzelne Silben zu ganzen Wörtern zusammenzufügen.

Im **dritten Kapitel** folgt die Aufgabe, ganze Wörter sinnerfassend zu lesen und zu neuen zusammengesetzten Nomen/Substantiven zusammenzufügen. Verschiedene Spiele setzen die Themen Wort-Bild-Zuordnung, Reimwörter, zusammengesetzte Nomen/Substantive um und bieten Möglichkeiten zu Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.

Im **vierten Kapitel** werden verschiedene Spiele zum Lesen von Sätzen angeboten, bevor es im **fünften Kapitel** zu kurzen Texten übergeht. Die Kinder werden mit witzigen Texten zum sinnerfassenden Lesen animiert. Ergänzend gibt es 3 Schritt-für-Schritt-Spiele, die mit kurzen Sätzen auch schwachen Schülern einen motivierenden Leseanlass bieten. Ein Lesewürfel stellt sowohl Lese- als auch Schreibanlass dar.

Das **sechste Kapitel** befasst sich mit einer Kombination aus Lesen und Malen. Hier wird das sinn-erfassende Lesen noch einmal über einen anderen Zugang gefördert.

Im **siebten Kapitel** werden verschiedene Methoden vorgestellt, mit denen Sie das Lesen von Texten abwechslungsreich gestalten können. Es stehen verschiedene Texte zur Erprobung der Methoden bereit. Selbstverständlich können Sie hierfür auch eigene Texte verwenden. Den Abschluss bildet ein Lese-Wettrennen, ein Brettspiel für 2 bis 4 Spieler, in dem die vorher erarbeiteten Inhalte noch einmal wiederholt zur Anwendung kommen. Mit Hilfe der Blanko-Kärtchen können Sie die Inhalte auf Ihre Kinder individuell anpassen und erweitern.

Alle Spiele werden zu Beginn jedes Kapitels auf den Lehrerinformationsseiten genauer erläutert sowie mögliche Variationen in der Anwendung genannt.

Die Lesespiele können Sie und Ihre Schüler durch das ganze 1. Schuljahr hindurch begleiten. Viel Spaß und Freude beim Einsetzen und Spielen der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl

1 Buchstaben hören

Buchstaben markieren

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	Ä	Ö
Ü			

Tierische Sätze

Die Bären

meckern

die Blätter von
den Ästen.

Die Tiger

brummen

wild
durcheinander.

Die Affen

schwimmen

um die Wette.

Die Löwen

klettern

im Teich.

Die Ziegen

piepsen

sich gegenseitig
an.

Die Fische

fressen

laut.

Die Mäuse

brüllen

durch den Käfig.

Die Vögel

zwitschern

hungrig.

Die Giraffen

knurren

gefährlich.

8 Die Lösungen

5 Seite 39: Spaßzoo: Nasfant, Eismin, Elebär, Papadil, Krokodei, Girlöwen, Seeaffen, Pinghorn
Normaler Zoo: Elefant, Pinguin, Eisbär, Krokodil, Papagei, Seelöwen, Giraffen, Nashorn

Seite 40: Lösungssatz: Die Affenbande klettert durch das Gehege.
Lösungssatz: Wer Ordnung hat, ist zu faul zum Suchen.

Seite 41:

	Haare	Alter	Hobby
Tina	blond	10	reiten
Lili	braun	3	malen
Max	schwarz	7	Fußball
Tim	braun	6	lesen

Seite 42: Einzelgeschichte:
Nina hat einen Hasen. Ihr Hase heißt Hoppel. Er lebt im Garten. Dort hat er einen großen Stall für sich alleine. Am liebsten isst er Möhren.

3er-Geschichte:

- ♥ Leonie und Maria spielen draußen im Sandkasten. Maria klaut Leonie immer die Schaufel.
- ☆ Leonie findet es ziemlich doof, dass Maria immer alles alleine für sich haben will.
- Aber da kann Leonie nicht viel machen, denn so ist es, wenn man eine kleine Schwester hat.

Seite 44: Der Bauer hat vier Kühe. Jeden Tag geben sie frische Milch. Aus der Milch macht die Bauersfrau leckeren Käse.

Seite 45: Max hat einen neuen Ball von seiner Oma bekommen. Er spielt damit im Hof. Max wirft den Ball in die Luft und kickt ihn gegen die Mauer. Auf einmal klirrt es laut. Der Ball hat das Fenster kaputt gemacht.

Seite 46: Im Zoo gibt es Affen. Die Affen haben ein großes Gehege, in dem sie spielen und klettern können. Jeden Morgen bekommen sie ihr gesundes Frühstück. Sie lieben Salat, Früchte und Nüsse. Manchmal gibt es auch Mehlwürmer.

6 Seite 52: Becher, Katze, Blumen, Wolke, Hose, Stift, Kuh, Luftballon, Haus, Handschuh, Pferd, Baum

7 Seite 61/62:

Finde den Fehler:

- Max mag frisches Obst. Am liebsten isst er frische Bananen, **hla** Äpfel und rote Kirschen.
- Es ist Winter, es schneit. Oli baut im Garten einen Schneemann. Dieser trägt Mütze, Schal und **Badeschuhe**.
- Anna backt Kuchen, sie mischt Mehl, Eier, Butter, **Fisch** und Zucker.

Was passt nicht?

- Kirschen, Bananen, Mandarinen, Äpfel, Orangen, Erdbeeren, Kiwi, **Stifte**, Birnen
- Maler, Metzger, Sänger, Bäcker, Lehrer, Fischer, **Fisch**, Sportler
- **Rockkleidhose**, **Sockenpullover**, Strumpfhose, **Apfelschuhe**
- **Schneenebel**, **Sonneregen**, **Zimmertau**, Wolken

Wie heißt es richtig?

- Hosenknopf, Schlafanzug, Bilderbuch
- Baumhaus, Fensterbild, Autotüre
- Brillenglas, Obstschale, Kirschkern

Erkennst du die Wörter?

- Ziege, Fenster, Ofen
- Raupe, Geige, Ampel
- Hose, Mädchen, Schule