

Inhalt



• Vorwort	Seite 4
• Die Zeichen der Zeichensetzung - Die verschiedenen Zeichen - Zerstörte Hausaufgaben - Tinte, Tinte ... - Die fehlenden Satzzeichen	Seiten 5 - 8
• Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen - Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen	Seite 9
• Die Kommaregeln - Das Komma bei Anreden, Ausrufen und Hervorhebungen - Das Komma bei Beisätzen, Zusätzen und Erläuterungen - Das Komma bei Aufzählungen - Das Komma bei der wörtlichen/indirekten Rede - Das Komma zwischen zwei Hauptsätzen - Kommasetzung zwischen Haupt- und Nebensätzen - Kommasetzung in Infinitivsätzen - Das Komma in Satzgefügen - Falsch gedacht! - Eine Geschichte ohne Satzschlusszeichen	Seiten 10 - 21
• Doppelpunkt	Seite 22
• Anführungszeichen	Seite 23 - 26
• Bindestrich, Ergänzungsstrich, Gedankenstrich - Der Zoo- und Erlebnispark	Seiten 27 - 28
• Klammer, Schrägstrich, Auslassungspunkte - Das Open-Air-Festival	Seiten 29 - 30
• Spiele rund um die Zeichensetzung - Partnerquiz zur Zeichensetzung - Zeichensetzungs-Nummern-Lotto - „Spiel mal Zeichensetzung!“ - „Was könnt ihr?“ – ein Spiel - Das Zeichensetzungs-Kärtchen-Spiel	Seiten 31 - 39
• Der Abschlusstest	Seiten 40 - 42
• Die Lösungen	Seiten 43 - 46

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Schreiben erfordert Ausdrucksfähigkeiten, Grammatikwissen, Rechtschreibfertigkeiten, aber auch die Anwendung der korrekten Zeichensetzung. Im vorliegenden Band wird das Thema Zeichensetzung behandelt. Dies geschieht teilweise auf spielerische Art und Weise.

Zielsetzungen des Bandes sind die Vermittlung, Festigung, Umsetzung sowie Überprüfung grundlegender Kenntnisse über die Zeichensetzung in der deutschen Sprache.

Die Sammlung setzt sich zusammen aus Arbeitsblättern und einigen Spielen. Am Ende wird ein Test dargeboten. Die Materialien sind erprobt und haben sich bewährt. Im Unterricht kann die Materialsammlung als Ganzes oder in Auszügen eingesetzt werden.

Ulrike Stolz & Friedhelm Heitmann

Joschi und Valentin

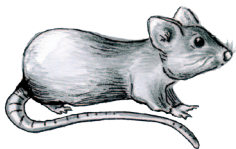
Joschi und Valentin erleben jede Menge Abenteuer, auch in diesem Band. Joschi ist ein aufgewecktes Mädchen, das eine große Leidenschaft für seine Rennmaus Valentin hegt. Joschi ist nicht immer perfekt in der Schule, aber Valentin, ihr kluges Mäuslein, hilft ihr oft, die Dinge zu verstehen. Leider macht Valentin auch oft Unsinn, weshalb Joschi jede Menge Mehrarbeit hat. In diesem Band erleben Valentin und Joschi gemeinsam ein Open-Air-Festival, interessante Zeitungsartikel und kuriose Geschichten.

PS: Joschi & Valentin können Sie auch in den Produkten Lernwerkstatt „Grammatik kinderleicht“ für die Grundschule (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10638), in der Lernwerkstatt „Rechtschreibung kinderleicht“ für die Grundschule (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10637), in der Lernwerkstatt „Zeichensetzung kinderleicht“ für die Grundschule (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10723) sowie in dem Werk „Den Satzbau kinderleicht erlernen“ (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10627) begegnen!

Die Zeichen der Zeichensetzung

Die verschiedenen Zeichen

Joschi muss Hausaufgaben machen, aber so richtig verstanden hat sie die verschiedenen Zeichen der Zeichensetzung nicht. Deshalb erklärt Valentin es ihr nochmal.



In Texten kommen verschiedene Zeichen vor. Die Zeichen gliedern die Texte und erleichtern das Lesen sowie Verstehen des jeweiligen Inhalts.

1. Schreibe zu jedem der genannten Zeichen daneben auf, wie es aussieht!



! : () - . / , - ? - „“ ...

- a) der Punkt = _____
- b) das Fragezeichen = _____
- c) das Ausrufezeichen = _____
- d) das Komma = _____
- e) der Doppelpunkt = _____
- f) die Anführungszeichen = _____
- g) der Bindestrich = _____
- h) der Ergänzungsstrich = _____
- i) der Gedankenstrich = _____
- j) die Klammern = _____
- k) der Schrägstrich = _____
- l) die Auslassungspunkte (= Pünktchen) = _____

Die Zeichensetzung erleichtert das Lesen und Verstehen.

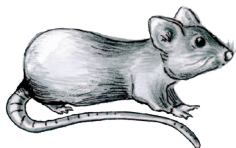
2. Am Ende eines Satzes können u.a. ein Doppelpunkt oder Auslassungspunkte stehen. Wie heißen die drei sonstigen, gewöhnlich benutzten Satzschlusszeichen?

3. Schreibe drei Sätze mit jeweils einem anderen Satzschlusszeichen auf, damit Joschi ein Licht aufgeht! Schreibe auf der Rückseite des Arbeitsblattes weiter!



Anführungszeichen

Die Anführungszeichen



In der Umgangssprache werden die Anführungszeichen auch als „Gänsefüßchen“ bezeichnet. Die Anführungszeichen stehen vor und nach:

- **wörtlichen Reden** (= wörtlich wiedergegebenen Aussagen):

Beispiel: - Joschi sprach zu Valentin: „Wenn du dich im Rennen anstrengst, wirst du dafür belohnt.“

- **Zitaten** (= wörtlich wiedergegebene Textstellen):

Beispiel: - In der Zeitung ist zu lesen: „Die Zahl der Rennmäuse ist stark gesunken.“

- **Titeln** (Namen von Büchern, Zeitungen, Zeitschriften, Filmen, ...):

Beispiel: - Das Buch „Valentins Rennerlebnisse“ stammt von Joschi Tierlieb.

- **ironischen Bemerkungen** (= versteckte spotthafte Äußerungen):

Beispiel: - Dieser Rennmäusechampion verdient „nur schlappe“ 2 Millionen Euro im Jahr.



Bei nicht(wort)wörtlich angeführten Äußerungen (= indirekte Reden) werden keine Anführungszeichen gesetzt.

Beispiel: - Die Frau teilte mit, dass sie krank sei.

1. Setze in die folgenden Sätze Anführungszeichen ein, wenn nötig!

- a) Der Mann redete laut mit seiner Rennmaus.
- b) Joschis Freundin fragte: Können wir uns heute treffen?
- c) Sie habe keine Zeit, teilte Joschi ihrer Freundin mit.
- d) In dem Auszug aus einem Mäusesportbuch heißt es: 2007, Valentin gewinnt das große Mäuserennen.
- e) Nach dem Rennen waren die meisten Teilnehmer zufrieden.
- f) Übung macht den Meister ist ein altes Sprichwort.
- g) In der Zeitung gibt es auf der ersten Seite drei große Überschriften.
- h) Im Fernsehen war der alte Film Eine Maus auf Reisen zu sehen.
- i) Wolfgang sagte laut und deutlich: Ich habe euch beobachtet.
- j) Stefan betrat mitten in der Schulstunde den Klassenraum und murmelte, er habe verschlafen.

Der Abschlusstest

3. **a)** Hurra, wir haben das Mäuserennen gewonnen! **b)** Erst esse ich und lese dann Zeitungen. **c)** Auf dem Open-Air-Festival waren viele Kinder, Jugendliche und Erwachsene. **d)** Mein Vater hat einen Bruder, der in Emsbüren im Emsland wohnt. **e)** Die Familie besitzt eine Rennmaus, eine graue Sonderzüchtung. **f)** Wegen der großen Hitze und Trockenheit bestand Waldbrandgefahr. **g)** Die Kinder bleiben zu Hause, weil es in Strömen regnet. **h)** Anstatt sich auf die Klassenarbeit vorzubereiten, spielt Joschi am Computer. **i)** „Können Sie mir eine Auskunft geben?“, fragte der Mann. **j)** Die Frau antwortete, sie kenne sich nicht genau aus. **k)** Joschi, nicht dumm, schloss flugs die Käfigtür. **l)** Als Valentin bemerkte, dass er gefangen war, begann er zu fiepen. **m)** Mutter wollte, warum auch immer, plötzlich nicht mehr mitspielen. **n)** Für den Kuchen benötigt man Eier, Milch, Zitronenaroma und Mehl.
4. Eine vermeintliche Entführung
Es geschah in Zeven. Valentin, Joschi und ihre Freundin Sabine wollten auf dem Beifahrersitz eines vorbeifahrenden Autos eine Frau gesehen haben, deren Mund mit Klebeband zugeklebt war. Was tun? Die besorgten drei informierten umgehend die Polizei, die sogleich Streifenwagen losschickte. Schließlich stellte sich heraus: Ein Mann hatte seine Ehefrau, die nach einer Behandlung ein Tuch um ihre geschwollene Backe trug, vom Zahnarzt abgeholt.
5. **Mögliche Lösungen:**
a) Valentin ist eine Rennmaus. **b)** Kennst du Joschi? **c)** Valentin, bleib sofort stehen! **d)** Valentin (eine Rennmaus) hat schon viele Rennen gewonnen. **e)** Valentin hat an folgenden Rennen teilgenommen: Ortenburger Schlammrennen, 24-Stunden-Rennen in Amsterdam und Hambacher Sommerfest. **f)** „Joschi, kannst du bitte deine Rennmaus Valentin aus dem Käfig holen?“ **g)** Das auf-, über- oder besteigen des Gartenzaunes ist für Rennmäuse verboten.

VORSCHAU