

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Zahlen im Tausenderfeld</b>	
<b>1</b> Zählen in Sprüngen I	6
<b>2</b> Zählen in Sprüngen II	7
<b>Rechnen bis 100</b>	
<b>3</b> Wiederholung	8
<b>Rechnen bis 200</b>	
<b>4</b> Struktur erkennen	9
<b>5</b> Ergänzen	10
<b>6</b> ohne Hunderterübergang	11
<b>7</b> mit Hunderterübergang	12
<b>Rechnen bis 300</b>	
<b>8</b> Ergänzen	13
<b>9</b> ohne Hunderterübergang	14
<b>10</b> mit Hunderterübergang	15
<b>Rechnen bis 400</b>	
<b>11</b> Ergänzen	16
<b>12</b> ohne Hunderterübergang	17
<b>13</b> mit Hunderterübergang	18
<b>Rechnen bis 500</b>	
<b>14</b> Ergänzen	19
<b>15</b> ohne Hunderterübergang	20
<b>16</b> mit Hunderterübergang	21

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Rechnen bis 600</b>	
<b>17</b> Ergänzen	22
<b>18</b> ohne Hunderterüberschreitung	23
<b>19</b> mit Hunderterüberschreitung	24
<b>Rechnen bis 700</b>	
<b>20</b> Ergänzen	25
<b>21</b> ohne Hunderterüberschreitung	26
<b>22</b> mit Hunderterüberschreitung	27
<b>Rechnen bis 800</b>	
<b>23</b> Ergänzen	28
<b>24</b> ohne Hunderterüberschreitung	29
<b>25</b> mit Hunderterüberschreitung	30
<b>Rechnen bis 900</b>	
<b>26</b> Ergänzen	31
<b>27</b> ohne Hunderterüberschreitung	32
<b>28</b> mit Hunderterüberschreitung	33
<b>Rechnen bis 1000</b>	
<b>29</b> Ergänzen	34
<b>30</b> mit Zehnerzahler	35
<b>31</b> ohne Hunderterüberschreitung	36
<b>32</b> mit Hunderterüberschreitung	37
<b>33</b> mit 3 Zehnerzahlen	38
<b>34</b> mit 3 Zahlen	39

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Übungsaufgaben bzw. Kopiervorlagen mit geeigneten Übungen kann man im Mathematikunterricht nie genug haben. Ob als Freiarbeitsmaterial oder als Warm up der Stunde - die Materialien lassen sich flexibel einsetzen.

Die Kopiervorlagen können direkt ausgeschnitten und sofort zum Einsatz gebracht werden oder im Klassensatz kopiert werden. Im Zuge des Freiarbeitsmaterials bietet es sich an, die Kopiervorlagen zu laminieren und in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen anzubieten. Der Ihnen vorliegende Band ist so strukturiert, dass die Schüler zuerst einfache Übungen zu den Zahlen im Tausenderfeld bewerkstelligen, bevor sie sich an das Rechnen in den einzelnen Zahlenräumen wagen. Je nach Erarbeitung des Zahlenraums können Sie das Material den Schülern auch erst nach und nach zur Verfügung stellen, sodass jede Überschreitung eines Zehnerschrittes erneut gefestigt werden kann.

Jede Übungskarte ist für 2 Schüler konzipiert. In der Mitte geteilt, entsteht aus einem Arbeitsblatt ein Aufgabenblatt für Schüler A und ein Aufgabenblatt für Schüler B. Auf jedem Aufgabenblatt sind nun 20 Aufgaben zu den jeweiligen Themenbereichen zu finden. Der Einsatz ist hier flexibel: Peu à peu können nun 2x10 Aufgaben bewältigt und verglichen werden, oder gleich 20 Aufgaben auf einmal gelöst werden.

Durch die Verwendung von Tausch- bzw. Umkehraufgaben können die Schüler hervorragend selbstständig üben. Die integrierten bzw. versteckten Lösungen werden jeweils vom anderen Partner ergänzt und gegenseitig kontrolliert. Eine gegenseitige Selbstkontrolle ermöglicht es den Schülern, sich unabhängig von Lehrer/Lehrerin mit den Aufgaben zu beschäftigen.

Für eine bessere Übersicht sind die Aufgaben nummeriert, sodass Sie jederzeit einzelne Aufgaben herausnehmen können.

Eine motivierte Partnerübung die jeden Mathematikunterricht auffrischt und Ihnen zudem einen expliziten Einblick in den Lern- und Kenntnisstand jedes einzelnen Schülers gibt. Mit der einfachen Ankreuzmethode lässt sich mit nur wenigen Erklärungen eine Reflexion des Lernens erarbeiten.

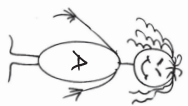
Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Ulrike Schalla**

# 1 Zahlen im Tausenderfeld

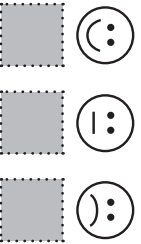
Zählen in Sprüngen I

8 9 3 5 7 1



477 , <input type="text"/> , 479 , 480	-1-	1000 , <input type="text"/> , 960 , 940
<input type="text"/> , 780 , 779 , <input type="text"/>	-2-	470 , 490 , <input type="text"/> , 530
698 , 699 , <input type="text"/>	-3-	180 , 220 , <input type="text"/> , <input type="text"/> , 340
997 , 998 , <input type="text"/> , <input type="text"/>	-4-	370 , <input type="text"/> , 470 , 520
468 , 469 , <input type="text"/> , <input type="text"/>	-5-	930 , 890 , <input type="text"/> , 810
370 , 380 , <input type="text"/> , <input type="text"/>	-6-	<input type="text"/> , 770 , 720 , 670
1000 , <input type="text"/> , 980	-7-	630 , 700 , 770 , <input type="text"/>
720 , 710 , <input type="text"/> , <input type="text"/>	-8-	510 , 450 , <input type="text"/> , 330
<input type="text"/> , <input type="text"/> , 490 , 480	-9-	<input type="text"/> , 370 , 290 , 220
200 , <input type="text"/> , 180 , 170	-10-	500 , 650 , <input type="text"/> , 950

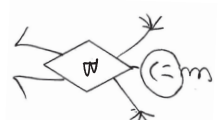
Diese Aufgaben waren für mich:



# 1 Zahlen im Tausenderfeld

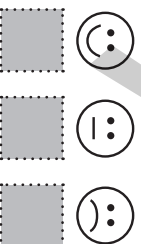
Zählen in Sprüngen I

4 2 6 8 3 10



477 , 478 , 479 , <input type="text"/>	-1-	<input type="text"/> , 980 , 960 , 940
781 , <input type="text"/> , <input type="text"/> , 778	-2-	470 , <input type="text"/> , 510 , 530
698 , <input type="text"/> , 700	-3-	<input type="text"/> , <input type="text"/> , 180 , 220 , 340
<input type="text"/> , <input type="text"/> , 999 , 1000	-4-	370 , 420 , <input type="text"/> , 520
<input type="text"/> , <input type="text"/> , 470 , 471	-5-	930 , 890 , 850 , <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> , 390 , 400	-6-	820 , <input type="text"/> , <input type="text"/> , 670
1000 , 990 , <input type="text"/>	-7-	<input type="text"/> , 700 , 770 , 840
<input type="text"/> , <input type="text"/> , 700 , 690	-8-	510 , <input type="text"/> , 390 , 330
510 , 500 , <input type="text"/> , <input type="text"/>	-9-	450 , 370 , <input type="text"/> , 220
200 , 190 , <input type="text"/> , 170	-10-	500 , 650 , 800 , <input type="text"/>

Diese Aufgaben waren für mich:

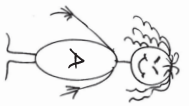


zur Vollversion

### 13 Rechnen bis 400

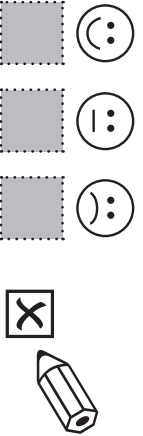
mit Hunderterüberschreitung

8 9 3 5 7 1



$259 + 155 =$	$\square$	$\square - 281 =$	$111$
$198 + \square =$	$391$	$400 - 315 =$	$\square$
$\square + 118 =$	$235$	$377 - \square =$	$228$
$245 + 155 =$	$\square$	$\square - 125 =$	$269$
$282 + \square =$	$398$	$400 - \square =$	$236$
$400 - 212 =$	$\square$	$303 + 89 =$	$\square$
$\square - 219 =$	$117$	$\square + 28 =$	$335$
$348 - \square =$	$126$	$215 + 122 =$	$\square$
$374 - 218 =$	$\square$	$256 + \square =$	$373$
$392 - \square =$	$216$	$\square + 141 =$	$397$

Diese Aufgaben waren für mich:



### 13 Rechnen bis 400

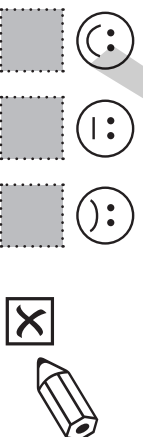
mit Hunderterüberschreitung

4 2 6 8 3 10



$259 + \square =$	$414$	$392 - 281 =$	$\square$
$\square + 193 =$	$391$	$400 - \square =$	$85$
$117 + \square =$	$235$	$\square - 149 =$	$228$
$\square + 155 =$	$400$	$394 - 125 =$	$\square$
$282 + 116 =$	$\square$	$\square - 164 =$	$236$
$400 - \square =$	$188$	$\square + 89 =$	$392$
$336 - 219 =$	$\square$	$363 + 28 =$	$\square$
$\square - 222 =$	$126$	$215 + \square =$	$337$
$374 - \square =$	$156$	$\square + 117 =$	$373$
$\square - 176 =$	$216$	$256 + 141 =$	$\square$

Diese Aufgaben waren für mich:



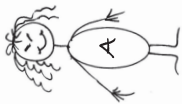
34

### Rechnen bis 1000

mit 3 Zahlen

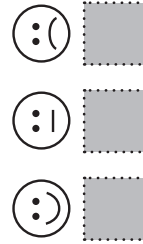
8 9 3

7 5



$1000 - \square + 189 = 914$	$245 + 356 + 156 = \square$
$275 - 120 + \square = 500$	$314 + 623 + \square = 994$
$\square + 137 - 299 = 313$	$138 + \square + 555 = 950$
$999 - \square + 275 = 639$	$\square + 222 + 156 = 999$
$1000 - 561 + \square = 692$	$355 + \square + 267 = 973$
$139 + 822 - 211 = \square$	$1000 - 426 - \square = 122$
$\square - 450 + 231 = 780$	$974 - 231 - 522 = \square$
$542 + 299 - \square = 90$	$975 - 231 - \square = 545$
$709 - \square + 531 = 994$	$\square - 199 - 299 = 81$
$799 + 201 - 468 = \square$	$899 - 487 - 211 = \square$

Diese Aufgaben waren für mich:



34

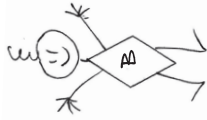
### Rechnen bis 1000

mit 3 Zahlen

4 2 6

8 3

10



$\square - 275 + 189 = 914$	$245 + 356 + \square = 757$
$275 - \square + 345 = 500$	$314 + 623 + 57 = \square$
$475 + 137 - 299 = \square$	$138 + 257 + \square = 950$
$\square - 635 + 275 = 639$	$621 + \square + 156 = 999$
$1000 - \square + 253 = 692$	$\square + 351 + 267 = 973$
$139 + 822 - \square = 750$	$1000 + \square + 452 = 122$
$999 - \square + 231 = 780$	$974 + 231 + \square = 544$
$542 + 299 - 751 = \square$	$975 + 231 + 199 = \square$
$709 - 246 + \square = 994$	$579 + \square + 299 = 81$
$799 + 201 - \square = 532$	$\square + 487 + 211 = 210$

Diese Aufgaben waren für mich:

