

Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie die Wochenpläne in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial Zeichen verwendet, die die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuordnen. Sie sind oben als Symbole abgebildet. In jedem Wochenplan sind alle Bereiche abgedeckt.

Dieses Buch besteht aus drei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie 38 Wochenpläne. Sie reichen für ein ganzes Schuljahr und bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.
- Im zweiten Teil befindet sich das Wochenmaterial. Ihre Schüler benötigen zu jedem Wochenplan das zugehörige Wochenmaterial. Dort sind Texte, Bilder und benötigtes Zusatzmaterial zu den Aufgaben des jeweiligen Wochenplans zu finden.
- Im dritten Teil befinden sich die Lösungen zu allen 38 Wochenplänen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der folgenden Tabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne entweder nach inhaltlichen Überlegungen oder nach Rechtschreib- und Grammatikthemen auswählen. Sie sind an keine bestimmte Reihenfolge gebunden. Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans für die Schüler möglichst daran, in der Kopfzeile eine Wochenplan-Nummer und das von Ihnen gewählte Abgabedatum einzufügen.

Viel Freude mit den Wochenplänen wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Sabine Hauke

Wochenplan zum Thema „Amseln“

1	 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Lies den Text über Amseln. Male ein Amselnest mit Eiern in der passenden Umgebung. Achte dazu auf die Informationen im Text.
2	 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft. a) Welche Feinde haben Amseln? b) Was fressen Amseln? c) Wie unterscheiden sich männliche und weibliche Amseln voneinander? d) Wie viele Junge zieht ein Amselpaar ungefähr im Jahr auf? Schreibe auf, wie viele es mindestens und wie viele es höchstens sein können.
3	 erledigt ☐ kontrolliert ☐	In jedem der folgenden Wörter befindet sich ein Buchstabe zu viel. <u>Unterstreiche</u> die überflüssigen Buchstaben. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein Lösungswort. Amstel Drossela Heucke Nesst Schenecken Schnnabel Erdde Gefieder Geübüsch Fußtter Famielie hellbrlau Lösungswort: _____
4	 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Setze die Farbwörter in der passenden Form und an der richtigen Stelle ein und schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft. gelb - dunkelgrauen - hellblau - schwarzen - graues - schwarzes Die männliche Amsel hat _____ Gefieder. Der Schnabel der männlichen Amsel ist _____. Die weibliche Amsel hat einen _____ Schnabel. Weibliche Amseln haben _____ Gefieder. Amseleier sind _____ mit _____ Sprenkeln.
5	 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Suche dir einen der Abschnitte aus dem Text aus und schreibe ihn ordentlich in dein Heft.



Wochenmaterial zum Thema "Chinesische Mauer"

1 Lesetext: Chinesische Mauer

Die chinesische Mauer wird auch große Mauer genannt. Sie wurde zum Schutz vor Reitervölkern aus dem Norden gebaut. Bereits 700 v. Chr. wurde mit dem Bau der Mauer begonnen. Im Abstand von einigen hundert Metern sind Wachtürme in die Mauer eingebaut. Dort wurden Waffen gelagert. Wenn nun von einem Turm aus ein Gegner entdeckt wurde, konnte man ein Feuer auf dem Wachturm entzünden. Dies wurde von den Wachen auf benachbarten Wachtürmen gesehen, sodass sie zur Hilfe eilen konnten. Die chinesische Mauer ist das größte Bauwerk der Welt. Ihre Hauptmauer ist 2400 km lang, das ist ungefähr so lang wie die Strecke von Köln nach Antalya (Türkei). Insgesamt ist die Mauer sogar 8850 km lang. Früher dachte man, dass die chinesische Mauer aus dem Weltraum zu erkennen wäre. Aber dazu ist sie zu schmal. Heutzutage ist die chinesische Mauer eine berühmte Sehenswürdigkeit. Jedes Jahr wird sie von vielen Leuten besucht.

4 Grammatikübung: Zusammengesetzte Wörter

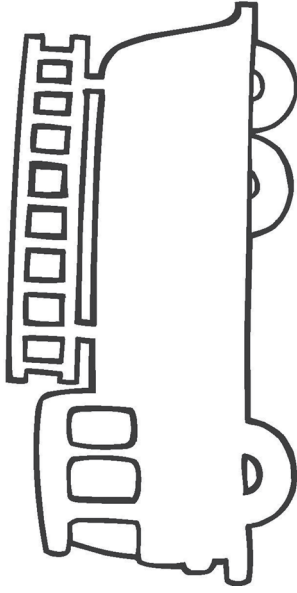
reiten + Volk	_____
wachen + Turm	_____
lesen + Buch	_____
spielen + Zeit	_____
sitzen + Bank	_____
wohnen + Zimmer	_____
turnen + Halle	_____
säugen + Tier	_____

Texte aus: Wir werden Leseprofi Klasse 3, Seite 12, Bestell-Nr. 10763

Wochenmaterial zum Thema "Feuerwehr"

1 Lesetext: Die Feuerwehr

In großen Städten gibt es die Berufsfeuerwehr. Auf dem Land sind freiwillige Feuerwehrleute im Einsatz. Sie haben alle einen anderen Beruf und kommen schnell ins Feuerwehrhaus, wenn die Sirene heult. Schnell machen sie sich für ihren Einsatz fertig: Sie ziehen die Sicherheitsstiefel an, schnallen den Gürtel mit dem Feuerwehrbeil um, setzen den Helm mit Gesichtsschutz und Nackenschutz auf und stülpen sich die Atemluftflasche und eine Atemmaske. So ausgerüstet kann die Feuerwehr ihren Aufgaben nachgehen: Retten, Löschen, Bergen und Schützen. Die Hauptaufgabe ist das Löschen von Bränden. Die Feuerwehr rettet auch Tiere, die in Not geraten sind. Fahrzeuge, die auf Autobahnen umkippen, werden mit Kranwagen geborgen. Bei einer Überflutung rettet die Feuerwehr Menschen aus ihren Häusern und bringt sie in Sicherheit.



2 Leseübung: Anleitung zum Ausmalen

1. Schreibe in roter Schrift mit großen Buchstaben auf das Fahrzeug „FEUERWEHR“.
2. Male die Leiter rot aus.
3. Male die Reifen grau aus.
4. Male in jedes Fenster eine Feuerwehrfrau oder einen Feuerwehrmann.

Texte aus: Wir werden Leseprofi Klasse 3, Seite 40, Bestell-Nr. 10763



 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Lies den Text und kreuze an, was man auf dem Fischmarkt kaufen kann. ☒ Fische ☐ Autos ☒ Kleintiere ☐ Planeten ☒ Spielzeug ☒ Obst ☐ Käse ☐ Häuser																		
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Fülle den Lückentext mit passenden Tätigkeitswörtern (Verben). Maike <u>wohnt/lebt</u> mit ihrer Familie in Hamburg. In Hamburg <u>gibt</u> es jeden Sonntagmorgen den Fischmarkt. Dort kann man viele Dinge <u>kaufen/sehen/erleben</u>. Maike muss immer an der Hand ihrer Mutter <u>laufen/gehen</u>, weil es so voll ist. Das <u>gefällt</u> ihr nicht so gut.																		
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Finde heraus, wie die Schüttelwörter aus der Geschichte richtig heißen müssen. <table border="0"> <tr> <td>aublu</td> <td><u>Urlaub</u></td> <td>mbaHrgu</td> <td><u>Hamburg</u></td> </tr> <tr> <td>endoNr</td> <td><u>Norden</u></td> <td>schief</td> <td><u>Fische</u></td> </tr> <tr> <td>tarkM</td> <td><u>Markt</u></td> <td>euttMr</td> <td><u>Mutter</u></td> </tr> </table>	aublu	<u>Urlaub</u>	mbaHrgu	<u>Hamburg</u>	endoNr	<u>Norden</u>	schief	<u>Fische</u>	tarkM	<u>Markt</u>	euttMr	<u>Mutter</u>						
aublu	<u>Urlaub</u>	mbaHrgu	<u>Hamburg</u>																
endoNr	<u>Norden</u>	schief	<u>Fische</u>																
tarkM	<u>Markt</u>	euttMr	<u>Mutter</u>																
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	In diesen Sätzen fehlen alle Satzzeichen. Ergänze sie. Maikes Familie wohnt in Hamburg, einer Millionenstadt im Norden Deutschlands. Da gibt es jeden Sonntagmorgen den Fischmarkt. Du denkst wohl, dass man da nur Fische kaufen kann, aber das ist ganz falsch.																		
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Verbinde die Wörter, die zusammengesetzt werden können und schreibe sie auf. <table border="0"> <tr> <td>Fisch</td> <td>Stadt</td> <td><u>Fischmarkt</u></td> </tr> <tr> <td>Millionen</td> <td>Bude</td> <td><u>Millionenstadt</u></td> </tr> <tr> <td>Spiel</td> <td>Morgen</td> <td><u>Spielzeug</u></td> </tr> <tr> <td>Sonntag</td> <td>Markt</td> <td><u>Sonntagmorgen</u></td> </tr> <tr> <td>Imbiss</td> <td>Gebiet</td> <td><u>Imbissbude</u></td> </tr> <tr> <td>Anbau</td> <td>Zeug</td> <td><u>Anbaugebiet</u></td> </tr> </table>	Fisch	Stadt	<u>Fischmarkt</u>	Millionen	Bude	<u>Millionenstadt</u>	Spiel	Morgen	<u>Spielzeug</u>	Sonntag	Markt	<u>Sonntagmorgen</u>	Imbiss	Gebiet	<u>Imbissbude</u>	Anbau	Zeug	<u>Anbaugebiet</u>
Fisch	Stadt	<u>Fischmarkt</u>																	
Millionen	Bude	<u>Millionenstadt</u>																	
Spiel	Morgen	<u>Spielzeug</u>																	
Sonntag	Markt	<u>Sonntagmorgen</u>																	
Imbiss	Gebiet	<u>Imbissbude</u>																	
Anbau	Zeug	<u>Anbaugebiet</u>																	

 erledigt ☐ kontrolliert ☐	<i>Im Bananenschuppen kommen die Lieferungen mit Bananen an.</i> Lies dieses Gedicht auf Plattdeutsch und versuche, es in Hochdeutsch zu übersetzen. Schreibe deine Übersetzung in dein Heft. Tipp: Bükse = Hose, truk an = anziehen, Vertellsel = Erzählung Einmal was dor n Mann, Einmal war da ein Mann, de truk sien Büksen an, der zog seine Hose an, de truk sien Büksen ut, der zog seine Hose aus, nu is et Vertellsel ut. nun ist die Erzählung aus. Ergänze die fehlenden Buchstaben, dann ergibt sich ein Lösungswort. Denke an die Groß- und Kleinschreibung. Hamburg, <u>H</u>a<u>f</u>en, Rund<u>f</u>ahrt, Motors<u>c</u>hipf, <u>B</u>arkasse, <u>l</u>ügen, Lautsprecher, <u>s</u>chiff, Pötte, Bananens<u>c</u>uppen Lösungswort: Haar<u>b</u>ürste Diese Fragewörter fehlen: Wer, wo, womit, wen, wie. a) Wer macht mit den Eltern gern Ausflüge? – Maike. b) Wo macht die Familie eine Rundfahrt? – Im Hamburger Hafen. c) Womit kann man an die großen Schiffe heranfahren? – Mit einer Barkasse. d) Wen gibt es an Bord? – Eine Lautsprecherstimme. e) Wie nennt man die Stimme? – He lücht.
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Lies dieses Gedicht auf Plattdeutsch und versuche, es in Hochdeutsch zu übersetzen. Schreibe deine Übersetzung in dein Heft. Tipp: Bükse = Hose, truk an = anziehen, Vertellsel = Erzählung Einmal was dor n Mann, Einmal war da ein Mann, de truk sien Büksen an, der zog seine Hose an, de truk sien Büksen ut, der zog seine Hose aus, nu is et Vertellsel ut. nun ist die Erzählung aus. Ergänze die fehlenden Buchstaben, dann ergibt sich ein Lösungswort. Denke an die Groß- und Kleinschreibung. Hamburg, <u>H</u>a<u>f</u>en, Rund<u>f</u>ahrt, Motors<u>c</u>hipf, <u>B</u>arkasse, <u>l</u>ügen, Lautsprecher, <u>s</u>chiff, Pötte, Bananens<u>c</u>uppen Lösungswort: Haar<u>b</u>ürste Diese Fragewörter fehlen: Wer, wo, womit, wen, wie. a) Wer macht mit den Eltern gern Ausflüge? – Maike. b) Wo macht die Familie eine Rundfahrt? – Im Hamburger Hafen. c) Womit kann man an die großen Schiffe heranfahren? – Mit einer Barkasse. d) Wen gibt es an Bord? – Eine Lautsprecherstimme. e) Wie nennt man die Stimme? – He lücht.
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Lies dieses Gedicht auf Plattdeutsch und versuche, es in Hochdeutsch zu übersetzen. Schreibe deine Übersetzung in dein Heft. Tipp: Bükse = Hose, truk an = anziehen, Vertellsel = Erzählung Einmal was dor n Mann, Einmal war da ein Mann, de truk sien Büksen an, der zog seine Hose an, de truk sien Büksen ut, der zog seine Hose aus, nu is et Vertellsel ut. nun ist die Erzählung aus. Ergänze die fehlenden Buchstaben, dann ergibt sich ein Lösungswort. Denke an die Groß- und Kleinschreibung. Hamburg, <u>H</u>a<u>f</u>en, Rund<u>f</u>ahrt, Motors<u>c</u>hipf, <u>B</u>arkasse, <u>l</u>ügen, Lautsprecher, <u>s</u>chiff, Pötte, Bananens<u>c</u>uppen Lösungswort: Haar<u>b</u>ürste Diese Fragewörter fehlen: Wer, wo, womit, wen, wie. a) Wer macht mit den Eltern gern Ausflüge? – Maike. b) Wo macht die Familie eine Rundfahrt? – Im Hamburger Hafen. c) Womit kann man an die großen Schiffe heranfahren? – Mit einer Barkasse. d) Wen gibt es an Bord? – Eine Lautsprecherstimme. e) Wie nennt man die Stimme? – He lücht.
 erledigt ☐ kontrolliert ☐	Lies dieses Gedicht auf Plattdeutsch und versuche, es in Hochdeutsch zu übersetzen. Schreibe deine Übersetzung in dein Heft. Tipp: Bükse = Hose, truk an = anziehen, Vertellsel = Erzählung Einmal was dor n Mann, Einmal war da ein Mann, de truk sien Büksen an, der zog seine Hose an, de truk sien Büksen ut, der zog seine Hose aus, nu is et Vertellsel ut. nun ist die Erzählung aus. Ergänze die fehlenden Buchstaben, dann ergibt sich ein Lösungswort. Denke an die Groß- und Kleinschreibung. Hamburg, <u>H</u>a<u>f</u>en, Rund<u>f</u>ahrt, Motors<u>c</u>hipf, <u>B</u>arkasse, <u>l</u>ügen, Lautsprecher, <u>s</u>chiff, Pötte, Bananens<u>c</u>uppen Lösungswort: Haar<u>b</u>ürste Diese Fragewörter fehlen: Wer, wo, womit, wen, wie. a) Wer macht mit den Eltern gern Ausflüge? – Maike. b) Wo macht die Familie eine Rundfahrt? – Im Hamburger Hafen. c) Womit kann man an die großen Schiffe heranfahren? – Mit einer Barkasse. d) Wen gibt es an Bord? – Eine Lautsprecherstimme. e) Wie nennt man die Stimme? – He lücht.

Wochenplan zum Thema _____

1

erledigt ☐
kontrolliert ☐

2

erledigt ☐
kontrolliert ☐

3

erledigt ☐
kontrolliert ☐

4

erledigt ☐
kontrolliert ☐

5

erledigt ☐
kontrolliert ☐