Download

Peter Diepold

Argumentationen beenden in einer Erörterung

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen
Auer
zur Vollversion

Argumentationen beenden in einer Erörterung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Aufsätze schreiben - Schritt für Schritt
Erörterung Klasse 9-10
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

http://www.auer-verlag.de/go/dl6727

netzwerk lernen

zur Vollversion

Eine Diskussion gilt nicht als beendet, wenn beide Seiten all ihre Argumente vorgebracht haben. Eine Abrundung am Ende ist notwendig, damit das Thema nicht unbeantwortet weiterhin in der Luft hängt. Der Schlussgedanke in der Erörterung kennt – ähnlich wie die Einleitung – verschiedene thematische Möglichkeiten.

„Zusammenfassend erkennt man also, dass die Ursachen für Schönheitsoperationen bei Jugendlichen nicht nur innerhalb der Gesellschaft oder Medien angesiedelt sind, sondern dass auch persönliche Entscheidungen und Gründe der Jugendlichen eine wesentliche Rolle spielen. Die meisten Jugendlichen, die sich die Frage stellen, ob sie sich einer Schönheitsoperation unterziehen sollen, sind psychisch noch labil und akzeptieren ihren eigenen Körper nicht. Daher brauchen Jugendliche Personen in Familie und Freundeskreis, die sie emotional stützen und so ihre Persönlichkeit stärken und festigen helfen. Nur so kann der Blick von der äußeren Schönheit auf wichtigere innere Werte gelenkt werden.“

Lies dir den obigen Schlussgedanken genau durch und entscheide, ob damit das Thema „Schönheitsoperationen unter Jugendlichen“ zu einem guten Abschluss kommt. Begründe deine Meinung.

Muster zur VORSCHAU Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

1. *Folgende Info soll dir den Sinn und die Gestaltungsmöglichkeit eines Schlussgedanken erläutern. Lies genau und übertrage anschließend in dein Heft.*

Am Ende einer Diskussion stehen sich oft zwei Meinungen gegenüber. Im schlimmsten Fall will keiner der beiden Diskussionspartner dem anderen Recht geben und die andere Meinung anerkennen. Um dennoch zu einem vernünftigen Abschluss zu kommen, ist ein Moderator notwendig.

In der Erörterung übernimmt diese zusammenfassende oder auch entscheidende Aufgabe der Schlussgedanke. Es gibt folgende Möglichkeiten, einen Schlussgedanken zu formulieren:

Zusammenfassung wichtiger Punkte	**Folgerung/Rückschluss aus dem Gesagten**
persönliche Stellungnahme	**Vergleich mit ähnlicher Thematik**
gegensätzlicher Gedanke	**Wunsch und Idealvorstellung**
weiterführender Gedanke	**Kompromiss finden**

2. *Welche Probleme und Stolpersteine können beim Erstellen eines Schlussgedankens auftreten?*

3. *Überlege, ob folgende Aussagen zum Schluss in einer Erörterung richtig oder falsch sind. Verbessere falsche Angaben.*

Aussage	Richtig	Falsch
1) Der Schluss in der Erörterung muss immer aus verschiedenen Möglichkeiten bestehen, die zusammen dann einen Schlussgedanken ergeben.		
2) Wenn die Argumente klar sind und alle überzeugt wurden, braucht man keinen Schlussgedanken mehr formulieren.		
3) Der Schlussgedanke soll möglichst viel bereits Gesagtes wieder aufgreifen und dem Leser so alles nochmals ins Gedächtnis rufen.		

Muster zur VORSCHAU Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Hier findest du zu allen möglichen Formen von Schlussgedanken eine Version.

Lies folgende Versionen genau durch und sortiere die unten stehenden Möglichkeiten den Beispielen zu. Beachte, dass nicht alle sieben angegebenen Möglichkeiten ausformuliert sind.

A

Zusammenfassend lässt sich erkennen, dass der Drang, sich Schönheitsoperationen zu unterziehen, viele verschiedene Faktoren hat. Die Gesellschaft und die Medien verbreiten und verlangen einen perfekten Menschen, der sich zur Not auch künstlich verschönern lassen darf, um Erfolg zu haben.

Viele persönliche Einstellungen tragen weiter zum zweifelhaften „Run“ auf Schönheitsoperationen bei.

Jugendliche brauchen also die Gewissheit, dass jeder Mensch auf seine Art und Weise perfekt ist und beim Aussehen keinesfalls künstlich nachgeholfen werden muss.

B

Der Wahn, immer schöner sein zu müssen, um Erfolg zu haben, greift weiter um sich. Die Gründe liegen auf der Hand und scheinen ausführlich erläutert. Gegenmaßnahmen müssen von uns allen ergriffen werden. Nur so kann eine Welt entstehen, die ein Streben nach Erfolg ohne einen Gang zum Schönheitschirurgen ermöglicht. Models werden nicht mehr mit unerreichbaren Körpermaßen auf dem Laufsteg stehen, sondern Menschen wie du und ich sind der absolute Hingucker und zieren die Titelblätter der angesagtesten Modejournale.

Heute scheint das alles noch ein Traum, doch wenn wir gemeinsam anpacken, kann dieser Traum morgen schon schnelle Wirklichkeit werden.

C

Der Schönheitswahn unter Jugendlichen kennt keine Grenzen mehr. Plastische Chirurgen und Schönheitskliniken haben Hochkonjunktur und freuen sich über einen Ansturm jugendlicher Kunden. Die Ursachen liegen sicher auch in einem verminderten Selbstbewusstsein und falschen und oberflächlichen Vorbildern.

Doch nicht nur der Wahn, durch Schönheit Erfolg haben zu können, ist ein Problem Jugendlicher. Auch der hemmungslose Konsum von Drogen und Alkohol („Flatrate-“/„Komasaufen“) ist besorgniserregend. Dass die Gründe hier ebenfalls in der eigenen Persönlichkeit und Gesellschaft liegen, ist anzunehmen.

D

Die dargelegten Gründe beweisen, dass Schönheitsoperationen viele verschiedene Ursachen besitzen können. Das Verhalten der Jugendlichen zu Ende gedacht, wird man bald feststellen müssen, dass man sich heute zwar „nur“ Prominente oder Freunde als Vorbild nimmt und ihnen nacheifert, doch kann es auch sein, dass sich ebensolche Jugendliche ohne eigene Meinung und Selbstbewusstsein zu noch radikaleren Schritten und Entscheidungen hinreißen lassen. Extreme Politiker sind immer auf der Suche nach Mitläufern, um ihre Ansichten durchzusetzen.

Wir müssen also stets selbstbewusste junge Menschen fördern, um viele gefährliche Strömungen zu unterdrücken.

Zusammenfassung wichtiger Punkte . . . . . (1)
weiterführender Gedanke . . . . . (2)
persönliche Stellungnahme . . . . . (3)
Kompromiss finden . . . . . (4)
Folgerung / Rückschluss aus dem Gesagten . . . (5)
Vergleich mit ähnlicher Thematik . . . . . (6)
gegensätzlicher Gedanke, Wunsch und Idealvorstellung . . . . . (7)

Muster zur Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Behauptung unklar; Begründung mit Beispiel vermischt
Argument klingt insgesamt erzwungen, unfreiwillig und unsortiert ⇒ kann nicht überzeugen!

Seite 29

1. Aufbau:

   (1) **Ein weiterer Punkt**, warum junge Menschen an Schönheitsoperationen denken, ist sicherlich die Tatsache, dass Erfolg und Schönheit in unserer Gesellschaft eine untrennbare Einheit bilden.

   (2) *Diese Ansicht kann bewirken, dass Jugendliche Korrekturen an ihrem Körper vornehmen,* ***weil*** *sie glauben, dass sich der Erfolg im Leben dadurch automatisch einstellt und vieles für sie dann leichter wird.*

   (3) *Leider wird dabei aber oft vergessen, dass vor allem andere Dinge wie Fleiß, Ausdauer, Intelligenz und Ehrgeiz ausschlaggebend sind, um dauerhaft erfolgreich sein zu können.*

   (4) **Zahlreiche Beispiele** aus den Medien bestätigen diese Argumentation. Madonna, George Clooney und Paris Hilton sind nur einige Prominente, die sich durch Schönheitsoperationen noch mehr Erfolg erhofften.

   (5) ***Durch diese Tatsache*** *entsteht zwangsweise der Eindruck, dass nur schöne Menschen Erfolg haben können und Jugendliche sich diesen Erfolg mithilfe des Operationstisches erkaufen wollen.*

2. vgl. Aufgabe 1 und Markierungen im Text

3. **Durch diese Tatsache** entsteht zwangsweise der Eindruck, dass nur schöne Menschen Erfolg haben können und Jugendliche sich diesen Erfolg mithilfe des Operationsmessers erkaufen wollen. (= Rückführung zum Ausgangsthema: „Ursachen für Schönheitsoperationen bei Jugendlichen“)

Seite 30

1. Mögliches Thema: *Klassenfahrten sind ein wesentlicher Punkt im Terminkalender von Schulen. Die Durchführung dieser mehrtägigen Veranstaltungen steht jedoch immer wieder in der Kritik. Erörtern Sie die Vorteile dieser Fahrten und geben Sie zudem auch mögliche Bedenken hinsichtlich mehrtägiger Schulexkursionen an.*

2. Kernthema: Veranstaltung von Schulfahrten
   Einschränkungen: mehrtägig; Vorteile; Nachteile ⇒ zweigliedriges Erörterungsthema

3. Stoffsammlung: individuelle Lösungen (z. B. Kosten, Selbstbewusstsein, Heimweh, Unterrichtsausfall, Hygiene, Umweltschutz, Klassengemeinschaft, Unterricht live / vor Ort, …)

6. Argumentationen beenden

Seite 31

Mögliches Urteil: guter Schlussgedanke; zusammenfassendes Urteil; Wiederholung wesentlicher Punkte aus Hauptteil; keine neue Argumentation; sprachlich variiert; Abrundung / Lösungsansatz vorhanden, …

Seite 32

2. Gefahren beim Schlussgedanken: lediglich Wiederholung bekannter Argumente, zu allgemeine Abrundung

3. 1) falsch; 2) falsch; 3) falsch

Seite 33

A: 1; B: 7; C: 6; D: 2

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Muster zur Ansicht
Vorschau

netzwerk lernen
zur Vollversion