



# DOWNLOAD

Katharina Walter

# Französisch-Tests 4

8. Klasse

VORSCHAU



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

**1 Quelles sont tes jupes?**

Setze **quel, quelle, quelles** oder **quels** richtig in die Lücken ein.

① \_\_\_\_\_ est ton métier préféré?

Moi, je ne sais pas ② \_\_\_\_\_ jupe je vais mettre pour la fête.

Vous habitez dans ③ \_\_\_\_\_ maison dans la rue?

④ \_\_\_\_\_ sont tes parents? Tu as ⑤ \_\_\_\_\_ âge?



--	--

**2 Marie a envie/a le temps de jouer au foot.**

a) Notiere auf Französisch, wozu die Kinder (keine) Lust oder Zeit haben.

① Sandrine – aller au cinéma.

---

② Pierre – jouer au foot.

---

③ Marie – ne pas – faire ses devoirs.

---

④ Jean et Marc – ne pas – rentrer.

---

--	--

b) Übersetze ins Französische.

① Ich habe Lust, Fußball zu spielen.

---

② Er hat Zeit, mich zu treffen.

---

③ Wir haben Lust, eine Pizza zu essen.

---

④ Die Mädchen haben Lust, einkaufen zu gehen.

---

--	--



Download zur Ansicht



3 Il n'y a plus de tomates.

Notiere auf Französisch, was es auf dem Markt nicht mehr, noch oder nie gegeben hat.  
 Beginne mit: *Au marché, il n'y a pas/plus de/ il y a encore de ...*



① (Es gibt noch Auberginen.)

---

② (Es gibt keine Videos.)

---

③ (Es gibt keine Ananas mehr.)

---

④ (Es gibt noch Äpfel.)

---

⑤ (Es gibt keine Birnen mehr.)

---



4 Je lui donne mes livres ...

Setze in die Lücken **lui** oder **leur** ein.

① Pierre et Marie donnent des livres à Jean.

Pierre et Marie \_\_\_\_\_ donnent des livres.

② Marc donne son ordinateur à Marine et Sandrine.

Il \_\_\_\_\_ donne son ordinateur.

③ Sandrine donne sa jupe à Marie.

Sandrine \_\_\_\_\_ donne sa jupe.

④ Henri et Jeanne donnent la vidéo à Marine et Jean.

Henri et Jeanne \_\_\_\_\_ donnent la vidéo.

⑤ Pierre donne son livre à Marc et Isabelle.

Pierre \_\_\_\_\_ donne son livre.



**1** Quelles sont tes jupes?

Frage nach den unterstrichenen Satzteilen mit quel, quelle, quelles oder quels.

① Biologie est ma matière préférée.

\_\_\_\_\_

② Je prends la jupe verte ou la jupe rouge?

\_\_\_\_\_

③ On habite dans l'hôtel «Maritime» à Paris?

\_\_\_\_\_

④ Là-bas, ce sont mes parents.

\_\_\_\_\_

⑤ J'ai dix ans.

\_\_\_\_\_

**2** Marie a envie/a le temps de jouer au foot.

a) Notiere auf Französisch, wozu die Kinder (keine) Lust oder Zeit haben.

① Sandrine – ne pas – manger.

\_\_\_\_\_

② Pierre – jouer au foot.

\_\_\_\_\_

③ Marie – ne pas – rencontrer ses amis.

\_\_\_\_\_

④ Jean et Marc – ne pas – travailler.

\_\_\_\_\_

b) Übersetze ins Französische.

① Ich habe keine Zeit, dich anzurufen.

\_\_\_\_\_

② Wir haben keine Lust, die Hausaufgaben zu machen.

\_\_\_\_\_

③ Habt ihr keine Lust, uns zu besuchen?

\_\_\_\_\_

④ Sie hat keine Zeit, mich zu treffen.

\_\_\_\_\_

3 Il n'y a plus de tomates.

Notiere auf Französisch, was es auf dem Markt nicht mehr, noch oder nie gegeben hat.  
 Beginne mit: *Au marché, il n'y a pas/plus de/ il y a encore de ...*



① (Es gibt noch Auberginen.)

---

② (Es gibt keine Videos.)

---

③ (Es gibt keine Ananas mehr.)

---

④ (Es gibt noch Äpfel.)

---

⑤ (Es gibt keine Birnen mehr.)

---



4 Je lui donne mes livres ...

Formuliere die Sätze um, indem du bestimmte Satzteile durch *lui* oder *leur* ersetzt.

① Pierre et Marie donnent des livres à Jean.

*Pierre et Marie* \_\_\_\_\_

② Marc donne son ordinateur à Marine et Sandrine.

*Il* \_\_\_\_\_

③ Sandrine donne sa jupe à Marie.

---

④ Henri et Jeanne donnent la vidéo à Marine et Jean.

---

⑤ Pierre donne son livre à Marc et Isabelle.

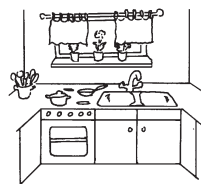
---



1 A la maison

Setze die richtigen Vokabeln für die Räume des Hauses ein:

**chambres – bureau – cuisine – garage – salle de séjour**



- ① Dans le \_\_\_\_\_, on trouve la voiture.
- ② Dans la \_\_\_\_\_, ma mère prépare le repas.
- ③ Dans les \_\_\_\_\_, nous dormons pendant la nuit.
- ④ Dans le \_\_\_\_\_, mon père travaille avec son ordinateur.
- ⑤ Dans la \_\_\_\_\_, nous regardons la télé tous les soirs.



2 Toute la journée

Setze in die Lücken **tout, toute, toutes** oder **tous** ein.

- ① Elle chante pendant \_\_\_\_\_ la journée.
- ② Il connaît \_\_\_\_\_ nos amis.
- ③ \_\_\_\_\_ les fenêtres sont fermées.
- ④ Elles visitent \_\_\_\_\_ la ville.
- ⑤ Nous lisons \_\_\_\_\_ le livre.



3 Le discours indirect: Marc dit .../il demande ...

Notiere die folgenden Aussagen und Fragen in der indirekten Rede. Achte darauf, dass sich die Personalpronomen verändern können!

- ① «Il n’y a plus de tomates.»  
Marc dit qu’ \_\_\_\_\_
- ② «Est-ce que je peux t’aider?»  
\_\_\_\_\_
- ③ «Quand est-ce que vous arrivez?»  
\_\_\_\_\_
- ④ «Pourquoi est-ce que tu ne dances pas?»  
\_\_\_\_\_
- ⑤ «J’aime bien les frites.»  
\_\_\_\_\_
- ⑥ «Mes parents n’ont pas de voiture.»  
\_\_\_\_\_



4 Connais-tu les questions?

Formuliere aus den folgenden Fragen die jeweilige Inversionsfrage.



① Où est-ce que tu habites?

*Où habites-tu?*

② Quel âge est-ce que tu as?

③ Pourquoi est-ce que vous habitez dans cette ville?

④ Est-ce qu'elle travaille ici?

⑤ Est-ce qu'il est arrivé à la gare?

⑥ Est-ce qu'elles sont arrivées trop tard?

5 Mon pull bleu

Trage in die Lücken die angegebenen Adjektive in der entsprechend richtigen Form ein.

J'ai acheté un pull ① \_\_\_\_\_ (bleu) et des chaussures ② \_\_\_\_\_ (noir).

Notre ③ \_\_\_\_\_ (nouveau) voiture est ④ \_\_\_\_\_ (blanc).

Est-ce que tu as vu cette ⑤ \_\_\_\_\_ (vieux) dame là-bas?

Ma mère a acheté des ⑥ \_\_\_\_\_ (nouveau) robes ⑦ \_\_\_\_\_ (rouge)

et un ⑧ \_\_\_\_\_ (nouveau) anorak ⑨ \_\_\_\_\_ (jaune).

Mon copain aime les ⑩ \_\_\_\_\_ (vieux) pulls ⑪ \_\_\_\_\_ (vert) avec des

⑫ \_\_\_\_\_ (nouveau) pantalons ⑬ \_\_\_\_\_ (blanc).

Moi, je préfère des ⑭ \_\_\_\_\_ (nouveau) pulls ⑮ \_\_\_\_\_ (blanc)

avec des ⑯ \_\_\_\_\_ (vieux) jupes ⑰ \_\_\_\_\_ (bleu).



### 1 Tout va bien ...

Formuliere die Sätze richtig, indem du **tout**, **toute**, **toutes** oder **tous** einsetzt.

- ① Sie singt den ganzen Tag (elle – chanter – pendant – la journée)

\_\_\_\_\_

- ② Er kennt alle unsere Freunde (il – connaître – nos amis)

\_\_\_\_\_

- ③ Alle Fenster sind geschlossen (les fenêtres – être – fermées)

\_\_\_\_\_

- ④ Sie besuchen die ganze Stadt (elles – visiter – la ville)

\_\_\_\_\_

- ⑤ Wir lesen alle Bücher (nous – lire – les livres)

\_\_\_\_\_



### 2 A la maison

Setze die richtigen Vokabeln für die Räume des Hauses ein.  
Vergiss nicht den richtigen Artikel **le**, **la** oder **les**.

**cuisine – chambres – bureau – grenier – garage – salle de séjour**

- ① Dans \_\_\_\_\_, on mange ensemble.
- ② Dans \_\_\_\_\_, nous regardons la télé tous les soirs.
- ③ Dans \_\_\_\_\_, on trouve la voiture.
- ④ Dans \_\_\_\_\_, nous dormons pendant la nuit.
- ⑤ Dans \_\_\_\_\_, mon père travaille avec son ordinateur.
- ⑥ Et dans \_\_\_\_\_, on trouve beaucoup de choses qui ne sont pas nécessaires dans la maison.





3 Les objets dans la maison

Trage die Gegenstände in die richtige Zimmerspalte ein.

table table baignoire chaises télé  
 douche armoire étagères lavabo  
 lave-vaisselle cuisinière chaises longues

cuisine	salle de séjour	salle de bains
①	①	①
②	②	②
③	③	③
④		
⑤		
⑥		



4 Le discours indirect

a) Übersetze die folgenden Aussagen und Fragen.

- ① Ich mag Englisch nicht. \_\_\_\_\_
- ② Wo wohnst du? \_\_\_\_\_
- ③ Hast du dein Mäppchen gefunden? \_\_\_\_\_
- ④ Wo sind unsere Lehrer? \_\_\_\_\_
- ⑤ Wann beginnt der Film? \_\_\_\_\_
- ⑥ Wir gehen mittags in die Kantine essen. \_\_\_\_\_



b) Formuliere nun die Aussagen und Fragen in der indirekten Rede.  
 Beginne mit: Elle dit/ demande ...

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_



5 Comment vas-tu?

M. Bravo ist geschäftlich nach München gefahren. Am Abend ruft er seine Frau an. Sie hat viele Fragen. Was möchte Sie alles wissen? Benutze die Inversionsfrage.

- |                           |                               |                                |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Mme Bravo veut savoir ... | 1 comment il va               | 2 à quelle heure il est arrivé |
|                           | 3 s'il a fait bon voyage      | 4 dans quel hôtel il est       |
|                           | 5 s'il n'est pas trop fatigué | 6 s'il a déjà mangé            |
|                           | 7 avec qui il va travailler   | 8 quand il va rentrer          |

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_
- ⑧ \_\_\_\_\_

6 Mon pull rouge ...

Setze die Adjektive in der angepassten Form in die Lücken ein.

J'ai acheté un pull ① \_\_\_\_\_ (blau) et des chaussures ② \_\_\_\_\_ (schwarz).

Notre ③ \_\_\_\_\_ (neu) voiture est ④ \_\_\_\_\_ (weiß). Est-ce que tu as vu cette ⑤ \_\_\_\_\_ (alt) dame là-bas?

Ma mère a acheté des ⑥ \_\_\_\_\_ (neu) robes ⑦ \_\_\_\_\_ (rot) et un ⑧ \_\_\_\_\_ (neu) anorak ⑨ \_\_\_\_\_ (gelb).

Mon copain aime les ⑩ \_\_\_\_\_ (alt) pulls ⑪ \_\_\_\_\_ (grün) avec des ⑫ \_\_\_\_\_ (neu) pantalons ⑬ \_\_\_\_\_ (weiß).

Moi, je préfère des ⑭ \_\_\_\_\_ (neu) pulls ⑮ \_\_\_\_\_ (weiß) avec des ⑯ \_\_\_\_\_ (alt) jupes ⑰ \_\_\_\_\_ (blau).



## Klasse 8

## 9A – Einfaches Niveau

- 1 ① Quel, ② quelle, ③ quelle, ④ Quels, ⑤ quel
- 2 a) ① Sandrine a le temps d'aller au cinéma.  
② Pierre a envie de jouer au foot.  
③ Marie n'a pas le temps de faire ses devoirs.  
④ Jean et Marc n'ont pas envie d'apprendre le vocabulaire.
- b) ① J'ai envie de jouer au foot.  
② Il a le temps de me rencontrer.  
③ Nous avons envie de manger une pizza.  
④ Les filles ont envie de faire les courses.
- 3 ① Au marché, il y a encore d'aubergines.  
② Au marché, il n'y a pas de vidéos.  
③ Au marché, il n'y a plus d'ananas.  
④ Au marché, il y a encore de pommes.  
⑤ Au marché, il n'y a plus de poires.
- 4 ① lui, ② leur, ③ lui, ④ leur, ⑤ leur

## 9B – Gehobenes Niveau

- 1 ① Quelle est ta matière préférée?  
② Je prends quelle jupe?  
③ On habite dans quel hôtel?  
④ Quels sont tes parents?  
⑤ Tu as quel âge?/Quel âge as-tu?
- 2 a) ① Sandrine n'a pas le temps de manger.  
② Pierre a envie de jouer au foot.  
③ Marie n'a pas le temps de rencontrer ses amis.  
④ Jean et Marc n'ont pas envie de travailler.
- b) ① Je n'ai pas le temps de te téléphoner/de t'appeler.  
② Nous n'avons pas envie de faire les devoirs.  
③ Vous n'avez pas envie de nous aller voir/rendre visite?  
④ Elle n'a pas le temps de me rencontrer.
- 3 ① Au marché, il y a encore d'aubergines.  
② Au marché, il n'y a pas de vidéos.  
③ Au marché, il n'y a plus d'ananas.  
④ Au marché, il y a encore de pommes.  
⑤ Au marché, il n'y a plus de poires.

- 4 ① Pierre et Marie lui donnent les livres.  
② Il leur donne l'ordinateur.  
③ Sandrine/Elle lui donne sa jupe.  
④ Henri et Jeanne/Ils leur donnent la vidéo.  
⑤ Pierre/Il leur donne son livre.

## 10A – Einfaches Niveau

- 1 ① garage, ② cuisine, ③ chambres, ④ bureau, ⑤ salle de séjour
- 2 ① toute, ② tous, ③ Toutes, ④ toute, ⑤ tout
- 3 ① Marc dit qu'il n'y a plus de tomates.  
② Marc demande s'il peut m'aider.  
③ Marc demande quand nous arrivons.  
④ Marc demande pourquoi je ne danse pas.  
⑤ Marc dit qu'il aime bien les frites.  
⑥ Marc dit que ses parents n'ont pas de voiture.
- 4 ① Où habites-tu?  
② Quel âge as-tu?  
③ Pourquoi habitez-vous dans cette ville?  
④ Travaille-t-elle ici?  
⑤ Est-il arrivé à la gare?  
⑥ Sont-elles arrivées trop tard?
- 5 ① bleu, ② noirs, ③ nouvelle, ④ blanche, ⑤ vieille, ⑥ nouvelles, ⑦ rouges, ⑧ nouvel, ⑨ jaune, ⑩ vieux, ⑪ verts, ⑫ nouveaux, ⑬ blancs, ⑭ nouveaux, ⑮ blancs, ⑯ vieilles, ⑰ bleues

## 10B – Gehobenes Niveau

- 1 ① Elle chante pendant toute la journée.  
② Il connaît tous nos amis.  
③ Toutes les fenêtres sont fermées.  
④ Elles visitent toute la ville.  
⑤ Nous lisons tous les livres.
- 2 ① la cuisine, ② la salle de séjour, ③ le garage, ④ les chambres, ⑤ le bureau, ⑥ le grenier

cuisine	salle de séjour	salle de bains
① table	① table	① baignoire
② cuisinière	② télé	② lavabo
③ chaises	③ chaises longues	③ douche
④ étagères		
⑤ armoire		
⑥ lave-vaisselle		

- 4 a) ① Je n'aime pas l'anglais.  
② Tu habites où?/Où habites-tu?/Où est-ce que tu habites?  
③ (Est-ce que) Tu as trouvé ta trousse?/As-tu trouvé ta trousse?  
④ Où sont nos profs?  
⑤ Quand est-ce que le film commence?  
⑥ A midi, on va à la cantine pour manger.
- b) ① Elle dit qu'elle n'aime pas l'anglais.  
② Elle demande où j'habite.  
③ Elle demande si j'ai trouvé ma trousse.  
④ Elle demande où sont nos profs.  
⑤ Elle demande quand le film commence.  
⑥ Elle dit qu'on va à la cantine pour manger à midi.
- 5 ① Comment vas-tu?  
② A quelle heure es-tu arrivé?  
③ As-tu fait bon voyage?  
④ Dans quel hôtel es-tu?  
⑤ N'es-tu pas trop fatigué?  
⑥ As-tu déjà mangé?  
⑦ Avec qui vas-tu travailler?  
⑧ Quand vas-tu rentrer?
- 6 ① bleu, ② noires, ③ nouvelle, ④ blanche, ⑤ vieille, ⑥ nouvelles, ⑦ rouges,  
⑧ nouvel, ⑨ jaune, ⑩ vieux, ⑪ verts, ⑫ nouveaux, ⑬ blancs, ⑭ nouveaux,  
⑮ blancs, ⑯ vieilles, ⑰ bleues

VORSICHT  
Download