



DOWNLOAD

Katharina Walter

Vertretungsstunde Französisch 8

8. Klasse: Textes

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

Lundi à l'école

Marie va à l'école vers 7H30. Elle prend le bus avec ses copains.

A 8H00, les cours commencent. Elle déteste les lundis parce qu'elle est toujours fatiguée. Aujourd'hui il y a une surprise: Il y a un nouveau élève qui arrive. Il s'appelle Martin et il vient de Paris. Marie le trouve très sympa.

Marie: «Salut, comment tu t'appelles?»

Martin: «Salut, je suis Martin. Et toi?»

Marie: «Je m'appelle Marie. Tu vas dans quelle classe?»

Martin: «Je crois que je vais dans la classe de Mme Blanchet. Tu la connais?»

Marie: «Oh oui. C'est aussi ma prof! Tu peux venir avec moi si tu veux.»

Martin: «Oui, bien sûr, merci.»

Marie: «Regarde, ici c'est la salle des profs et là-bas, c'est notre salle de classe.»

Martin: «Bien. Oh, tu connais cette fille là? Elle est très sympa.»

Marie: «Amélie? Elle est folle!»

Martin: «Je vais quand même dire salut à Amélie. A bientôt.»

1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Pourquoi est-ce que Marie déteste les lundis?

b) Comment s'appelle le nouveau élève?

c) Est-ce que Marie aime le nouveau élève?

d) Qui est le prof de Marie et Martin?

e) La classe des enfants est près de quelle autre salle?

2. Übersetze die folgenden Sätze ins Deutsche.

a) Aujourd'hui il y a une surprise.

b) Tu vas dans quelle classe?

c) Tu peux venir avec moi.

d) Tu connais cette fille?

e) Elle est folle.



Download zur Ansicht



Introduction

Nr. 1

- a) Marie et Martin parlent dans le texte.
- b) Les personnes sont à l'école.

Exercices

Nr. 1

- a) Pourquoi est-ce que Marie déteste les lundis?
Parce qu'elle est toujours fatiguée.
- b) Comment s'appelle le nouveau?
Il s'appelle Martin.
- c) Est-ce que Marie aime le nouveau?
Oui, elle le trouve sympa.
- d) Qui est le prof de Marie et Martin?
Le prof de Marie et Martin est Mme Blanchet.
- e) La classe des enfants est près de quelle autre salle?
La classe est près de la salle des profs.

Nr. 2

- a) Aujourd'hui il y a une surprise.
Heute gibt es eine Überraschung.
- b) Tu vas dans quelle classe?
In welche Klasse gehst du?
- c) Tu peux venir avec moi.
Du kannst mit mir kommen.
- d) Tu connais cette fille?
Kennst du dieses Mädchen?
- e) Elle est folle.
Sie ist verrückt.



Download zur Ansicht



Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

Rendez-vous dans le parc

Marc et ses copains vont dans le parc pour jouer au foot. Ils rencontrent Marie. Elle parle avec un garçon.

Marc: «Salut Marie, ça va?»

Marie: «Oh Marc, salut, oui ça va, merci.»

Marc: «C'est qui?»

Marie: «Voilà Jean, il joue au tennis avec moi. On s'est rencontré ici pour se promener un peu.»

Marc: «Pourquoi vous ne jouez pas au foot avec nous? Sandrine va venir aussi.»

Jean: «Merci, mais on aime parler un peu et on va prendre un coca au café.
Je n'aime pas vraiment le foot.»

Marc: «Ah je comprends ... Vous avez un rendez-vous?»

Marie: «Tu es vraiment bête, Marc! Va jouer au foot - et ne parle pas de Jean et moi!!!»

Jean ne comprend pas.

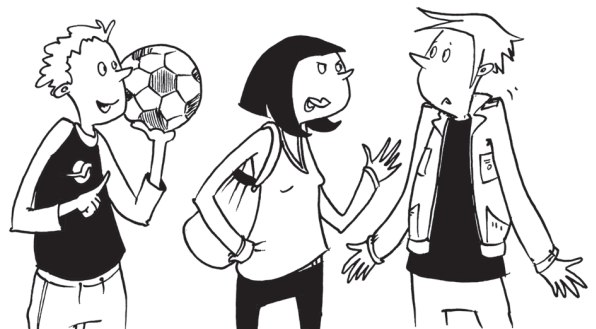
Jean: «Pourquoi tu ne veux pas que Marc parle de nous deux?»

Marie: «Oh, j'ai dit à ma mère que je dois travailler pour une interrogation avec Sandrine et si elle entend que j'étais dans le parc avec un garçon ...»

Jean: «Oh, je comprend. Alors on y va?»

1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Qui va dans le parc pour jouer au foot?

b) Avec qui est-ce que Marie a un rendez-vous?

c) Est-ce que Marie et le garçon veulent jouer au foot avec les autres?

d) Où est-ce que les deux jeunes vont après qu'ils ont rencontré Marc?

e) Qu'est-ce que Marie a dit à sa mère?

2. Vervollständige die Sätze richtig.

a) Marie parle avec un _____.

b) «Salut Marie, ça _____ ?»

c) «Jean joue au _____ avec moi.»

d) «Je n'aime pas _____ le foot.»

e) «Vous avez un _____ ?»



3. Kreuze die richtigen Aussagen an.

a) Marc va dans le parc pour faire une promenade avec ses copains.

b) Marie joue au foot avec un garçon.

c) Jean n'aime pas le foot.

d) Marie et Jean ont un rendez-vous dans le parc.

e) Sandrine ne vient pas dans le parc.

f) Jean et Marie vont au café pour prendre un coca.





Introduction

Nr. 1

- a) Jean, Marie et Marc parlent dans le texte.
- b) Les personnes sont dans le parc.



Exercices

Nr. 1

- a) Qui va dans le parc pour jouer au foot?
Marc et ses copains vont dans le parc (pour jouer au foot).
- b) Avec qui est-ce que Marie a un rendez-vous?
Marie a un rendez-vous avec Jean.
- c) Est-ce que Marie et le garçon veulent jouer au foot avec les autres?
Non, ils ne veulent pas jouer au foot (avec les autres).
- d) Où est-ce que les deux jeunes vont après qu'ils ont rencontré Marc?
Ils vont au café/dans un café.
- e) Qu'est-ce que Marie a dit à sa mère?
Elle lui a dit qu'elle doit travailler pour une interrogation avec Sandrine.

Nr. 2

- a) Marie parle avec un **garçon**.
- b) «Salut Marie, ça **va**?»
- c) «Jean joue au **foot** avec moi.»
- d) «Je n'aime pas **vraiment** le foot.»
- e) «Vous avez un **rendez-vous**?»

Nr. 3

Folgende Aussagen sind richtig: **c, d, f**





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

«Je veux - mais je ne peux pas ...»

Pierre et Marc veulent aller à la discothèque le week-end. Jeudi, ils téléphonent à Marie et demandent si elle veut venir avec eux.

Pierre: «Allo, c'est Pierre. Je peux parler à Marie?»

Maman: «Salut Pierre. Oui, un moment s'il te plaît.» -«Marie?»

Marie: «Salut Pierre. Qu'est-ce qu'il y a?»

Pierre: «Salut, on veut aller en boîte ce week-end. Tu veux venir avec nous?»

Marie: «Ah oui, je veux bien! Vous allez quand?»

Pierre: «On va samedi soir vers 9 heures.»

Marie: «Je veux bien - mais je ne peux pas. Mon père a son anniversaire samedi et tu sais, je ne peux pas partir quand on a des invités à la maison. Je dois aider ma mère.»

Pierre: «Tu ne peux pas venir plus tard?»

Marie: «Je ne sais pas. Peut-être quand les invités sont partis. Je vais demander à ma mère si je peux sortir de la maison vers 9H30, d'accord? Vous allez dans quelle boîte?»

Pierre: «On va à «La Lune». Tu peux me téléphoner quand tu le sais?»

Marie: «Oui, bien sûr. A demain Pierre et dit salut à Marc.»

Pierre: «Salut Marie. A bientôt.»

1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Qui téléphone à Marie?

b) Pourquoi est-ce que Marie ne peut pas venir?

c) Où est-ce que les jeunes veulent aller?

d) A qui est-ce que Marie va demander si elle peut partir plus tard?

e) Quel est le nom de la boîte où Pierre et Marc veulent aller?

2. Kreuze die richtigen Sätze an.

a) Marc téléphone à Marie.

b) Pierre demande si Marie est à la maison.

c) Marie n'est pas là.

d) Marie va demander à son père si elle peut sortir de la maison.

e) La mère de Marie a son anniversaire samedi.

f) Les garçons vont à la boîte «La Lune» samedi.

g) Marie aimerait partir vers 9H30.



3. Finde die Übersetzung der folgenden Sätze im Text.

a) Kann ich mit Marie sprechen?

b) Was gibt es?

c) Wann geht ihr?

d) Ich muss meiner Mutter helfen.

e) Kannst du mich anrufen, wenn du es weißt?



Introduction

Nr. 1

- Pierre, Marie et la mère de Marie parlent dans le texte.
- Les personnes sont à la maison.

Exercices

Nr. 1

- Qui téléphone à Marie?
Pierre téléphone à Marie.
- Pourquoi est-ce que Marie ne peut pas venir?
Parce que son père a son anniversaire samedi.
- Où est-ce que les jeunes veulent aller?
Ils veulent aller en boîte/à la discothèque.
- A qui est-ce que Marie va demander si elle peut partir plus tard?
Elle va demander à sa mère (si elle peut partir plus tard).
- Quel est le nom de la boîte où Pierre et Marc veulent aller?
Le nom est «La Lune»./Ils vont à «La Lune».

Nr. 2

Folgende Aussagen sind richtig: **b, f, g**

Nr. 3

- Kann ich mit Marie sprechen?
Je peux parler avec Marie?
- Was gibt es?
Qu'est-ce qu'il y a?
- Wann geht ihr?
Vous allez quand?
- Ich muss meiner Mutter helfen.
Je dois aider ma mère.
- Kannst du mich anrufen, wenn du es weißt?
Tu peux me téléphoner quand tu le sais?



Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

Quelle horreur

Les Blanchet sont en vacances en Ardèche. Ils habitent dans une vieille maison avec un grand jardin. Dans le jardin, il y a des vieux arbres et un petit lac.

Mme Blanchet ne peut pas dormir cette nuit parce qu'elle entend un bruit. Elle va dans la cuisine pour regarder par les fenêtres.

Dans le jardin, elle voit quelque chose de noir. Elle crie et son mari arrive.

M. Blanchet: «Qu'est-ce qu'il y a, chérie?»

Mme Blanchet: «Regarde là, il y a quelqu'un dans le jardin qui fait ouiouioui tout le temps!»

M. Blanchet: «Il n'y a pas de fantômes ici ma chérie. Viens, on va au lit.»

Mme Blanchet: «Tu ne peux pas regarder s'il y a quelque chose?»

M. Blanchet: «D'accord. Je mets mes chaussures et je vais dans le jardin.»

Mme Blanchet regarde par la fenêtre et voit son mari aller dans le jardin.

Tout à coup, elle entend un cri. M. Blanchet arrive en courant.

M. Blanchet: «Il y a un fantôme, un vrai fantôme dans le jardin près du lac. Il faut appeler la police et fermer les portes!»

Mme Blanchet: «Mon dieu, où sont les enfants? Il faut les cacher!»

Mme Blanchet va dans la chambre de Marc et Muriel. Ils ne sont pas là!

Mme Blanchet: «Ils ne sont pas là! Oh non, qu'est-ce qu'on fait maintenant?»

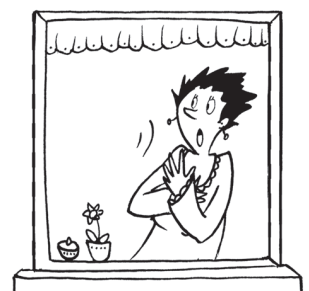
La porte s'ouvre et les enfants entrent.

Marc et Muriel: «Haha, vous croyez vraiment qu'il y existe des fantômes?

C'était **nous** sous un drap blanc. Quelle horreur dans cette vieille maison!»

1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte et où sont les personnes?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Dans quelle région est-ce que les Blanchet passent leurs vacances?

b) Est-ce qu'ils habitent dans un hôtel?

c) Pourquoi est-ce que Mme Blanchet ne peut pas dormir?

d) Qu'est-ce que M. Blanchet fait alors?

e) Qu'est-ce que M. Blanchet voit dans le jardin?

f) Qui était le fantôme?

2. Setze die fehlenden Vokabeln in die Lücken ein.

a) Les Blanchet habitent dans une _____ maison en Ardèche.

b) Mme Blanchet entend un _____ dans la nuit.

c) Il y a _____ dans le jardin, elle croit.

d) M. Blanchet met ses _____ et va dans le jardin.

e) Mme Blanchet veut _____ les enfants.

f) M. et Mme Blanchet ont cru qu'il y existait un vrai _____.



3. Übersetze die folgenden Sätze ins Deutsche.

a) Il y a des vieux arbres et un petit lac.

b) Elle voit quelque chose de blanc dans le jardin.

c) Tout à coup, elle entend un cri.

d) Il faut appeler la police et fermer les portes.

e) Il faut les cacher.



Introduction

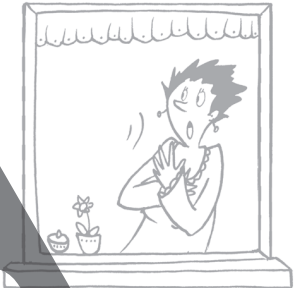
Nr. 1

- a) M. Blanchet, Mme Blanchet et les enfants Marc et Muriel parlent dans le texte.
- b) Les personnes sont en Ardèche/dans une vieille maison.

Exercices

Nr. 1

- a) Dans quelle région est-ce que les Blanchet passent leurs vacances?
Ils passent leurs vacances en Ardèche.
- b) Est-ce qu'ils habitent dans un hôtel?
Non, ils habitent dans une maison.
- c) Pourquoi est-ce que Mme Blanchet ne peut pas dormir?
Elle ne peut pas dormir parce qu'elle entend un bruit.
- d) Qu'est-ce que M. Blanchet fait alors?
M. Blanchet met ses chaussures et va dans le jardin.
- e) Qu'est-ce que M. Blanchet voit dans le jardin?
Il voit un fantôme.
- f) Qui était le fantôme?
C'était/c'étaient les enfants/Marc et Muriel.



Nr. 2

- a) Les Blanchet habitent dans une **vieille** maison en Ardèche.
- b) Mme Blanchet entend un **bruit** dans la nuit.
- c) Il y a **quelque chose** dans le jardin, elle croit.
- d) M. Blanchet met ses **chaussures** et va dans le jardin.
- e) Mme Blanchet veut **cacher** les enfants.
- f) M. et Mme Blanchet ont cru qu'il y existait un vrai **fantôme**.

Nr. 3

- a) Il y a des vieux arbres et un petit lac.
Es gibt/Dort sind alte Bäume und ein kleiner See.
- b) Elle voit quelque chose de blanc dans le jardin.
Sie sieht etwas Weißes im Garten.
- c) Tout à coup, elle entend un cri.
Plötzlich hört sie einen Schrei.
- d) Il faut appeler la police et fermer les portes.
Man muss/Wir müssen die Polizei rufen und die Türen schließen.
- e) Il faut les cacher.
Man muss/Wir müssen sie verstecken.





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

La maison de ma famille

Sandrine habite dans une grande maison avec sa famille. Aujourd'hui, elle rencontre un nouveau copain au café et lui raconte de sa maison:

«Quand on entre dans notre maison, on est dans le couloir. Quand on va à gauche, il y a la salle à manger avec la table, les chaises et une vieille armoire avec la vaisselle. Quand on va à droite, il y a la cuisine où ma mère prépare le dîner chaque soir. A côté de la cuisine, il y a les toilettes pour les invités.

Tout droit, on arrive dans la salle de séjour où nous regardons la télé les soirs. Il y a aussi une table et deux canapés. Quand on prend les escaliers, on arrive en deuxième étage. Là, il y a ma chambre avec mes vêtements, mon lit et ma table. Il y a aussi la chambre à coucher de mes parents et une salle de bains avec une toilette, une douche et un lavabo. Quand on prend encore une fois les escaliers, on arrive dans le grenier. Là, on trouve toutes les choses inutiles de ma famille: des photos, des jouets etc. ...

Près de la maison, il y a le garage pour les deux voitures. Et sous notre maison, il y a la cave avec la salle à laver et la salle de chauffage. Voilà, c'est notre maison. Nous n'avons pas de jardin, mais un grand balcon au sud!»

1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Qui parle de sa maison?

b) Dans quelle chambre est-ce qu'on trouve une vieille armoire avec la vaisselle?

c) Qu'est-ce qu'il y a à côté de la cuisine?

d) Où est-ce qu'on arrive quand on prend les escaliers?

e) Combien de chambres est-ce qu'il y a en deuxième étage?

f) Est-ce que la famille a un jardin?

2. Setze die fehlenden Wörter richtig ein.

a) Sandrine habite dans une grande maison avec sa _____.

b) A gauche du couloir, il y a la _____ à manger.

c) Chaque soir, la mère de Sandrine _____ le dîner pour la famille.

d) Dans la salle de séjour, il y a deux _____.

e) En deuxième étage, il y a deux chambres et une salle de _____ avec une _____, une toilette et un _____.

f) Il faut prendre les _____ pour aller au grenier.

3. Übersetze die folgenden Wörter aus dem Text ins Deutsche.

a) le dîner: _____

b) les invités: _____

c) les escaliers: _____

d) le grenier: _____

e) la cave: _____

f) le jardin: _____





Introduction

Nr. 1

- a) Sandrine parle dans le texte.
- b) Les personnes sont au café.



Exercices

Nr. 1

- a) Qui parle de sa maison?
Sandrine parle de sa maison.
- b) Dans quelle chambre est-ce qu'on trouve une vieille armoire avec la vaisselle?
On trouve une vieille armoire dans la salle à manger.
- c) Qu'est-ce qu'il y a à côté de la cuisine?
A côté de la cuisine, il y a les toilettes pour les invités.
- d) Où est-ce qu'on arrive quand on prend les escaliers?
On arrive en deuxième étage quand on prend les escaliers.
- e) Combien de chambres est-ce qu'il y a en deuxième étage?
En deuxième étage, il y a trois chambres.
- f) Est-ce que la famille a un jardin?
Non, la famille n'a pas de jardin (mais un balcon).

Nr. 2

- a) Sandrine habite dans une grande maison avec sa **famille**.
- b) A gauche du couloir, il y a la **salle** à manger.
- c) Chaque soir, la mère de Sandrine **prépare** le dîner pour la famille.
- d) Dans la salle de séjour, il y a deux **canapés**.
- e) En deuxième étage, il y a deux chambres et une salle de **bains** avec une **douche**, une toilette et un **lavabo**.
- f) Il faut prendre les **escaliers** pour aller au grenier.

Nr. 3

- a) le dîner: **das Abendessen**
- b) les invités: **die Besucher/Gäste**
- c) les escaliers: **die Treppe**
- d) le grenier: **der Dachboden**
- e) la cave: **der Keller**
- f) le jardin: **der Garten**

