



# DOWNLOAD

Frauke Schüder/Iris Wollenheit

## Lernstationen Vorfreude auf Weihnachten

Differenziert und  
fächerübergreifend  
für Schüler  
mit geistiger  
Behinderung

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



### Leistungsdifferenzierung

Die Arbeitsmaterialien sind alle für maximal vier verschiedene Leistungsniveaustufen konzipiert. Wir haben eine Unterteilung vom stark beeinträchtigten Schüler, der vorwiegend auf der basalen Ebene lernt und arbeitet, bis hin zu leistungsstarken Förderschülern mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgenommen, um ein vielfältiges Angebot anzubieten.

**Gruppe 1:** Schüler/-innen, die handlungsorientiert arbeiten, basale Angebote benötigen und teilweise starke Beeinträchtigungen und somit einen hohen Assistenzbedarf haben

**Gruppe 2:** Schüler/-innen, die Bilder lesen können, einige Buchstaben kennen, Schreibanfänger sind, im Zahlenraum bis 10 rechnen

**Gruppe 3:** Schüler/-innen, die alle Groß- und Kleinbuchstaben kennen und schreiben können, erste Lesefähigkeiten erworben haben, im Zahlenraum bis 50 rechnen

**Gruppe 4:** Schüler/-innen, die über Schreib- und Lesefähigkeiten verfügen, im Zahlenraum bis 100 und darüber hinaus rechnen und auch schon mit der Multiplikation vertraut sind

Wir haben insbesondere bei den Stationarbeitsangeboten für alle vier Leistungsgruppen entsprechendes Material und Ideen zur Umsetzung entwickelt, welches durchaus noch erweitert werden kann und auf die eigene Lerngruppe individuell abgestimmt werden muss.

Für die Umsetzung der Unterrichtsideen werden teilweise weitere Materialien als die Kopiervorlagen benötigt, z. B. Realgegenstände, Stempel, Farbe, Bastelmaterialien. Eine Zusammenstellung der benötigten Materialien, insbesondere für die Arbeitsaufträge der Gruppe 1, finden Sie daher auf den folgenden Seiten.

## 1. Stationenarbeit



### Station 1: Weihnachtswörterbuch (Gruppe 1) / Weihnachtswörter

#### Material:

- **Gruppe 1:** DIN-A4- oder A5-Seiten einfarbig, Buchstabenstempel, Plusterstift (gibt es im Bastelladen) oder Fingerfarbe; ggf. veranschaulichendes Material, Kopiervorlagen (S. 6/7)
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 8–11)

#### Arbeitsauftrag Gruppe 1:

Die Schüler erstellen ein kleines Wörterbuch mit weihnachtlichen Begriffen:

- Deckblatt in entsprechender Größe kopieren und anmalen lassen bzw. Schrift mit Schülern nachspüren
- Buchseiten: Jedes der 9 Bilder (S. 7) wird auf eine Seite geklebt, der Begriff darunter gestempelt oder mit Plusterstift oder Fingerfarbe geschrieben.
- Anschließend werden die Seiten plus Deckblatt gelocht und mit einem Band zusammengebunden.
- Idee: Bei einigen Begriffen können auch gern Materialien mit aufgeklebt werden (z. B. Geschenk: Geschenkpapier, Ringelband).



### Station 2: Weihnachtsrechnerei

#### Material:

- **Gruppe 1:** großer Tannenbaum aus Pappe (oder großen Tannenbaum an Tafel zeichnen), Kugeln, Sterne und Kerzen aus Pappe vorbereiten, Lametta, Klebestift, ggf. Magnettackis (falls an der Tafel gearbeitet wird), Step-by-Step mit Arbeitsanweisungen, wie der Baum zu schmücken ist (z. B. „Hänge 6 Kerzen an den Baum. Schmücke ihn mit 4 Kugeln. Hänge einen Stern an die Spitze. Versuche 3 Lamettaketten auf dem Baum zu verteilen.“)
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 12–15)

#### Arbeitsauftrag Gruppe 1:

Folgende kurze Information für Assistent/Betreuer bitte kopieren und mit an Station legen oder vorher besprechen:

Der Schüler schmückt den Weihnachtsbaum aus Pappe / den Weihnachtsbaum an der Tafel:

- Schüler hört sich Arbeitsaufträge vom Step-by-Step selbstständig an und führt sie an der Tafel aus bzw. klebt die Gegenstände mit Klebestift auf die Pappvorlage.
- Der Weihnachtsbaum aus Pappe wird an einem für alle sichtbaren Platz aufgehängt.



### Station 3: Baumschmuck basteln

#### Material:

- **Gruppe 1–4:** dicke Filzplatten, Herz- und Sternschablonen aus fester Pappe, Schmuck- und Glitzersteine, Bastelkleber, Band, Lochzange, Schere, Filzstift, Bastelanleitung (S. 16)



## Station 4: Geschenk einpacken

### Material:

- **Gruppe 1–4:** pro Schüler eine Tafel Schokolade (als Geschenkinhalt), Geschenkpapier, Schere, ggf. elektr. Schere für Gruppe 1, Tesafilm, Ringelband, Kopiervorlage (S. 17)

## 2. Zusatzangebote

### Weihnachts-Domino

#### Material:

- **Gruppe 1 + 2:** Bild-an-Bild Domino Kopiervorlagen (S. 18/19)
- **Gruppe 3 + 4:** Wort-Bild-Domino Kopiervorlagen (S. 20/21)

#### Vorbereitung:

Spielkarten entsprechend der Anzahl an Schülergruppen auf dicke Pappe kopieren, ausschneiden und ggf. kolorieren und laminieren

#### Spielanleitung:

- Das Spiel wird in Kleingruppen zu dritt gespielt.
- Jeder Spieler erhält fünf Domino-Karten, die restlichen Karten werden in der Mitte gestapelt.
- Es gelten die allgemeinen Domino-Regeln:
  - Zu Beginn wird die oberste Karte vom Stapel aufgedeckt.
  - Der jüngste Spieler beginnt und legt, wenn möglich, eine seiner Karten Bild an Bild bzw. Bild an Wort an.
  - Wer kein passendes Bild/Wort hat, muss eine Domino-Karte vom Stapel ziehen.
  - Ist der Stapel aufgebraucht, und ein Spieler kann keine Karte anlegen, muss er aussetzen.
- Wer als Erster alle seine Domino-Karten anlegen konnte und keine Karten mehr hat, hat gewonnen.

### Bastelanleitung: Sandbilder als Weihnachtskarten

#### Material:

- **Gruppe 1–4:** blanko Papp- oder Grußkarten, doppelseitiges Klebeband, farbiger Sand (Bastelladen oder Internet z. B. unter [www.sandelfe.com](http://www.sandelfe.com)), Cuttermesser, Vorlagen für Formen, Permanentmarker, Unterlage, Anleitung (S. 22/23)

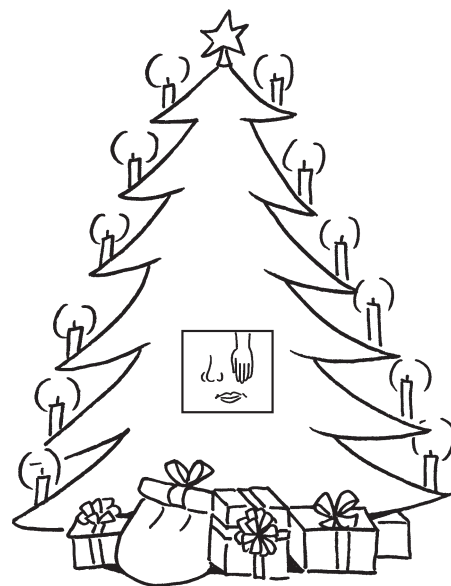
#### Tipps und Hinweise:

Man sollte als Lehrkraft vor der Kunststunde das Anfertigen von Sandbildern zunächst selbst einmal ausprobieren, damit man wirklich weiß, wie es funktioniert.

Der Sand ist ziemlich ergiebig, v. a. wenn man Überschüsse auffängt und wiedernutzt. Daher reichen kleine Portionsbeutel vermutlich vorerst aus. Es gibt diverse Farben, sodass man alle weihnachtlichen Farben zur Verfügung hat. Sowohl Karten mit vorgefertigten Motiven (Stern, Baum etc.) als auch eigene Kreationen der Schüler stellen wunderschöne Kunstwerke dar und bieten eine nette Abwechslung zu den üblichen Weihnachtskarten.



# Laufzettel von



Male für jede fertige Station einen Weihnachtsbaum an.





**Hinweise für Betreuer/Assistent:**

- Deckblatt: ausschneiden, anmalen lassen, Schrift mit Schüler nachspuren
- Buchseiten: Jedes der 9 Bilder wird auf eine Seite geklebt, der Begriff darunter gestempelt oder mit Plusterstift oder Fingerfarbe geschrieben.
- Zum Schluss werden die Seiten plus Deckblatt gelocht und mit einem Band zusammengebunden.







Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



Verbinde das Bild mit dem passenden Wort.



Spure den Anfangslaut nach.



Geschenk



Schlitten



Stern



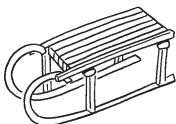
Engel



Weihnachtsmann



Kugel



Baum



Glocke



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Setze die fehlenden Endlaute ein.

Enge \_\_\_\_\_



Kerz \_\_\_\_\_



Bau \_\_\_\_\_



Sa \_\_\_\_\_ (g oder ck)



Geschen \_\_\_\_\_



Kuge \_\_\_\_\_



Ster \_\_\_\_\_



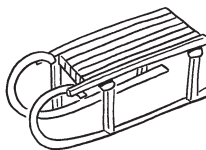
Weihnachtsma \_\_\_\_\_ (mm oder nn)



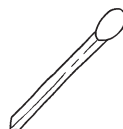
Glock \_\_\_\_\_



Schlitt \_\_\_\_\_



Streichhol \_\_\_\_\_



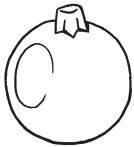


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Suche die 9 versteckten Wörter im Weihnachtsbaum-Suchsel.



											S																						
											S		F																				
											O	T	Q	L																			
											T	E	M	K																			
											M	I	R	P	K	S																	
											E	S	N	N	U	Ü																	
											A	U	C	F	G	G	V	D															
											B	X	G	D	H	E	E	A	J	Ö													
											F	F	F	G	F	S	L	P	U	F													
											E	N	G	E	L	C	K	F	P	V													
											K	B	U	Z	F	Y	H	F	E	R	S	C											
											I	A	F	X	F	B	E	U	L	I	A	F											
L	Z	U	Q	F	A	F	N	F	W	F	C	P	E																				
F	R	M	G	L	O	C	K	E	F	V	K	F	I																				
											W	R	F	K	E	R	Z	E	T	O													
											A	F	G	Z	U	L																	
											R	W																					
											L	A																					

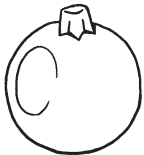
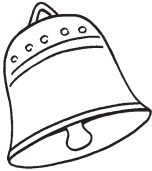




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



Schreibe die 9 Wörter aus dem Weihnachtsbaum-Suchsel auf.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Download zur Ansicht

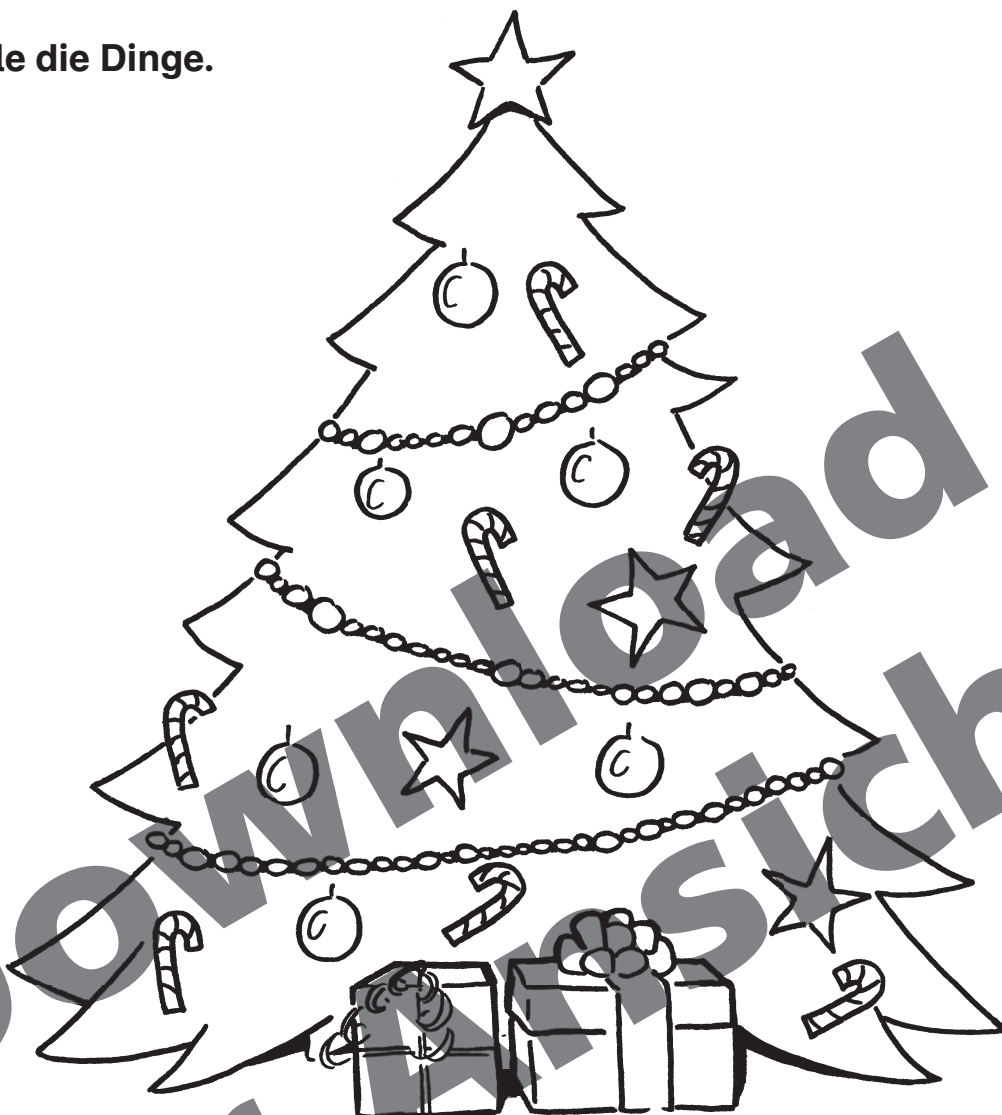


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Zähle die Dinge.



Schreibe die richtige Zahl auf.

Ich sehe ...



=



=



=



=



=



=



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Zähle die Dinge.









Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_




Schreibe die richtige Zahl auf


Ich sehe ...

 =

 =

 =



 =

 =

 =






Rechne.

 +  =

 +  +  =

 +  +  =

 +  +  =

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



## Löse die Textaufgaben.

Lotte muss insgesamt 20 Kerzen an den Baum hängen.  
Sie hat bereits 6 Kerzen aufgehängt.  
Wie viele Kerzen muss sie noch aufhängen?



Aufgabe: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Lotte muss noch \_\_\_\_\_ Kerzen an den Baum hängen.

Jan hat schon 5 Geschenke gepackt.  
Er muss noch 9 Geschenke verpacken.  
Wie viele Geschenke sind das insgesamt?



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Jan muss insgesamt \_\_\_\_\_ Geschenke verpacken.

Der Verkäufer hat insgesamt 25 Weihnachtsbäume.  
Er hat schon 9 Bäume verkauft.  
Wie viele Bäume hat er noch?



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Der Verkäufer hat noch \_\_\_\_\_ Bäume.

Mia hat schon 7 Weihnachtskarten geschrieben.  
Sie muss noch 9 Karten schreiben.  
Wie viele Karten sind das insgesamt?



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Mia muss insgesamt \_\_\_\_\_ Karten schreiben.



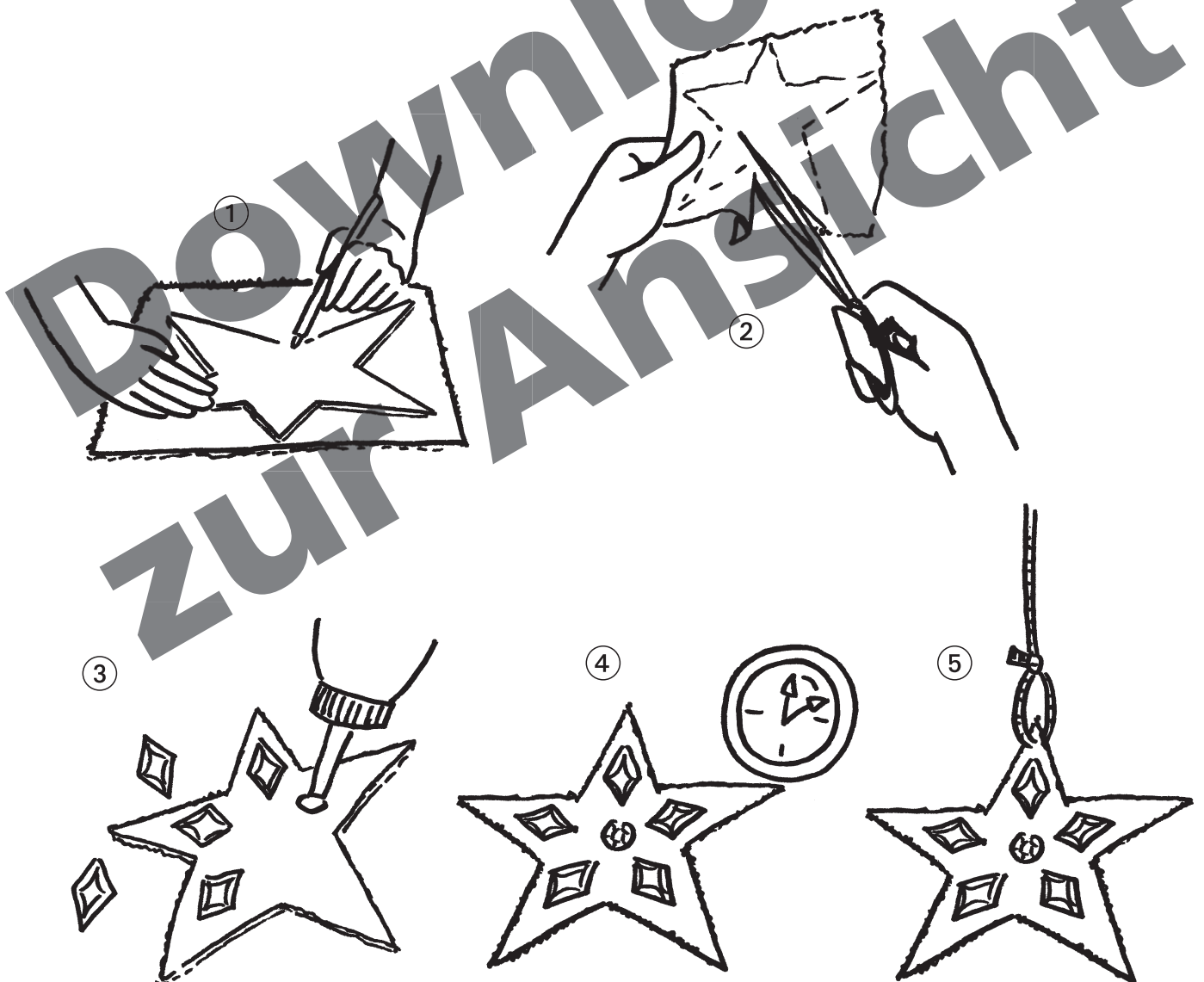
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Du brauchst:

- 1 Stück Filz
- 1 Stift
- 1 Stern- oder Herzschaablone
- 1 Schere
- 1 Kleber
- Schmucksteine, Glitzer etc.



## Und so geht's:

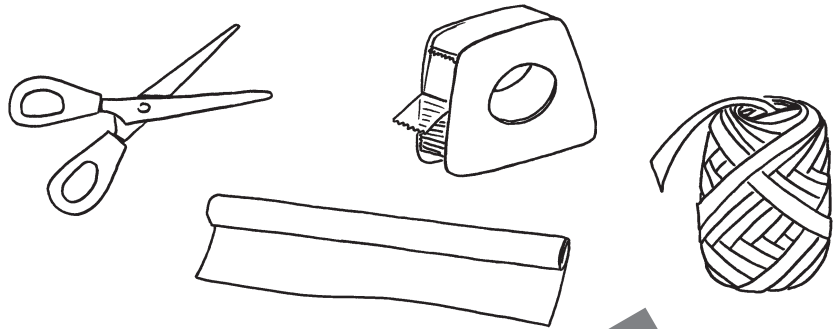




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

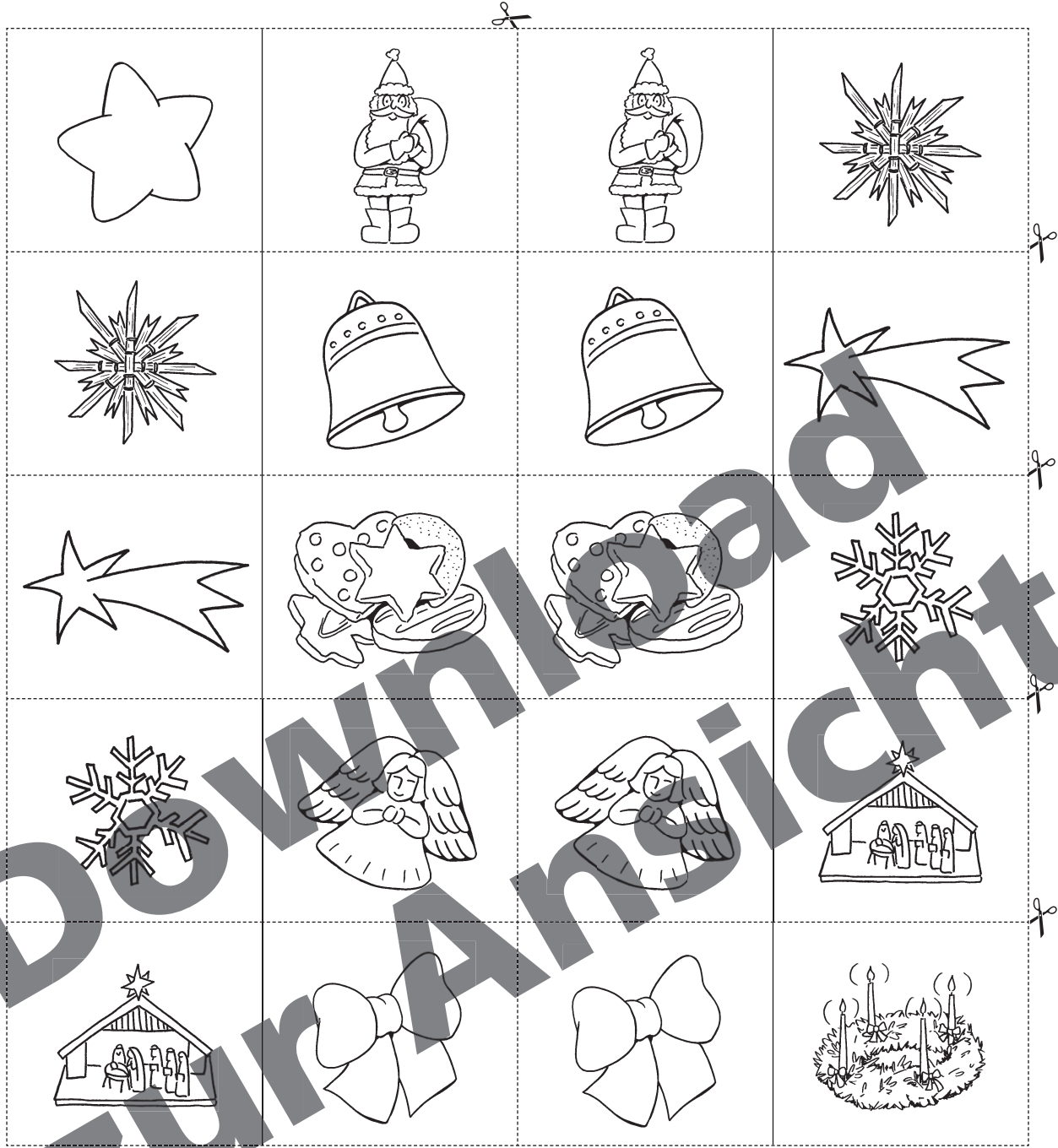
## Du brauchst:

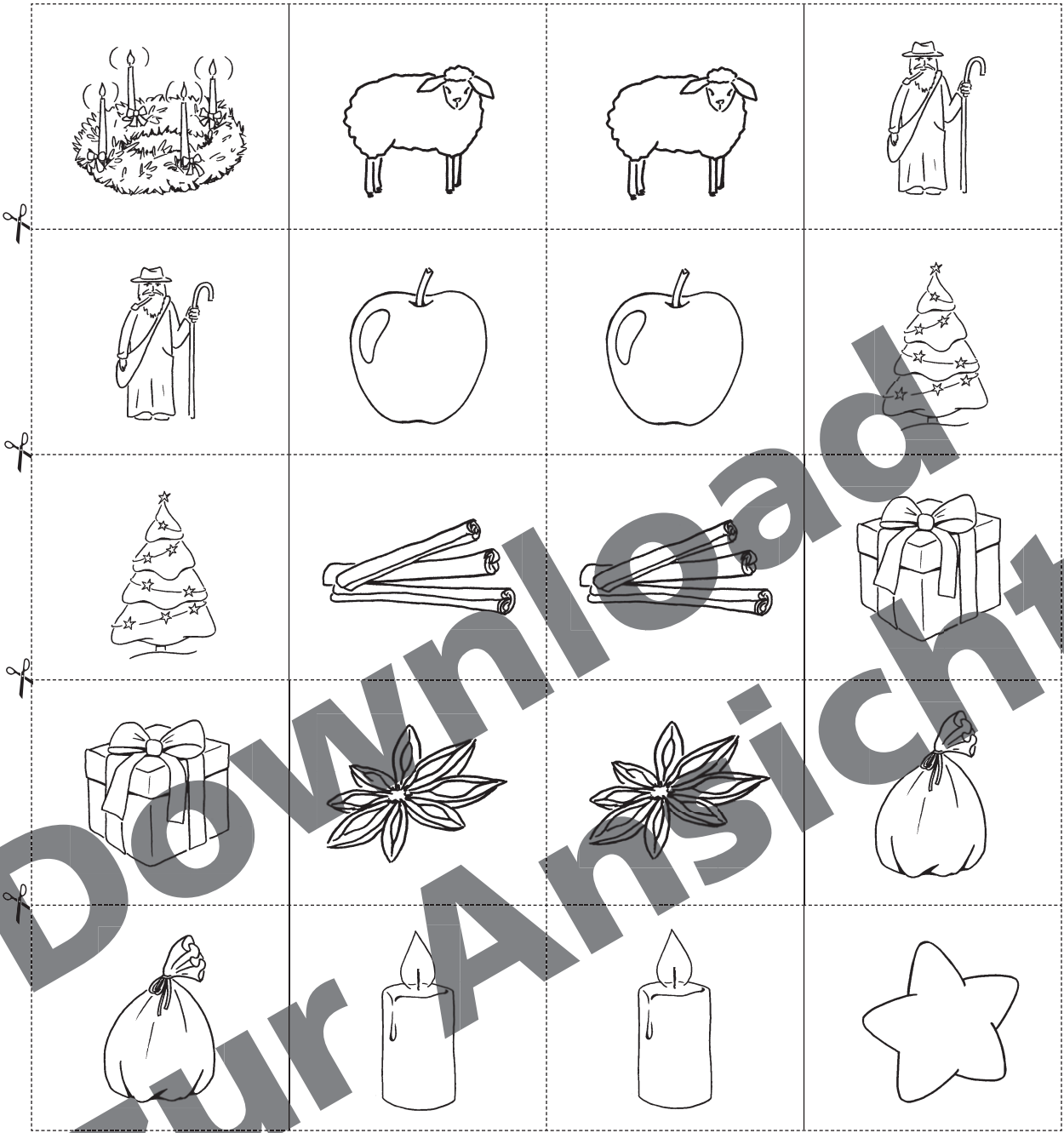
- Schere
- Tesafilm
- Ringelband
- Geschenkpapier



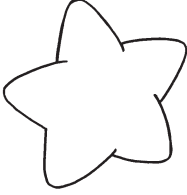

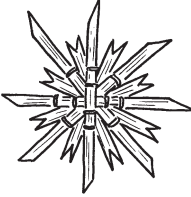
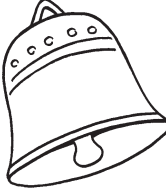





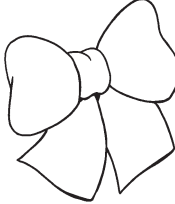
## Und so geht's:




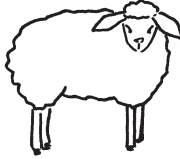














	Weihnachtsmann		Strohstern
	Glocke		Sternschnuppe
	Kekse		Schneeflocke
	Engel		Krippe
	Schleife		Kranz

Download zur Ansicht

	Schaf		Hirte
	Apfel		Tannenbaum
	Zimt		Geschenk
	Anisstern		Sack
	Kerze		Stern

## Material:

- blanko Pappkarten/Grußkarten in unterschiedlichen Farben
- doppelseitiges Klebeband (Teppichklebeband)  
Tipp: Markenklebeband lässt sich besser verarbeiten
- Schere
- Permanentmarker
- Cuttermesser (Umgang mit den Schülern unbedingt zuvor besprechen und Schüler nie unbeaufsichtigt lassen!)
- ggf. Schablonen zum Aufmalen
- bunter Sand in Schüsseln, Löffel

## Anleitung:

1. Doppelseitiges Klebeband in 2 Bahnen nebeneinander auf eine blanko Pappkarte kleben.

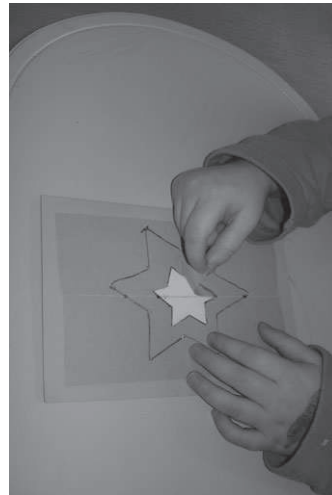
2. Einfache weihnachtliche Motive (Stern, Weihnachtsbaum, Kerze) mithilfe von Schablonen auf die Klebebandfläche zeichnen (vermutlich benötigen Schüler dabei Hilfe). Alternativ: Schüler eigene Muster frei „ritzeln“ lassen.



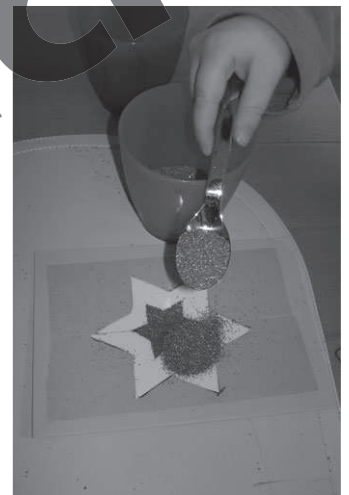
3. Falls Motive vorgezeichnet wurden, so werden nun die Konturlinien mit dem Cuttermesser eingeritzt.



4. Dann kommt der erste farbige Sand an die Reihe. Zuerst eine Sandfarbe auswählen, dann beim ersten „Objekt“ die Folie abziehen (hat man z. B. zwei Sterne auf die Karte gemalt, kann man nun den ersten Stern abziehen). Darunter erscheint die Klebefläche. Auf diese wird nun vorsichtig mit einem Löffel der ausgewählte Farbsand gestreut.



5. Überschüssigen Sand vorsichtig zurück in die Schüssel schütten.



6. Danach bei einem zweiten „Objekt“ die Handlungsschritte von Punkt 4 und 5 wiederholen. Wichtig ist, dass immer nur die jeweils zu bestreue Fläche von Folie befreit wird, damit nur diese mit Sand beklebt wird.

7. Wenn alle geritzten „Objekte“ bestreut wurden, löst man zum Schluss die restliche Klebefolie ab und gestaltet den Hintergrund mit Sand.





**Bergedorfer® Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download zur Ansicht

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Jennifer Spry  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23095DA4



[www.persen.de](http://www.persen.de)  
**netzwerk  
lernen**

**zur Vollversion**