

DOWNLOAD

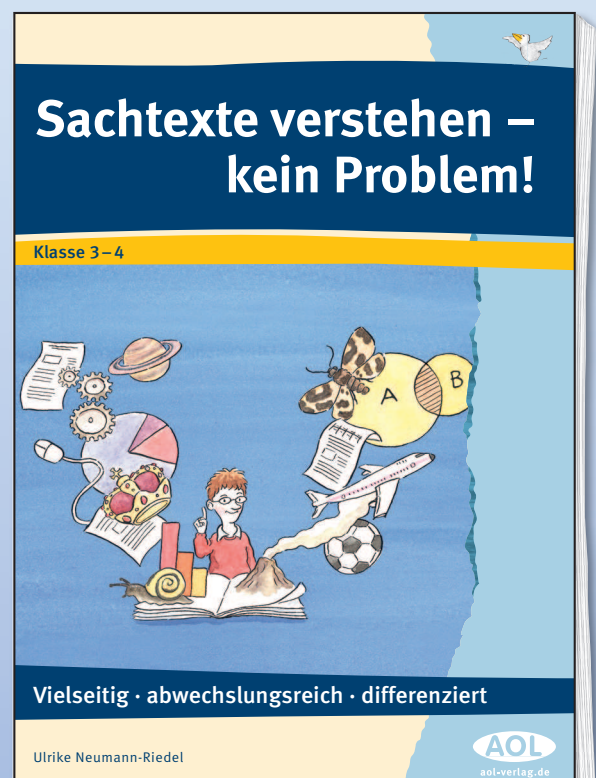


Ulrike Neumann-Riedel

Sachtexte verstehen: Kurven und Kreisdiagramme

Sport in der Freizeit

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

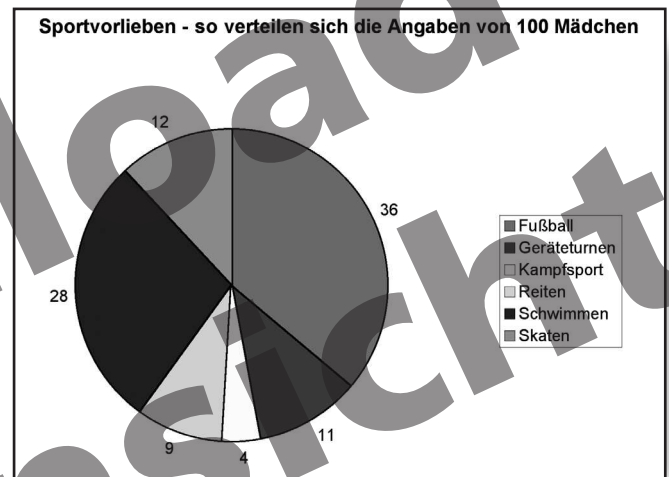
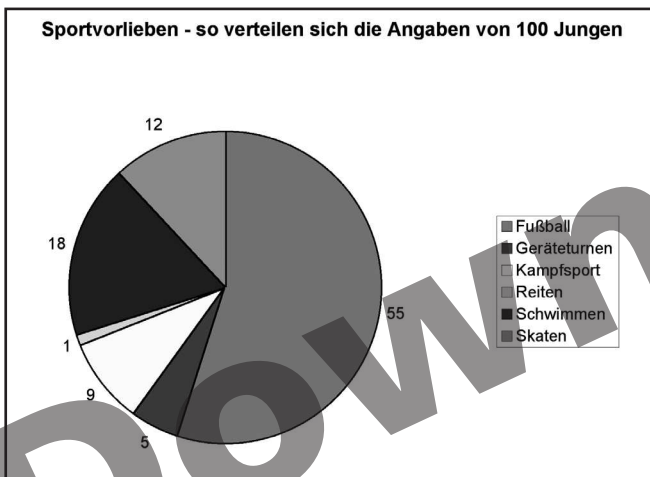


Sport in der Freizeit

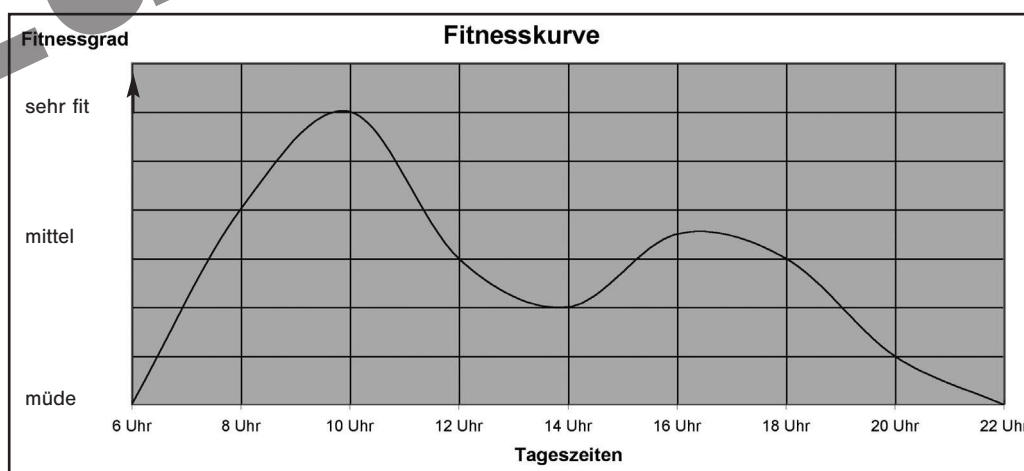


Achtung: Lies den Text noch nicht! Was meinst du: Welche Sportarten sind bei Jungen beliebt und welche bei Mädchen? Ordne folgende Sportarten nach der Reihenfolge ihrer Beliebtheit bei Jungen und Mädchen: Fußball, Reiten, Geräteturnen, Skaten, Kampfsport, Schwimmen. Notiere deine Einschätzungen auf dem Arbeitsblatt! Lies danach den Text.

Sport zählt zu den beliebtesten Freizeitbeschäftigungen bei Kindern. Ein neu gegründeter Sportverein wollte herausfinden, welche Sportarten besonders beliebt sind, damit das Kursangebot auch den Wünschen der Kinder entspricht. Die Trainer befragten deshalb 100 zehnjährige Jungen und 100 zehnjährige Mädchen zu ihrem Lieblingssport. Die Ergebnisse sind in den folgenden Kreisdiagrammen dargestellt.



Nun überlegten die Trainer noch, zu welchen Zeiten sie ihre Sportkurse anbieten sollten. Dazu betrachteten sie die Fitnesskurve des Menschen. Der Mensch ist nämlich nicht den ganzen Tag über gleich fit. Es gibt im Laufe des Tages Zeiten, in denen er eher müde ist und Zeiten, in denen er ganz viel leisten kann. Die Sportkurse sollen natürlich dann angeboten werden, wenn der Mensch besonders fit ist. Die durchschnittliche Fitnesskurve eines Menschen sieht so aus:

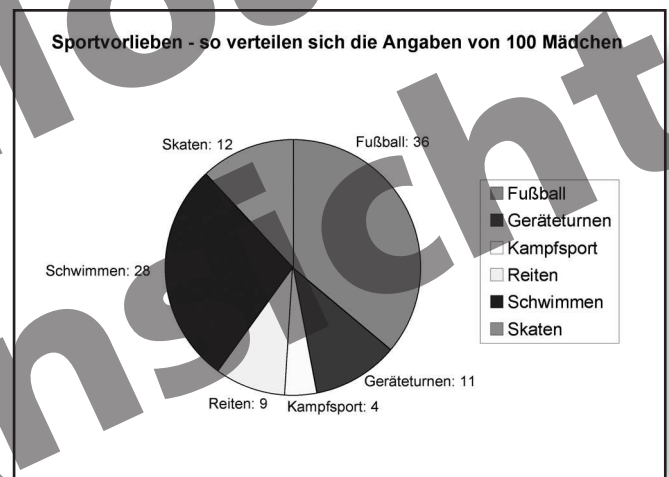
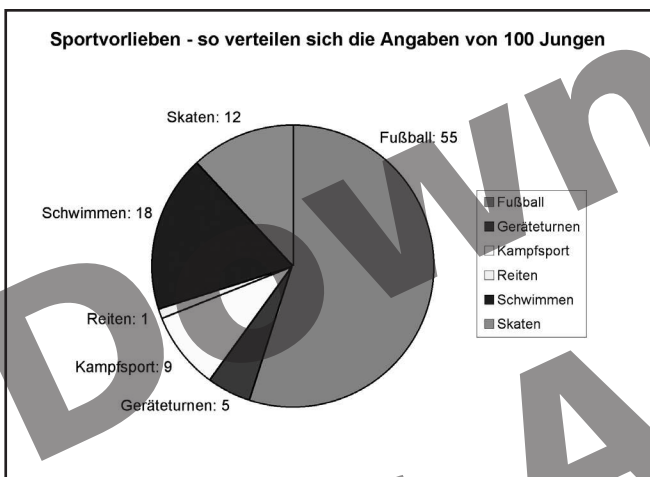


Sport in der Freizeit



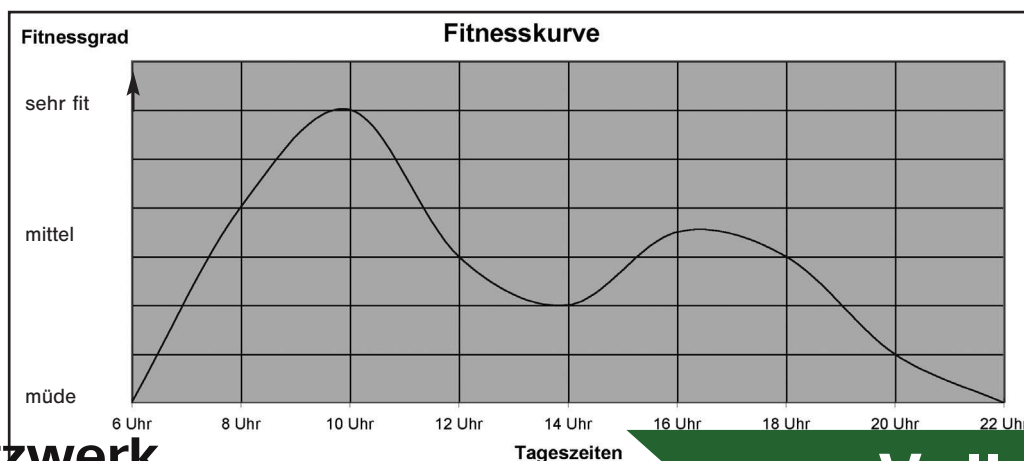
Achtung: Lies den Text noch nicht! Was meinst du: Welche Sportarten sind bei Jungen beliebt und welche bei Mädchen? Ordne folgende Sportarten nach der Reihenfolge ihrer Beliebtheit bei Jungen und Mädchen: Fußball, Reiten, Geräteturnen, Skaten, Kampfsport, Schwimmen. Notiere deine Einschätzungen auf dem Arbeitsblatt! Lies danach den Text.

Sport zählt zu den beliebtesten Freizeitbeschäftigungen bei Kindern. Ein neu gegründeter Sportverein wollte herausfinden, welche Sportarten bei Kindern besonders beliebt sind, um Kurse anzubieten, die den Kindern Spaß machen. Die Trainer fragten deshalb 100 Jungen und 100 Mädchen im Alter von 10 Jahren nach ihrem Lieblingssport. Die Ergebnisse findest du in den folgenden Kreisdiagrammen.



Nun überlegten die Trainer noch, zu welchen Uhrzeiten sie ihre Sportkurse anbieten sollten. Dazu schauten sie sich die Fitnesskurve des Menschen an. Der Mensch ist nämlich nicht den ganzen Tag über gleich fit. Zu manchen Tageszeiten ist er eher müde, zu anderen Tageszeiten sehr fit. Die Sportkurse will der Verein natürlich dann anbieten, wenn der Mensch besonders fit ist.

Die durchschnittliche Fitnesskurve eines Menschen sieht so aus:



Fit im Lesen von Diagrammen?



1 Wie beliebt sind die Sportarten bei Jungen und Mädchen? Deine Einschätzung:

Jungen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Mädchen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2 Schau dir nun die Kreisdiagramme genau an. Welche Sportarten sind bei Jungen und Mädchen nach der Umfrage am beliebtesten? Welche stehen an zweiter Stelle, an dritter Stelle usw.? Trage ein!

Jungen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Mädchen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3 Vergleiche die Umfrageergebnisse mit deiner Einschätzung. Gibt es Unterschiede? Wenn ja, welche Unterschiede kannst du feststellen?

4 Vergleiche jetzt, wie oft die einzelnen Sportarten von Jungen genannt wurden und wie oft von Mädchen.

a. Welche Sportarten werden von Jungen häufiger genannt als von Mädchen?


b. Welche Sportarten werden von Mädchen häufiger genannt als von Jungen?

Fit im Lesen von Diagrammen?




c. Welche Sportarten werden von Jungen und Mädchen gleich häufig genannt?

Besprecht in der Klasse, welche Gründe es für die unterschiedlichen Sportvorlieben geben könnte!

 **5** Schau dir jetzt die Fitnesskurve an. Beschreibe, wie sie im Laufe des Tages verläuft. Achte dabei darauf, zu welchen Zeiten sie abfällt und wieder ansteigt.

 **6** Im Laufe des Tages hat jeder Mensch ein Leistungstief. Wann ist es? Versuche zu erklären, warum es gerade zu dieser Zeit ist. **Tipp:** Denke an die Mahlzeiten.

 **7** Zu welchen Zeiten sollte der Sportverein seine Kurse anbieten? Überlege dabei auch, ob sich die Zeiten in den Schulferien ändern sollten.

 **Hilfe zu Aufgabe 5:** Gib in deiner Beschreibung immer die Zeiten an, bei denen sich der Verlauf der Kurve ändert.

Hilfe zu Aufgabe 6: Bedenke: Wenn wir eine reichhaltige Mahlzeit essen, braucht der Körper Energie zur Verdauung.

Hilfe zu Aufgabe 7: Achte darauf, wann die Fitnesskurve ihre höchsten Punkte hat!

Hinweise

Der Text liegt in zwei Schwierigkeitsgraden vor, sodass auch ungeübte Kinder mithilfe der vereinfachten Form einen Zugang zum Text und somit auch zum Inhalt finden. An den Text schließen sich zwei Arbeitsblätter an, die allein oder in Partnerarbeit gelöst werden können. Die Partnerarbeit hat den Vorteil, dass ein Austausch stattfinden kann, in dem Fragen geklärt, unterschiedliche Vorstellungen ausgetauscht und Sichtweisen begründet werden können. Schwierigere Arbeitsaufträge sind auf den Arbeitsblättern durch eine Nuss gekennzeichnet. Damit alle Kinder sich auch an diese

Aufträge wagen, sind auf dem jeweils zweiten Arbeitsblatt Hilfen gegeben. Es bleibt Ihnen als Lehrkraft überlassen, ob Sie diese Hilfen abtrennen und nach Bedarf ausgeben oder ob Sie sie von vornherein allen Kindern zur Verfügung stellen. Die Bearbeitung der einzelnen Aufgaben durch Ihre Schüler gibt Ihnen einen guten Einblick in die individuellen Schwierigkeiten jedes Kindes bei der Texterschließung. Bei der Analyse dieser Schwierigkeiten hilft Ihnen der Beobachtungsbogen in dem Downloadprodukt „Sachtexte: Strategien vermitteln – Tipps und Vorlagen zur Förderung“.

Lösungen und Lösungsvorschläge

Sport in der Freizeit

- 2 Jungen: 1. Fußball, 2. Schwimmen, 3. Skaten, 4. Kampfsport, 5. Geräteturnen, 6. Reiten;
Mädchen: 1. Fußball, 2. Schwimmen, 3. Skaten, 4. Geräteturnen, 5. Reiten, 6. Kampfsport
- 4 a) Fußball, Kampfsport; b) Schwimmen, Geräteturnen, Reiten; c) Skaten
- 5 stetiger Anstieg bis 10 Uhr = Höhepunkt des Tages, stetiger Abfall bis 14 Uhr = Tiefpunkt des Tages, erneuter Anstieg bis ca. 16:30 Uhr, langsamer Abfall bis 18 Uhr, dann stetiger Abfall bis 22 Uhr
- 6 Leistungstief des Tages um 14 Uhr, Energie wird für die Verdauung (Mittagessen) verbraucht
- 7 Während der Schulzeiten zwischen 15 und 18 Uhr, in den Ferien zwischen 9 und 11 Uhr.