

Bettina Rinderle

Der Lese-Trainer – Stufe 2

Kurze Wörter

Downloadauszug aus dem Originaltitel:







Liebe Kollegin, lieber Kollege,

Texte begegnen den Kindern überall: Ob es darum geht, ein Schild, eine Anzeige, eine Einladung oder eine Nachricht zu lesen – wer das Gelesene nicht verstehen kann, wird den täglichen Anforderungen kaum gerecht. Lesen ist kein passives Aufnehmen von Texten, sondern ein komplexer Vorgang der Sinnkonstruktion. Der Prozess des Verstehens vollzieht sich auf verschiedenen Verarbeitungsebenen: Er beginnt auf der Buchstabenebene mit der grundlegenden Fähigkeit, Buchstaben, Silben und Wörter zu erkennen. In einem weiteren Schritt erfolgt das Erfassen der Wortbedeutung.

Um den Kindern diesen Prozess zu erleichtern, beginnen sie das Lesen hier anhand von einfachen Silben, erweiterten Silben (z.B. mit Konsonantenhäufung im Anlaut) und einfachen zweisilbigen Wörtern und Fantasiewörtern (Kunstwörter). So stehen sie anfangs nicht unter dem Druck, *gleichzeitig* beim Erlesen auch den Sinn erfassen zu müssen. Stattdessen helfen Rhythmisierungen, in einen automatisierten Leseablauf und damit zu einem gesteigerten Lesetempo zu kommen. Es folgen größere Leseherausforderungen mit mehrsilbigen Wörtern, kleinen Sätzen, Reimen, Rätseln bis hin zu fortlaufenden kleinen Texten. Ziel ist, dass die Kinder die Inhalte flüssig lesen können, diese verstehen und letztlich einfach gerne lesen!

So sind die Karten aufgebaut:

Die Kärtchen sind von 1–96 durchnummeriert, wobei jeweils 16 Karten einer Lese-Stufe zugeordnet sind. Mit diesem Downloadauszug erwerben Sie die Kärtchen der Stufe 2 mit den Nummern 17–32. Außerdem erhältlich:

- Silben: Karte 1–16
- Längere Wörter und kleine Sätze: Karte 33-48
- Reime und kleine Texte: Karte 49-64
- Rätsel und Fragen: Karte 65–80
- Längere Texte: 81-96

Vom Leser zum "Schriftsteller":

Kinder lernen zunächst zu lesen wie ein Leser. Das heißt, sie wollen aus Silben, Wörtern und Texten Informationen erhalten und verstehen. Lesen ist aber auch ein imaginärer Akt, denn dabei entwickeln wir innere Bilder. Diese sind individuell abhängig von den Vorerfahrungen und dem Weltund Sachwissen des Lesers. Deshalb sollten wir bei den Kindern Vorstellungsbilder in Verbindung mit kleinen Texten

Hoffentlich verführen die Kärtchen die Kinder aber auch dazu, sich freudig dem Lesen zu widmen, sodass sie sich zu Lesern entwickeln, die wie ein "Schriftsteller" lesen. Solch ein Leser liest mit Beteiligung, er denkt bei jeder Zeile mit

und schreibt virtuell mit. Er vertieft sich in den Text und damit in den Aufbau, die Ausdrucksweise, die Form und die Korrektheit. Schüler, die oft und gerne lesen, entwickeln nicht nur Lesefertigkeit, sondern sind auch gute Schriftsteller/Schreiber!

Die Trainings-Kärtchen sollen die Lese-Motivation der Kinder wecken. Darum haben wir folgende Punkte beachtet:

- Die Karten sind nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt und deshalb auf die individuelle Lesefertigkeit der Kinder ausgerichtet.
- Die Lesekärtchen haben durch Überschriften, Druckbild und Textrhythmus einen starken Aufforderungscharakter.
- Mit den Kärtchen kann jedes Kind in seinem persönlichen Tempo üben.
- Nach jeder erreichten Lesestufe können die Kinder mit einer selbst gewählten Vorleseprobe eine kleine Urkunde erhalten.
- Es gibt viele Wiederholungen und der Wortschatz ist gängig und altersgemäß.

Was man mit den Kärtchen machen kann:

Aufwärm-Übungen:

- Den Rhythmus der Silbenfolge entdecken: z.B. - - ° ° - - ° ° - - ° ° oder: - - ° - - ° - - °
- Die Kinder können eigene Silben auf Kärtchen schreiben und sich einen Rhythmus dazu wählen.

Wecken Sie die Neugier der Kinder:

- Wo werden die Silben (oder Unsinnswörter) gesprochen: Auf der Wiese, auf dem Berg, im Mondschein, unter der Bettdecke?
- Wer spricht sie? Die Kinder verändern beim Vorlesen ihre Stimme: Hexe, Zwerg, Oma, Mäuschen, Riese, Roboter, Räuber ...
- Bei den Verben vor dem Lesen überlegen lassen, wer die Handlung tun könnte und in welchem Zusammenhang, in welcher Situation etwas stattfindet
- Bei den Substantiven erfragen, was den Kindern zu diesem Begriff einfällt
- Bei "Unsinnstexten" auf diese "fremde" Sprache gespannt machen: Wer spricht so und was könnte es in unserer Sprache heißen?



Weitere Aufgaben:

- Finde eine Überschrift (wenn es keine gibt).
- Finde eine andere Überschrift.
- Suche dir drei wichtige Wörter aus dem Text und nenne sie den anderen Kindern. Sie können sich dazu eine winzige Geschichte ausdenken und erzählen. Dann liest du deine Karte vor.
- Schreibe den Kartentext um ein oder zwei passende Zeilen weiter.
- Finde für deinen Kartentext einen anderen Schluss.
- Erfinde selber Kartentexte, vielleicht zu einem anderen Tier, zu einer anderen Tätigkeit oder in einer anderen Fantasiesprache.

Zur Festigung und Weiterführung:

- Jedes Kind kann sich zum lauten Vorlesen anmelden. Es liest die Karte laut vor und lässt die anderen die Überschrift erraten. Oder es setzt beim Vorlesen statt der angegebenen Namen die Namen seiner Klassenkameraden ein.
- Partnerlesen: Ein Kind liest dem anderen seine Karte vor und umgekehrt.
- · Echolesen: Wenn beide die gleiche Karte haben, liest einer die 1. Zeile vor, der andere liest die gleiche Zeile als Echo nach, oder er liest die nächste Zeile.
- Ein Kind liest dem anderen den gesamten Kartentext vor und fragt den anderen, was ihm daran am besten gefallen hat; dann wird gewechselt ...

Bei guter Motivation werden die Kinder mit Zuversicht auf Erfolg an die Anforderung der Karten herangehen und ihre Lesefertigkeit verbessern. Sie lernen, sich realistische Ziele zu setzen und erleben Stolz und Freude, wenn sie die angestrebten Ziele erreichen. Sie haben Zutrauen in die eigenen Fähigkeiten und können durch stetige Fortschritte ggf. vorhandene Leseunlust bewältigen.

Ein Hinweis zum Schluss: Wir richten uns immer nach dem natürlichen Silbenrhythmus. Das kann dazu führen, dass an der ein oder anderen Stelle Trennungsregeln nicht beachtet werden.



				1 P		
Spo	le	Spa	le	Spu	le	Spiel!
Le	fe	La	fe	Lo	fe	Lauf!
Kim	mel	Küm	mel	Kem	mel	Komm!
Os	se	As	se	Us	se	lss!
Tran	ke	Trun	ke	Tren	ke	Trink!
Schlu	fe	Schle	fe	Schlo	fe	Schlaf!

18

netzwerk lernen		Z	zur Vollversior
paro netzwerk	karo	fim	fafim
karo	paro	sim	sasim
scharo	garo	schim	bimbim
taro	faro	him	bimbim
kalo	salo	wum	baba
malo	balo	bum	baba

xaba	dini	dini	dini
xaba	dini	xaba	dini
dini	xaba	xaba	xaba
dini	xaba	dini	xaba
xaba	dini	dini	xaba
dini	xaba	xaba	dini

netzwerk			zur Volly
tumba	melo	melo	tumba
melo	tumba	tumba	melo
tumba	melo	tumba	melo
tumba	melo	melo	melo
melo	tumba	melo	tumba
melo	tumba	tumba	tumba

g.de • 8077DA2

© www.aol-verlag.de • 8077DA2

zur Vollversion

wisi	nero	nero	nero
wisi	nero	wisi	nero
nero	wisi	wisi	wisi
nero	wisi	nero	wisi
wisi	nero	nero	wisi
nero	wisi	wisi	nero

		P		22
	bafa	mungi	mungi	mungi
	bafa	mungi	bafa	mungi
	mungi	bafa	bafa	bafa
	mungi	bafa	mungi	bafa
	bafa	mungi	mungi	bafa
1	mungi netzwerk lernen	bafa	bafa	mungi zur Vollversion

qualli	pusa	pusa	pusa
qualli	pusa	qualli	pusa
pusa	qualli	qualli	qualli
pusa	qualli	pusa	qualli
qualli	pusa	pusa	qualli
pusa	qualli	qualli	pusa
		حال	
			24
ninni	soffa	soffa	soffa

netzwerk lernen		•	Vollversic
soffa	pippi	iqqiq	soffa
pippi	soffa	soffa	pippi
soffa	pippi	soffa	pippi
soffa	pippi	pippi	pippi
pippi	soffa	pippi	soffa
pippi	soffa	soffa	soffa

g.de • 8077DA2

© www.aol-verlag.de • 8077DA2

0

<u></u>
5)

netzwerk lernen		zur V	<mark>ollversion</mark>
fopsi netzwerk	meso	meso	fopsi
meso	fopsi	fopsi	meso
fopsi	meso	fopsi	meso
fopsi	meso	meso	meso
meso	fopsi	meso	fopsi
meso	fopsi	fopsi	fopsi

ln

g.de • 8077DA2

© www.aol-verlag.de • 8077DA2

0

Gabel	Geld	Gift	Gold	Gruß
Rabe	Regen	Ring	Rose	Ruß
Farbe	Feder	Finger	Foto	Fuß
Magen	Meter	Minze	Morgen	Mut
Hase	Hebel	Hitze	Hose	Hut
Bart	Bett	Bild	Bogen	Blut
	Ma		SIC	
				28
Duft	Dose	Dichter	Deckel	Dach

netzwei lernen	r k		zur V	ollversion
	Wolle	Wind	Weg	Wand
Suppe	Socken	Silber	See	Sand
Lupe	Los	Linde	Leder	Land
Schule	Schoko	Schild	Schere	Schach
Kugel	Koch	Kinder	Kegel	Krach
Duft	Dose	Dichter	Deckel	Dach

Nase	Nebel	Niete	Nudel	Note
Pfanne	Pfeffer	Pfiff	Pfund	Pfote
Kanne	Keks	Kiste	Kunst	Knoten
Quelle	Quiz	Quirl	Qualm	Quark
Pelz	Pilz	Popo	Pudel	Park
Mann	Meer	Mist	Motor	Mark
	Ma		G	
				30

netzwe lernen	rk		zur Vollversion	
Tal	Teller	Tier _	Tube	Tonne
Salz	Segel	Silbe	Super	Sonne
Wald	Wecker	Wiese	Wunder	Wonne
Zange	Zelt	Zipfel	Zug	Zopf
Schaf	Scherz	Schiff	Schuhe	Schopf
Tag	Tee	Tinte	Tulpe	Topf

eins zwei drei – frei
vier fünf sechs – Klecks
neun acht sieben – schieben
zehn neun acht – lacht
null eins zwei – Brei
zwei drei vier – Tier



viel etwas mehr noch mehr ganz viel mehr noch alles alles genug wenig bloß nur halb etwas wenig kaum fast halb nur etwas

bloß ganz wenig nichts netzwerk lernen a.de • 8077DA2



