

Lehrer-Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1

Lehrer/in: _____

Klasse: 1 ____

Schuljahr: 20__/20__



Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1 - Mathematik

Name: _____

Arithmetik - Aufgaben bis 10

- ... kann Aufgaben mit Wörtern (Zwischenwerte u.ä.) lösen
- ... kann Aufgaben „in Kopf“ lösen
- ... kann Aufgabenstrukturen vollständig erkennen und Aufgaben lösen
- ... kann Strategien beschreiben und Aufgaben damit lösen
- ... kann Strategien und Lösungsweg erläutern und übertragen

1P
 2P
 3P
 4P
 5P

Arithmetik - Aufgaben bis 2 Ziffern

- ... kann Aufgaben mit Wörtern (Zwischenwerte u.ä.) lösen
- ... kann Aufgaben mit Hilfe von Materialen „in Kopf“ lösen
- ... kann Aufgabenstrukturen vollständig erkennen und Aufgaben lösen
- ... kann Strategien und Lösungsweg erläutern und übertragen

1P
 2P
 3P
 4P



Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1 - Mathematik

Name: _____

Arithmetik - Zahlenverständnis

- ... kann Aufgaben nur mit Zahlenlinie lösen
- ... kann Aufgaben ebenfalls mit Material lösen
- ... kann Strategien mit Hilfe von Material (Zahlenstrahl u.ä.) anwenden
- ... kann Aufgabenstrukturen beschreiben und lösen
- ... kann Strategien gut beschreiben, anwenden und begründen

1P
 2P
 3P
 4P
 5P

Geld - Zeit

- ... kann viele Stunden auf der Uhr ablesen
- ... kann viele Stunden auf der Uhr ablesen
- ... kann den Tagesablauf (Stunden) ablesen

1P
 2P
 3P



Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1 - Mathematik

Name: _____

Geld - Geld

- ... kann beide von Münzen und Geldscheinen benennen
- ... kann gewisse Beträge mit Münzen und Geldscheinen legen
- ... kann Wechselgeld zu einem Betrag beschreiben und legen

1P
 2P
 3P

Geometrie - Symmetrie

- ... kann achtsymmetrische Figuren erkennen
- ... kann achtsymmetrische Figuren ergänzen
- ... kann Spiegelachsen in Figuren entdecken

1P
 2P
 3P

Geometrie - Formen

- ... kann geometrische Formen benennen
- ... kann Eigenschaften von geometrischen Formen nennen
- ... kann Beziehungen zwischen den Formen benennen

1P
 2P
 3P

Funktion:

P:



Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1- Deutsch

Name: _____

Lesen

- ... kann alle Buchstaben im Wort mit Lauten benennen 1P.
- ... kann je zwei Laute im Wort zusammenfügen 2P.
- ... kann Wörter lesen 3P.
- ... kann die Laute eines Wortes hören 4P.
- ... kann Texte laut flüssig und verständlich vorlesen 5P.

Erzählen

- ... kann einen kurzen Text (z.B. vom Wochenende) geben 1P.
- ... kann flüssig und in geordneter Reihenfolge erzählen 2P.
- ... kann spannend und abwechslungsreich mit großen Wörtern erzählen 3P.

Funktorf P.

Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1- Arbeits- und Sozialverhalten

Name: _____

Sozialverhalten

- ... hat sich in der Klassengemeinschaft eingelebt 1P.
- ... geht freundlich mit allen Mitschülern und Mädchen um 2P.
- ... kann Meinungen und Wünsche anderer aufnehmen und angemessen darauf reagieren 3P.
- ... kann bei Konflikten einen friedlichen Lösungsweg finden 4P.

Arbeitsverhalten

- ... erledigt die im Laufe der Woche gegebenen Aufgaben 1P.
- ... kann die Aufgaben selbstständig und mit Interesse durchführen 2P.
- ... kann Aufgaben sorgfältig, strukturiert und konzentriert bis zum Ende erledigen 3P.

Funktorf P.

Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1- Deutsch

Name: _____

Endes Schreiben

- ... kann mit dem Laut Buchstaben-Tabelle umgehen 1P.
- ... kann alle Buchstaben in Wörtern schreiben 2P.
- ... kann alle Wörter im Wort schreiben 3P.
- ... kann Satzzeichen schreiben 4P.
- ... kann die richtige Laute unterstreichen sowie alle Buchstaben richtig schreiben 5P.

Buchstabenreihung

- ... kann in allen bekannten Buchstaben laut und Buchstaben schreiben 1P.
- ... kann Buchstaben in An- in- oder Endlaut beim Schreiben erkennen 2P.
- ... kann Buchstabe in Wörtern finden und auch schreiben 3P.

Funktorf P.

Beurteilungfragebogen Ende Klasse 1- Mitarbeit und Sachverstand

Name: _____

Mitarbeit

- ... kann beim Unterrichtsgeschehen helfen 1P.
- ... versteht den Unterricht durch Beiträge 2P.
- ... kann die Unterrichtsgegenstände mit neuer Ideen umgehen 3P.
- ... kann Ideen einbringen sowie Beiträge anderer aufgreifen und sie mit konstruktive Kritik über 4P.

Sachverstand

- ... versteht die Themen mit Interesse 1P.
- ... bringt eigene Erfahrungen zu Themen ein 2P.
- ... kann Zusammenhänge der Themen verstehen, darstellen und begründen 3P.

Funktorf P.

Beurteilungstragebogen Ende Klasse 1 - Sport, Fremdsprache, Religion

Name: _____

Sport/Schwimmen

- ... ist bereit sich auf die Bewegungsabläufe zu konzentrieren und kann konzentrieren 1P
- ... verwendet seine Körperkräfte leistungsfähig und geschickt 2P
- ... erreicht einen guten Lern- und Leistungsstand hinsichtlich Bewegungen, Verfahren und Verhaltensregeln 3P

Fremdsprache

- ... kann sich auf die neue Sprache einlassen 1P
- ... kann neu erlernte Vokabeln im Passiv/Fem. Oberflächlich und einwenden gestalten 2P
- ... kann einfache Vokabeln verstehen, benutzen und spielerisch kommunizieren 3P

Religion

- ... behält sich die Regeln bei 1P
- ... bringt sich aktiv in Unterrichtsgespräche ein 2P
- ... kann Glauben, Ansichten und Handlungsmuster zum Thema befragen und erläutern 3P

Funktpunkte _____ P.

Beurteilungstragebogen Ende Klasse 1 - Musik, Kunst

Name: _____

Musik

- ... beteiligt sich beim Singen, Tanzen, Klatschen etc. 1P
- ... ignoriert die einfache Arbeit auf musikalische Bewegungen, Töne etc. umsetzen 2P
- ... erreicht einen guten Lern- und Leistungsstand hinsichtlich Musikalität, Instrumente und anderer zugehöriger Themen 3P

Kunst

- ... kann ein Kunstwerk nach Anweisung anfertigen 1P
- ... kann ein Kunstwerk in angemessener Zeit, mit der ihm zur Verfügung stehenden Technik gestalten 2P
- ... kann über Arbeitsprozesse, Werkzeuge und sein handwerkliches und künstlerisches Geschick berichten 3P

Funktpunkte _____ P.

Beurteilungstragebogen Ende Klasse 1 - Klassenliste 1

Name	Kunstpunkte	Sport	Religionsunterricht	Sport / Fremdsprache / Religion	Musik / Kunst	Religions- / Sachunterricht	Gesamtpunkte
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							