



DOWNLOAD

Frauke Schüder/Iris Wollenheit

Lernstationen Weihnachtsbäckerei

Differenziert und fächerübergreifend
für Schüler mit geistiger Behinderung



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Leistungsdifferenzierung

Die Arbeitsmaterialien sind alle für maximal vier verschiedene Leistungsniveaustufen konzipiert. Wir haben eine Unterteilung vom stark beeinträchtigten Schüler, der vorwiegend auf der basalen Ebene lernt und arbeitet, bis hin zu leistungsstarken Förderschülern mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgenommen, um ein vielfältiges Angebot anzubieten.

Gruppe 1: Schüler/-innen, die handlungsorientiert arbeiten, basale Angebote benötigen und teilweise starke Beeinträchtigungen und somit einen hohen Assistenzbedarf haben

Gruppe 2: Schüler/-innen, die Bilder lesen können, einige Buchstaben kennen, Schreibanfänger sind, im Zahlenraum bis 10 rechnen

Gruppe 3: Schüler/-innen, die alle Groß- und Kleinbuchstaben kennen und schreiben können, erste Lesefähigkeiten erworben haben, im Zahlenraum bis 50 rechnen

Gruppe 4: Schüler/-innen, die über Schreib- und Lesefähigkeiten verfügen, im Zahlenraum bis 100 und darüber hinaus rechnen und auch schon mit der Multiplikation vertraut sind

Wir haben insbesondere bei den Stationarbeitsangeboten für alle vier Leistungsgruppen entsprechendes Material und Ideen zur Umsetzung entwickelt, welches durchaus noch erweitert werden kann und auf die eigene Lerngruppe individuell abgestimmt werden muss.

Für die Umsetzung der Unterrichtsideen werden teilweise weitere Materialien als die Kopiervorlagen benötigt, z. B. Realgegenstände, Stempel, Farbe, Bastelmaterialien. Eine Zusammenstellung der benötigten Materialien, insbesondere für die Arbeitsaufträge der Gruppe 1, finden Sie daher auf den folgenden Seiten.

1. Stationenarbeit



Station 1: In der Weihnachtsbäckerei

Material:

- **Gruppe 1:** Bildkarten (S. 6/7) sowie darauf abgebildete Utensilien als Realgegenstände, DIN-A5-Blätter, ggf. Stempel oder Fingerfarbe
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 8–10)

Aufgabenstellungen Gruppe 1:

- Gegenstände und Materialien als Realgegenstände präsentieren. Schüler sollen Dinge taktil erfahren, Essbares probieren und Wortschatz/Begriffsumfang erweitern
- Bildkarten nutzen, um von konkreter Ebene auf ikonische Ebene zu übertragen
- Einsatz von Step-by-Step
- weitere Möglichkeit: mit den Bildern ein kleines DIN-A5-Buch erstellen, auf jede Seite ein Bild kleben, darunter den Begriff stempeln oder mit Fingerfarbe schreiben



Station 2: Rechnen in der Bäckerei

Material:

- **Gruppe 1–4:** Dominosteine (Weihnachtsgebäck), Zellophantüten, Blankoaufkleber, digitale Küchenwaagen, Ringelband, Stempel
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 11–15)

Aufgabenstellungen Gruppe 1:

- Dominosteinpackung taktil erfahren, öffnen, Geruch wahrnehmen, Dominosteine probieren
- 2 Tüten à 5 Dominosteine bzw. 7 Dominosteine mit Unterstützung packen, Tüten wiegen, Gewicht (Grammzahl) auf Blankoaufkleber stempeln, Tüte mit Ringelband schließen



Station 3: Eine weihnachtliche Duftkette

Material:

- **Gruppe 1–4:** Bastelmaterial und Anleitung siehe Kopiervorlage (S. 16/17)



Station 4: Weihnachtsdüfte

Material:

- **Gruppe 1–4:** Kopiervorlage und Lösungsblatt (S. 18/19), 5 kleine Dosen, Gewürze (siehe Vorbereitung)

Vorbereitung:

- kleine Dosen mit Symbolen versehen und mit Gewürzen/Düften füllen (Zimtpulver = Symbol Smiley, Anispulver = Symbol Sonne, Vanillepulver = Symbol Mond, Orangenschale = Symbol Herz, Zitronenschale = Symbol Stern), zusätzlich Realgegenstände Orangenscheibe, Zitronenscheibe, Vanilleschote, Anisstern, Zimtstange bereitstellen

2. Zusatzangebote

Spiel: „Das Pfefferkuchenmann-Würfelspiel“

Material:

- **Gruppe 1–4:** Vorlage Pfefferkuchenmann (S. 20) entsprechend der Schüleranzahl auf Pappe kopieren, Würfel bauen (S. 21), Stifte

Spielanleitung:

1. Jeder Spieler erhält eine Pfefferkuchenmannvorlage, die er im Laufe des Spiels gestalten muss.
2. Es wird reihum gewürfelt. Entsprechend des gewürfelten Symbols malt der Spieler Augen, Pfeife, Knöpfe, Mund oder Haare mit farbigen Stiften auf seine Vorlage.
3. Würfelt man ein Symbol, das man schon hat, muss man leider eine Runde aussetzen.
4. Das Würfelsymbol  heißt: Du darfst noch einmal würfeln!
5. Wer als Erstes seinen Pfefferkuchenmann komplett „verziert“ hat, hat gewonnen.

Spiel: „Ich backe Weihnachtsplätzchen und dafür brauche ich ...“

Material:

- **Gruppe 1–4:** ggf. Bildkarten oder Realgegenstände (siehe Spielanleitung)

Spielanleitung:

Bei diesem Spiel ist das Gedächtnis gefragt. Es funktioniert nach dem gleichen Muster wie das Spiel „Ich packe meinen Koffer und nehme mit ...“. Alle Mitspieler sitzen im Kreis. Der jüngste Mitspieler fängt an und sagt: „Ich backe Weihnachtsplätzchen und brauche dafür Mehl.“ Der Nächste muss sich nun das Genannte vom ersten Spieler merken und seinen eigenen Begriff hinzufügen, z. B.: „Ich backe Weihnachtsplätzchen und brauche dafür Mehl und Zucker.“ Der Dritte braucht Mehl, Zucker und Milch. Mit jedem Spieler kommt eine weitere Zutat oder ein Küchengerät ins Spiel.

Die Begriffe sollten bei dem Spiel eigentlich in der richtigen Reihenfolge genannt werden. So wird es immer schwieriger, sich auch alles zu merken. Am Ende bleibt der Spieler mit dem besten Gedächtnis über und gewinnt das Spiel.

Variationen:

Als Unterstützung für die Schüler:

- in die Mitte des „Spielkreises“ verschiedene Zutaten und Geräte legen (Realgegenstände oder Bildkarten)
- ein Poster präsentieren, auf dem eine Backsituation dargestellt ist, aus der die Schüler sich etwas auswählen können
- in die Mitte des „Spielkreises“ viele verschiedene Gegenstände legen, die nicht alle zum Plätzchenbacken geeignet sind, sodass die Schüler sinnvolle Backutensilien auswählen müssen
- während des Spiels die genannten/ausgewählten Dinge in richtiger Reihenfolge auf einen Tisch stellen, sodass der Lernschwerpunkt des Spiels nicht auf das Merken der Reihenfolge wie im eigentlichen Spiel, sondern eher auf die Begriffszuordnung und -festigung gelegt wird

Rezept: Schoko-Crossies

Material:

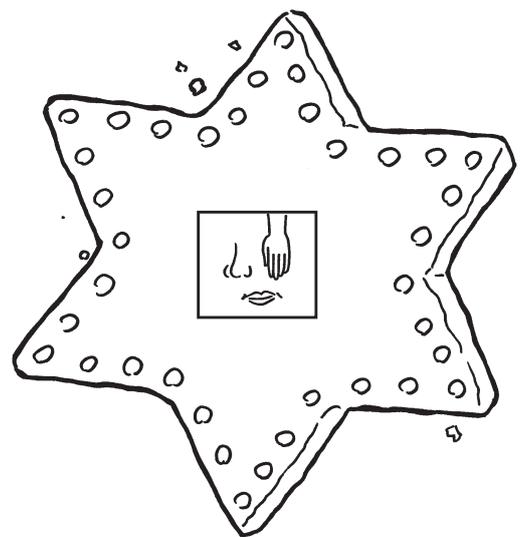
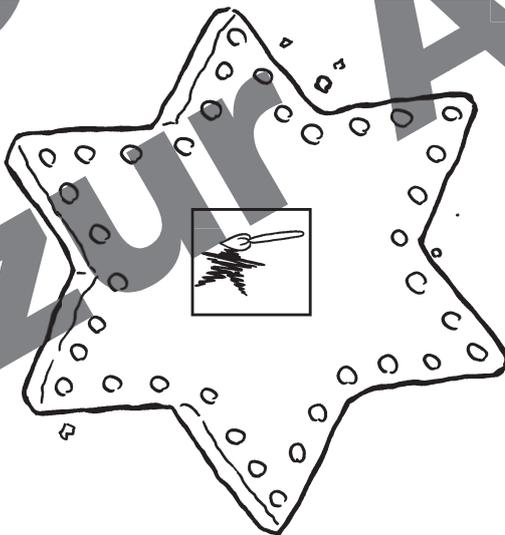
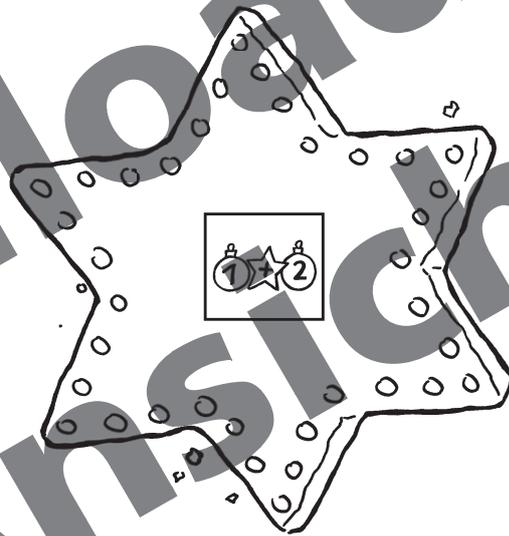
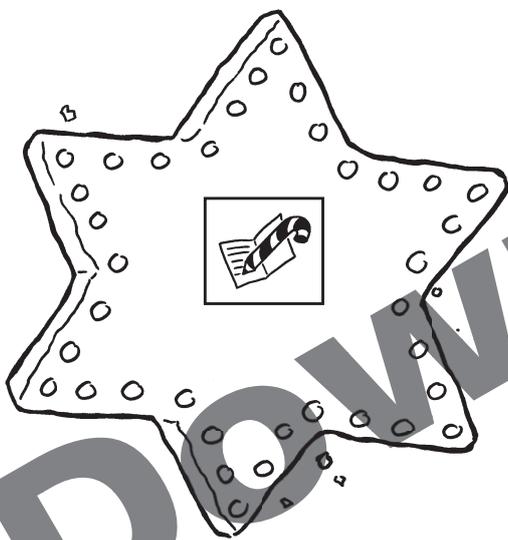
- **Gruppe 1–4:** Zutaten laut Rezept besorgen
- **Gruppe 1:** ggf. elektrische Schere, Fingerfarbe oder Stempel, Plakat für Arbeitsschritte, Bildkarten (S. 22/23)
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 24–29)

Aufgabenstellungen Gruppe 1:

- mithilfe der Bildkarten Bild-Realobjekt-Zuordnung üben
- einzelne Zutaten probieren lassen
- Zutaten und Arbeitsschritte auf den Step-by-Step sprechen / sich anhören
- Arbeitsschritte ausschneiden (mit elektrischer Bastelschere gestützt schneiden) und auf ein Plakat kleben, Arbeitsschritte mit Stempeln/Fingerfarbe nummerieren

Download
zur Ansicht

Laufzettel von



Male für jede fertige Station einen Keks an.



netzwerk

lernen
Erich-Sontheimer-Wollenheit: Lernstationen Weihnachtsbäckerei
Lernen & Co. Verlag, Buxtehude

zur Vollversion







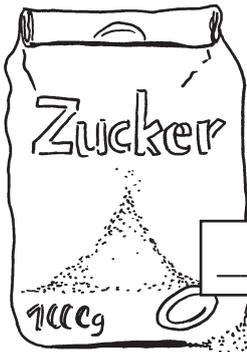
Name: _____ Datum: _____

Mit welchem Buchstaben fangen die Dinge an?

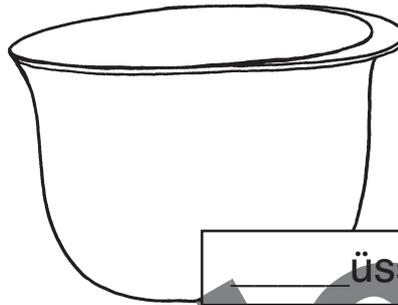


Schreibe auf.

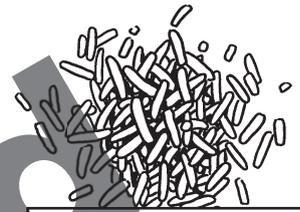
M • B • P • B • N • Sch • Z • St • W • M • K • Ei



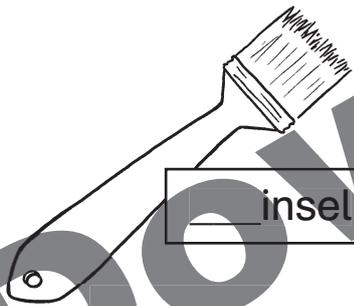
_____ucker



_____üssel



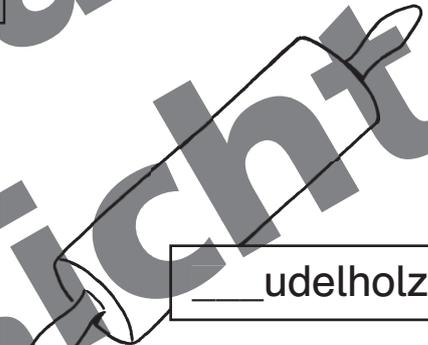
_____reusel



_____insel



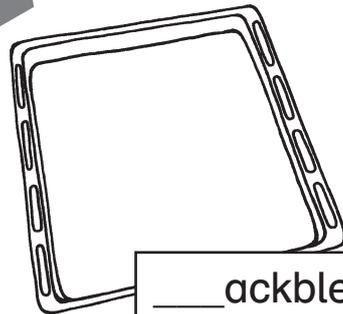
_____aage



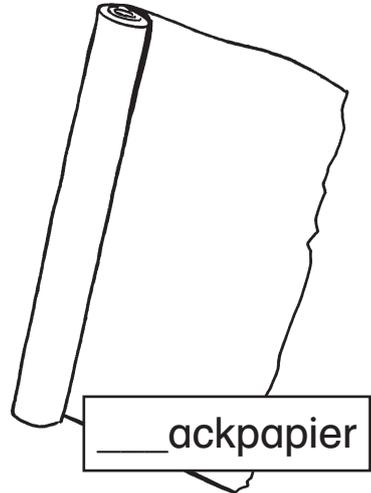
_____udelholz



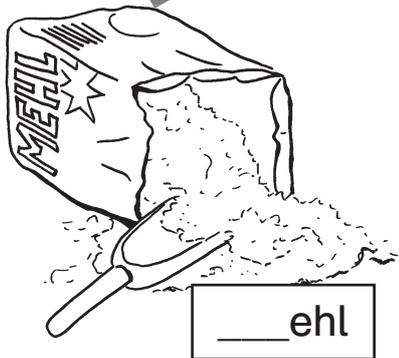
_____ixer



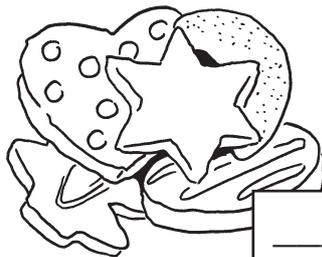
_____ackblech



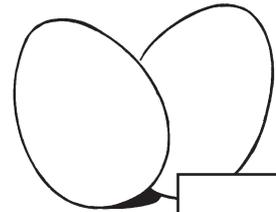
_____ackpapier



_____ehl



_____ekse



_____er



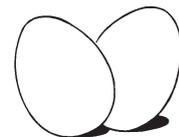
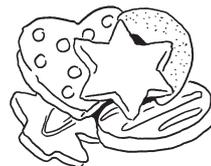
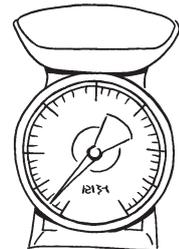
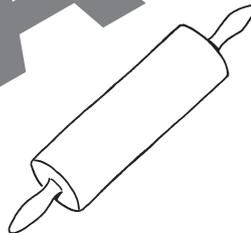
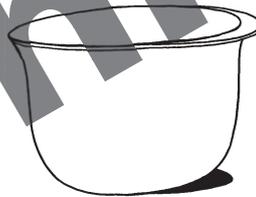
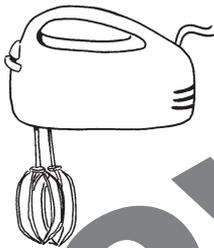
Name: _____ Datum: _____

Was siehst du?



Schreibe die passenden Wörter in die Kästen.

Mixer • Backblech • Pinsel • Backpapier • Nudelholz • Schüssel • Zucker • Streusel • Waage • Eier • Mehl • Kekse





Name: _____ Datum: _____



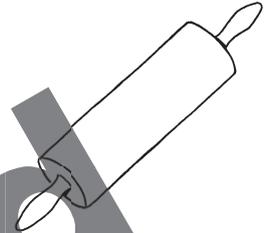
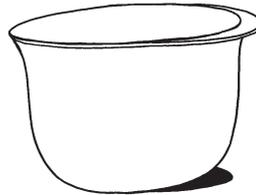
Lies genau. Welche Wörter sind richtig, welche falsch?



Streiche Falsches durch.



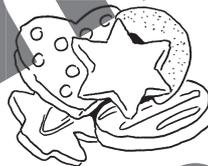
Kreise Richtiges ein.



Pinsel – Pimsel

Schüssel – Schössel

Nudelholz – Nadelholz



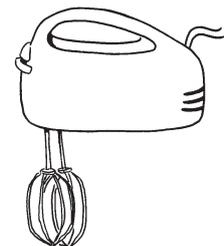
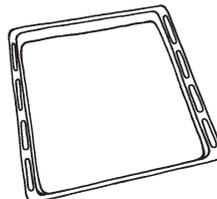
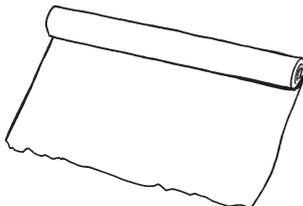
Streusal – Streusel

Kexe – Kekse

Wagen – Waage



Zutaten – Zutetan



Backpapier – Backbabier

Backblech – Packblech

Mixer – Mixa

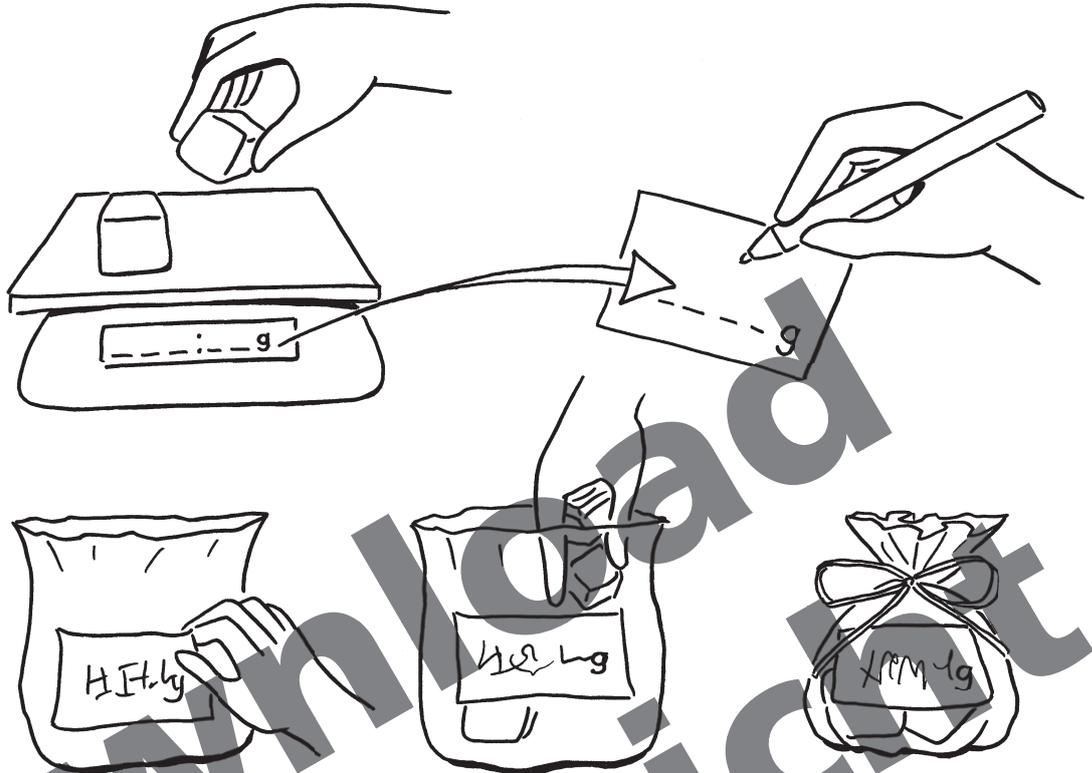


Name: _____ Datum: _____

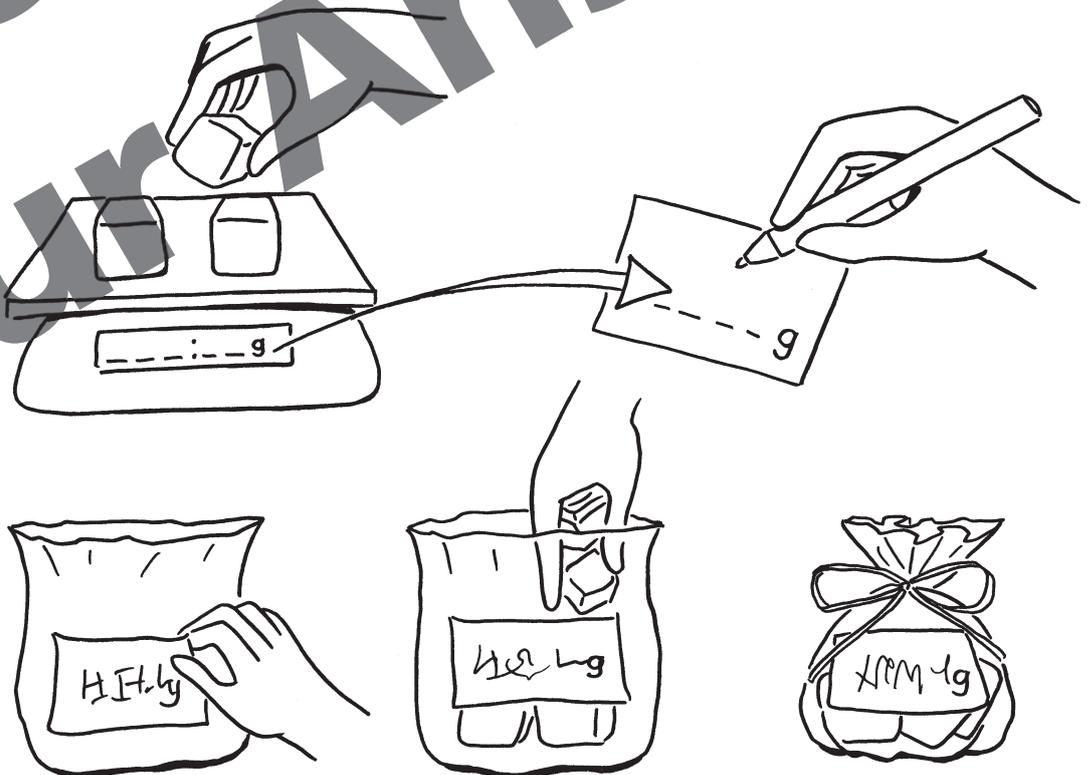


Wiege die Dominosteine und fülle sie in eine Tüte.

2 Dominosteine:



3 Dominosteine:





Name: _____

Datum: _____



Zähle die Plätzchen.



Kreise die richtige Zahl ein.

4 **8**

6 **5**

7 **4**

9 **6**



Male zu den Zahlen die passende Anzahl an Plätzchen.

3

5

7

Name: _____ Datum: _____

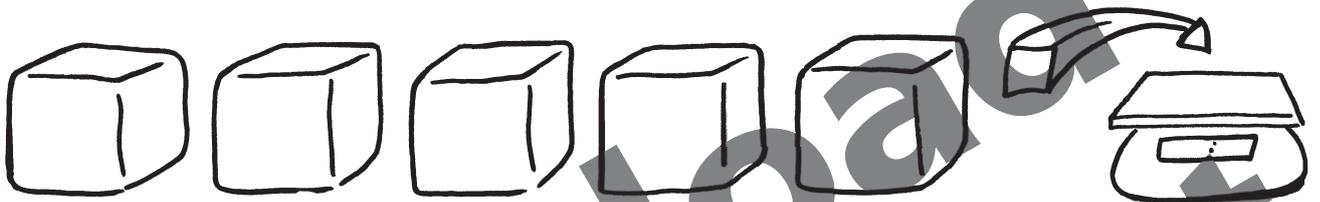


Wiege die Dominosteine.

Du benötigst:

Dominosteine • 2 Beutel • 1 elektrische Küchenwaage •
2 Klebeetiketten • 1 Stift • Band zum Zubinden

1. Zähle 5 Dominosteine ab und wiege sie.



2. Notiere das Ergebnis auf einem Klebeetikett.
Klebe es auf einen Beutel.



3. Fülle die 5 Dominosteine in den Beutel.
Binde den Beutel zu.



4. Mache genau das Gleiche noch einmal mit **8** Dominosteinen.

Name: _____

Datum: _____



Fasse die Kekse zu 10er-Bündeln zusammen.



Wie viele Kekse sind es jeweils?



Schreibe die Aufgabe dazu auf.

$10 + 10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$



Name: _____

Datum: _____



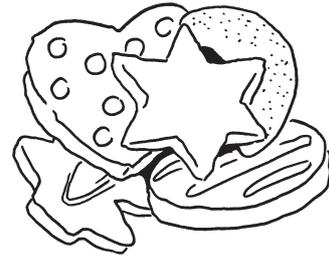
Lies genau oder lass dir vorlesen.



Notiere die Rechenaufgabe.



Rechne sie aus.



1 5 Kinder haben jeweils 2 Kekse. Wie viele Kekse haben sie zusammen?

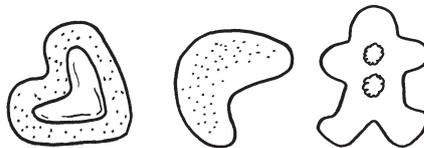
Aufgabe: _____



2 Toni hat 22 Kekse gebacken und Jan 31.

Wie viele Kekse haben beide Jungen zusammen?

Aufgabe: _____



3 Von ihren 44 Keksen hat Lotte schon 12 Kekse mit Schokolade und Nüssen verziert. Wie viele muss sie noch verzieren?

Aufgabe: _____



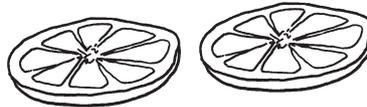
Name: _____ Datum: _____

Du brauchst:

2 Zimtstangen



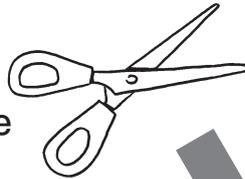
2 Orangenscheiben



2 Anissterne



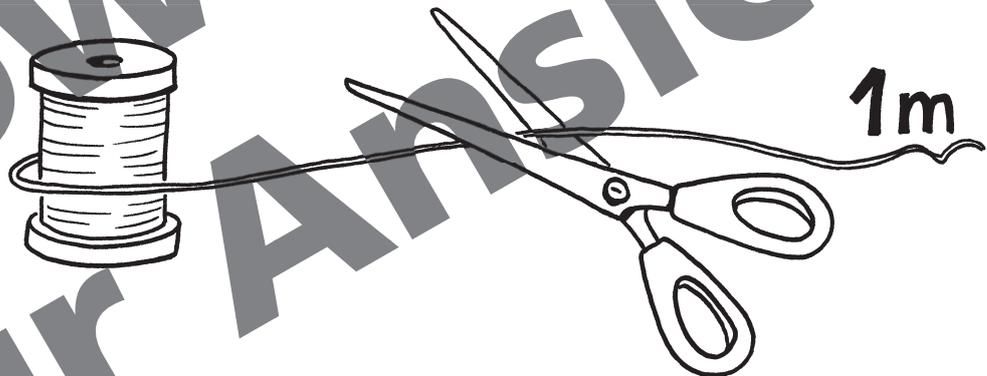
Draht



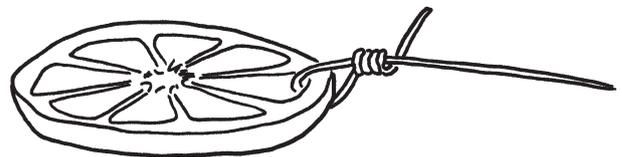
Schere

Und so geht's:

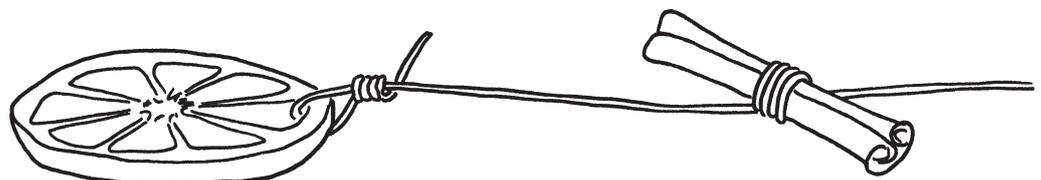
1. Schneide dir ca. 1 m Draht ab.



2. Steche ein Drahtende durch eine Orangenscheibe und drehe das Drahtende fest.



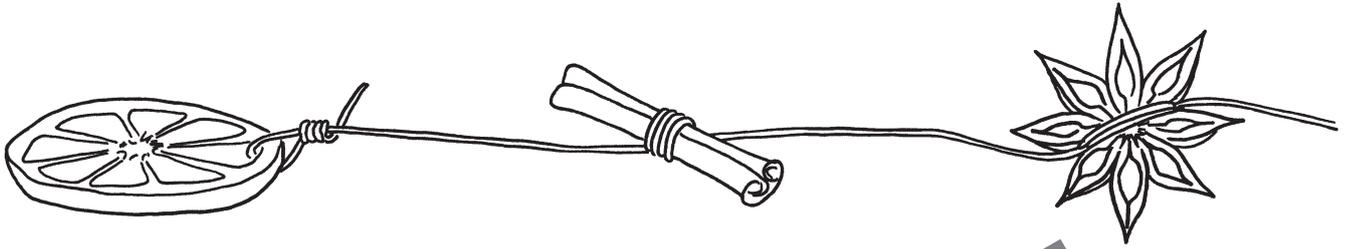
3. Wickle den Draht etwas weiter unten mehrfach um eine Zimtstange und achte darauf, dass sie fest sitzt.





Name: _____ Datum: _____

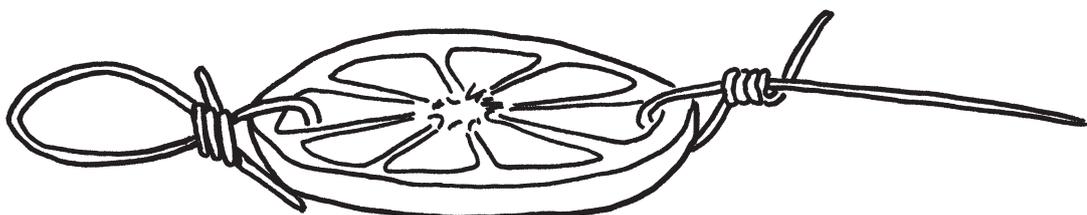
4. Wickle den Draht nun noch ein Stück weiter unten um einen Anisstern.



5. Wenn der Draht noch lang genug ist, kannst du noch eine Orangenscheibe, eine Zimtstange oder einen Anisstern ergänzen.



6. Zum Schluss befestige ein kleines Stück Draht als Schlaufe oben an der Orangenscheibe. Nun hast du einen Aufhänger.





Name: _____ Datum: _____

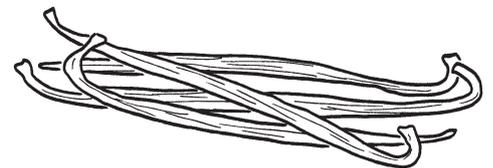
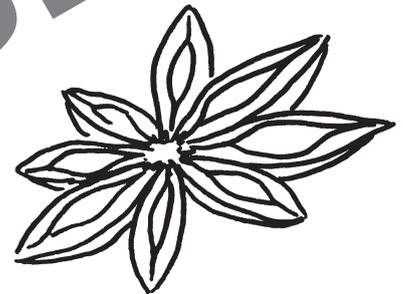
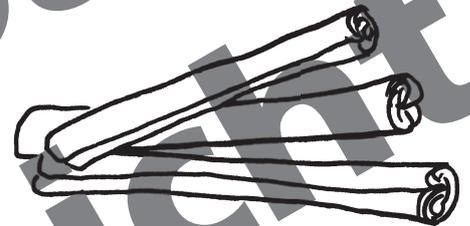
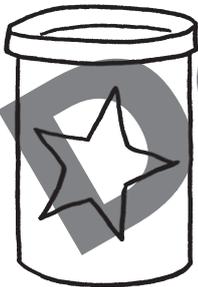
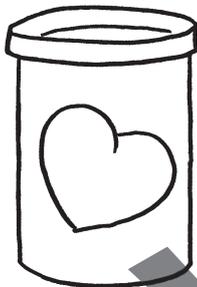
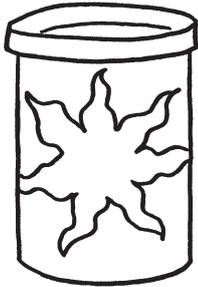


Rieche an den Gegenständen und Dosen.

Was riecht gleich?



Verbinde die Gegenstände mit den passenden Dosen.





Name: _____ Datum: _____



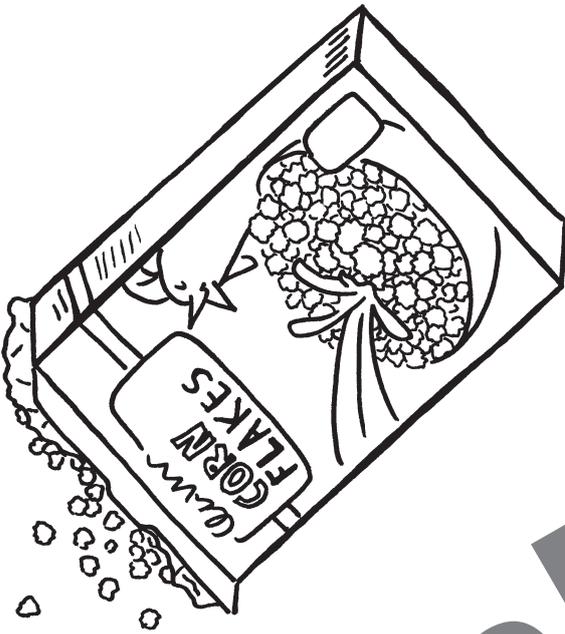
Vorlage Pfefferkuchenmann



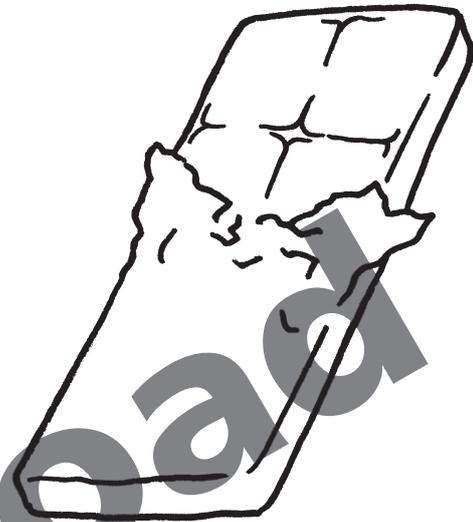
Hinweis: Vorlage Pfefferkuchenmann bitte für jeden Spieler auf feste Pappe kopieren.

Würfelsvorlage





Cornflakes



Schokolade



Mandelstifte

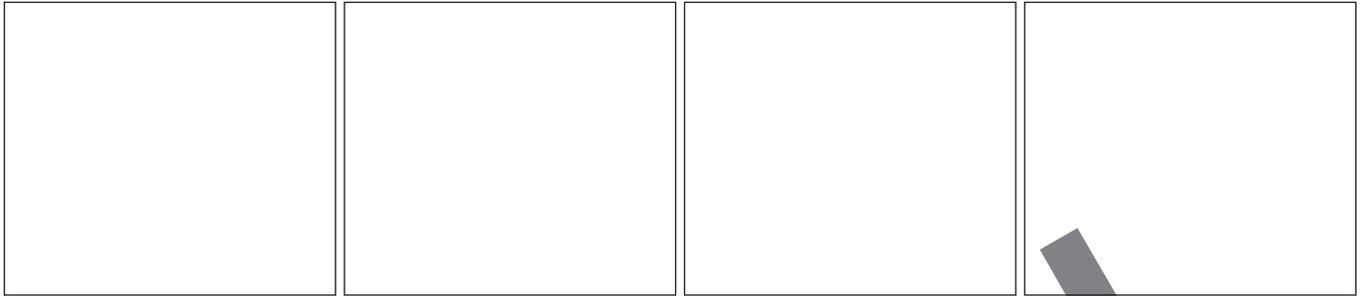


Haferflocken



Name: _____ Datum: _____

Zutaten:



Schokolade
(1 Tafel)

Cornflakes

Mandelstifte

Haferflocken

Arbeitsschritte:

1.



Schokolade schmelzen.

2.



Alles verrühren.

3.



Kleine Haufen formen.

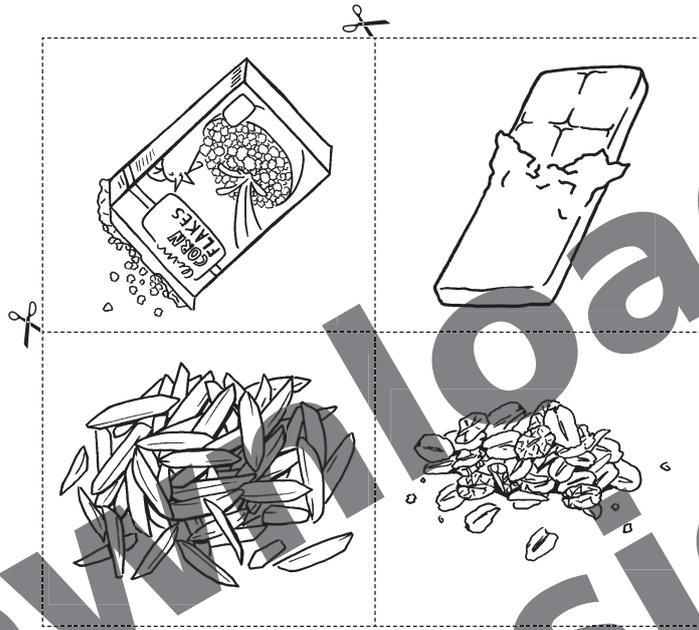
Name: _____ Datum: _____



Schneide aus.



Klebe die Bilder richtig in das Rezept.



Name: _____ Datum: _____



Verbinde Wort und Bild.

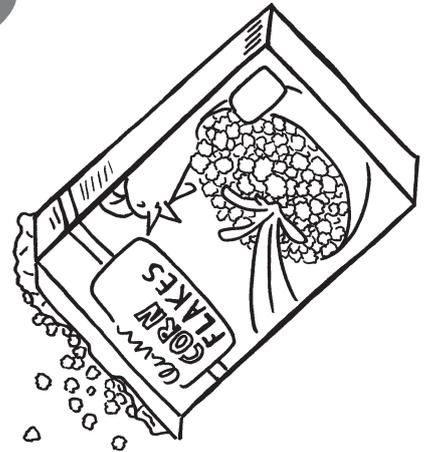
1 Tafel Schokolade



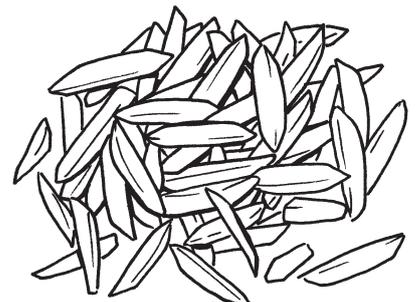
Cornflakes



Mandelstifte



Haferflocken



Name: _____ Datum: _____



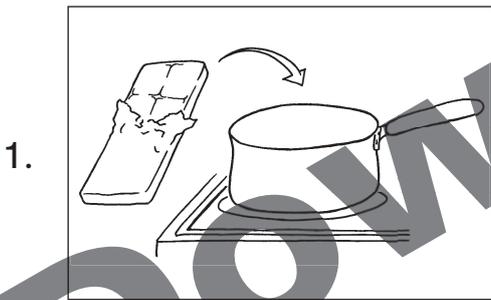
Lies genau.



Schreibe die Arbeitsschritte zum passenden Bild.

Alles verrühren.
Schokolade schmelzen.
Kleine Häufchen formen.

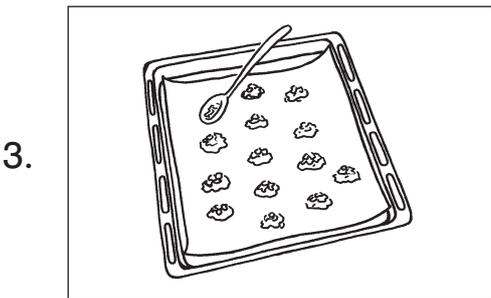
Arbeitsschritte:



Sch



A



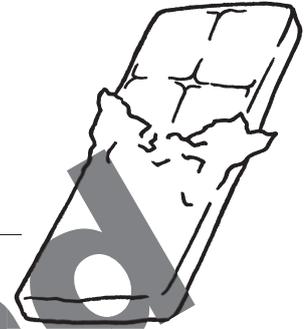
Kl

Name: _____ Datum: _____



Schreibe die Zutaten auf.

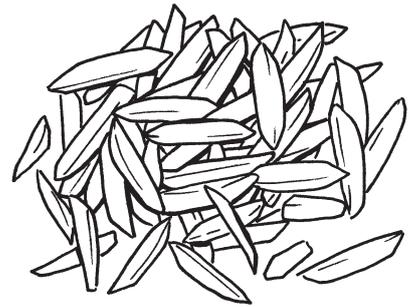
1 Tafel Sch _____



Corn _____



M _____



H _____



Name: _____ Datum: _____



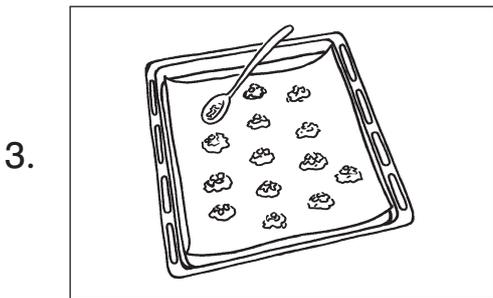
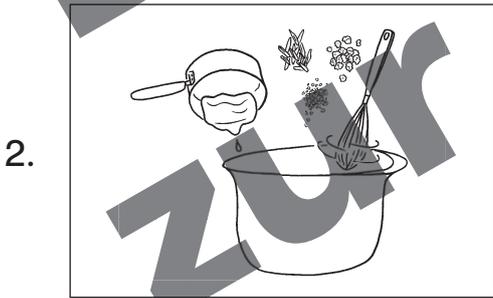
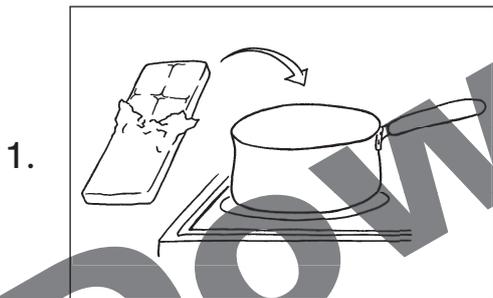
Lies genau.



Schreibe die Arbeitsschritte zum passenden Bild.

Alles verrühren.
Schokolade schmelzen.
Kleine Häufchen formen.

Arbeitsschritte:



Horizontal lines for writing the steps corresponding to the images.



Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Jennifer Spry, Fides Friedeberg (Piktogramm Nase S. 18)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23095DA2



www.persen.de
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion