

Didaktische Hinweise

1. Allgemeines zur Frühling/Ostern-Sammelmappe

Sprachförderung ist ein wesentlicher Bildungsbereich. Gute Lese- und Schreibkompetenzen ermöglichen den Schüler/innen den Zugang zur Kommunikation, zur Information, zur Unterhaltung, zum Weltwissen und ganz grundsätzlich zur Bildung.

Der Lese- und Schreibprozess ist in der Grundschule nie abgeschlossen, sondern bedarf einer stetigen Weiterentwicklung. Lesen und Verstehen sowie Schreiben bedeuten für viele Lernende harte und andauernde Arbeit.

Motivierendes Material hilft den Kindern, diese nicht immer einfachen Prozesse angeregt und mit Interesse anzugehen. Lerninhalte, welche die Schüler/innen berühren, beeinflussen in einem hohen Maße die Ausdauer, um eine Arbeit lernfreudig anzugehen und erfolgreich durchzuführen.

Die Sammelmappe beinhaltet eine große Anzahl von inspirierenden Lese- und Schreibeblättern zum Thema Frühling/Ostern.

2. Die Frühling/Ostern-Sammelmappe

Die Arbeitsblätter der Frühling/Ostern-Sammelmappe drehen sich alle thematisch um das genannte Thema. Sie ersetzen aber in keiner Weise die Sachkundeinformationen.

Alle Aufgaben sind in doppelter Ausführung vorhanden. Somit können sie für verschiedene Lerngruppen (A und B), zur Festigung des Lernprozesses bei anfänglichen Schwierigkeiten oder für schnell lernende Schüler/innen eingesetzt werden. Die Lösungsblätter ermöglichen den Kindern die Selbstkontrolle.

Die Aufgaben können im Unterricht eingebaut werden, sind aber auch für den Förderunterricht oder als Hausaufgaben bestens geeignet.

3. Praktische Arbeit mit der Frühling/Ostern-Sammelmappe

Der/die/das-Übungskarten

Dies sind thematische Übungskarten zu den Artikeln von Frühlings- und Osterwörtern, welche auch ergänzend zum «schlau der/die/das Diplom» (ebenfalls erschienen im MaToBe-Verlag) eingesetzt werden können.

Mandala

Bei den Mandalas suchen die Kinder die Wörter, ordnen diese den Wortarten zu und konstruieren daraus sinngemäße Sätze.

Lesen und räumliche Orientierung

Die Lernenden lesen die Sätze, suchen die passenden Bilder und kleben diese gemäß den räumlichen Vorgaben in das dafür vorgesehene Muster.

Geschichte

Die Schüler lesen die Geschichten und beantworten die Fragen dazu.

Lückentext

Welche untenstehenden Wörter passen in die Textlücken?

Reime

Die angefangenen Sätze werden mit einem passenden Reim ergänzt.

Sätze fertig schreiben

Die angefangenen Sätze werden mit eigenen Gedanken ergänzt.

O-Sätze

Alle Vokale dieser Sätze wurden durch ein O ersetzt. Die Schüler/innen schreiben die Sätze richtig auf die Linien, indem sie alle O durch passende Vokale austauschen.

Zaubersätze

Die Kinder ordnen den Bildern den passenden Anlaut zu, lesen die Zaubersätze und malen dazu ein Bild.

Eierrosetten

Zu den Fragen werden innerhalb der Rosette die passenden Antworten gesucht und die Felder in den angegebenen Farben ausgemalt.

Geschichteneier

In den vier Eiern haben sich vier Geschichten versteckt. Indem die Eier aus- und zerschnitten und wieder neu zusammengeklebt werden, wird es möglich, die Geschichten fortlaufend zu lesen.

Wo hat sich etwas versteckt?

Die Lernenden suchen und streichen die zu einem Oberbegriff gehörenden Wörter. Anhand dieses Prozesses ist es letztendlich möglich, das Lösungswort zu finden.

Sudoku

Die bekannte Aufgabenstellung mit Frühlingsbildern

Geschichtenstreifen

Die Kinder schreiben den Anfangstext in ihr Heft oder auf ein Schmuckblatt dieser Sammelmappe. Anschließend ergänzen sie das bereits Geschriebene durch Sätze von den Streifen, welche sie willkürlich auswählen.

Fehlergeschichten

In den Frühlings-/Ostergeschichten haben sich Fehler eingeschlichen, welche im ersten Schritt erkannt werden müssen. Anschließend schreiben die Lernenden die Sätze fehlerfrei auf die leeren Linien.

Wörter im Quadrat

Gemäß der Anleitung werden die Wörter ins richtige Quadrat geschrieben. Anschließend konstruieren die Schüler daraus den Lösungssatz.

Logical

Die Schüler/innen ordnen die Angaben, welche sie durch sorgfältiges Lesen der Sätze erhalten, den dafür vorgesehenen Feldern zu.

Weg

Die Kinder suchen in den kleinen Rechtecken die Antworten zu den Fragen und malen diese Felder aus. Dadurch wird ein Weg durch das große Viereck sichtbar. Die Anfangsbuchstaben der Wörter dieses Wegs ergeben den Lösungssatz.

Nomen suchen

Die Lernenden suchen die Nomen, malen diese Felder aus und erhalten dadurch das Lösungsbild.

Rätsel

Die Schüler/innen suchen die Antworten auf die Frage und übertragen einen Strich in der vorgegebenen Richtung in die Quadratvorlage. Zum Schluss erhalten sie das Lösungsbild.

Reihenfolge

Innerhalb jedes Streifens heißt es die vorgegebene Reihenfolge fortzusetzen. Die zu ergänzenden Wörter ergeben am Schluss zusammengesetzt den Lösungssatz.

Frühlingswissen

Die Kinder finden die Antworten zu den Wissensfragen in den spiegelverkehrten Schlangensätzen, welche sie richtig abschreiben.

Ergänzt werden die Arbeitsblätter durch linierte und unlinierte Schmuckblätter für die Zeichen-, Schreib- und Klebearbeiten.

Die Arbeitsblätter sind bewusst nicht nummeriert, denn das Material kann frei – je nach Bedürfnis und Situation – eingesetzt werden.

Ergänzende Frühling-/Oster-Materialien, welche ebenfalls bei MaToBe erschienen und erhältlich sind:

- Dominogeschichte 10 – Das Fohlen
- Sätze im Quadrat – Frühling und Ostern

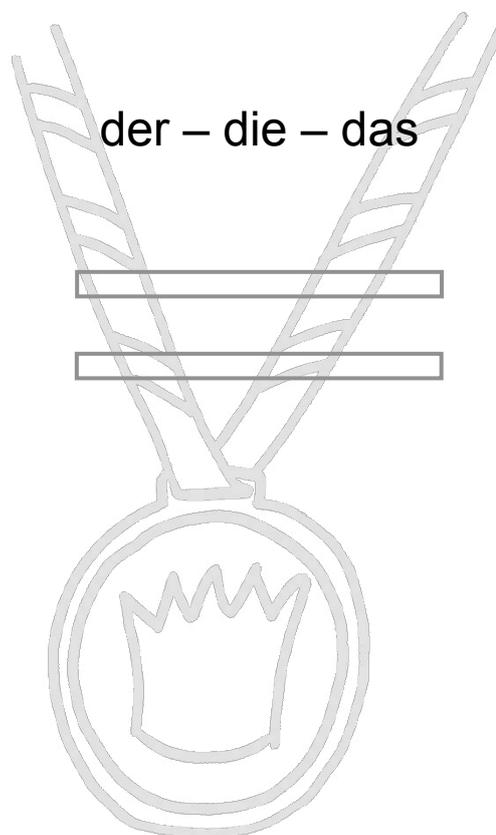
Frühling Ostern
Blatt
das
Zugvogel
der
Osterglocke
die
Schnee
der
Regen
der
Sonne
die
Frühling
der
Amsel
die

Frühling Ostern
Paar
das
Tier
das
Küken
das
Hahn
der
Huhn
das
Kalender
der
März
der
Wetter
das

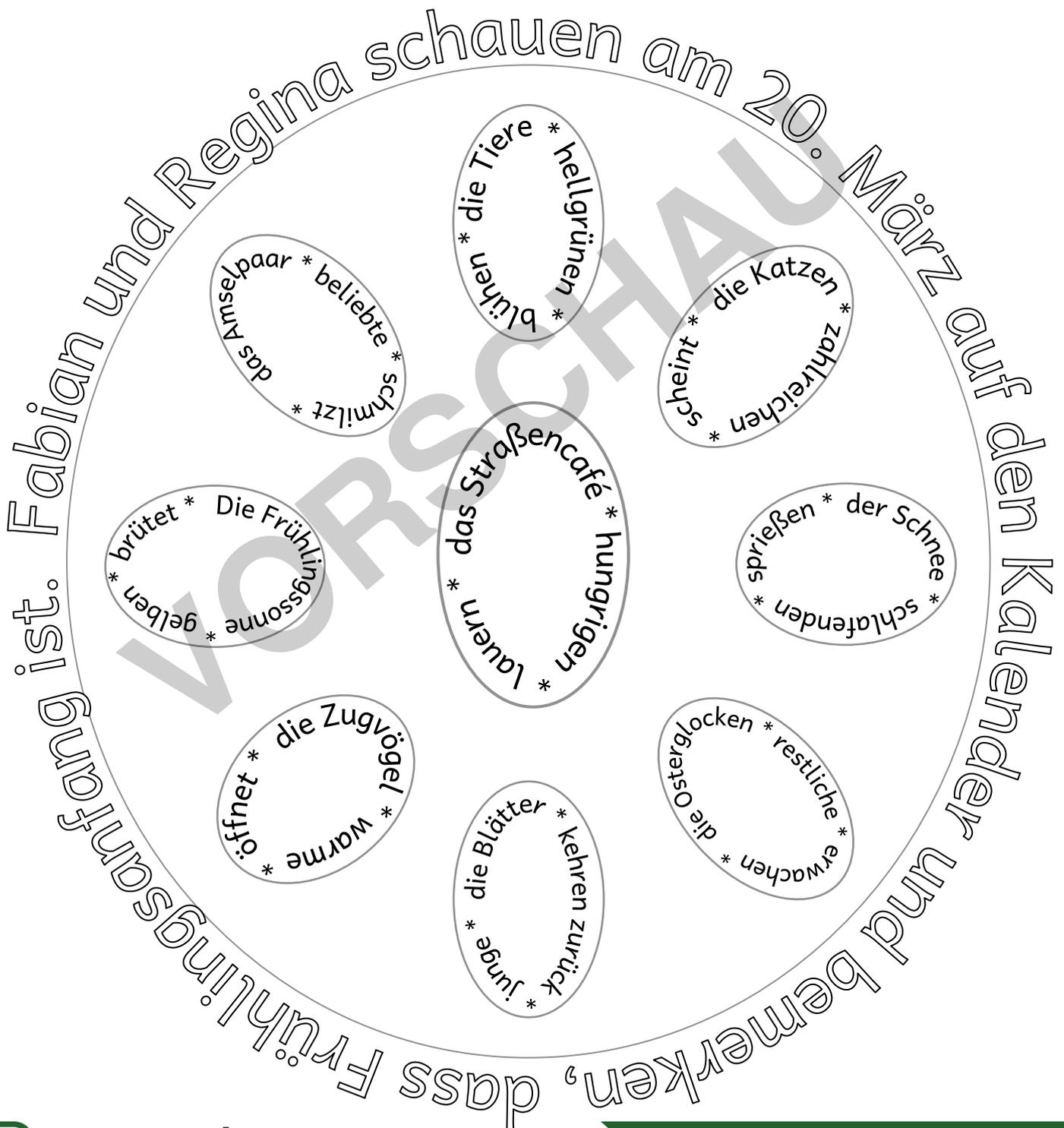
Frühling Ostern
Nest
das
Osterei
das
Pflanze
die
Knospe
die
Blüte
die
Tulpe
die
Hase
der
Schokolade
die

der	die	das	Frühling
			Blatt
			Zugvogel
			Osterglocke
			Schnee
			Regen
			Sonne
			Frühling
			Amsel
			Paar
			Tier
			Küken
			Hahn
			Huhn
			Kalender
			März
			Wetter
			Nest
			Osterei
			Pflanze
			Knospe
			Blüte
			Tulpe
			Hase
			Schokolade

Den Wortschatzschieber mit den zwei ausgeschnittenen Schlitzten und die Streifen mit den Wörtern ausdrucken, laminieren und ausschneiden.



- ✎ Schreibe alle Wörter, die du im Mandala entdeckst, in die richtige Spalte (Nomen, Verben, Adjektive)!
- ✎ Bilde mit den Nomen, Verben und Adjektiven Sätze und schreibe diese auf!
- ✎ Schreibe den Satz im Kreis ebenfalls auf.



Nomen	Verben	Adjektive
die Mädchen	treffen sich	geschlüpften
die Seifenblasen	streiten	gelben
die Löwenzahnblüten	schweben	nette
die Vögel	wischt	schwatzhaften
die Familie	piepsen	frechen
die Zwillinge	leuchten	vierköpfige
der Hausmeister	radelt	schillernden
die Jungs	kichern	fleißige
die Mutter	hilft	coolen

Bilde mit den Nomen, Verben und Adjektiven eigene Sätze!

Die schwatzhaften Mädchen kichern.

Die schillernden Seifenblasen schweben.

Die gelben Löwenzahnblüten leuchten.

Die geschlüpften Vögel piepsen.

Die vierköpfige Familie radelt.

Die frechen Zwillinge streiten.

Der fleißige Hausmeister wischt.

Die coolen Jungs treffen sich.

Die nette Mutter hilft.

Schreibe den Satz im Kreis auf!

Auf dem Bauernhof wurden in den vergangenen Wochen zwei Lämmer, neun Küken und vier Katzen geboren.

.....
Klebe hier die Bilder gemäß Anleitung auf!



A

B

C

D

VORSCHAU

✂ Schneide die Bilder aus und klebe sie gemäß Anleitung auf die Vorlage!



3 - B	Die fleißige Biene fliegt zu einer Blume.
4 - C	Der Junge mit der Schirmmütze fährt mit dem neuen Rad.
1 - D	Wer kommt da geschlichen? Der Fuchs schleicht zum Hühnerstall.
4 - B	Der Hase ist hungrig und isst eine Karotte.
1 - C	Der Hase balanciert ein Osterei auf seiner Nase.
2 - A	Der Hase ist ein Künstler, er bemalt das Ei wunderschön.
3 - D	Der Hase mag nicht zu Fuß gehen, er sitzt in seinem Eiermobil.
2 - C	Immer wenn der Hase eingeladen ist, bringt er einen Blumentopf mit.
1 - A	Die Ostervorbereitungen machen ganz schön müde.
2 - D	Der stachelige Kerl ist gerade aus dem Winterschlaf erwacht.
2 - B	Hoffentlich vergisst sie nicht, sich vor der Katze in Acht zu nehmen.
3 - A	Hat die Mama so eine schöne Schleife gebunden?
4 - D	So kommt der Hase bestimmt sehr schnell ans Ziel.
3 - C	Überall werden Jungtiere geboren. Ist das Lamm nicht niedlich?
1 - B	Der Wurm kommt für das Küken wie gerufen.
4 - A	Was hat denn nur die ganzen Punkte...

- ☞ Lies die Streifen und ordne diese zu einer Geschichte.
- ☞ Die Anfangsbuchstaben - von oben nach unten gelesen - ergeben den Lösungssatz.

immer gegen zehn Uhr gehen er und seine Frau auch zu Bett.
er sieht, dass in der Nacht ein gesundes Lamm geboren wurde.
Viele Tiere schlafen schon. Nur das Schaf schaut ihn noch mit
Tiere sind immer etwas Wunderbares.
leise die Tür und geht nach Hause. Dort warten bereits seine
ein Jungtier auf die Welt kommen wird. Er schließt
offenen Augen an. Es wirkt unruhig und er
Täglich muss der Bauer sehr früh aufstehen. An diesem Morgen
Chaos. Er ist froh, dass er nicht Auto fahren muss. Von weitem
Der Bauer macht jeden Abend noch Start
Zwillinge auf die Gutenachtgeschichte. Er erzählt ihnen von einem
Er ruft schnell seine Kinder, denn neugeborene
regnet es, aber drinnen ist es trocken und warm.
hört er das Blöken der Schafe. Seine Freude ist riesig, als
einen Rundgang durch den Stall. Draußen
glaubt, dass vielleicht noch in dieser Nacht
schneit es und auf den Straßen herrscht ein großes
Wal und einer Nixe. Dann liest er noch die Zeitung und

Der Bauer macht jeden Abend noch
einen Rundgang durch den Stall. Draußen
regnet es, aber drinnen ist es trocken und warm.
Viele Tiere schlafen schon. Nur das Schaf schaut ihn noch mit
offenen Augen an. Es wirkt unruhig und er
glaubt, dass vielleicht noch in dieser Nacht
ein Jungtier auf die Welt kommen wird. Er schließt
leise die Tür und geht nach Hause. Dort warten bereits seine
Zwillinge auf die Gutenachtgeschichte. Er erzählt ihnen von einem
Wal und einer Nixe. Dann liest er noch die Zeitung und
immer gegen zehn Uhr gehen er und seine Frau auch zu Bett.
Täglich muss der Bauer sehr früh aufstehen. An diesem Morgen
schneit es und auf den Straßen herrscht ein großes
Chaos. Er ist froh, dass er nicht Auto fahren muss. Von weitem
hört er das Blöken der Schafe. Seine Freude ist riesig, als
er sieht, dass in der Nacht ein gesundes Lamm geboren wurde.
Er ruft schnell seine Kinder, denn neugeborene
Tiere sind immer etwas Wunderbares.

Nachbars	Katze	Die
um	Hund	Bogen
macht	weiten	einen

- ✎ Rechts oben steht das Wort *Die*.
- ✎ In der Mitte steht das Wort *Hund*.
- ✎ Schreibe in das Feld unten links das Wort *macht*.
- ✎ Links oben steht das Wort *Nachbars*.
- ✎ Rechts unten steht das Wort *einen*.
- ✎ Zwischen dem Wort *Nachbars* und dem Wort *macht* steht das Wort *um*.
- ✎ Schreibe unter das Wort *Hund* das Wort *weiten*.
- ✎ In der oberen Reihe steht das Wort *Katze*.
- ✎ Rechts in der Mitte steht das Wort *Bogen*.
- 🧐 Bilde mit diesen Wörtern den Lösungssatz.
- ✎ Schreibe hier den Lösungssatz auf!

Die Katze macht einen weiten Bogen um Nachbars Hund.

Name	Tim	Tom	Mia	Pia
Beruf Vater	Lastwagen- fahrer	Arzt	Zahnarzt	Lehrer
Beruf Mutter	Friseurin	Arzt	Verkäuferin	Gold- schmiedin
Haustiere	Meer- schweinchen	Fische	Hund	Katze
Lieblingsessen	Pommes frites	Pizza	Gemüse	Spaghetti

- Die Kinder heißen 🐯🌴👄, 🐯👂👄, 👄🌴👤 und 🍷🌴👤.
- Der Vater eines Mädchens ist Lehrer.
- Die Mutter eines Jungen arbeitet in einem Friseursalon.
- Die Katze von 🍷🌴👤 hat gerade Junge bekommen.
- Der Vater von 🐯🌴👄 ist Lastwagenfahrer.
- Die Eltern von 🐯👂👄 sind Ärzte.
- Im Haushalt mit den Meerschweinchen gibt es viel Pommes frites.
- 🐯🌴👄 hat keinen Hund.
- 👄🌴👤 bekommt viel Gemüse, denn ihr Vater ist Zahnarzt.
- Eine Mutter ist Verkäuferin und bringt das Hundefutter immer vom Laden mit.
- Die Ärzte möchten wegen der Allergien keine Tiere mit Haaren.
- Die Katze mag es, wenn es in der Wohnung nach Spaghetti duftet.
- Die Mutter von 🍷🌴👤 ist Goldschmiedin.

Welches Kind hat ein Meerschweinchen? Tim hat ein Meerschweinchen.

Welches Kind mag am liebsten Pizza? Tom mag am liebsten Pizza.