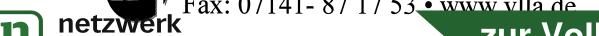
Bausteine Deutsch

Unterrichtseinheit Anredepronomen

Hermann Esch

ISBN 3-86131-415-0

© VLLA • Verlag für Lehr-, Lern- & Arbeitsmittel Postfach 1086 • 71610 Ludwigsburg Fax: 07141- 87 17 53 • www vlla de



zur Vollversion

Amredepronomen

1. Einführung



Bildkarten

- SchülerIn versucht, die passenden Stücke an der Wand zu montieren
- wofür steht sie / Sie?
 zuerst Versuch einer Erklärung
 dann Schilder mit grammatikalischen Begriffen zuordnen

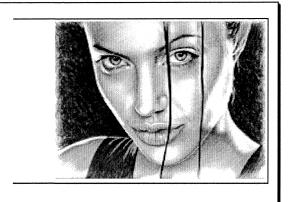
Gestern habe ich Moni gesehen; ich finde **STP** einfach süß!



Ob **STO** mich diesmal mitspielen lassen?



Würden **(11)** mir bitte ein Autogramm geben?





Um welche **PRONOMEN** handelt es sich jeweils??

- Herr Berger, können SIE heute Mittag noch vorbeikommen?
- Petra hat mir IHR neues Fahrrad gezeigt.
- Wir gehen heute in die Wilhelma, habt IHR Lust mitzugehen?
- Ich habe meine Bücher überall gesucht, aber ich kann SIE nirgendwo finden.
- Hast du Moni gesehen? Ich kann SIE nirgends finden.
- Frau Esch, IHR Auto ist fertig; heute Mittag können SIE es abholen.
- Herr Bubeck, wir möchten uns bei IHNEN beschweren!!
- Frau Joos hat sich ein neues Auto gekauft, weil SIE im Lotto gewonnen hat.
- Frau Joos, ist das IHR neues Auto?
- Die Klasse 9 hat den Pokal gewonnen, weil SIE am besten gespielt hat.
- Die Schüler der Klasse 7a erhalten einen Sonderpreis, weil SIE sehr fair waren.
- Ich habe heute die Fotos geholt. Willst du SIE mal sehen?
- Liebe Angelika, kann ich SIE morgen sehen?
- Meine Eltern haben sich neue Sessel gekauft, weil SIE die alten nicht mehr sehen konnten.





Amedepronomen

Datum:

Färbe zuerst die Kästen ein und entscheide erst dann, ob groß oder klein geschrieben wird!!









	Hannes	Carmen	Marie	die Fotos	
Lieber Hannes, L	7				
ich hoffe, haben meinen Brief mit den Fotos vom Bodensee er-					
halten. Ich finde	einfa	fach toll!! Mit	Sylves	iter zu fei-	
ern, hat mir sehr gut gefallen. Auch Frau und Toch-					
ter sind mir sehr sympathisch.					
Können sich noch daran erinnern, wie Tochter sich					
morgens beim Frühstücks-Büffet die Cornflakes über 🔀 neues Kleid					
gekippt hat und dann beinahe in Tränen ausgebrochen ist?					
(Aber ich glaube, dass es ganz gut gefallen, dass sich der Zivi so					
nett um gekümmert hat.)					
Meine Frau hat übrigens bemerkt, dass Frau Carmen					
Jacke bei uns im Auto vergessen hat.					
Wie wäre es, wenn wir uns alle im Sommer wieder am Bodensee treffen					
würden? Sprechen doch mal mit darüber.					
So, jetzt muss ich aber Schluss machen und weiter arbeiten, meine Schü-					
ler wollen die Mathe-Arbeiten gerne morgen zurück haben.					
Alles Gute und bis bald,					
ttermann Esch					
P.S. Wenn die Fotos nicht mehr brauchen, schicken					
doch bitte zurück. Falls welche von haben wollen, lasse					
ich nachmachen und schicke dann zu.					

Bausteine Deutsch

Unterrichtseinheit Rechtschreibprogramm das & dass

Hermann Esch

ISBN 3-86131-422-3

© VLLA • Verlag für Lehr-, Lern- & Arbeitsmittel Postfach 1086 • 71610 Ludwigsburg
Fax: 07141- 87 17 53 • www vlla de

zur Vollversion



RS-Programm das & dass

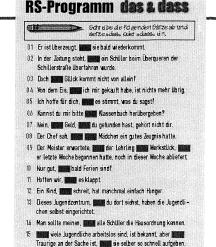
Kapitel IV: Übungen

1. **Folie 4.1**

Schüler schreiben die Sätze ab und tragen »das« oder »dass« ein eventuell anschließend besprechen um welche Wortart es sich jeweils handelt

- 01 Er ist überzeugt, dass sie bald wiederkommt.
- 02 In der Zeitung steht, <u>dass</u> ein Schüler beim Überqueren der Schillerstraße überfahren wurde.
- 03 Doch das Glück kommt nicht von allein!
- 04 Von dem Eis, das ich mir gekauft habe, ist nichts mehr übrig.
- 05 Ich hoffe für dich, dass es stimmt, was du sagst!
- 06 Kannst du mir bitte das Klassenbuch herübergeben?
- 07 Nein, das Geld, das du gefunden hast, gehört nicht dir.
- 08 Der Chef sah, <u>dass</u> <u>das</u> Mädchen ein gutes Zeugnis hatte.
- 09 Der Meister erwartete, <u>dass</u> der Lehrling <u>das</u> Werkstück, <u>das</u> er letzte Woche begonnen hatte, noch in dieser Woche abliefert.
- 10 Nur gut, dass bald Ferien sind!
- 11 Hoffen wir, <u>dass</u> es klappt.
- 12 Ein Kind, das schreit, hat manchmal einfach Hunger.
- 13 Dieses Jugendzentrum, <u>das</u> du dort siehst, haben die Jugendlichen selbst eingerichtet.
- 14 Man sollte meinen, dass alle Schüler die Hausordnung kennen.
- 15 <u>Dass</u> viele Jugendliche arbeitslos sind, ist bekannt, aber <u>das</u> Traurige an der Sache ist, <u>dass</u> sie selber so schnell aufgeben.





Diktat das & dass

Schreibe die Sätze ab und setze »das« oder »dass« ein. Vergiss bitte nicht die Überschrift und das Patum!!

01	■ Buch, ■ er im Bett gelesen hatte, verfolgte ihn bis in seine Träume.
02	Ich hoffe, ■ Sie mein Auto, ■ ich Ihnen gestern gebracht habe, reparieren können.
03	Er wollte unbedingt große Haus kaufen, er sich vor einer Woche angesehen hatte.
04	Ich glaube kaum, mein Freund heute noch kommt.
05	Geschlechtswort » « zeigt an, Hauptwort sächlich ist.
06	Die Zeitungen meldeten, der Papst mit einem Auto, sehr schnell fuhr, ins Krankenhaus gebracht wurde.
07	Ich hatte keine Ahnung, die Sache so schlimm ausgehen würde.
08	Wir mieten Schiff für 14 Tage.
09	Seit Wochen denkt er über ■ Problem nach, ohne ■ er darüber mit jemandem spricht.
10	Wenn du auch willst, ■ wir ins Schullandheim fahren, dann tu etwas dafür, ■ es klappt.
11	Allmählich glaube ich, ■ du mein Buch, ■ ich dir ausgeliehen habe, verloren hast.
12	Ja, ich habe Theaterstück gesehen.
13	Die Klasse beschloss, eine Diskussion stattfinden sollte.
14	Wenn du möchtest, wir gehen, dann sag es!
15	Dem Lehrer ging ■ ewige Meckern, ■ nun schon seit Tagen ging, ohne ■ es ihm auffiel, mächtig auf die Nerven.



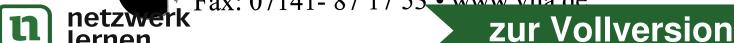
Bausteine Deutsch

Unterrichtseinheit Zeichensetzung bei der direkten Rede

Hermann Esch

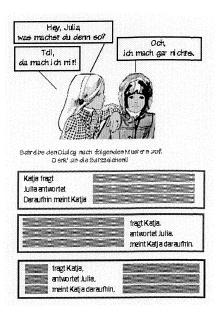
ISBN 3-86131-424-X

© VLLA • Verlag für Lehr-, Lern- & Arbeitsmittel Postfach 1086 • 71610 Ludwigsburg Fax: 07141- 87 17 53 • www vlla de



Folie

 der Dialog wird in allen 3 Formen mit den entsprechenden Satzzeichen ins Heft eingetragen



Katja fragt: "Hey, Julia, was machst du denn so?" Julia antwortet: "Och, ich mach gar nichts." Daraufhin meint Katja: "Toll, da mach ich mit!"



"Hey, Julia, was machst du denn so?", fragt Katja. "Och, ich mach gar nichts", antwortet Julia. "Toll, da mach ich mit!", meint Katja daraufhin.

"Hey, Julia,", fragt Katja, "was machst du denn so?" "Och,", antwortet Julia, "ich mach gar nichts." "Toll,", meint Katja daraufhin, "da mach ich mit!"

Zeichensetzung bei der direkten Rede



21/2		
Als die ersten Zimmer fielen d	nt über konnte sie nicht schlafen. Sonnenstrahlen zögernd in ihr dachte sie	
	Beim Frühstück war es dann s sagte sie und versuchte ihn d hen,	labei nicht anzuse-
nieder, schütte flehte sie an	icht glauben! Er kniete vor ihr lte sie mit beiden Händen und	
	Aber er musste erkennen, dass	

sich um und ging ohne ein weiters Wort.

