

# Inhaltsverzeichnis

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer .....	1
Übersichts- und Lösungstabelle für den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 2 .....	2 bis 4
Turbo-Einführung in den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 2 (Lehrkraft) .....	5
Einführung in den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 2 (Lehrkraft) .....	6 bis 8
Alphabetische Übersicht der Rechtschreibphänomene und Tipps für die Praxis (Lehrkraft) .....	8
Einführungsgeschichte „Wie werde ich Weltmeister?“ (Lehrkraft und Schüler).....	9
Die 10-Punkte-Arbeitsanweisung (Lehrkraft und Schüler) .....	10 bis 12
Abhakliste und Grammatik-Abkürzungsverzeichnis (Schüler).....	13
Sport-Karrierelotter (Bastelangebot zur Motivationsunterstützung für die Schüler).....	14
Bewertungsbogen/Bewertungssystem (Lehrkraft und Schüler) .....	15
Schüler-Arbeitsmaterialliste und Zusatzaufgaben (Schüler).....	16
80 Textseiten mit jeweils 5 Sätzen und Lineatur zum Darunterschreiben (Schüler).....	ab 17
16 Bearbeitungsseiten mit kleinen Abschnitten zu jeder Textseite (Inhaltsverständnis + Grammatikübung) (Schüler).....	ab 97

## IMPRESSUM

AOL aol-verlag.de

### Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder 2

**Marlies Wenz** ist seit 17 Jahren intensiv und erfolgreich in der schulischen Förderung von AD(H)S-Kindern tätig. Als Ergebnis ihrer langjährigen Erfahrung hat sie sich inzwischen auf die Entwicklung von besonderen Lern- und Arbeitsmaterialien für unkonzentrierte Schüler spezialisiert.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude  
Fon (0 41 61) 7 49 60-60 · Fax (0 41 61) 7 49 60-50  
E-Mail: info@aol-verlag.de · Internet: www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf  
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven  
Illustrationen: MouseDesign Medien AG, Zeven  
ISBN: 978-3-403-40233-6

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.



netzwerk  
lernen

Illustration: Coverabbildung © Jacek Chabraszewski – Fotolia.com

zur Vollversion

1



Lernwörter mit **Auto**  
sind **alle** Wörter mit **au**

**Auto**

1.\* *Hinter der Mauer lauerte der Pfau auf Frau Bauer.*

---

---

2. *Die Astronauten brauchten eine Pause zum Ausruhen.*

---

---

3. *Im Traum saß ich draußen auf einer blauen Schaukel.*

---

---

4. *Die schlaue Maus schaute die braune Laus traurig an.*

---

---

5. *Der Stau auf der Autobahn dauerte unglaublich lange.*

---

---

Datum:


Name:

Klasse:

Lernwörteranzahl:


Punkte:

Note:

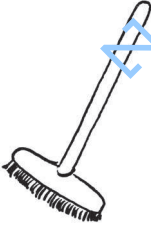
<b>2</b>	<b>I</b>		Lernwörter mit <b>Enten</b> sind <b>alle</b> Wörter mit <b>en</b>	<b>Enten</b>	
1. Die sortierten Lamenkörner legten wir <i>in</i> einen Kasten.					
2. Meinen Reifen ließ ich an dem <i>oberen</i> Haken hängen.					
3. Wir können uns hier <i>neben</i> den warmen Ofen setzen.					
4. Die Brötchenkörbe standen zwischen den Kuchenplatten.					
5. Helene hat sich <i>den</i> Daumen oben am Felsen verletzt.					
Datum:	Name:	Klasse:	Lernwörteranzahl:	Punkte:	Note:

© AOL-Verlag, Buxtehude


MUSTER ZUR VERSTÄNDLICHKEIT - LERNEN

Gesicht	Fragen zu den Sätzen auf dem Textblatt Nr. 16:	Antworten (nur ein Wort):	Wortarten:		
	Was können Eichhörnchen leicht?	Nüsse <i>k</i>	Art	V	Adj
	Wie ist deine Zeichnung wirklich?	nicht <i>s</i>	Art	V	Adj
	Welches Bäumchen bog sich?	<i>d</i> Bäumchen	Art	V	Adj

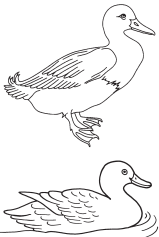
↓ Schreibe hier alle Nomen-Lernwörter vom Textblatt hin – aber mit dem richtigen Begleiter (Artikel)! ↓

Besen	Fragen zu den Sätzen auf dem Textblatt Nr. 17:	Antworten (nur ein Wort):	Wortarten:		
	Was tat der Beamte?	er <i>b</i> sich	Art	V	Adj
	Wie benehmen sich berühmte Leute?	besonders <i>g</i>	Art	V	Adj
	Wer hat sich noch nicht beruhigt?	<i>d</i> Hund	Art	V	Adj


↓ Schreibe hier alle Nomen-Lernwörter vom Textblatt hin – aber mit dem richtigen Begleiter (Artikel)! ↓

Äpfel	Fragen zu den Sätzen auf dem Textblatt Nr. 18:	Antworten (nur ein Wort):	Wortarten:		
	Welche Tiere krächten in der Nähe?	<i>d</i> Hähne	Art	V	Adj
	Was taten die Männer mit den Schädlingen?	sie <i>b</i> sie	Art	V	Adj
	Welches Knäckebrötchen wird gebacken?	anständiges, <i>k</i>	Art	V	Adj

↓ Schreibe hier alle Nomen-Lernwörter vom Textblatt hin – aber mit dem richtigen Begleiter (Artikel)! ↓

Enten	Fragen zu den Sätzen auf dem Textblatt Nr. 19:	Antworten (nur ein Wort):	Wortarten:		
	Wo stand das Küken?	neben <i>d</i> Hasen	Art	V	Adj
	Welche Papierblumen werden angemalt?	<i>d</i> Papierblumen	Art	V	Adj
	Was hilft gegen schlechte Noten?	<i>f</i> Lernen	Art	V	Adj

↓ Schreibe hier alle Nomen-Lernwörter vom Textblatt hin – aber mit dem richtigen Begleiter (Artikel)! ↓

Mäuse	Fragen zu den Sätzen auf dem Textblatt Nr. 20:	Antworten (nur ein Wort):	Wortarten:		
	Wer ballt kleine Fäuste?	<i>D</i> Säugling	Art	V	Adj
	Welche Lichterschläuche waren dort?	<i>l</i>	Art	V	Adj
	Was hatten die Mäuse mit den Kräutern getan?	sie hatten sie <i>a</i>	Art	V	Adj

↓ Schreibe hier alle Nomen-Lernwörter vom Textblatt hin – aber mit dem richtigen Begleiter (Artikel)! ↓