

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Von A wie Apfel bis Z wie Zankapfel (3./4. Klasse) (26 S.)

Produktthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

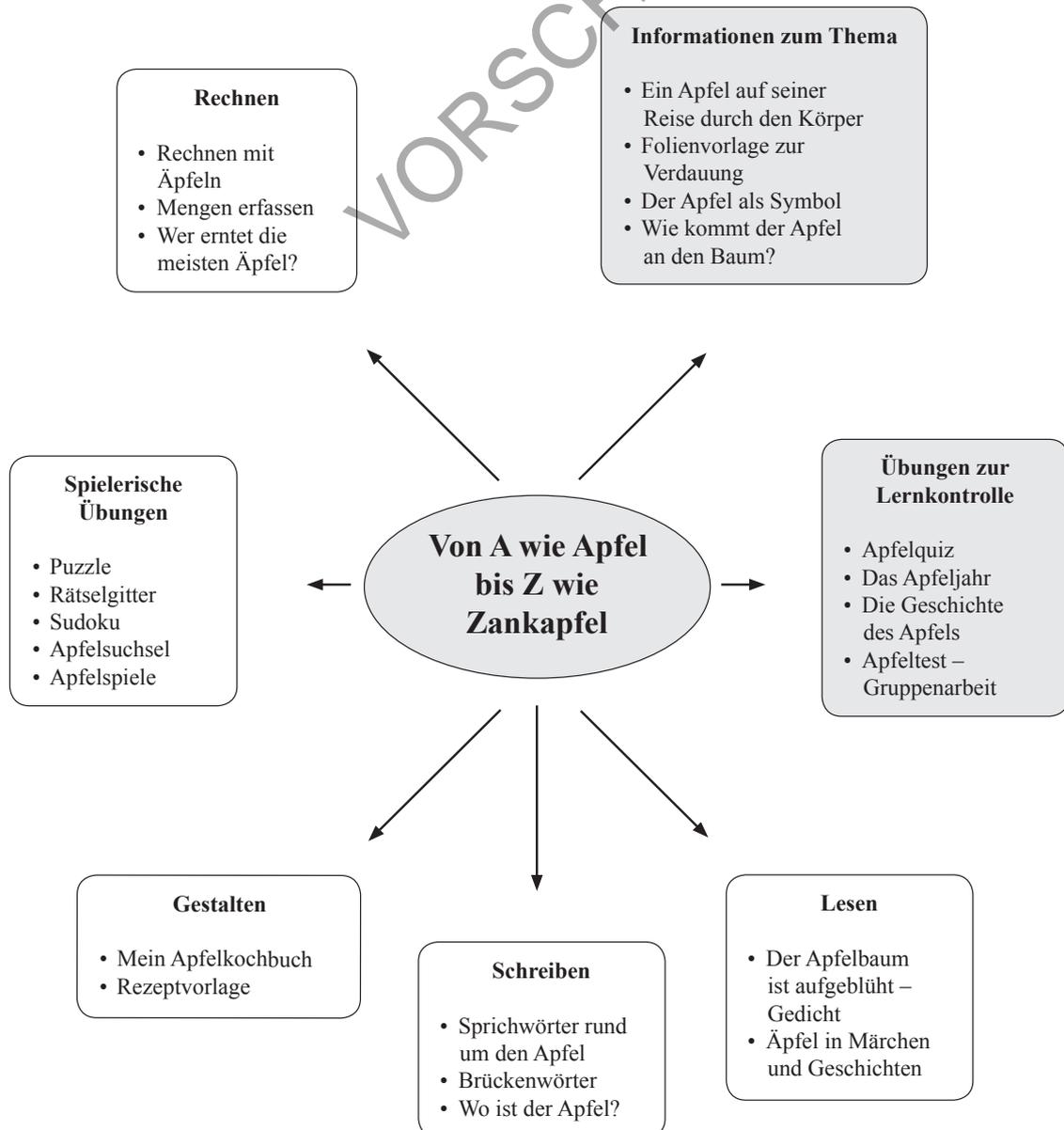
Von A wie Apfel bis Z wie Zankapfel

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Apfel als Frucht und gesundes Lebensmittel kennenlernen,
- die Sortenvielfalt auch geschmacklich testen,
- den Apfel als Symbol und Gegenstand vieler Bräuche und Geschichten kennenlernen,
- die Verwendungsvielfalt erkunden.



Von A wie Apfel bis Z wie Zankapfel

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft führt die Meditation durch. Zusätzlich kann sie die Folienvorlage zeigen.</p> <p>Anschließend wird anhand des Informationstextes die symbolische Bedeutung des Apfels vorgestellt.</p>	<p>Die Schüler hören mit geschlossenen Augen zu.</p> <p>→ Ein Apfel auf seiner Reise durch den Körper M1a ①②③④</p> <p>→ Folienvorlage zur Verdauung M1b ①②③④</p> <p>→ Der Apfel als Symbol M2a und b ①②③④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Gemeinsam kann nun der Text von M3 erarbeitet werden. Das Quiz führen die Schüler in Einzelarbeit durch.</p>	<p>Die Schüler lösen mithilfe des Textes das Quiz (Lösung: Kompott).</p> <p>Anschließend benennen sie die Apfelteile.</p> <p>→ Wie kommt der Apfel an den Baum? M3 ②③④</p> <p>→ Apfelquiz M4 ②③④</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Das Apfeljahr</p> <p> Gedicht und Puzzle</p> <p> Märchen</p> <p> Sprichwörter</p> <p> Wo ist der Apfel?</p> <p> Rechnen mit Äpfeln</p> <p> Wer erntet die meisten Äpfel?</p>	<p>Die Schüler ordnen die Sätze dem Bild zu.</p> <p>→ Das Apfeljahr M5 ①②③④</p> <p>→ Der Apfelbaum ist aufgeblüht M6 ①②③④</p> <p>Die Schüler beantworten Fragen zu Märchen und suchen Märchen, in denen Äpfel vorkommen.</p> <p>→ Äpfel in Märchen und Geschichten M7 ③④</p> <p>Die Schüler erklären die Bedeutung von Sprichwörtern und suchen Brückenwörter.</p> <p>→ Sprichwörter rund um den Apfel M8 ③④</p> <p>Die Schüler beschreiben, wo sie auf dem Bild Äpfel sehen.</p> <p>→ Wo ist der Apfel? M9 ①②③</p> <p>Die Schüler lösen Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 100. Außerdem sollen Mengen erfasst werden. <u>Lösung:</u> Man braucht 19 Tüten, 5 Äpfel bleiben übrig.</p> <p>→ Rechnen mit Äpfeln M10 ②③</p> <p>Dieses Würfelspiel kann in kleinen Gruppen gespielt werden.</p> <p>→ Wer erntet die meisten Äpfel? M11 ②③④</p>

  Die Geschichte des Apfels und Apfeltest	Die Schüler lesen den Informationstext und vergleichen verschiedene Apfelsorten nach Aussehen und Geschmack. → Die Geschichte des Apfels M12 2 3 4 → Apfeltest M13 2 3 4
 Rätselgitter	→ Welche „Äpfel“ werden gesucht? M14 3 4 → Lösung M19
 Apfel-Rezepte	→ Mein Apfelkochbuch M15a 2 3 4 → Rezeptvorlage zum Gestalten M15b 2 3 4
 Sudoku	→ Apfel-Sudoku M16 1 2 3 4
 Apfelsuchsel	→ Apfelsuchsel M17 3 4 → Lösung M19
 Apfelspiele	→ Apfelspiele M18 1 2 3 4
<p>Weiterführende Vorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch bei einem Landwirt • Gang über einen Wochenmarkt • Sortennamen suchen • verschiedene Rezepte zubereiten • ein Apfelfest feiern • Weihnachtsgedichte mit Äpfeln lesen • Apfelbaum als Wandbild gestalten • Ein Apfelbuch mit Informationen, Gedichten, Liedern, Rezepten usw. zusammenstellen 	

Tipp:*Internetseiten:*

- www.apfel-info.de: Apfelrezepte, Apfelsorten usw.
- www.derapfel.de: Informationen zur Geschichte des Apfels, zum Anbau, Rezepte usw.
- www.hamsterkiste.de: Arbeitsblatt „Am Apfelbaum“
- www.englishbox.de: thematische Einheit mit Liedern und vielen Ideen rund um den Apfel für den Englischunterricht

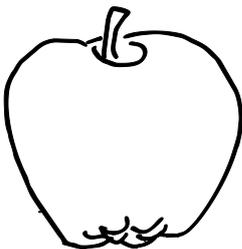
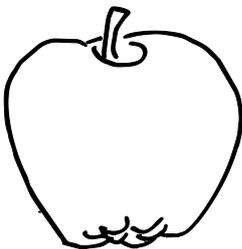
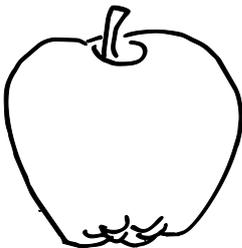
Lesetipp:

Heiderose und Andreas Fischer-Nagel: Das Apfeljahr, Verlag Heiderose Fischer-Nagel, Spangenberg

Ein Apfel auf seiner Reise durch den Körper

Wir begleiten in Gedanken einen Apfel auf seinem Weg durch unseren Körper. Jeder bekommt einen Apfel in die Hand. Nun schließen alle die Augen und hören gut zu.

- Nehmt den Apfel in beide Hände und ertastet seine Form. Wie groß ist er? Hat er noch einen Stiel? Wie fühlt sich die Schale an?
- Riecht einmal daran. Was passiert in eurem Mund? Läuft euch das Wasser im Mund zusammen?
- Jetzt könnt ihr ein Stück abbeißen und ganz langsam kauen. Wie verändert sich das Apfelstück in eurem Mund? Versucht, das Stück zwanzigmal zu kauen.



- Wenn ihr jetzt herunterschluckt, stellt euch vor, wie der Brei durch die Speiseröhre bis in den Magen rutscht und
 - wie der Brei im Magen mithilfe der Magenmuskulatur kräftig durchgeknetet wird.
 - Dann wird alles in den Dünndarm geschoben, von wo aus die wertvollen Bestandteile über die Blutbahn weiter in den Körper geleitet werden.
 - Die Kohlenhydrate geben unseren Muskeln Energie. Spürt einmal die Muskeln in euren Beinen, wenn ihr sie ganz fest anspannt.
 - Durch das Blut gelangen die Nährstoffe bis in die kleinsten Gefäße unseres Körpers. Alle Nährstoffe können so ihre Aufgaben erfüllen. Einige sorgen dafür, dass wir nicht so schnell krank werden. Andere helfen uns, uns besser konzentrieren zu können. Auch für die Augen gehen Vitamine mit auf die Reise.
- Was zurückbleibt, wandert durch den gesamten meterlangen Darm. Wenn die Reste im Dickdarm angekommen sind, quellen die Ballaststoffe aus dem Apfel auf. Sie nehmen Flüssigkeit auf und füllen so den Darm. Dadurch bewegt sich dieser mehr und transportiert die unbrauchbaren Speisereste weiter. Sobald sie im untersten Darmabschnitt angelangt sind, können sie wieder ausgeschieden werden.