

Arbeiten mit Sachtexten

I. Der Wolf



Textblatt

- Text gemeinsam lesen (siehe nächste Seite)

Arbeiten mit Sachtexten Datum: _____



Francesco Salvadori: Der Wolf

Aufgabe: Skizziere den Wolf dem Deutschen Schäferhund. Seine Größe kann stark variieren. Das 30 bis 70 kg schwere Männchen erreicht in der Regel eine Schulterhöhe von 60 cm und eine Länge von 1,70 Meter, wobei der lange Schwanz eingeklemmt ist. Das Tier hat einen gerundeten Körper und eine breite Brust. Im Hinter ist der Wolf im Gegensatz zu den anderen Tieren seiner Familie ein soziales Gesell, mit dem er sogar den Überlebensinstinkt eines Echtes mit ihm teilen kann.

In der Fellebe haben entsprechend der geographischen Verbreitung ebenfalls Unterschiede auf. Im Süden erreicht die Farbe fast schwarze Felle vor, im Norden dagegen eine graue bis weiße. Das kurze Fell wächst in kühleren Regionen an Kopf, Bauch und Ferkeln dichter.

Die geselligen Wölfe bilden Rudel, mit denen sie gemeinsam auf Jagd gehen. Bevorzugt schlagen sie die kralige Tier, wagt sie eine gewisse natürliche Scheitern auszuweichen. Auf ihrem Speiseplan sind, je nach Angebot des Territoriums, mäuseartige und große Säuger, wie Hasen und Eichhörnchen, zu finden. Während der Jagd haben die Tiere im Rudel eine bestimmte Hierarchie und Anführerschaft. Die übergeordnete Führung übernimmt dabei ein alter, erfahrener Wolf, dessen Aufgabe es ist, für Ruhe und Ordnung zu sorgen, sowie sicherzustellen, dass jedes Mitglied des Rudels seine Aufgabe erfüllt. Die direkte Führung kann ein anderer ranghoher Wolf übernehmen, ebenso eine Weibchen.

Über die Monate Februar und April erstreckt sich die Paarungszeit. Nach einer Tragezeit von 63 Tagen gebiert die Wölfin zwischen drei und neun Junge, die Anfangs blind und hilflos sind, wobei jedes nach oben können. Das sichere geschützte Nest, in dem die Jungen das Licht des Licht der Welt erleben, übernimmt das Weibchen während von einem Jahr. Nach der ersten Weltwoche, in denen die Jungen von Mütterchen zu sich nehmen, übernehmen die Väter oder weibliche Jungtiere die Aufzucht. Nach einem Jahr erreichen die Jungen ihre geschlechtsreife Größe. Der Wolf kann in der ersten Wildbahn ein Alter von zehn Jahren erreichen.



Arbeitsblatt

- Schüler bearbeiten selbstständig die einzelnen Aufgaben (Lösung siehe nächste Seiten)

Arbeiten mit Sachtexten Datum: _____

Aufgaben zu: Der Wolf

- Trage die folgenden Fremdwörter in dein Heft ein und überarbeite sie so, dass sie in den Text passen:
 - variieren
 - Region
 - Selbsten
 - Territorium
 - Hierarchie
- Nenne zwei Merkmale, wie sich die Wölfe der südlichen Regionen von den nördlich lebenden unterscheiden. Schreibe in ganzen Sätzen.
- Finde für jeden Abschnitt eine passende Überschrift. Gib dann die wichtigsten Informationen in Stichworten wieder. Versuche dazu möglichst nur Substantive, Adjektive und Verben. Beginne die Überschriften halber jeden neuen Punkt mit einem Großbuchstaben.
- Untersuche die Begriffe, die in Text vorkommen. Versuche dann, alle Begriffe in der Zeichnung zu verdeutlichen:

1 Schulterhöhe	2 Länge	3 Schwanz
4 Pfote	5 Bauch	6 Flanke




Folie

- Stichworte zur Aufgabe 3 werden mit der Folie kontrolliert

Arbeiten mit Sachtexten

Findest du die Antworten auf diese Fragen in deinen Stichworten?

I. Abschnitt:

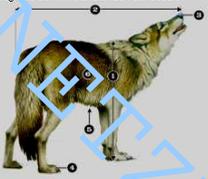
- Welchem Haustier ähnelt der Wolf?
- Wie schwer wird ein männlicher Wolf?
- Wo wird seine Höhe gemessen?
- Wie lang ist ein Wolf?
- Was unterscheidet sich das Fell der im Norden von dem der im Süden lebenden Wölfe?

II. Abschnitt:

- Wie heißt die Lebensgemeinschaft der Wölfe?
- Wie jagen sie?
- Warum heulen Wölfe bei der natürlichen Auslese?
- Wann wässen sie?
- Wer hat die Führung?

III. Abschnitt:

- Wann paaren sich die Wölfe?
- Wie lange ist eine Wölfin schwanger?
- Wie groß ist ein Wurf?
- Wie lebensfähig sind die Wölfe direkt nach der Geburt?



© Dietrich Anthon mit Sachtexten Teil 10 Folie 1





Aufgaben zu: **Der Wolf**

1. Trage die folgenden Fremdwörter in dein Heft ein und übersetze sie so, dass sie in den Text passen:

- variieren = **abweichen**
- Region = **Gegend**
- Selektion = **Auswahl, Auslese**
- Territorium = **Bezirk, Hoheitsgebiet**
- Hierarchie = **Rangordnung**

2. Nenne zwei Merkmale, wie sich die Wölfe der südlichen Regionen von den nördlich lebenden unterscheiden. Schreibe in ganzen Sätzen.

Im Süden haben die Wölfe eine dunkle, fast schwarze Farbe; im Norden dagegen eine graue bis weiße.

In den kälteren nordischen Regionen wächst das Fell an Kopf, Bauch und Flanken dichter.

3. Finde für jeden Abschnitt eine passende Überschrift. Gib dann die wichtigsten Informationen in Stichworten wieder. Verwende dazu möglichst nur Substantive, Adjektive und Verben. Beginne der Übersichtlichkeit halber jeden neuen Punkt mit einem Gedankenstrich.

I. Aussehen und Körperbau

- Wolf ähnelt Schäferhund
- Männchen: 30 – 70 kg; Schulterhöhe 85 cm; Länge bis 1,70 m
- geschmeidiger Körper; breite Brust
- kraftvolles Gebiss
- Fellfarbe: im Süden dunkel bis schwarz
im Norden grau bis weiß
- Fell bei den Tieren im Norden dichter

Aus dem Tagebuch einer **Jeans**

- 1** Suche die folgenden Begriffe im Text.
Schreibe die entsprechenden Sätze in dein Heft
und ersetze dabei die angegebenen Begriffe
durch eigene Wörter.

- **Niete**
- **kalkuliert**
- **Produktion**
- **Plantage**
- **Indigo**

- 2** Aus welchen Ländern stammen diese »Zutaten«?

- Lederetikett**
- Nähgarn**
- Reißverschluss**
- Nieten**
- Taschenfutter**
- Stofflabel**

- 3** Beschreibe den Weg der Jeans vom Rohstoff bis
zum Laden.

- 4** Mit welchen Methoden wird der optische Eindruck der Jeans ver-
ändert?

- 5** Warum wird die Jeans in Nordafrika zusammengenäht und nicht
Deutschland?

- 6** Welche Gründe würden dafür sprechen, die Jeans in Deutschland
herzustellen?



4. Sind die folgenden Aussagen auf den Text bezogen richtig oder falsch? (je ½ Punkt)

	richtig	falsch
a Handys für Kinder haben nur eingeschränkte Funktionen. -----	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Das Handy wird auch gerne zum Spielen verwendet. -----	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Die maximale Länge einer SMS ist nicht festgelegt. -----	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d Es gibt Jugendliche, hoch verschuldet sind. -----	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Es gibt Schulen, die akzeptieren Handys während der Pause. -----	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Viele Eltern sehen keinen Vorteil in Handys. -----	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3

5. Eigene Meinung zu der Aussage schreiben

Wichtig ist, dass nicht bloß ein, zwei Sätzen geschrieben werden, sondern ein kleiner Aufsatz!
3 Punkte

Ich stimme Stefans Aussage nicht zu. Ich habe zwar auch ein Handy, aber ich benutze es nur, wenn ein Anruf meiner Meinung nach wichtig ist. So rufe ich z. B. meine Eltern an, wenn ich den Bus verpasst habe, damit sie sich keine Sorgen machen. Alles andere kann ich so mit Freunden und mit der Familie besprechen. Es gibt ja auch noch das gute alte Telefon!

Da ich mein Handy selbst finanzieren muss, achte ich sehr auf sparsamen Gebrauch. Ich könnte sogar darauf verzichten, ja, es gibt Momente, da nerven mich Handys regelrecht. Egal, wo man ist, im Café, im Supermarkt, im Kino, im Wartezimmer, in der S-Bahn, in der Schule, ständig klingelt ein Handy. Und meistens sind es alles andere als wichtige Gespräche.

Ich möchte eigentlich nicht mit all den »coolen« Handybesitzern in einen Topf geworfen werden. Nicht umsonst entstehen immer mehr handyfreie Zonen, ähnlich den Nichtraucherzonen, weil viele Menschen wieder mehr Ruhe haben wollen. Und schließlich ist immer noch nicht geklärt, welche Risiken der Elektromog birgt...

3

Wasser - kostbarer als Öl



1 zitieren **4** Punkte
▶ richtige Textstelle gefunden?
▶ Anführungszeichen gemacht?

2 Begriffe definieren **2** Punkte
▶ passen deine Erklärungen zum Text?

3 richtig/falsch ankreuzen **3** Punkte

4 Wassereinsparung aus dem Text? **3** Punkte
▶ stehen die gefundenen Punkte wirklich im Text?
▶ pro gefundenes richtiges Stichwort ½ Punkt

5 Umweltprobleme aus dem Text? **3** Punkte
▶ stehen die gefundenen Probleme wirklich im Text?
▶ hast du in ganzen ganze Sätzen geschrieben?

6 Vier Bereiche in denen Wasser für uns wichtig ist .. **4** Punkte
▶ zu den Bereichen jeweils Beispiele?
▶ pro gefundener Bereich mit Beispielen 1 Punkt

Aufgaben Summe **19** Punkte