

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Eine Erlebnisreise durch das ABC (1. Klasse) (15 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

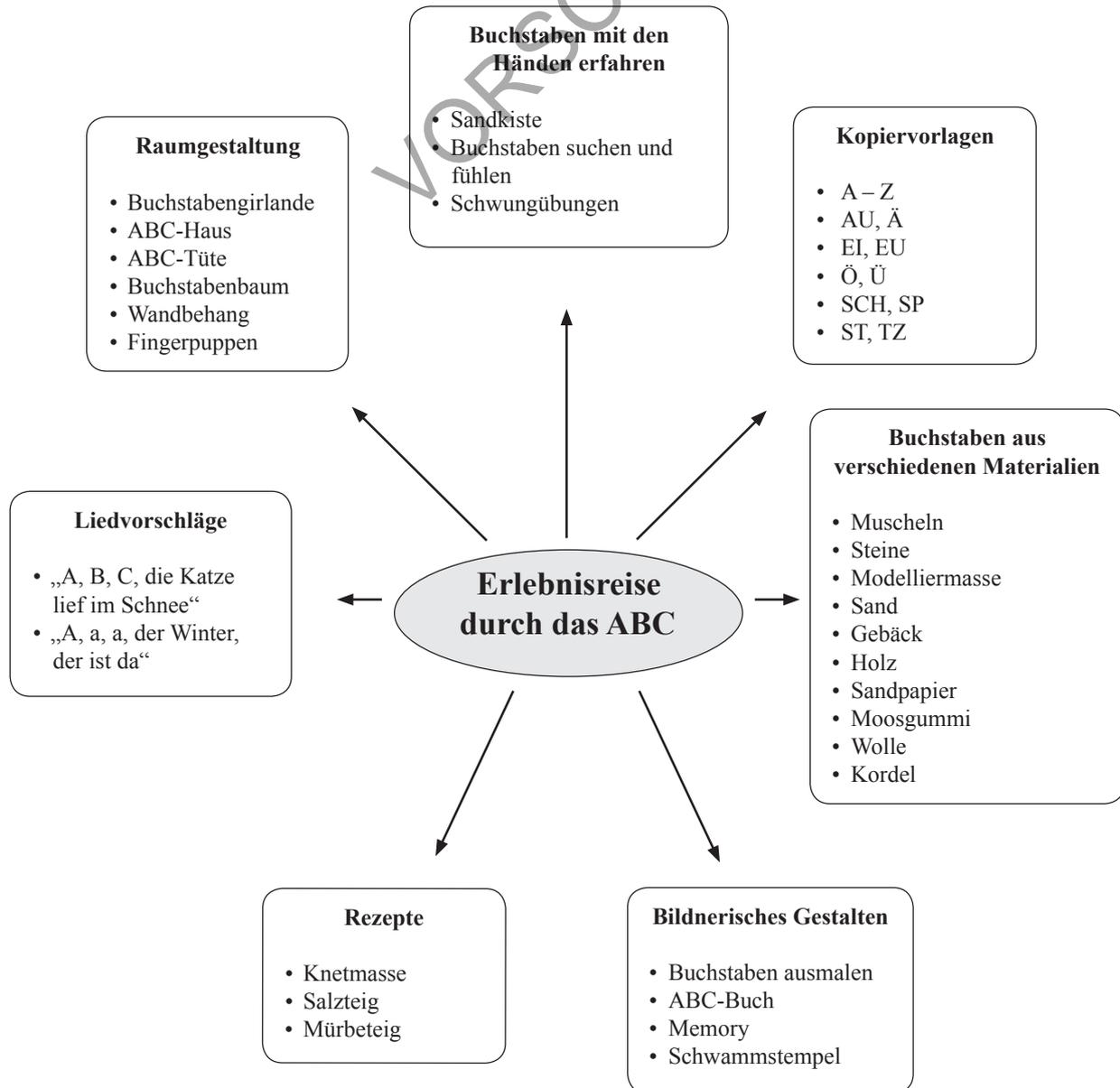
# Eine Erlebnisreise durch das ABC

Doris Höller

## Lernziele:

Die Schüler sollen

- das Alphabet mit verschiedenen Sinnen entdecken,
- Sinnzusammenhänge erkennen,
- Erlerntes in andere Sinnzusammenhänge übertragen.



## Eine Erlebnisreise durch das ABC

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Anregungen eignen sich zur Einführung einzelner Buchstaben. Einige Ideen können zur Raumgestaltung genutzt werden und entwickeln sich mit jedem neuen Buchstaben weiter.</p>	<p>Die Schüler tragen aktiv zur Gestaltung bei. → Erlebnisreise durch das ABC M1a bis d ❶</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Buchstaben dienen als Kopiervorlage. Sie können beliebig vergrößert werden. Die Schüler können die Buchstaben ausmalen oder aber jeweils passende Motive in die Buchstaben hineinzeichnen.</p> <p>Die Vorlagen können auch zum Basteln genutzt werden. Bastelanleitungen und andere Vorschläge finden sich auf M1a bis d, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das ABC-Haus oder die ABC-Tüten (M1a). Die Schüler dürfen Gegenstände für die einzelnen Kisten bzw. Tüten mitbringen.</li> <li>• Buchstabenlegen aus Muscheln und Steinen oder anderen Naturmaterialien (M1b).</li> <li>• Schwungübungen (M1b). Sie dienen zur Auflockerung und können regelmäßig, etwa zu Stundenbeginn, durchgeführt werden.</li> <li>• Stempelarbeiten (M1d). Sie eignen sich zur Gestaltung von Namensschildern.</li> <li>• Buchstabenkekse (M1c). Sie können mit den Schülern gemeinsam gebacken werden.</li> </ul> <p><b>Ausklang:</b> Zum Abschluss einer Stunde wird der Inhalt der ABC-Kisten oder -Tüten angesehen. Neue Gegenstände können dazugelegt werden.</p> <p><b>Weiterführung:</b> Gemeinsam kann ein großes Bild angefertigt werden. Mit jedem Buchstaben kommt ein passendes neues Teil dazu.</p>	<p>→ Vorlage: A, B, C, D; M2 ❶ → Vorlage: E, F, G, H; M3 ❶ → Vorlage: I, J, K, L; M4 ❶ → Vorlage: M, N, O, P; M5 ❶ → Vorlage: Q, R, S, T; M6 ❶ → Vorlage: U, V, W, X; M7 ❶ → Vorlage: Y, Z, EI, EU; M8 ❶ → Vorlage: AU, Ä, Ö, Ü; M9 ❶ → Vorlage: SCH, TZ, SP, ST; M10 ❶</p> <p>Hierzu geben die Schüler Anregungen. Auch Themen aus anderen Fächern können eingebracht werden.</p>

## Erlebnisreise durch das ABC

Buchstaben sollen nicht nur gelesen oder geschrieben, sondern auf vielfältige Weise *entdeckt* und *erlebt* werden. Jeden neuen Buchstaben kann man mit wiederkehrenden Aktivitäten begleiten und gestalten, so dass der Klassenraum mit jedem neuen Buchstaben bunter wird.

### ☛ Buchstabengirlande

Quer durch den Klassenraum wird eine Wäscheleine gespannt. Für jeden neuen Buchstaben wird eine Buchstabenkarte mit Wäscheklammern aufgehängt. Zu jedem Buchstaben können passende Bildkarten gehängt werden.

### ☛ ABC-Haus

Mit Schuhkartons wird ein Haus gebaut. Auf jede Kiste wird ein Buchstabe geklebt, z.B. mit Steinen oder Muscheln. Die Schüler bringen für jeden Buchstaben einen Gegenstand mit und legen ihn in den Karton.

### ☛ ABC-Tüten

Eine Wäscheleine wird an einer Wand gespannt. Auf neutrale Jutetaschen wird mit Stofffarbe je ein Buchstabe gemalt. Diese Taschen werden mit Gegenständen, Bildern oder Wortkarten gefüllt und aufgehängt. Jeder kann zu Hause nach geeigneten Gegenständen suchen (z.B. Murmeln, Korken, Schlüssel, Nagel, Federn, Bucheckern, Kreide, Garnrolle, Draht, Lupe usw.).

### ☛ Buchstabenbaum

An die Türe wird ein großer Baum geklebt. Für jeden Buchstaben hängt ein Blatt an dem Baum. Mit jedem neuen Buchstaben wird ein Blatt beschriftet.

### ☛ Wandbehang

Ein großer Wandbehang (aus Stoff oder Pappe) wird mit einem beliebigen Motiv, z.B. Zirkuszelt oder Haus, gestaltet. Das gesamte ABC ist bereits enthalten. Unter jeden Buchstaben wird ein Stück Klettband geklebt (Gardinenzubehör). Mit jedem neuen Buchstaben kann ein passendes Bild dazugehängt werden (Bild/Wort-Karten). Auf die Rückseite der Bildkarte klebt man das Gegenstück zum Klettband, so dass die Bilder immer wieder entfernt werden können.