








DOWNLOAD

Albrecht Schikofer

Lernzirkel Welt



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

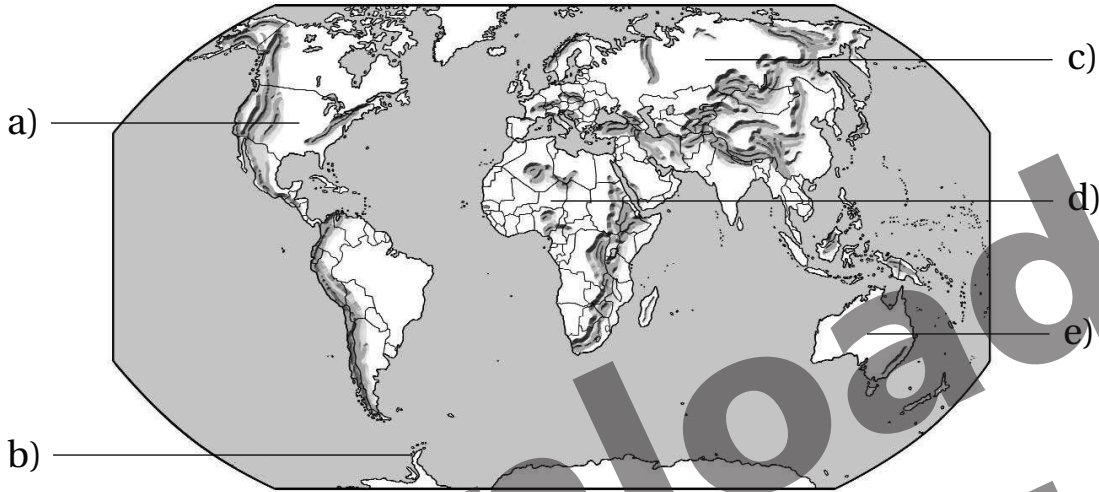
	Lernzirkel A DEUTSCHLAND	Lernzirkel B EUROPA	Lernzirkel C WELT	Lernzirkel D KARTOGRAFIE	Lernzirkel E KLIMA/NATUR- KATASTROPHEN
1	Bundesländer	Staaten	Kontinente	Breitengrade	Wolkenarten
2	Länderwappen	Hauptstädte	Meere	Koordinaten	Klimadiagramm
3	Landeshauptstädte	Staaten (Umriss)	Gebirge	Kartenarten	Wind- geschwindigkeiten
4	Großlandschaften	Staaten (Autokennzeichen)	Flüsse	Kartenzeichen	Niederschlagsarten
5	Mittelgebirge	Städte	Klimazonen	Maßstab	Messgeräte
6	Flüsse	Flüsse	Staaten Amerika	Bergformen	Naturkatastrophen
7	Industriegebiete	Gebirge	Staaten Afrika	Höhenkurvenbilder (Profil)	Vulkanismus
8	Flächennutzung	Inseln	Staaten Asien	Himmelsrichtungen	Schnitt Schichtvulkan
9	Kanäle	Sehenswürdigkeiten	Bundesstaaten Australien	Kartenfarben	Plattentektonik
10	Bundesländer (Rätsel)	Klimazonen	arme/reiche Länder	Kartenkunde	geogr. Begriffe „Erdbeben“
					

Lernzirkel: inhaltlicher Aufbau

Station 1 – Aufgabe



Wie heißen diese Kontinente?



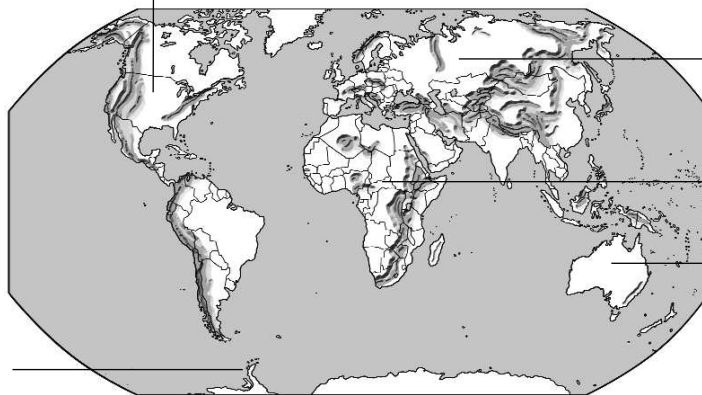
Lernzirkel C: Welt

Station 1 – Lösung



a) Nordamerika

b) Antarktis



c) Asien

d) Afrika

e) Australien

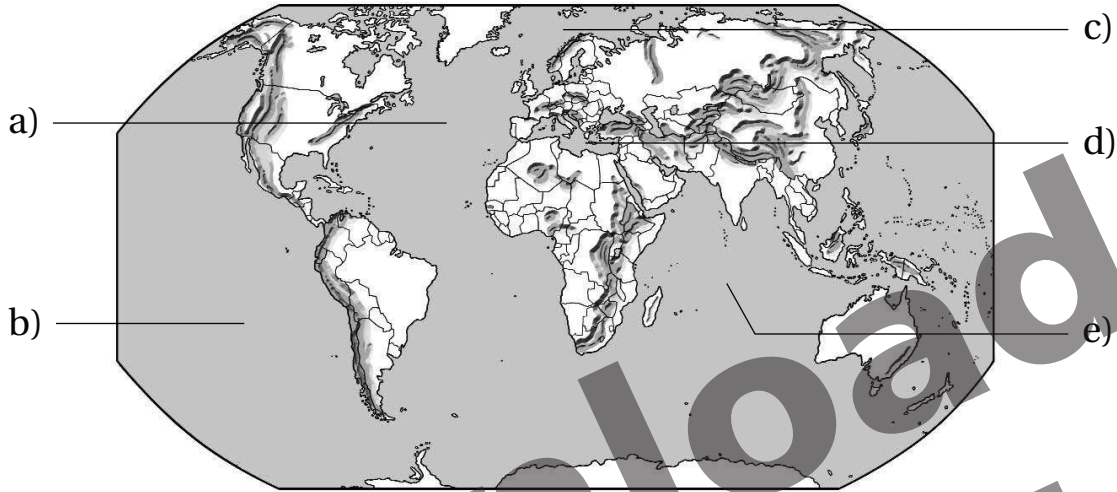
Lernzirkel C: Welt

Für jeden richtig erkannten Kontinent gibt es 1 Punkt

Station 2 – Aufgabe



Wie heißen folgende Meere?



Lernzirkel C: Welt

Station 2 – Lösung



a) Atlantischer Ozean (Atlantik)

c) Polarmeer

d) Mittelmeer

b) Pazifischer Ozean (Pazifik)

e) Indischer Ozean (Indik)

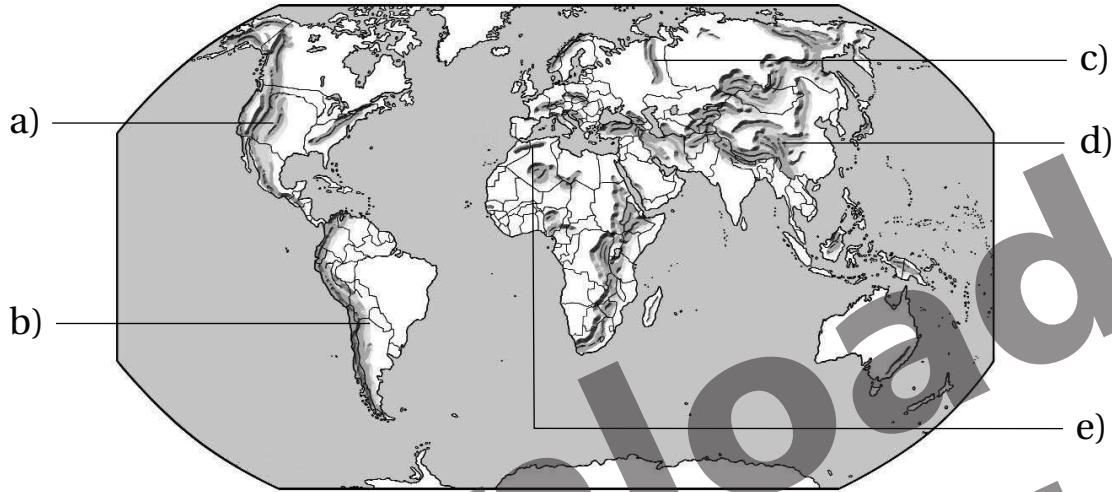
Lernzirkel C: Welt

Für jedes richtig erkannte Meer gibt es 1 Punkt

Station 3 – Aufgabe

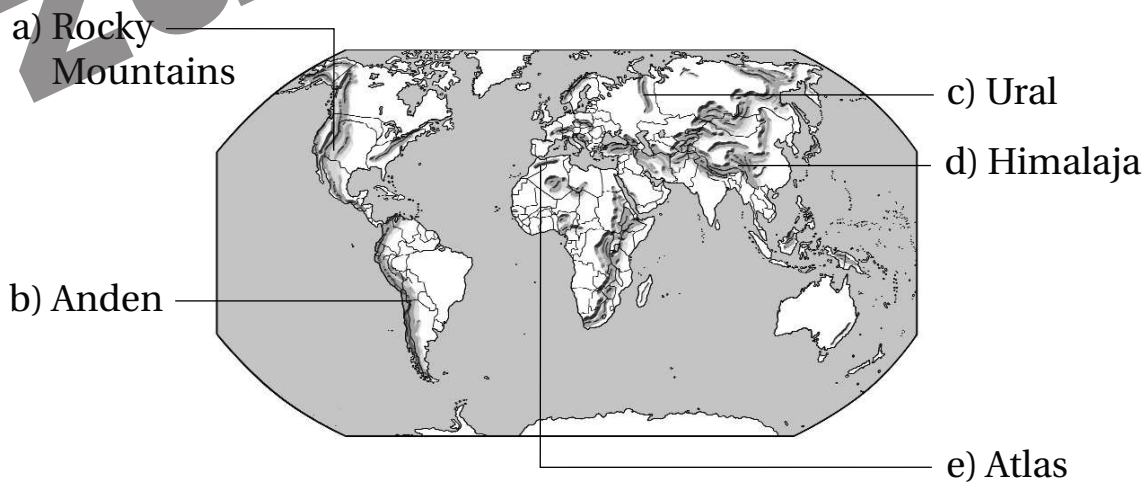


Wie heißen folgende Gebirge?



Lernzirkel C: Welt

Station 3 – Lösung



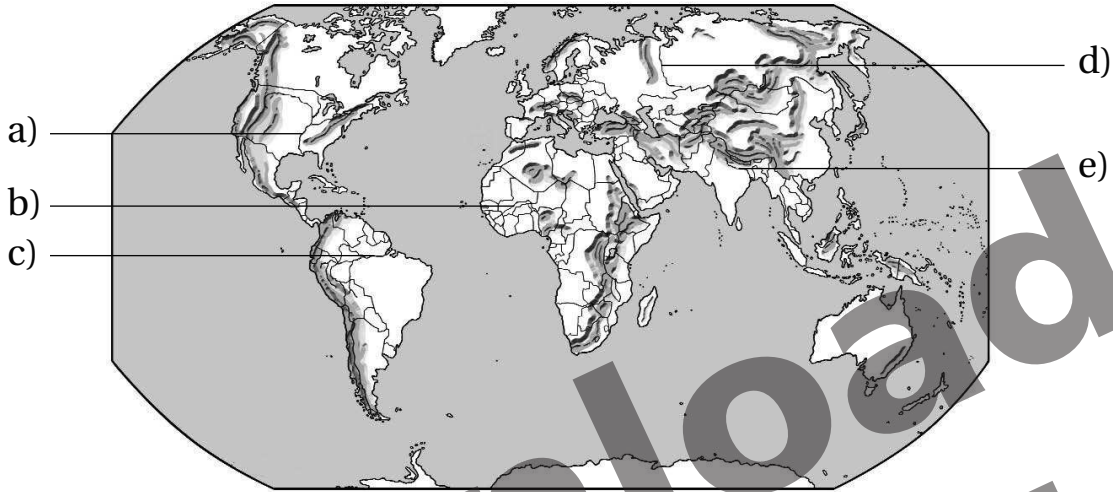
Lernzirkel C: Welt

Für jedes richtig erkannte Gebirge gibt es 1 Punkt

Station 4 – Aufgabe

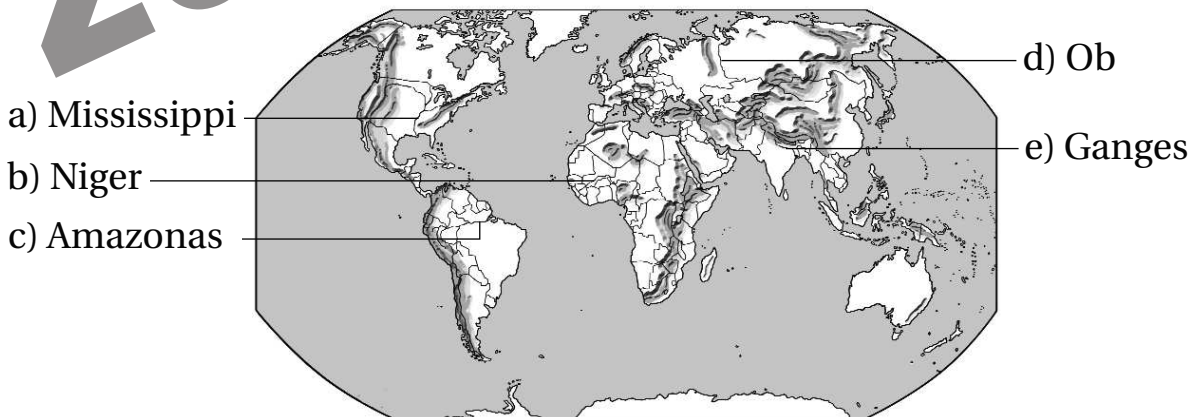


Wie heißen folgende Flüsse?



Lernzirkel C: Welt

Station 4 – Lösung



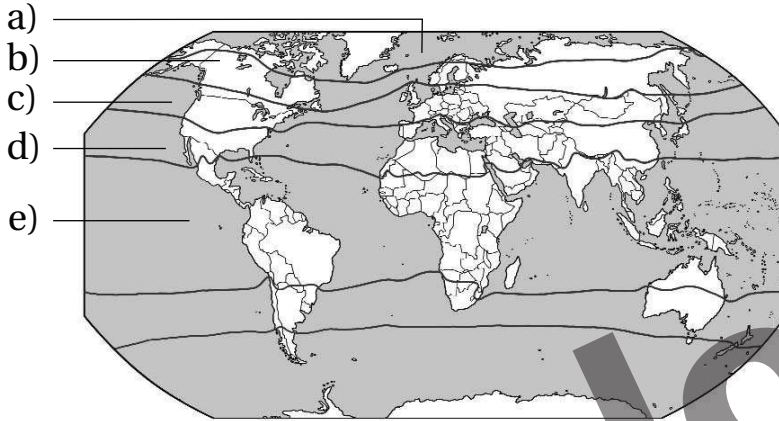
Lernzirkel C: Welt

Für jeden richtig erkannten Fluss gibt 1 Punkt.

Station 5 – Aufgabe



Ordne die folgenden Klimazonen richtig zu.



Klimazonen

Subtropen

Polarzone

gemäßigte Zone

Subpolarzone

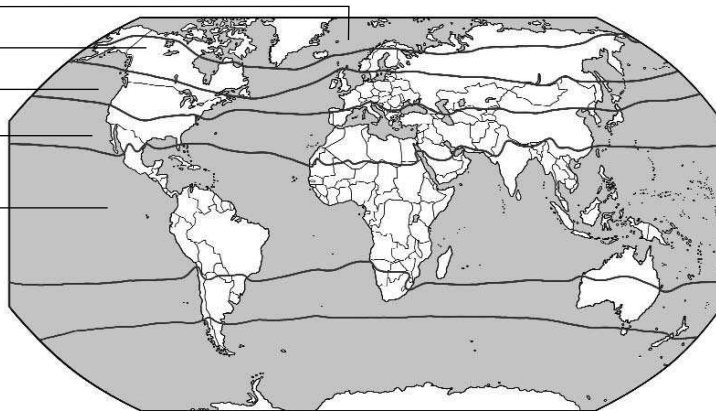
Tropen

Lernzirkel C: Welt

Station 5 – Lösung



- a) Polarzone
- b) Subpolarzone
- c) gemäßigte Zone
- d) Subtropen
- e) Tropen



Lernzirkel C: Welt

Für jede richtige Zuordnung gibt es 1 Punkt

Station 6 – Aufgabe

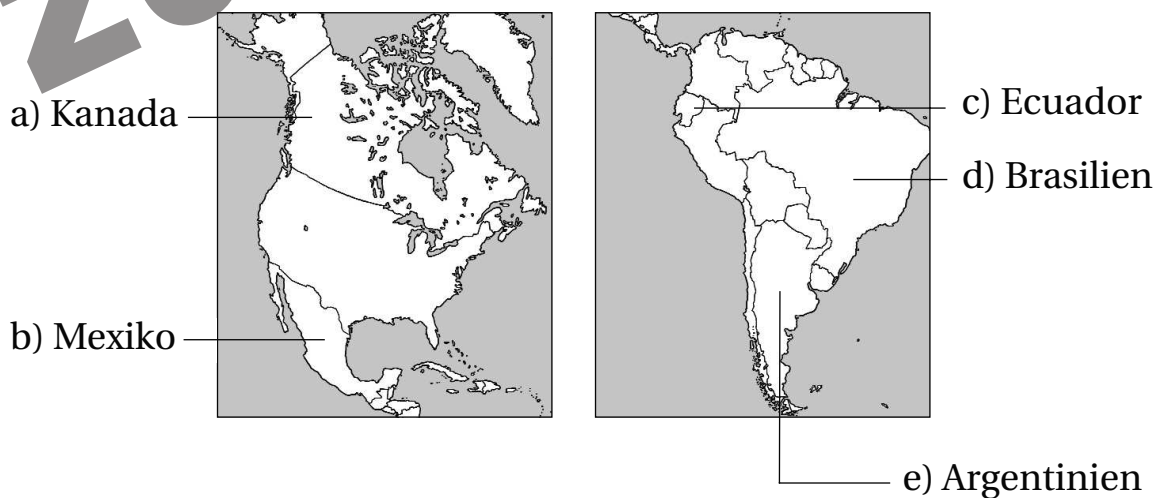


Wie heißen diese Staaten Nord- bzw. Südamerikas?



Lernzirkel C: Welt

Station 6 – Lösung



Lernzirkel C: Welt

Für jeden richtig erkannten Staat gibt es 1 Punkt

Station 7 – Aufgabe



In welchem afrikanischen Staat liegen diese Städte?



- a) Lagos
- b) Kapstadt
- c) Mogadischu
- d) Casablanca
- e) Addis-Abeba

Lernzirkel C: Welt

Station 7 – Lösung



d) Casablanca
→ Marokko

a) Lagos
→ Nigeria

b) Kapstadt
→ Südafrika



c) Mogadischu
→ Somalia

e) Addis-Abeba
→ Äthiopien

Lernzirkel C: Welt

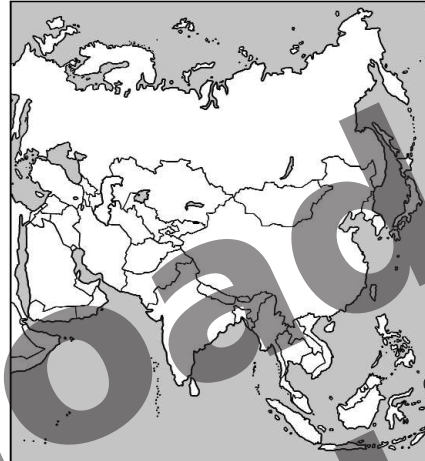
Für jeden richtig erkannten Staat gibt es 1 Punkt

Station 8 – Aufgabe



In welchem asiatischen Staat liegen diese Städte?
Streiche den falschen Staat durch.

a) Kuala Lumpur	Indonesien	Malaysia
b) Karachi	Pakistan	Indien
c) Bangkok	Kambodscha	Thailand
d) Seol	Südkorea	Nordkorea
e) Damaskus	Syrien	Jordanien

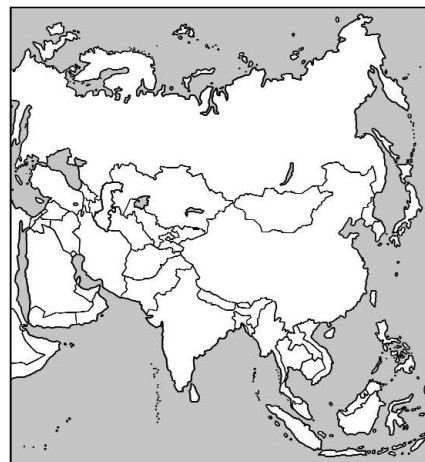


Lernzirkel C: Welt

Station 8 – Lösung



a) Kuala Lumpur	Indonesien	Malaysia
b) Karachi	Pakistan	Indien
c) Bangkok	Kambodscha	Thailand
d) Seol	Südkorea	Nordkorea
e) Damaskus	Syrien	Jordanien



Lernzirkel C: Welt

Für jeden richtig erkannten Staat gibt es 1 Punkt.

Station 9 – Aufgabe

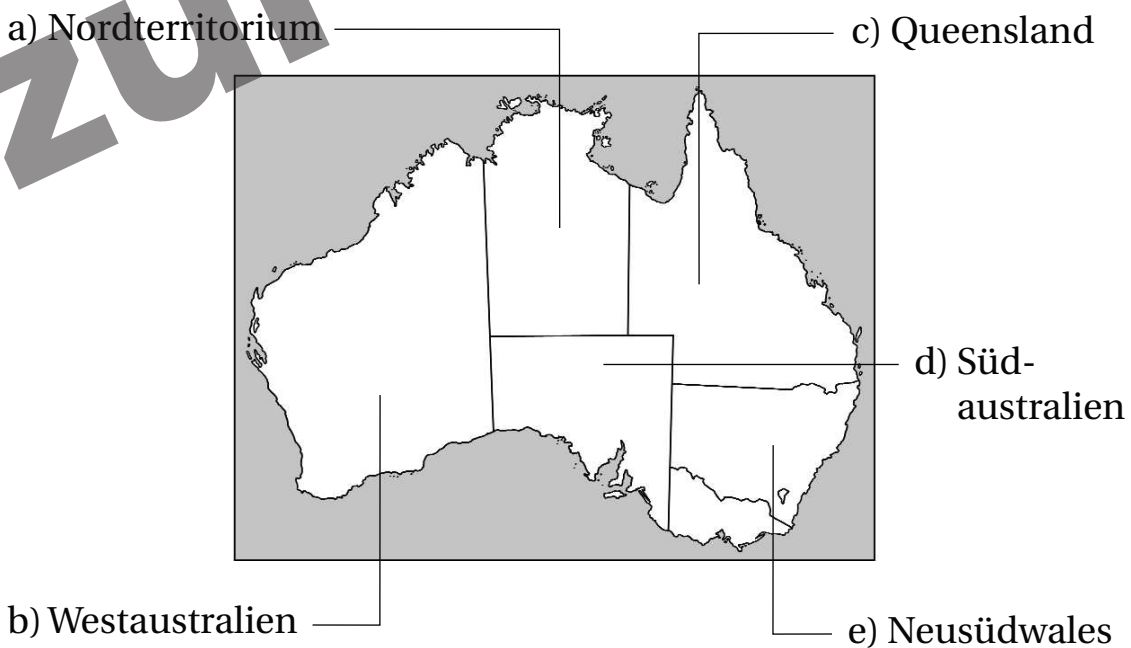


Wie heißen diese Bundesstaaten Australiens?



Lernzirkel C: Welt

Station 9 – Lösung



Lernzirkel C: Welt

Für jeden richtig erkannten Bundesstaat gilt es 1 Punkt.

Station 10 – Aufgabe



Arme (A) oder reiche (R) Länder?
(Das **Bruttosozialprodukt** hilft dir dabei.)

- a) Kuba
- b) Angola
- c) Papua-Neuguinea
- d) Ecuador
- e) Bangladesch



Lernzirkel C: Welt

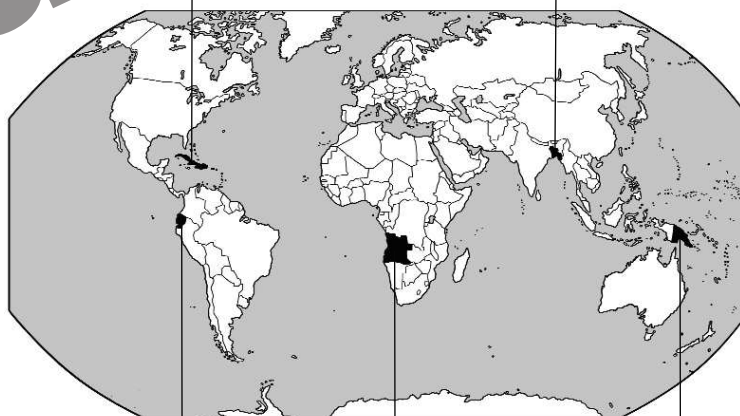
Hinweis: arme Länder: Bruttosozialprodukt unter 1000 €
reiche Länder: Bruttosozialprodukt über 1000 €

Station 10 – Lösung



a) Kuba (R)

e) Bangladesh (A)



d) Ecuador (R)

b) Angola (A)

c) Papua-Neuguinea (A)

Lernzirkel C: Welt

Für jede richtig erkannte Zuordnung gibt es 1 Punkt



Station 1

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 2

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 3

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 4

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 5

- Subtropen →
- Polarzone →
- gemäßigte Zone →
- Subpolarzone →
- Tropen →

Punkte:

Lernzirkel C: Welt

Arbeitsblatt 2



Station 6

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 7

- a) Lagos →
- b) Kapstadt →
- c) Mogadischu →
- d) Casablanca →
- e) Addis-Abeba →

Punkte:

Station 8

a)	Indonesien	Malaysia
b)	Pakistan	Indien
c)	Kambodscha	Thailand
d)	Südkorea	Nordkorea
e)	Syrien	Jordanien

Punkte:

Station 9

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 10

a)	Kuba	
b)	Angola	
c)	Papua Neuguinea	
d)	Ecuador	
e)	Bangladesch	

Punkte:

Lernzirkel C: Welt

Anleitung (1)

Die **Lernzirkel Geografie (hier: Der Lernzirkel Welt)** werden von der Schüleraktivität beherrscht. Der Lehrer ist Organisator: Er leitet an, unterstützt und hat Zeit, um individuell auf einzelne Schüler/-innen einzugehen. Der Lernzirkel bedarf bis auf die Vorbereitung der Stationen für die Lehrkraft relativ wenig Zeitaufwand, außerdem ist er so organisiert, dass jeweils 2 – 3 Schüler/-innen (je nach Klassenstärke) im Klassenzimmer von Station zu Station wandern und die vielfältigen Aufgaben in beliebiger Reihenfolge in Einzel-, Partner- oder auch Gruppenarbeit erledigen können. Jeder Lernzirkel ist als Übungseinheit zu verstehen, aber nicht als Einführung in diesen Themenbereich gedacht. Außerdem sollten die Schüler den sicheren Umgang mit dem Atlas beherrschen.

Ein Lernzirkel beinhaltet folgende drei Lernphasen:

1. Lernphase:

Die Schüler/-innen durchlaufen in beliebiger Reihenfolge und individuellem Arbeitstempo alle Stationen und tragen die Lösungen in das Arbeitsblatt ein. (Das Arbeitsblatt ist so konzipiert, dass alle Schüler/-innen auch alle Stationen anlaufen müssen.) Der wechselnde Arbeitsplatz an den einzelnen Stationen schafft Abwechslung und kommt dem motorischen Bedürfnis der Schüler/-innen entgegen.

2. Lernphase:

Am Ende aller Stationen haben die Schüler/-innen die Möglichkeit, ihre Arbeit an den Lösungsstationen sofort zu kontrollieren und die erreichten Punkte in ihre Arbeitsblätter einzutragen. Diese selbstständige Leistungskontrolle gewährleistet einen reibungslosen Ablauf und lässt unterrichtsfremde Aktivität kaum entstehen.

3. Lernphase:

An der Station „Wie sicher bist du?“ (Kontrollstation) erfahren die Schüler/-innen eine individuelle Beurteilung, die ihnen einen Überblick über ihre Leistung ermöglicht und sie zum weiteren Training motiviert.

Die Lernzirkel Geografie umfassen fünf thematisch geordnete Lernzirkel:

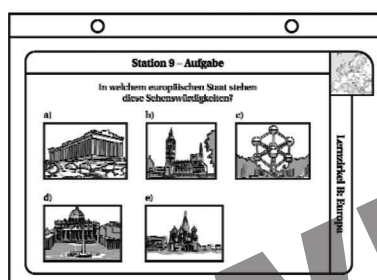
- Lernzirkel A: Deutschland
- Lernzirkel B: Europa
- Lernzirkel C: Welt
- Lernzirkel D: Kartografie
- Lernzirkel E: Klima/Naturkatastrophe

Anleitung (2)

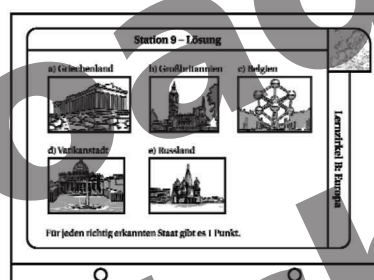
Jede Station ist so konzipiert, dass sich sowohl Aufgabe (oberer Teil) als auch Lösung (unterer Teil) auf einer Stationskarte befinden. Diese kann entweder gefaltet und laminiert werden (Möglichkeit A) oder auf ein Stationschild (quer gefalteter DIN-A4-Karton) geklebt werden (Möglichkeit B). Es bietet sich zusätzlich an, Vorder- und Rückseite verschiedenfarbig zu gestalten, um Aufgabe und Lösung optisch noch stärker zu unterscheiden.

Möglichkeit A:

Vorderseite

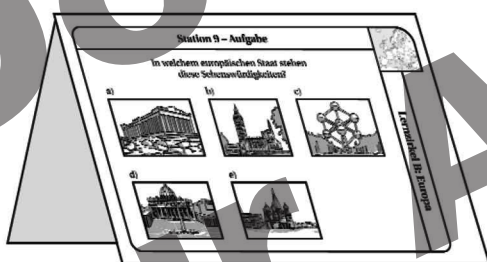


Rückseite

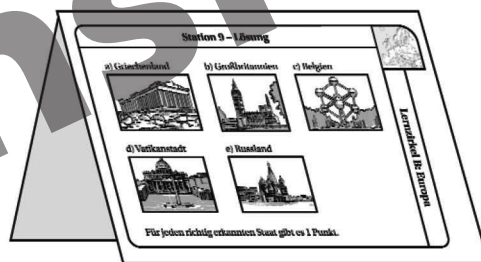


Möglichkeit B:

Vorderseite



Rückseite



Jedem Lernzirkel liegen zwei Arbeitsblätter bei, die für die Schüler/-innen zur Bearbeitung kopiert werden müssen und dann den Ablauf des Lernzirkels unterstützen und erleichtern. Mithilfe der Arbeitsblätter allein kann nicht gearbeitet werden, da die einzelnen Arbeitsaufträge nur an den jeweiligen Stationen zu erfahren sind. So sind die Schüler/-innen angehalten wirklich jede Station zu durchlaufen.

Pro Station können maximal 5 Punkte erreicht werden. Die Gesamtpunktzahl eines Zirkels liegt also immer bei 50 Punkten.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit dem Lernzirkel Welt wünscht

Albrecht Schiekofer