eDidact
Ein Service des OLZOG Verlags
Dokument bestellen
Ähnliche suchen

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 11

Titel: Bewundernswerte Frauen (18 S.)

VORSCHAU

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kreative Ideenbörse Sekundarstufe“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Original-quelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im Jahresabo beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

Kontaktformular | Mail: service@olzog.de
Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg
Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | Fax: [redacted]
www.olzog.de | www.edidact.[redacted]

Sekundarstufe

netzwerk lernen

zur Vollversion

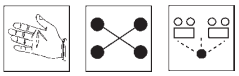
5.2.3 Bewundernswerte Frauen

Lernziele:
Die Schüler sollen
- ❒ sich Gedanken darüber machen, welche menschlichen Eigenschaften die Gesellschaft positiv beeinflussen,
- ❒ sich mit der Nobelpreisvergabe auseinander setzen,
- ❒ berühmte Frauen kennen lernen, die sich sozial engagiert haben,
- ❒ sich mit Persönlichkeiten aus ihrer Region näher befassen.

VORSCHAU

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
I. Hinführung Im Unterrichtsgespräch wird erarbeitet, welche menschlichen Eigenschaften bewundernswert sind. Dies kann in Form einer Mindmap an der Tafel festgehalten werden. Anschließend füllen die Schüler das Arbeitsblatt „Bewundernswert“ aus und verarbeiten die Gedanken in einem Bild. Die Bilder können in der Klasse ausgehängt werden; die Schüler werden überrascht sein, welche positive Ausstrahlung (Farbwahl) von der Sammlung dieser Bilder ausgeht. **Alternative:** Alternativ kann ein Einstieg aus dem Bezugsfeld der Jugendlichen gewählt werden. Sie erhalten den Auftrag, aus Jugendzeitschriften Artikel mitzubringen, die über das soziale Engagement von „Stars“ berichten.	In die Mitte der Sonne werden die menschlichen Eigenschaften (Tafel) geschrieben. Die Sonnenstrahlen werden mit Persönlichkeiten ausgefüllt, die für diese Eigenschaften stehen. Das können auch Begriffe wie „Eltern“ oder „Freunde“ sein. Anschließend wird die Sonne in ein Bild eingefügt, das die positiven Auswirkungen dieser Menschen auf die Welt festhält. Dazu sollten DIN-A3-Bögen bereitgehalten werden. Ein Hinweis auf die Farbwahl wäre zusätzlich sinnvoll. → **Arbeitsblatt 5.2.3/M1a*** → **Lösungsvorschläge 5.2.3/M1b** Über eine Auswertung dieser Artikel können die Inhalte, die sonst über das Arbeitsblatt „Bewundernswert“ erarbeitet worden wären, erschlossen werden. Die Ergebnisse können frei oder ebenfalls mithilfe des Arbeitsblatts M1 festgehalten werden.
II. Erarbeitung In der Erarbeitungsphase sollen sich die Schüler mit überregional bekannten Persönlichkeiten sowie mit Menschen aus der Region auseinander setzen, die Bewundernswertes für die Menschheit geleistet haben. Die Schüler sollen nun Persönlichkeiten kennen lernen, aber gleichzeitig auch erfahren, dass es für Frauen in der Vergangenheit nicht immer leicht war, sich in allen Bereichen ebenso wie Männer zu engagieren. Dazu dienen die	Das Arbeitsblatt „Die Vergabe des Nobelpreises“ gibt den Schülern einen Einblick in das System „Nobelpreis“ unter besonderer Beachtung der Preisverleihung an Frauen. → **Arbeitsblatt 5.2.3/M2a**** → **Lösungsblatt 5.2.3/M2b** Das Arbeitsblatt „Friedensnobelpreisträgerinnen“ ermöglicht es den Schülern, sich genauer mit einzelnen Frauen zu beschäftigen, die einen Preis für ihren Einsatz für den Frieden erhalten haben. Die Bearbeitung dieses Arbeits-

netzwerk lernen
Hauptschule, Realschule, Gymnasium: Konzepte, Arbeitsblätter
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH

Arbeitsblätter „Die Vergabe des Nobelpreises“, „Friedensnobelpreisträgerinnen“ sowie „Bewundernswerte Frauen in unserer Umgebung“. Die Arbeitsblätter können komplett behandelt werden oder auch nur in Ausschnitten – je nach Länge der Unterrichtseinheit. Sie eignen sich sowohl für eine gemeinsame Bearbeitung als auch für die Einzelarbeit.	blattes setzt die Bearbeitung von M2 voraus. Internetrecherchen ermöglichen hier eine Vertiefung. **→ Arbeitsblatt 5.2.3/M3a**** **→ Lösungsblatt 5.2.3/M3b** Das Arbeitsblatt „Bewundernswerte Frauen in unserer Umgebung“ gibt den Schülern die Möglichkeit, in der Heimat zu recherchieren. Straßen- oder Gebäudenamen machen neugierig auf bestimmte Persönlichkeiten. Die Schüler machen sich mit Fotoapparaten auf die Suche und sammeln Informationen durch die Befragung von Mitbürgern oder Stadtarchiven. **→ Arbeitsblatt 5.2.3/M4a und b*** 
Anschließend kann das Thema zu einer Projektarbeit ausgeweitet werden: Schülergruppen suchen sich eine Persönlichkeit aus (aus der Umgebung, eine Nobelpreisträgerin oder einen ihrer „Stars“) und bereiten einen Vortrag sowie ein Plakat vor. Die entstehende Porträtwand kann in der Schule oder einer anderen öffentlichen Einrichtung ausgestellt werden. Als Anhaltspunkt für die Gruppenarbeit dienen die Aufgabenblätter mit dem Titel „Porträt einer ganz besonderen Frau“.	Das Arbeitsblatt „Porträt einer ganz besonderen Frau“ wird mithilfe der Arbeitsergebnisse der Schüler ausgefüllt. Dazu wird es zuvor auf DIN-A3 vergrößert. Zusätzlich können die Schüler eigene Seiten entwerfen. Den Schülern sollten Lexika, das Internet sowie außerschulische Experten (für regionale Persönlichkeiten) zur Verfügung stehen. **→ Arbeitsblatt 5.2.3/M5a und b****
III. Weiterführung und Transfer Vertieft werden kann das Thema durch die kritische Betrachtung der Anerkennung der Frauen in der deutschen Geschichte. Hier ist eine Textarbeit zum Thema „Mütter in Deutschland“ vorgesehen. Dieser Themenschwerpunkt sollte in einem Unterrichtsgespräch entwickelt werden, da den Schülern an der einen oder anderen Stelle Hintergrundinformationen gegeben werden müssen.	 Das Arbeitsblatt „Mütter in Deutschland“ thematisiert die Rolle der Frau im Nationalsozialismus kritisch. In Frage gestellt wird die Auszeichnung der Frau durch das Mütterkreuz. Das Arbeitsblatt bietet außerdem die Möglichkeit, über den Sinn der Übernahme der Patenschaft durch den Staat nachzudenken. Kritisch hervorgehoben werden sollte bei der Behandlung dieses Themenschwerpunkts vor allem die Reduzierung der Frau auf ihre Mutterrolle im Nationalsozialismus. **→ Arbeitsblatt 5.2.3/M6a und b***** **→ Lösungsblatt 5.2.3/M6c**
Die Unterrichtseinheit kann durch ein Rätsel abgeschlossen werden. Die Schüler haben hier die Gelegenheit, ihr neu erworbenes Wissen spielerisch zu überprüfen. Abschließend kann das Gelernte in einer Diskussions-	 Die Schüler lösen das Rätsel. Sollten einzelne Aspekte der Unterrichtseinheit nicht behandelt worden sein, können die entsprechenden Lösungen von der Lehrkraft vor dem Kopieren eingetragen werden.

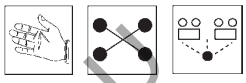
VORSCHAU

netzwerk lernen

Hauptschule, Realschule, Gymnasium: Konzepte, Arbeitsblätter

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag GmbH

runde reflektiert werden, die die Rolle der Frau im Hinblick auf bewundernswerte Taten in Gegenwart und Zukunft zum Thema hat. **Alternative:** Zur Ergänzung oder als Alternative kann aus den Ergebnissen der Schüler eine größere Ausstellung entwickelt werden. Parallel dazu kann auch eine Wand „Bewundernswerte Männer“ entwickelt werden.	**→ Arbeitsblatt 5.2.3/M7a**** **→ Lösungsblatt 5.2.3/M7b**  Die Schüler fügen ihre Ergebnisse zu einer Ausstellung zusammen und präsentieren die Arbeiten.

Tipp:

!

- http://www.meinhard.privat.t-online.de/index.html
- Im Weltbildverlag ist eine Reihe mit verschiedenen Titeln erschienen. Die Reihe heißt: Starke Frauen des Jahrhunderts

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag GmbH