

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|---------|
| Liebe Lehrerin, lieber Lehrer | 1 |
| Lösungstabelle für den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 1 | 2 und 3 |
| Einführung in den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 1 | 4 und 5 |
| Bearbeitungsvorschläge und Beispiele bearbeiteter Text- und Fragenblätter..... | 6 |
| Arbeitsanweisungen für die Schüler | 7 |
| Bewertungs-/Belohnungsbogen..... | 8 |
| 30 Geschichten zum Nachspüren, bestehend aus je drei Seiten Text = Teil I, II und III..... | ab 9 |
| 30 A5-Fragenblätter mit je 2 Fragen zum Inhalt von einer Seite (insgesamt 6 Fragen pro Geschichte)..... | ab 98 |

IMPRESSUM

AOL aol-verlag.de

Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder 1

Marlies Wenz ist seit 17 Jahren intensiv und erfolgreich in der schulischen Förderung von AD(H)S-Kindern tätig. Als Ergebnis ihrer langjährigen Erfahrung hat sie sich inzwischen auf die Entwicklung von besonderen Lern- und Arbeitsmaterialien für unkonzentrierte Schüler spezialisiert.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude
Fon (0 41 61) 7 49 60-60 · Fax (0 41 61) 7 49 60-50
E-Mail: info@aol-verlag.de · Internet: www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven
Illustrationen: MouseDesign Medien AG, Zeven
ISBN: 978-3-403-40232-9

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.



netzwerk
lernen

Idna: hweine; Coverabbildung © Helena Harms – Fotolia.com

zur Vollversion

Indianerfest

Teil I Seite 32

Lernwörter mit Indianer
sind **alle** Wörter mit **I** oder **i**

Noch wenige Tage, dann sind die Ferien schon wieder vorbei. Zum Abschluss will Ingos Familie mit Freunden und Verwandten noch ein schönes Sommerfest feiern. Alle sitzen am Esstisch und planen. „Wie wäre es mit einem Indianerfest?“, fragt Papa. „Prima!“ „Das ist eine Spitzenidee!“, rufen alle. „Ich leihe mir vielleicht von Tante Iris das Indianerzelt aus“, meint Mama.

Datum:

Name:

Klasse:

Lernwörteranzahl:

Indianerfest

Teil II Seite 33

Lernwörter mit Indianer
sind **alle** Wörter mit **I** oder **i**

„Ich werde inzwischen die Friedenspfeifen basteln“,
sagt Ida. „Ingo, wir beide planen die Spiele für das
Fest“, schlägt Papa vor. „Na klar, ich habe schon
viele Ideen“, stimmt Ingo zu. „Wir denken uns eine
Indianergeschichte aus, die wir dann alle zusammen
nachspielen.“ „Nicht übel“, meint Papa. „Am besten
diktierst du mir alles und ich besorge das Material.“
Die beiden sitzen noch lange zusammen am Tisch.

Datum:

Name:

Klasse:

Lernwörteranzahl:

Indianerfest

Teil III Seite 34

Lernwörter mit Indianer
sind **alle** Wörter mit **I** oder **i**

Und das Ergebnis? Das ist eine wirklich lustige Indianergeschichte. Alle bekommen witzige Indianernamen wie „Liebliche Libelle“ oder „Flitzender Igel“. Ida wird entführt und die Indianer-Gäste sollen im Garten nach Hinweisen darauf suchen, wo sie sich befindet. Mit viel List wird dann eine Befreiungsaktion gestartet.

--- Würst du bei dem Indianerfest gerne dabei?

Datum:

Name:

Klasse:

Lernwörteranzahl:



Indianerfest

I

Fragen:

Antworten:

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|---------------|----|
| Teil I auf Seite 32 | Was ist in wenigen Tagen schon wieder vorbei? | 1. | die F | 6 |
| | Was will sich Mama von Tanta Iris ausleihen? | 2. | das J | 12 |
| Teil II auf Seite 33 | Wer will die Friedenspfeifen basteln? | 3. | J | 3 |
| | Was will Papa besorgen? | 4. | das M | 8 |
| Teil III auf Seite 34 | Was sollen alle Gäste bekommen? | 5. | witzige J | 13 |
| | Wie soll die Befreiungsaktion gestartet werden? | 6. | mit viel L | 4 |

Datum:

Name:

Klasse:

Punkte:

Note:

hier trennen



Jakobs Jugendclub

J

Fragen:

Antworten:

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|-----------------------|---|
| Teil I auf Seite 35 | Wann hat sich Jakob etwas Neues ausgedacht? | 1. | H | 5 |
| | Wer jubelt? | 2. | Julia, Jonas und J | 4 |
| Teil II auf Seite 36 | Was tun einige Kinder, bevor sie alle etwas mit J finden? | 3. | sie j | 7 |
| | Welchen Beruf hat Paps? | 4. | er ist J | 8 |
| Teil III auf Seite 37 | Wer heißt Jonathan? | 5. | „Mein F | 6 |
| | Was ist Jakob in seinem Club auf jeden Fall? | 6. | der C | 4 |

Datum:

Name:

Klasse:

Punkte:

Note:

© AOL-Verlag, Buxtehude