Regeln

Dieser lehrreiche Multiple-Choice-Test ist wichtig für das Wissen zum Thema „Hexenverfolgung“! Durch zwei Varianten sind die Fragen mit (Multiple-Choice-Test) oder ohne Vorwissen verwendbar.

Z.B. kurz vor den Ferien oder zum Schulstart kann der Fach- oder Vertretungslehrer Wissen überprüfen oder anschaulich präsentieren. Diese ungewöhnliche und unkonventionelle Methode trainiert Kombinationsfähigkeit und Gedächtnis.

Dieser Test ist einzeln oder in Gruppen bis zu vier Personen zu lösen. Dies fördert die Kommunikationsfähigkeit und Empathie der Schüler.

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Es empfiehlt sich, nach ca. drei Fragen die Fragebögen einzusammeln, zu besprechen und Zwischenstände bekannt zu geben.

Eine andere Variante ist, eine oder zwei Personen nach vorne vor die Klasse treten zu lassen und zu befragen oder zwei Spieler / Mannschaften gegeneinander antreten zu lassen. Die übrigen Schüler können die Teilnehmer befragen und Punkte vergeben.

Manche Fragen sind zwar zum Teil schwieriger, sind aber durch ihre ungewöhnliche Art auch für schwächere Schüler lösbar.

Eine rege Diskussion ist sicherlich möglich! Hierzu sind für den Lehrer die Lösungen zusammengefasst (siehe unten).

Diese Arbeitsblätter, wahlweise mit oder ohne Lösungsmöglichkeiten, sind auch einzeln, z.B. in einem Test, zu bearbeiten.

VORSCHAU

zur Vollversion

Name:_____ Klasse:_____ Datum:_____

5 Fragen mit 4 Lösungsmöglichkeiten

1. Der Begriff der „Hexerei“ muss von dem der „Zauberei“ abgegrenzt werden. Die Zauberei meint das tatsächliche Zaubern. Hexerei geht darüber hinaus. Neben dem Zaubern ist was entscheidend?

   a. Satanshandel

   b. Teufelshandel

   c. Teufelsband

   d. Teufelsbund

2. Ordnen Sie die systematische Hexenverfolgung zeitlich ein.

   a. Mitte 15. bis Ende 17. Jahrhundert

   b. Anfang 12. bis Ende 19. Jahrhundert

   c. Anfang 17. bis Ende 17. Jahrhundert

   d. Mitte 19. bis Ende 20. Jahrhundert

3. Welches war das Kernland der Hexenverfolgung in Europa?

   a. Deutschland

   b. USA

   c. Russland

   d. Dänemark

4. Eines der bekanntesten Opfer war die Französin Jeanne d´Arc (geb. 1412, verbrannt 1431 in Rouen). Unter welchen Namen ist diese noch bekannt?

   a. Johanna von Paris

   b. Margret von Paris

   c. Johanna von Orléans

   d. Margret von Orléans

5. So genannte „Hexenproben“ wurden zur Gewissheit für das Delikt der Hexerei durchgeführt. Es gibt hierbei die Nadelprobe, die Wasserprobe und die […]?

VORSCHAU

zur Vollversion

5 offene Fragen ohne Lösungsmöglichkeiten

1. Der Begriff der „Hexerei“ muss von dem der „Zauberei“ abgegrenzt werden. Die Zauberei meint das tatsächliche Zaubern. Hexerei geht darüber hinaus. Neben dem Zaubern ist was entscheidend?

   _____

2. Ordnen Sie die systematische Hexenverfolgung zeitlich ein.

   _____

3. Welches war das Kernland der Hexenverfolgung in Europa?

   _____

4. Eines der bekanntesten Opfer war die Französin Jeanne d´Arc (geb. 1412, verbrannt 1431 in Rouen). Unter welchen Namen ist diese noch bekannt?

   _____

5. So genannte „Hexenproben“ wurden zur Gewissheit für das Delikt der Hexerei durchgeführt. Es gibt hierbei die Nadelprobe, die Wasserprobe und die […]?

   _____

VORSCHAU

zur Vollversion