eDidact
Ein Service des OLZOG Verlags
Dokument bestellen
Ähnliche suchen

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Wo die Delfine leben - Spielerische Übungen zum Tauchen (8 S.)

VORSCHAU

Grundschule

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im Jahresabo beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:
Kontaktformular | Mail: service@olzog.de
Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg
Tel.: 0 81 91/97 000 220 | Fax: 0 81 91/97 000 198
www.olzog.de | www.edidact.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

7.2.2 Wo die Delfine leben – Spielerische Übungen zum Tauchen

Uwe Peters & Petra Plata

Lernziele:

Die Schüler sollen

- ❒ durch die Rahmenhandlung motiviert werden, ihre Tauchfähigkeit durch Übung zu verbessern,
- ❒ ihre räumliche Orientierungsfähigkeit unter Wasser erweitern, indem sie verschiedene Materialangebote zum Drunter-, Um- bzw. Hindurchtauchen nutzen,
- ❒ verschiedene spielerische Aufgaben und Übungen durchführen und dabei ihre Tauchphase individuell und kontinuierlich verlängern.

VORSCHAU

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
1. Hinführung Die Lehrkraft versammelt die Schüler zum Gruppengespräch, wiederholt verabredete Signale und leitet zum Thema über. **Wo die Delfine leben …** *„Ihr werdet heute von Delfinen überrascht und zu einem Ausflug in deren Welt eingeladen. Doch bevor es losgeht und ihr mitdürft, müsst ihr ihnen erst euer Können als Taucher zeigen.“*	Wassertiefe: bauch- bis brusthoch
Eisbergtauchen *„Ein Eismonster wurde im Meer gesehen. Wer von ihm gefangen wird, gefriert sofort zu einem Eisberg und kann nur erlöst werden, wenn ein Eistaucher ihn wieder befreit.“* Ein Schüler ist Fänger. Alle anderen bewegen sich frei im Nichtschwimmerbecken (Grundtempo: laufen). Ein gefangener Schüler muss mit gegrätschten Beinen bewegungslos im Wasser stehen bleiben und auf einen freien Mitspieler warten, der ihn erlöst. Hierzu muss dieser durch seine Beine tauchen. Mehrere Durchgänge mit wechselnden Fängern schließen sich an.	Je nach Gruppengröße und Spielfluss können mehrere Fänger gleichzeitig eingesetzt werden.

netzwerk lernen
Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter,
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH Seite 1

2. Erarbeitung

Bohrinseln umtauchen

*„Im Meer stehen viele **Bohrinseln**. Ein Taucherteam soll unter Wasser gehen, um sie zu erkunden.“*

Die Hälfte der Gruppe nimmt Körperpositionen ein, die zum Durchtauchen oder Umtauchen einladen.
Jeder Schüler wählt eine eigene Position, z.B.

- gegrätschte Beine und die Arme liegen seitwärts auf dem Wasser,
- Stand auf einem Bein, das andere vorgestreckt und die Arme liegen nach vorne auf dem Wasser
- etc.

Es können auch Konstruktionen zu zweit oder dritt gebaut werden.

Die andere Hälfte, die Taucher, durchtauchen die Bohrinseln.

Der Rollenwechsel erfolgt auf Ansage der Lehrkraft.
Mehrere Durchgänge.

Ein Delfinschwarm erkundet die Bohrinsel

„Plötzlich kommt ein Delfinschwarm. Delfine sind sehr neugierig und sie durchtauchen jede Bohrinsel. Zum Luftholen müssen sie hochkommen, dann machen sie einen Sprung und tauchen zurück in die Tiefe und unter der nächsten Bohrinsel hindurch.“

Die Hälfte der Gruppe nimmt wieder Körperpositionen ein, die zum Durchtauchen oder Umtauchen einladen.
Die andere Hälfte, die Delfine, durchtauchen die Bohrinseln.

Sie leiten das Abtauchen mit einem **Delfinsprung** ein.

Der Rollenwechsel erfolgt auf Ansage der Lehrkraft.
Mehrere Durchgänge.

Delfine und Taucher freunden sich an

„Die Delfine springen durchs Wasser, machen einige Delfinsprünge hintereinander und tauchen dann durch die Beine eines Tauchers. Auch die Taucher versuchen sich an den Delfinsprüngen. Dann tauchen sie um den Delfin herum.“

Bohrinseln umtauchen 7.2.2/M 1

Auf Arm- und Kopfsteuerung achten.

VORSCHAU

netzwerk lernen
Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter,
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH
Seite 2