



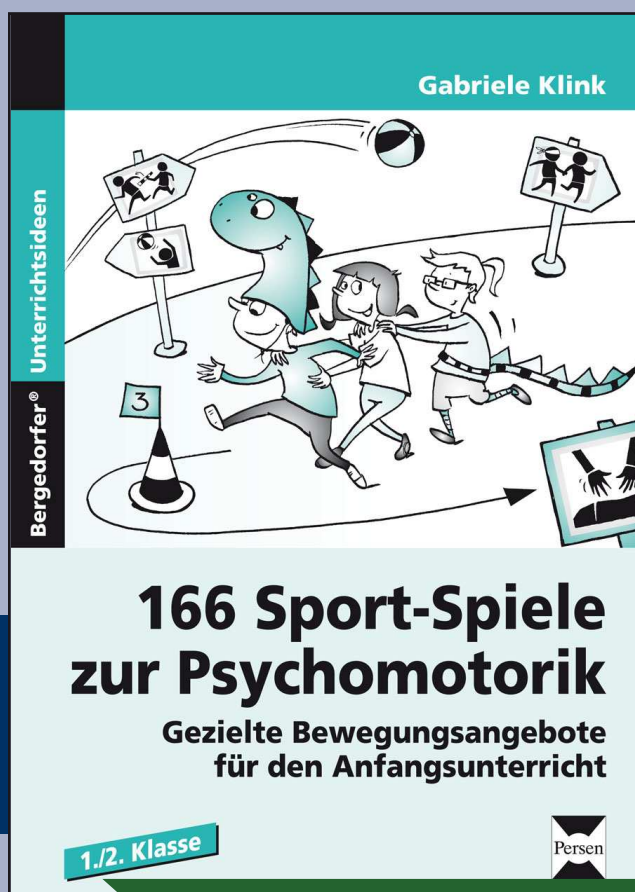
# DOWNLOAD

Gabriele Klink

## Kleine Sport-Spiele zur Psychomotorik 9

### Luftballon-Spiele

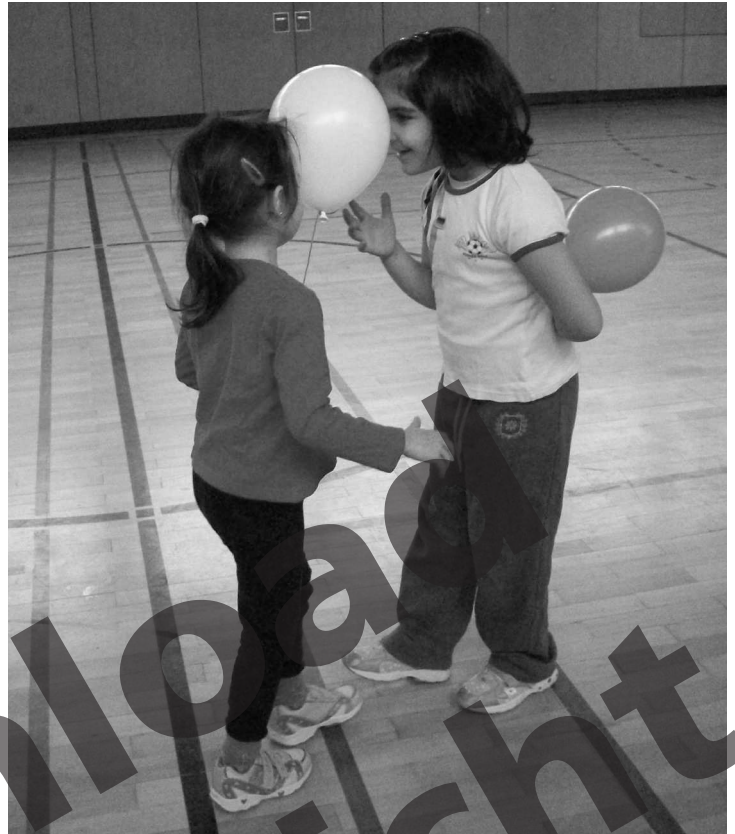
Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:





## 9 Luftballon-Spiele

Der weiche Luftballon ist besonders gut geeignet, den Umgang mit dem harten Ball vorzubereiten. Er besitzt durch sein schwebendes Gleiten einen hohen Aufforderungscharakter. Kindern, die sich vor lauten Geräuschen fürchten oder sehr schreckhaft sind, kann mithilfe von spielerisch zum Platzen gebrachten Luftballons nach und nach die Angst genommen werden. Alternativ bieten sich für die Ballgewöhnung kleine japanische Papierbälle an, die man nach Gebrauch zu kleinen Hut-Schiffchen platzsparend zusammenfaltet. Durch leichtes Draufschlagen blasen sie sich immer wieder selbstständig mit Luft auf.



### Puste-Ballon

**Trainingsziele:** Atemübung, Konzentration, Teamarbeit

**Material:** Luftballons

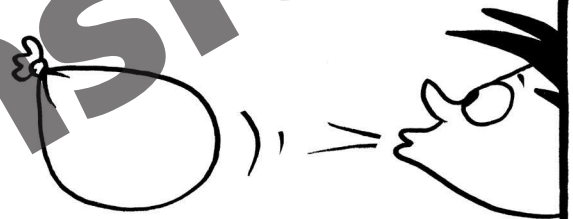
**Vorbereitung:** keine

### Spielverlauf:

Die Kinder legen sich im Kreis auf ihre Bäuche. Die Köpfe ruhen auf den verschränkten Armen. In der Kreismitte liegen einige Luftballons.

Die Kinder bewegen die Ballons durch Pusten hin und her.

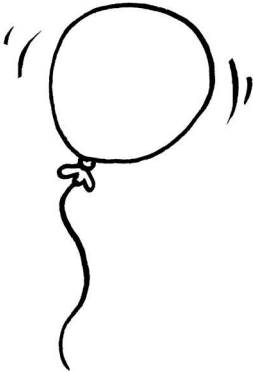
Bricht ein Luftballon aus dem Kreis aus, holt das Kind, bei dem der Ballon den Kreis verlassen hat, den Ballon zurück.





## 9 Luftballon-Spiele

### Luftballon-Tanz



**Trainingsziele:** Geschicklichkeit, Konzentration, Einhalten von Spielregeln

**Material:** Luftballons, CD-Player mit Musik-CD

**Vorbereitung:** keine

**Spielverlauf:**

Die Kinder bilden Paare.

Jedes Paar bekommt einen Luftballon, den sich die Kinder zwischen die Stirnen klemmen. Ihre Hände legen sie auf die Schultern des Partners.

(Achtung: Sie dürfen den Luftballon nicht mit den Händen berühren!)

Wenn die Musik einsetzt, tanzen die Paare miteinander.

Paare, die ihren Luftballon verlieren, müssen ausscheiden.

Es wird so lange gespielt, bis nur noch ein Paar übrig bleibt.

**Variationen:** Die Paare klemmen sich den Luftballon zwischen die Knie oder die Bäuche. / Die Kinder stellen sich Rücken an Rücken und klemmen sich den Ballon zwischen die Schultern.

### Sitz-Fußball

**Trainingsziele:** Gleichgewicht, Kooperation, Kraftdosierung

**Material:** Luftballons

**Vorbereitung:** Die Kinder ziehen ihre Schuhe aus.

**Spielverlauf:**

Die Kinder sitzen sich paarweise gegenüber.

Sie kicken den Luftballon hin und her.

Dabei müssen sie behutsam vorgehen und darauf achten, dass er nicht zu weit rollt oder platzt.

**Variationen:** Die Kinder verschränken bei dem Spiel ihre Hände auf dem Rücken. / Sie halten die Hände über oder auf den Kopf. / Sie stemmen die Hände hinter sich auf den Boden.



## 9 Luftballon-Spiele

### Seehund-Ballon

**Trainingsziele:** Geschicklichkeit, Reaktionsvermögen

**Material:** Luftballons

**Vorbereitung:** keine

#### Spielverlauf:

Die Kinder sitzen im Kreis. Jedes hat einen Luftballon vor sich liegen. Ein Kind ist der „Seehund“. Es robbt mit seinem Ballon außen um den Kreis herum.

Dabei stupst es den Ballon mit seiner Nase vorsichtig vorwärts.

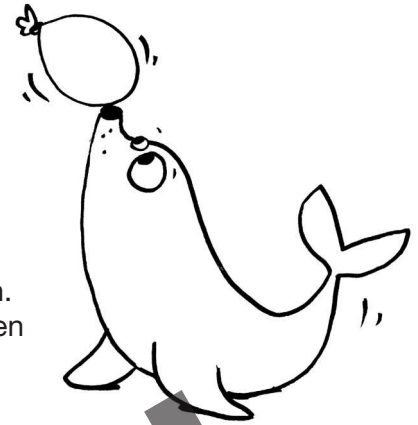
Wenn es ein Kreis-Kind am Rücken streichelt, nimmt dieses seinen Luftballon und begibt sich damit – ebenfalls nasestupsend – auf Verfolgungsjagd.

Der Seehund versucht, so schnell wie möglich den freien Platz im Kreis zu erreichen und sich dort hinzusetzen.

Gelingt es ihm, wird das Verfolger-Kind zum Seehund.

Gelingt es ihm nicht und es wird vom Verfolger berührt, bevor es den Platz erreicht, setzt es sich in die Mitte des Kreises und muss dort warten, bis es vom nächsten Kind erlöst wird.

**Variation:** Die Seehunde bewegen den Luftballon mit einer „Flosse“ vorwärts oder sie pusten ihn voran.



### Schuh-Slalom

**Trainingsziele:** Geschicklichkeit, Kraftdosierung

**Material:** Luftballons, Sportschuhe

**Vorbereitung:** Die Kinder ziehen ihre Sportschuhe aus und stellen sie in größeren Abständen in einer Reihe zu einer Slalombahn auf.

#### Spielverlauf:

Die Kinder stellen sich hintereinander auf.

Das erste Kind bekommt einen Luftballon.

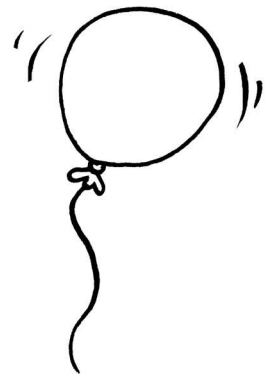
Auf ein Zeichen hin macht es sich auf den Slalom-Weg. Es balanciert dabei den Ballon auf einem Finger (oder der flachen Hand).

Hat es die halbe Strecke geschafft, läuft das nächste Kind los.

Wer fertig ist, stellt sich hinten an.

Fällt der Luftballon zu Boden, hebt das Kind ihn schnell wieder auf.

**Variationen:** Die Kinder balancieren den Ballon auf der Fuß- oder Nasenspitze. / Sie rollen, prellen oder pusten den Ballon vorwärts. / Das Spiel kann auch als Wettkampf mit mehreren Mannschaften gespielt werden.





## 9 Luftballon-Spiele

### Hindernis-Parcours

**Trainingsziele:** Geschicklichkeit, Merkfähigkeit

**Material:** Luftballons, Matten, Langbank, Kästen, Stühle usw.

**Vorbereitung:** Die Kinder bauen gemeinsam einen Hindernis-Parcours auf und besprechen die Regeln.

#### Spielverlauf:

Die Kinder stellen sich hintereinander auf. Jedes Kind hat einen Luftballon.

Zunächst laufen die Kinder mit ihrem Ballon in beiden Händen den Parcours ab, um ihn kennenzulernen.

Anschließend startet das erste Kind mit seinem Ballon. Es steigt z. B. auf die Langbank, balanciert darüber, robt unter dem Stuhl durch, rollt wie ein Baumstamm über die Matte ...

Sobald das Kind das erste Hindernis überwunden hat, startet das zweite Kind.

**Variation:** Die Kinder können auch in zwei Mannschaften gegeneinander antreten. Wer ist schneller fertig?

### Knall-Ballon

**Trainingsziele:** Teamarbeit, Angstabbau

**Material:** Luftballons, Körbe o. Ä., evtl. Stühle

**Vorbereitung:** Je Gruppe gibt es einen Behälter mit Luftballons. Die Behälter werden zusammen mit einem Stuhl gegenüber von den Kindergruppen aufgestellt.

#### Spielverlauf:

Die Kinder bilden zwei oder mehr Gruppen. Sie stellen sich hintereinander auf.

Auf ein Zeichen hin laufen die ersten Kinder der Gruppen los.

Sie holen sich einen Ballon aus ihrem Korb und legen ihn auf den Stuhl (oder auf den Boden). Durch Draufsetzen versuchen sie, ihn möglichst schnell zum Platzen zu bringen.

Ist der Ballon kaputt, laufen sie zur Gruppe zurück, schlagen das nächste Kind ab und stellen sich hinten an.

Die Gruppe, die als Erste fertig ist, ist Sieger.

Die Kinder bauen im Getümmel des Spiels die Angst vor dem lauten Knall ab.

**Variation:** Die Kinder spielen paarweise. Ein Kind steckt sich einen nur schwach aufgeblasenen Luftballon unter sein T-Shirt. Zu zweit versuchen sie, den dicken Luftballon-Bauch zum Platzen zu bringen.





## 9 Luftballon-Spiele

### Silvester-Knallerei

**Trainingsziel:** Angstabbau

**Material:** Luftballons, Schwungtuch oder große Decke

**Vorbereitung:** Alle Luftballons unter dem Tuch verstecken.

#### Spielverlauf:

Die Kinder stellen sich rund um den Ballonberg auf.

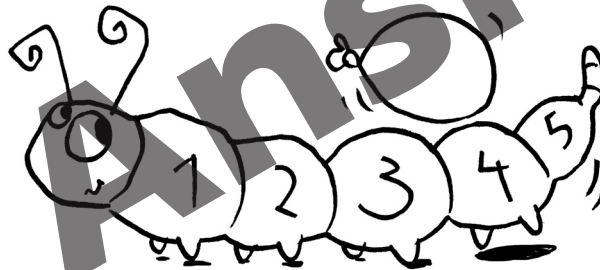
Auf ein Zeichen hin dürfen sie die Ballons zum Platzen bringen, indem sie sich darauf fallen lassen. Das Spiel ist beendet, wenn alle Ballons zerplatzt sind.

### Raupen-Ballon

**Trainingsziel:** Teamarbeit

**Material:** Luftballons

**Vorbereitung:** keine



#### Spielverlauf:

Die Kinder bilden zwei Gruppen.

Die Kinder jeder Gruppe setzen sich mit gegrätschten Beinen als „Raupen“ hintereinander. Sie strecken die Hände nach oben.

Das erste Kind jeder Raupe bekommt einen Luftballon.

Auf ein Zeichen hin reichen die Kinder die Ballons nach hinten weiter.

Wenn das letzte Kind ihn hat, steht es auf, rennt nach vorn und setzt sich als Raupenkopf vor das erste Kind.

Schnell gibt es den Luftballon wieder nach hinten weiter.

Die Raupe, bei der alle Kinder als Erste ihre Plätze gewechselt haben, ist Sieger.

**Variationen:** Ein Kind stellt sich jeweils vor das erste Raupen-Kind. Es wirft diesem den Luftballon zu und rennt dann zum Raupenende und setzt sich dort hin. Das erste Raupen-Kind fängt den Ballon, steht auf und stellt sich vor die Raupe. Es wirft dem nächsten Kind den Ballon zu. / Die Kinder stellen sich bei dem Spiel mit gegrätschten Beinen auf und geben den Luftballon durch den Beintunnel nach hinten weiter.



## 9 Luftballon-Spiele

### Luftballon-Windspiel

**Trainingsziele:** Mund-Geschicklichkeit, Töne unterscheiden, Hören

**Material:** Luftballons, Scheren

**Vorbereitung:** Die Kinder schneiden mit der Schere den Luftballon unterhalb des Halses ab.

#### Spielverlauf:

Die Kinder nehmen das Halsstück ihres Luftballons fest zwischen die Lippen und blasen hindurch. Die Hände verschränken sie hinter dem Rücken. Sie bewegen sich zu ihrer Wind-Musik durch den Raum. Zunächst blasen sie nur wenig, dann immer mehr. So wird aus einem leisen Wind ein heulender Sturm.

### Der singende Luftballon

**Trainingsziele:** Geschicklichkeit, Atemtechnik

**Material:** noch nicht aufgeblasene Luftballons

**Vorbereitung:** keine



#### Spielverlauf:

Jedes Kind bekommt einen Luftballon. Es bläst ihn auf und hält ihn dann zu.

Die Kinder fassen den Ballonhals mit den Zeigefingern und Daumen beider Hände an und ziehen ihn weit auseinander.

Die ausströmende Luft bringt den Ballon zum Singen.

Je nach Größe der Öffnung variiert der Ton.

Die Kinder sollen die verschiedenen Tonhöhen durch unterschiedliche Zuhaltetechiken erproben.



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Julia Flasche  
Satz: DTP-Studio Koch, Oberweißbach

Bestellnr.: 3066DA9