

Aufschübung 2

Das hört sich über langweilig an!

Der König Regenfreund saß vor dem Kamin.
Da hörte er den Regen plätschern.
Dann rannte er in den Garten.
Und dann tanzte er im Kreis herum.
Da kamen viele Frösche.
Und dann guckten die Frösche für den Käse.



Überschreibe das Text!

1. Schneide den Wörterstreifen aus!
2. Lege die Wörter auf die langweiligen Satz anfang!
- Wie klingt die Geschichte am besten?
3. Wenn du sicher bist, klebe die Wörter auf!
4. Schreibe die gut klingende Geschichte fehlerfrei ab!



| | | | | |
|------------|----------|--------|------------|----------|
| Rit Freude | Ritzlich | Sofort | -Stückisch | Aufessen |
|------------|----------|--------|------------|----------|

Aufschübung 2

Das hört sich über langweilig an!

Der müde Wirt saß am Wellen.
Da plätscherte es ganz leicht im Wasser.
Dann spürte Wirt ein Ziehen an der Angel.
Und dann konnte er sie kaum noch halten.
Da zog er mit aller Kraft.
Und dann ritt er den Kopf seiner Baute.
Und dann ließ Wirt seine Angel fallen.



Überschreibe das Text!

1. Schneide den Wörterstreifen aus!
2. Lege die Wörter auf die langweiligen Satz anfang!
- Wie klingt die Geschichte am besten?
3. Wenn du sicher bist, klebe die Wörter auf!
4. Schreibe die gut klingende Geschichte fehlerfrei ab!



| | | |
|-----------|----------|-----------|
| Stückisch | Ritzlich | Nur |
| Erster | Schnell | Aufessen! |

Aufsatzübung 2

So viele Satzanfänge!

1. Schau dir die Wörterwolke an!
2. Schreibe die Satzanfänge in die passenden Spalten der Tabelle!
Streiche die Wörter durch, die du schon einsortiert hast!



| Satzanfänge können verraten, wer etwas tut. | Satzanfänge können verraten, wann etwas geschieht. | Satzanfänge können verraten, wo etwas geschieht. |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Am Anfang Im Gebüsch Die Bäume Hinterher Im Wald
In der rassen Wiese Der angstliche Teddy Plötzlich Die Kinder Auf dem Boden
Ein Ast Nach einer Weile Die Eltern Gleich darauf Mania
Anschließend In der Baumkrone Am Himmel

Aufgabeübung 2

Das hört sich aber langweilig an!

1. Bearbeite die Geschichte mit deinen Satzgliedern und ersetze jedes „Dann“ durch passende Satzanfänge!
2. Schreibe die Geschichte in dein Heft. Wenn du magst, ergänze passende Wörter oder auch eigene Formulierungen!

Dann kamen die Kinder in den Wald.

Dann legten sie ihre Decke aus.

Dann packten sie ihre Backwerke aus.

Es gab

Dann waren die Kinder satt und erzählten sich

Dann griffte ein Wesen:

Dann blitze es und die ersten Tropfen vom Himmel.

Dann rannten die Kinder nach Hause.

Dann merkten sie, dass sie Teddy vergessen hatten.

Dann lief Papa zurück in den Wald und rettete das Kuscheltier.



Aufgabeübung 2

Das hört sich aber langweilig an!

Teddy verbringt die Nacht im Wald.

1. Bearbeite die Geschichte mit deinem Satzgliedern und ersetze jedes „Dann“ durch passende Satzanfänge!
2. Verschönere den Text durch passende Adjektive die beschreiben, wie Teddy sich fühlt!

Werschneid passen Adjektive auch an den Satzanfänge!

Teddy lag auf der Wiese.

Dann schaute er zu, wie der Mond über den Bäumen aufging.

Dann wurde es dunkel und kalt.

Dann schrie eine Eule. Der Teddy zitterte vor Angst.

dachte Teddy an sein zu Hause.

Wie gerne würde er nun auf Links mit!

schloss das Kuscheltier seine Augen und schlief ein.



Aufgabe 2

Teddy verbringt die Nacht im Wald.

Manchmal sind gewisse Satzanfänge auch Angaben zur Zeit oder zum Ort des Geschehens.

1. Male die Felder mit Ortsangaben gelb aus!
2. Farbe die Felder mit Zeitangaben orange ein!

| | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| Im Wald | Auf der Wiese | Am Horizont |
| Hoch im Baum | In Morgengrauen | In den Büschen |

3. Ersetze jedes „Dann“ durch passende Zeitangaben oder Ortsangaben!
4. Schreibe den überarbeiteten Text sauber in dein Heft!

| | |
|------|----------------------------|
| Dann | erwachte der Teddy. |
| Dann | war es ganz still. |
| Dann | hatte sich Baumf geformt. |
| Dann | erhöre eine Esel. |
| Dann | zogte sich die Sonne. |
| Dann | ratchelte ein leiser Wind. |

Könnte es sein, dass Lina ihren Teddy vergessen hatte?



| | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| Im Wald | Auf der Wiese | Am Horizont |
| Hoch im Baum | In Morgengrauen | In den Büschen |

Aufgabe 2

Satzanfänge können auch

- wenn etwas geschieht
- wo etwas geschieht
- und wer etwas tut.

1. Male die Felder mit Ortsangaben gelb aus!
2. Farbe die Felder mit Zeitangaben orange ein!
3. Markiere die Felder blau, welche angeben, wer etwas tut!

| | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| Kurze Zeit später | Auf der Wiese | Lina und Lina |
| Nachmittags | Am Sonntag | Lina |

4. Ersetze jedes „Dann“ durch passende Zeitangaben oder Ortsangaben!
5. Verschönere den Text durch passende Adjektive und schreibe ihn sauber in dein Heft!

| | |
|------|---|
| Dann | hatte der Teddy die Hoffnung verloren. |
| Dann | hörte er Stimmen in der Ferne. |
| Dann | erschienen zwei Kinder. |
| Dann | rennten auf Teddy zu. Er war ja so \checkmark . |
| Dann | ries Teddy \checkmark an sich und drückte ihn. |
| Dann | waren alle wieder zu Hause. |



| | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| Kurze Zeit später | Auf der Wiese | Lina und Lina |
| Nachmittags | Am Sonntag | Lina |

Aufsatz 2

Pech für den Teddy

- picknickten Lisa und Lars mit Teddy in einem Wald
- griff sie ein Dornen über den Köpfen der Kinder
- suchte ein Blitz über den Himmel
- packten die Kinder ihre Rucksäcke und rannten los
- lag oben auf / liefen beide Kinder durch den Wald
- bemerkte es Der Teddy fiel aus dem Rucksack
- blieb das Stofftier im Dornen liegen
- sprach sie und das Fell wurde schwer von Nässe
- wurde es Nacht Würde Lisa nicht zurückkommen
- fecht und hatte Angst

1. Wale die Wortkarten mit den Satzfragewörtern

- Ortsangaben -> **wo**
- Zeitangaben -> **wann**
- Angaben zu Personen oder Dingen -> **was**
- Andere Satzfragewörter -> **wer**



2. Klebe die Satzfragewörter in die Geschichte. Probieren hier und hier, bis die Geschichte besonders gut klingt!
3. Verschönere den Text in diesen Stellen durch passende Adjektive
4. Ergänze zum Schluss die fehlenden Satzschlusszeichen (Punkte, **Ausrufezeichen** und **Fragezeichen**)
5. Schreibe den Text mit Überschrift neben dir!
Achte auf die Satzschlusszeichen und die Rechtschreibung.
Du kannst eigene Wörter auch im Wörterbuch nachschlagen!



| | | |
|-----------------|------------|----------------|
| Der Regen | Teddy | Ereignissen |
| Auf einen Hügel | Kam darauf | Am Sonntag |
| Auf einmal | Plötzlich | Im tiefen Wald |
| Das Kuscheltier | | |

| Name: | sehr gut | gut | befriedigend | ausreichend |
|--------------------|---|-----------------|--------------|-------------|
| Satzanfänge färben | x | | | |
| Satzanfänge nutzen | x | | | |
| passende Adjektive | x | | | |
| Satzzeichen wählen | | x | | |
| Abschreiben | 0-1 Fehler | 1-3 Fehler x | 4-6 Fehler | 7-9 Fehler |
| Gesamtnote | <p>Du kannst dich schön ausdrücken! Die Satzanfänge hast du richtig erkannt und klug eingesetzt. Du hast passende Adjektive gefunden. Die Ausrufezeichen setzt du aus Gründen der Dramatik. Doch nicht jeder Satz birgt Dramatik. ;O)</p> <p>Insgesamt sehr gut</p> | | | |