



# DOWNLOAD

Albrecht Schiekofer

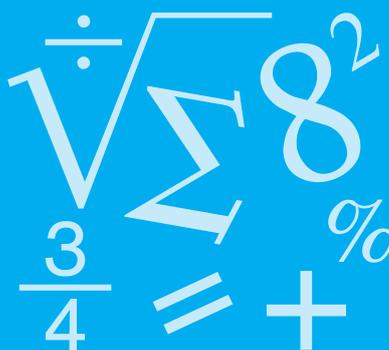
# Lernzirkel Multiplikation und Division von Brüchen

Albrecht Schiekofer

## Lernzirkel Bruchrechnung

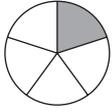
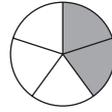
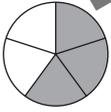
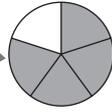
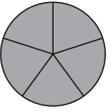
5./6. Klasse

Bergedorfer® Kopiervorlagen



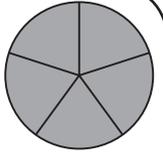
Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



	Lernzirkel A Bruchbegriff und Bruchdarstellung	Lernzirkel B Erweitern und Kürzen	Lernzirkel C Rechnen mit Brüchen	Lernzirkel D Addition und Subtraktion von Brüchen	Lernzirkel E Multiplikation und Division von Brüchen
1	Bruchbegriff	Brüche erweitern	Umwandlung in gemischte Zahl	Addition von Brüchen	Darstellung: Multiplikation von Brüchen
2	Bruchbezeichnungen	Erweiterungszahl	Umwandlung in unechten Bruch	Subtraktion von Brüchen	Multiplikation Bruch mal ganze Zahl
3	Eigenschaften von Brüchen	Ergänzen fehlender Werte (Erweitern)	Zuordnung gemischte Zahl – unechter Bruch	Addition gleichnamiger Brüche	Multiplikation Bruch mal Bruch
4	wichtige Brüche	Fehlersuche	Brüche vergleichen	Subtraktion gleichnamiger Brüche	Multiplikation Bruch mal gemischte Zahl
5	Bruchteile	Erweiterungszahl	Gleichnamigmachen von Brüchen	Addition gemischter Zahlen	Darstellung: Division von Brüchen
6	Darstellung von Brüchen	Brüche kürzen	Brüche ordnen	Subtraktion gemischter Zahlen	Division Bruch durch ganze Zahl
7	Brüche am Zahlen- strahl	Kürzungszahl	Umwandlung in Viertel	Addition und Subtraktion gemischter Zahlen	Division Bruch durch Bruch
8	Brüche vergleichen	Ergänzen fehlender Werte (Kürzen)	Berechnung Bruchteil	Hauptnenner	Division Bruch durch ganze Zahl
9	Bruchteil eines Ganzen	Kürzen (Grunddarstellung)	Berechnung Ganzen	Addition ungleichnamiger Brüche	Richtig oder falsch?
10	Bruchteil und Ganzes	Kürzen	Umwandlungen	Subtraktion ungleichnamiger Brüche	x-Gleichungen
					

Lernzirkel: inhaltlicher Aufbau

## Station 1 – Aufgabe

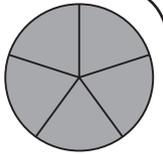


Welche Aufgabe ist im Bild dargestellt?

- a)  $\cdot 3$
- b)  $\cdot 2$
- c)  $\cdot 3$
- d)  $\cdot 6$
- e)  $\cdot 3$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

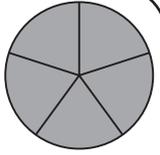
## Station 1 – Lösung



- a)  $\cdot 3$   $\frac{1}{6} \cdot 3 = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
- b)  $\cdot 2$   $\frac{3}{8} \cdot 2 = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
- c)  $\cdot 3$   $\frac{2}{8} \cdot 3 = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
- d)  $\cdot 6$   $\frac{1}{9} \cdot 6 = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$
- e)  $\cdot 3$   $\frac{1}{2} \cdot 3 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 2 – Aufgabe



Multipliziere und kürze das Ergebnis, wenn es möglich ist.

a)  $\frac{3}{8} \cdot 8 =$

b)  $\frac{9}{11} \cdot 22 =$

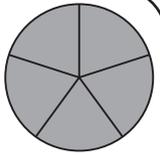
c)  $\frac{11}{12} \cdot 5 =$

d)  $\frac{2}{5} \cdot 7 =$

e)  $\frac{2}{9} \cdot 27 =$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 2 – Lösung



a)  $\frac{3}{8} \cdot 8 = \frac{3 \cdot 8}{8} = 3$

b)  $\frac{9}{11} \cdot 22 = \frac{9 \cdot 22}{11} = \frac{9 \cdot 2}{1} = 18$

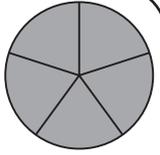
c)  $\frac{11}{12} \cdot 5 = \frac{11 \cdot 5}{12} = \frac{55}{12} = 4 \frac{7}{12}$

d)  $\frac{2}{5} \cdot 7 = \frac{2 \cdot 7}{5} = \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$

e)  $\frac{2}{9} \cdot 27 = \frac{2 \cdot 27}{9} = \frac{2 \cdot 3}{1} = 6$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

### Station 3 – Aufgabe



Multipliziere und kürze das Ergebnis, wenn es möglich ist.

a)  $\frac{5}{7} \cdot \frac{14}{45} =$

b)  $\frac{7}{26} \cdot \frac{39}{49} =$

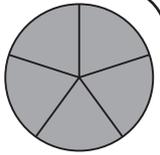
c)  $\frac{3}{8} \cdot \frac{5}{9} =$

d)  $\frac{25}{4} \cdot \frac{32}{75} =$

e)  $\frac{6}{11} \cdot \frac{55}{100} =$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

### Station 3 – Lösung



a)  $\frac{5}{7} \cdot \frac{14}{45} = \frac{5 \cdot 14}{7 \cdot 45} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 9} = \frac{2}{9}$

b)  $\frac{7}{26} \cdot \frac{39}{49} = \frac{7 \cdot 39}{26 \cdot 49} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 7} = \frac{3}{14}$

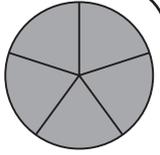
c)  $\frac{3}{8} \cdot \frac{5}{9} = \frac{3 \cdot 5}{8 \cdot 9} = \frac{1 \cdot 5}{8 \cdot 3} = \frac{5}{24}$

d)  $\frac{25}{4} \cdot \frac{32}{75} = \frac{25 \cdot 32}{4 \cdot 75} = \frac{1 \cdot 8}{1 \cdot 3} = \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$

e)  $\frac{6}{11} \cdot \frac{55}{100} = \frac{6 \cdot 55}{11 \cdot 100} = \frac{3 \cdot 5}{1 \cdot 50} = \frac{3 \cdot 1}{1 \cdot 10} = \frac{3}{10}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 4 – Aufgabe



Multipliziere und kürze das Ergebnis, wenn es möglich ist.

a)  $\frac{3}{4} \cdot 1\frac{7}{9} =$

b)  $2\frac{1}{5} \cdot \frac{10}{33} =$

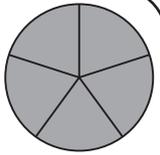
c)  $3\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} =$

d)  $\frac{2}{5} \cdot 4\frac{1}{6} =$

e)  $1\frac{7}{9} \cdot 3\frac{3}{8} =$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 4 – Lösung



a)  $\frac{3}{4} \cdot 1\frac{7}{9} = \frac{3}{4} \cdot \frac{16}{9} = \frac{3 \cdot 16}{4 \cdot 9} = \frac{1 \cdot 4}{1 \cdot 3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

b)  $2\frac{1}{5} \cdot \frac{10}{33} = \frac{11}{5} \cdot \frac{10}{33} = \frac{11 \cdot 10}{5 \cdot 33} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{2}{3}$

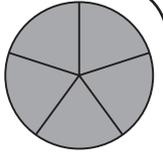
c)  $3\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} = \frac{7}{2} \cdot \frac{2}{3} = \frac{7 \cdot 2}{2 \cdot 3} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$

d)  $\frac{2}{5} \cdot 4\frac{1}{6} = \frac{2}{5} \cdot \frac{25}{6} = \frac{2 \cdot 25}{5 \cdot 6} = \frac{1 \cdot 5}{1 \cdot 3} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

e)  $1\frac{7}{9} \cdot 3\frac{3}{8} = \frac{16}{9} \cdot \frac{27}{8} = \frac{16 \cdot 27}{9 \cdot 8} = \frac{2 \cdot 3}{1 \cdot 1} = 6$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 5 – Aufgabe

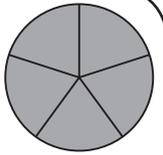


Welche Aufgabe ist hier dargestellt?

- a) : 2
- b) : 18
- c) : 4
- d) : 3
- e) : 2

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 5 – Lösung

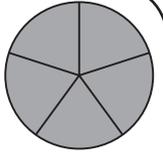


- a)  $\frac{2}{4} : 2 = \frac{1}{4}$
- b)  $\frac{6}{8} : 18 = \frac{1}{24}$
- c)  $\frac{3}{4} : 4 = \frac{3}{16}$
- d)  $\frac{4}{7} : 3 = \frac{4}{21}$
- e)  $1\frac{1}{4} : 2 = \frac{5}{8}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

Für jede richtige Lösung gibt es 1 Punkt.

## Station 6 – Aufgabe



Dividiere und kürze das Ergebnis, wenn es möglich ist.

a)  $\frac{3}{10} : 6 =$

b)  $\frac{6}{5} : 3 =$

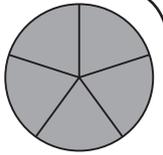
c)  $\frac{5}{7} : 25 =$

d)  $\frac{12}{11} : 48 =$

e)  $27 : \frac{1}{3} =$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 6 – Lösung



a)  $\frac{3}{10} : 6 = \frac{3}{10} : \frac{6}{1} = \frac{3 \cdot 1}{10 \cdot 6} = \frac{1 \cdot 1}{10 \cdot 2} = \frac{1}{20}$

b)  $\frac{6}{5} : 3 = \frac{6}{5} : \frac{3}{1} = \frac{6 \cdot 1}{5 \cdot 3} = \frac{2}{5}$

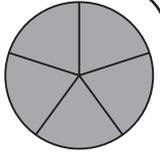
c)  $\frac{5}{7} : 25 = \frac{5}{7} : \frac{25}{1} = \frac{5 \cdot 1}{7 \cdot 25} = \frac{1 \cdot 1}{7 \cdot 5} = \frac{1}{35}$

d)  $\frac{12}{11} : 48 = \frac{12}{11} : \frac{48}{1} = \frac{12 \cdot 1}{11 \cdot 48} = \frac{1 \cdot 1}{11 \cdot 4} = \frac{1}{44}$

e)  $27 : \frac{1}{3} = \frac{27}{1} : \frac{1}{3} = \frac{27 \cdot 3}{1 \cdot 1} = 81$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 7 – Aufgabe



Dividiere und kürze das Ergebnis, wenn es möglich ist.

a)  $\frac{2}{9} : \frac{2}{3} =$

b)  $\frac{5}{2} : \frac{7}{4} =$

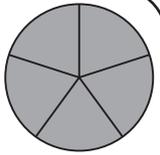
c)  $\frac{9}{10} : \frac{5}{8} =$

d)  $\frac{11}{3} : \frac{4}{6} =$

e)  $\frac{38}{49} : \frac{4}{7} =$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 7 – Lösung



a)  $\frac{2}{9} : \frac{2}{3} = \frac{2}{9} \cdot \frac{3}{2} = \frac{2 \cdot 3}{9 \cdot 2} = \frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 1} = \frac{1}{3}$

b)  $\frac{5}{2} : \frac{7}{4} = \frac{5}{2} \cdot \frac{4}{7} = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 7} = \frac{5 \cdot 2}{1 \cdot 7} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

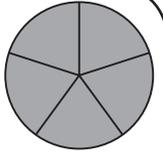
c)  $\frac{9}{10} : \frac{5}{8} = \frac{9}{10} \cdot \frac{8}{5} = \frac{9 \cdot 8}{10 \cdot 5} = \frac{9 \cdot 4}{5 \cdot 5} = \frac{36}{25} = 1\frac{11}{25}$

d)  $\frac{11}{3} : \frac{4}{6} = \frac{11}{3} \cdot \frac{6}{4} = \frac{11 \cdot 6}{3 \cdot 4} = \frac{11 \cdot 2}{1 \cdot 4} = \frac{11 \cdot 1}{1 \cdot 2} = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$

e)  $\frac{38}{49} : \frac{4}{7} = \frac{38}{49} \cdot \frac{7}{4} = \frac{38 \cdot 7}{49 \cdot 4} = \frac{19 \cdot 1}{7 \cdot 2} = \frac{19}{14} = 1\frac{5}{14}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 8 – Aufgabe



Dividiere und kürze das Ergebnis, wenn es möglich ist.

a)  $6\frac{2}{3} : 1\frac{1}{9} =$

b)  $4\frac{1}{5} : 1\frac{12}{15} =$

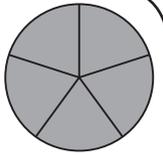
c)  $1\frac{5}{9} : 1\frac{6}{9} =$

d)  $3\frac{3}{4} : 1\frac{1}{2} =$

e)  $2\frac{3}{7} : 1\frac{2}{5} =$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 8 – Lösung



a)  $6\frac{2}{3} : 1\frac{1}{9} = \frac{20}{3} : \frac{10}{9} = \frac{20}{3} \cdot \frac{9}{10} = \frac{20 \cdot 9}{3 \cdot 10} = \frac{2 \cdot 3}{1 \cdot 1} = 6$

b)  $4\frac{1}{5} : 1\frac{12}{15} = \frac{21}{5} : \frac{27}{15} = \frac{21}{5} \cdot \frac{15}{27} = \frac{21 \cdot 15}{5 \cdot 27} = \frac{7 \cdot 3}{1 \cdot 9} = \frac{7 \cdot 1}{1 \cdot 3} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$

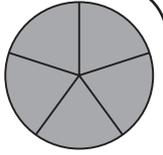
c)  $1\frac{5}{9} : 1\frac{6}{9} = \frac{14}{9} : \frac{15}{9} = \frac{14}{9} \cdot \frac{9}{15} = \frac{14 \cdot 9}{9 \cdot 15} = \frac{14}{15}$

d)  $3\frac{3}{4} : 1\frac{1}{2} = \frac{15}{4} : \frac{3}{2} = \frac{15}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{15 \cdot 2}{4 \cdot 3} = \frac{5 \cdot 1}{2 \cdot 1} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

e)  $2\frac{3}{7} : 1\frac{2}{5} = \frac{17}{7} : \frac{7}{5} = \frac{17}{7} \cdot \frac{5}{7} = \frac{17 \cdot 5}{7 \cdot 7} = \frac{85}{49} = 1\frac{36}{49}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 9 – Aufgabe

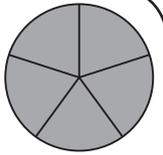


Richtig oder falsch? Kreuze an.

		richtig	falsch
a)	$\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7} = \frac{4}{7}$		
b)	$\frac{2}{3} : \frac{7}{6} = \frac{4}{7}$		
c)	$\frac{5}{8} : \frac{1}{2} = \frac{5}{4}$		
d)	$\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{8} = \frac{5}{4}$		
e)	$\frac{1}{2} \cdot \frac{8}{5} = \frac{5}{4}$		

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 9 – Lösung



		richtig	falsch
a)	$\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7} = \frac{4}{7}$	X	
b)	$\frac{2}{3} : \frac{7}{6} = \frac{4}{7}$	X	
c)	$\frac{5}{8} : \frac{1}{2} = \frac{5}{4}$	X	
d)	$\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{8} = \frac{5}{4}$		X
e)	$\frac{1}{2} \cdot \frac{8}{5} = \frac{5}{4}$		X

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen



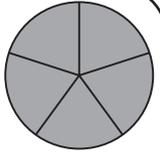
Für jede richtige und gekreuzte Antwort gibt es 1 Punkt.

**netzwerk lernen**

Albrecht Schiekofler: Lernzirkel Multiplikation und Division von Brüchen  
© Persen Verlag

**zur Vollversion**

## Station 10 – Aufgabe



Berechne jeweils x.

a)  $x \cdot \frac{2}{3} = \frac{5}{4}$

b)  $\frac{3}{4} : x = \frac{9}{8}$

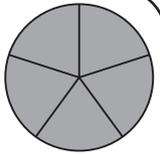
c)  $x : \frac{1}{3} = 1\frac{4}{5}$

d)  $\frac{3}{7} \cdot x = \frac{24}{14}$

e)  $\frac{8}{3} : x = \frac{28}{3}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 10 – Lösung



a)  $x \cdot \frac{2}{3} = \frac{5}{4}$

$x = \frac{5}{4} : \frac{2}{3}$

$x = \frac{5}{4} \cdot \frac{3}{2}$

$x = \frac{15}{8}$

$x = 1\frac{7}{8}$

b)  $\frac{3}{4} : x = \frac{9}{8}$

$x = \frac{3}{4} : \frac{9}{8}$

$x = \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9}$

$x = \frac{3 \cdot 8}{4 \cdot 9}$

$x = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 3}$

$x = \frac{2}{3}$

c)  $x : \frac{1}{3} = 1\frac{4}{5}$

$x = 1\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{3}$

$x = \frac{9}{5} \cdot \frac{1}{3}$

$x = \frac{9 \cdot 1}{5 \cdot 3}$

$x = \frac{3 \cdot 1}{5 \cdot 1}$

$x = \frac{3}{5}$

d)  $\frac{3}{7} \cdot x = \frac{24}{14}$

$x = \frac{24}{14} : \frac{3}{7}$

$x = \frac{24}{14} \cdot \frac{7}{3}$

$x = \frac{24 \cdot 7}{14 \cdot 3}$

$x = \frac{8 \cdot 1}{2 \cdot 1}$

$x = 4$

e)  $\frac{8}{3} : x = \frac{28}{3}$

$x = \frac{8}{3} : \frac{28}{3}$

$x = \frac{8}{3} \cdot \frac{3}{28}$

$x = \frac{8 \cdot 3}{3 \cdot 28}$

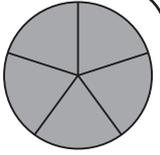
$x = \frac{2 \cdot 1}{1 \cdot 7}$

$x = \frac{2}{7}$

Lernzirkel E  
Multiplikation und Division von Brüchen

Für jede gelöste x-Gleichung gibt es 1 Punkt.

# Arbeitsblatt 1



Lernzirkel E – Multiplikation und Division von Brüchen

## Station 1

a)  $\frac{\square}{\square} \cdot 3 =$

b)  $\frac{\square}{\square} \cdot 2 =$

c)  $\frac{\square}{\square} \cdot 3 =$

d)  $\frac{\square}{\square} \cdot 6 =$

e)  $\frac{\square}{\square} \cdot 3 =$

Punkte: \_\_\_\_\_

## Station 2

a)  $\frac{3}{8} \cdot =$

b)  $\frac{9}{11} \cdot =$

c)  $\frac{11}{12} \cdot =$

d)  $\frac{2}{5} \cdot =$

e)  $\frac{2}{9} \cdot =$

Punkte: \_\_\_\_\_

## Station 3

a)  $\frac{5}{7} \cdot =$

b)  $\frac{7}{26} \cdot =$

c)  $\frac{3}{8} \cdot =$

d)  $\frac{25}{4} \cdot =$

e)  $\frac{6}{11} \cdot =$

Punkte: \_\_\_\_\_

## Station 4

a)  $\frac{3}{4} \cdot =$

b)  $2\frac{1}{5} \cdot =$

c)  $3\frac{1}{2} \cdot =$

d)  $\frac{2}{5} \cdot =$

e)  $1\frac{7}{9} \cdot =$

Punkte: \_\_\_\_\_

## Station 5

a)  $\frac{\square}{\square} : 2 =$

b)  $\frac{\square}{\square} : 18 =$

c)  $\frac{\square}{\square} : 4 =$

d)  $\frac{\square}{\square} : 3 =$

e)  $\frac{\square}{\square} : 2 =$

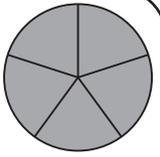


netzwerk  
lernen

Albrecht Schiekofers: Lernzirkel Multiplikation und Division von Brüchen  
© Persen Verlag

zur Vollversion

## Arbeitsblatt 2



Lernzirkel E – Multiplikation und Division von Brüchen

### Station 6

a)  $\frac{3}{10} : =$

b)  $\frac{6}{5} : =$

c)  $\frac{5}{7} : =$

d)  $\frac{12}{11} : =$

e)  $27 : =$

Punkte: \_\_\_\_\_

### Station 7

a)  $\frac{2}{9} : =$

b)  $\frac{5}{2} : =$

c)  $\frac{9}{10} : =$

d)  $\frac{11}{3} : =$

e)  $\frac{38}{49} : =$

Punkte: \_\_\_\_\_

### Station 8

a)  $6\frac{2}{3} : =$

b)  $4\frac{1}{5} : =$

c)  $1\frac{5}{9} : =$

d)  $3\frac{3}{4} : =$

e)  $2\frac{3}{7} : =$

Punkte: \_\_\_\_\_

### Station 9

	richtig	falsch
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

Punkte: \_\_\_\_\_

### Station 10 (Rechnung bitte auf einem Extrablatt)

a)	b)
c)	d)
e)	

## Anleitung (1)

Die Lernzirkel Mathematik „Bruchrechnung“ werden von der Schüleraktivität beherrscht. Der Lehrer ist Organisator: Er leitet an, unterstützt und hat Zeit, um individuell auf einzelne Schülerinnen und Schüler einzugehen. Der Lernzirkel bedarf bis auf die Vorbereitung der Stationen für die Lehrkraft relativ wenig Zeitaufwand, außerdem ist er so organisiert, dass jeweils 2–3 Schülerinnen und Schüler (je nach Klassenstärke) im Klassenzimmer von Station zu Station wandern und die vielfältigen Aufgaben in beliebiger Reihenfolge in Einzel-, Partner- oder auch Gruppenarbeit erledigen können. Jeder Lernzirkel ist als Übungseinheit zu verstehen, aber nicht als Einführung in diesen Themenbereich gedacht.

Ein Lernzirkel beinhaltet folgende drei Lernphasen:

### 1. Lernphase:

Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen in beliebiger Reihenfolge und individuellem Arbeitstempo alle Stationen und tragen die Lösungen in die Arbeitsblätter ein. (Die Arbeitsblätter sind so konzipiert, dass alle Schüler auch alle Stationen anlaufen müssen.) Der wechselnde Arbeitsplatz an den einzelnen Stationen schafft Abwechslung und kommt dem motorischen Bedürfnis der Schülerinnen und Schüler entgegen.

### 2. Lernphase:

Am Ende aller Stationen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Arbeit an den Lösungsstationen sofort zu kontrollieren und die erreichten Punkte in ihre Arbeitsblätter einzutragen. Diese selbstständige Leistungskontrolle gewährleistet einen reibungslosen Ablauf und lässt unterrichtsfremde Aktivität kaum entstehen.

### 3. Lernphase:

An der Station „Wie sicher bist du?“ (Kontrollstation) erfahren die Schülerinnen und Schüler eine individuelle Beurteilung, die ihnen einen Überblick über ihre Leistung ermöglicht und sie zum weiteren Training motiviert.

Die Kopiervorlagen umfassen fünf thematisch geordnete Lernzirkel:

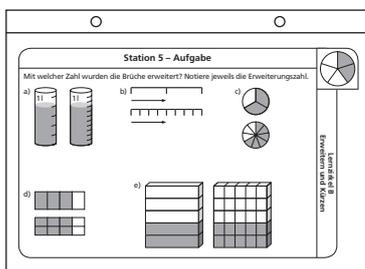
- Lernzirkel A: Bruchbegriff und Bruchdarstellung
- Lernzirkel B: Erweitern und Kürzen
- Lernzirkel C: Rechnen mit Brüchen
- Lernzirkel D: Addition und Subtraktion von Brüchen
- Lernzirkel E: Multiplikation und Division von Brüchen

## Anleitung (2)

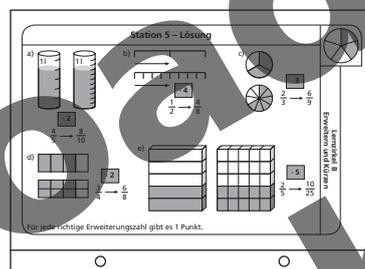
Jede Station ist so konzipiert, dass sich sowohl Arbeitsauftrag (oberer Teil) als auch Lösung (unterer Teil) auf einer Stationskarte befinden. Diese kann entweder gefaltet und laminiert werden (Möglichkeit A) oder auf ein Stationsschild (quer gefalteter DIN-A4-Karton) geklebt werden (Möglichkeit B). Es bietet sich zusätzlich an, Vorder- und Rückseite verschiedenfarbig zu gestalten um Arbeitsauftrag und Lösung optisch noch stärker zu unterscheiden.

### Möglichkeit A:

Vorderseite

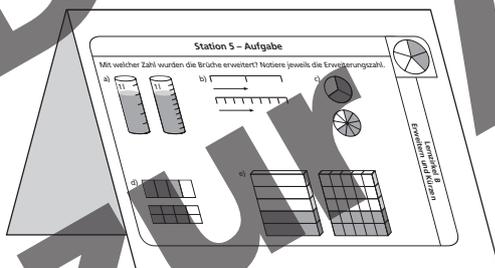


Rückseite

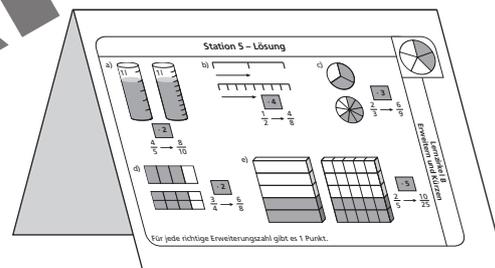


### Möglichkeit B:

Vorderseite



Rückseite



Jedem Lernzirkel liegen Arbeitsblätter bei, die für die Schülerinnen und Schüler zur Bearbeitung kopiert werden müssen und dann den Ablauf des Lernzirkels unterstützen und erleichtern. Mithilfe der Arbeitsblätter allein kann nicht gearbeitet werden, da die einzelnen Arbeitsaufträge nur an den jeweiligen Stationen zu erfahren sind. So sind die Schülerinnen und Schüler angehalten, wirklich jede Station zu durchlaufen. Pro Station können maximal 5 Punkte erreicht werden. Die Gesamtpunktzahl eines Zirkels liegt also immer bei 50 Punkten.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit dem Lernzirkel Mathematik „Bruchrechnung“ wünscht

## Lernzirkel – räumlicher Aufbau



**netzwerk  
lernen**

Albrecht Schiekhofer: Lernzirkel Multiplikation und Division von Brüchen  
© Persen Verlag

**zur Vollversion**