Inhaltsverzeichnis

Vorwort ... 4

Einleitung ... 5

Klasse 5/6

1. Mikroskop und Pflanzenzellen ... 6
2. Nahrungsmittel: Nährstoffe und der Weg der Nahrung ... 10
3. Der menschliche Körper ... 14
4. Atmung und Herz ... 17
5. Skelett und Gelenke ... 21
6. Haltungsschäden ... 23
7. Aufbau und Funktion einer Blütenpflanze ... 26
8. Winterschlafende Tiere: Fledermaus und Igel ... 28
9. Wirbeltiere in ihrem Lebensraum: Maulwurf und Eichhörnchen ... 30
10. Artgerechte Haltung des Hundes ... 34

Klasse 7/8

1. Sucht ... 38
2. Fotosynthese ... 40
3. Nahrungskette ... 43
4. Abwehr ... 45
5. Erhaltenswerte Natur ... 48
6. Brückentiere ... 50
7. Entstehung von Fossilien ... 52
8. Vögel ... 54
9. Fische ... 56
10. Ökosystem Wasser ... 58

Klasse 9/10

1. Krankheitserreger ... 60
2. Trinkwassergewinnung und Wassernutzung ... 64
3. Gesundheitsvorsorge ... 66
4. Sonne und Wasser als Klima- und Lebensfaktor ... 70
5. Biomasse und Energiefreisetzung aus organischen Stoffen ... 73
6. DNS ... 75
7. Klonen/Gentechnik ... 77
8. Von der Befruchtung zur Geburt ... 79
9. Chromosomen als Träger der Erbanlagen ... 81
10. Mitose ... 83

Lösungen ... **85**

Quellenverzeichnis ... **111**

Muster zur Ansicht - NETZWERK-LERNEN

netzwerk lernen

zur Vollversion

❶ **Beschreibe die Bedeutung von Wasser als Klimaregulator.**

❷ **Welche Folge hat die Zerstörung der Tropen für das Weltklima? Beschreibe.**

❸ **Welche Bedeutung hat der Golfstrom für das Weltklima? Erläutere anhand des Bildes.**

❹ **Welche Folgen hat das Abschmelzen der Gletscher und Polkappen für den Golfstrom und die angrenzenden Gebiete?**

❺ **Ergänze den Lückentext mit folgenden Begriffen:**

Luftschicht – anthropogener – Treibhauseffekt – notwendig – antreibt – natürliche – überlebensnotwendigen – möglich – Eingriffe – Energielieferant – Motor – Sonne – Erde – schützende

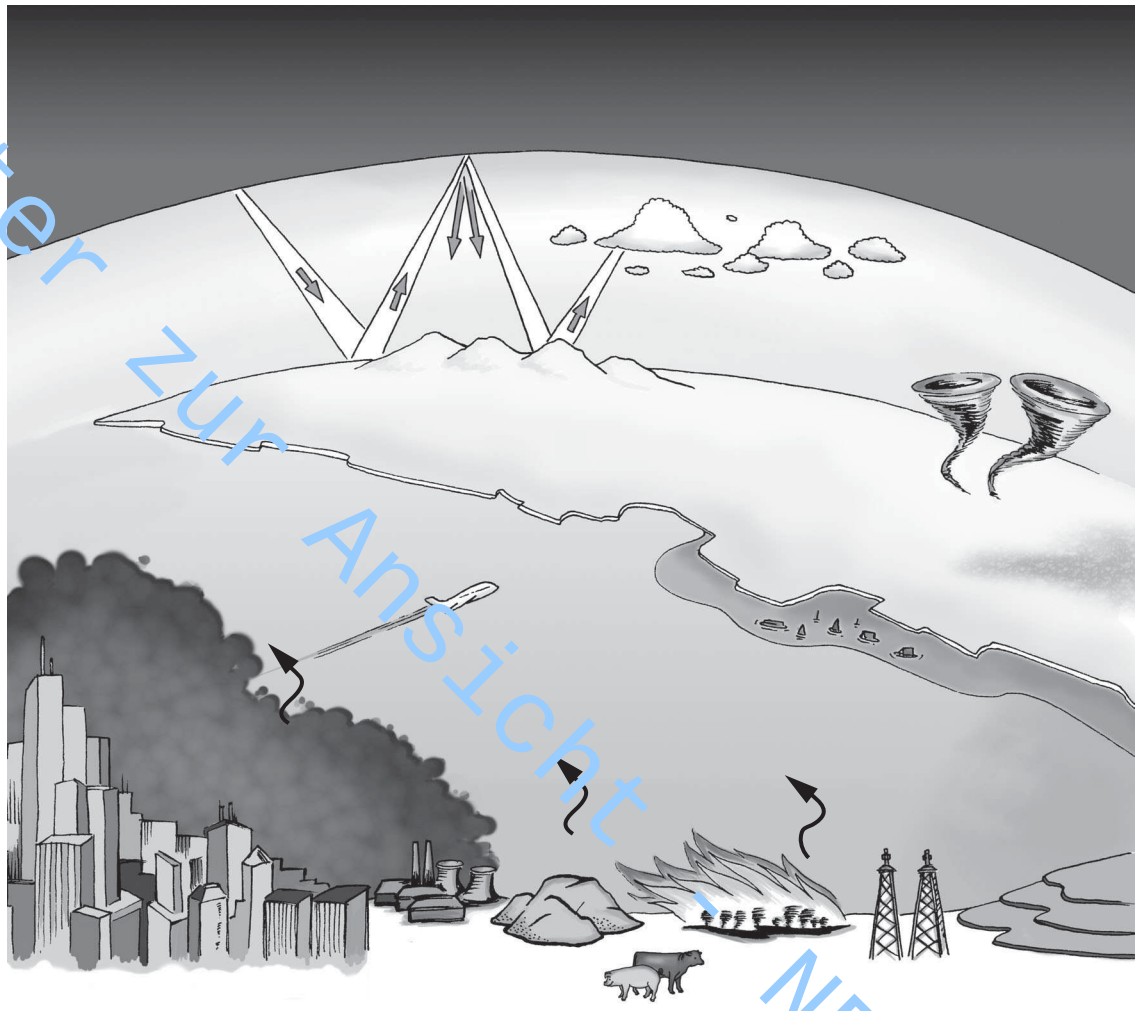
Die Sonne ist der _____ für das Leben auf der _____. Sie ist der größte _____, welcher das Klima und das Dasein auf unserem Planeten _____. Und dennoch wird das Leben auf der Erde nur durch die _____ Lufthülle _____. Durch das Zusammenspiel von _____ und schützender _____ entsteht der _____ Treibhauseffekt, der für das Leben _____ ist. Durch _____ des Menschen entsteht neben dem natürlichen (_____) ein _____ (umweltschädlicher) _____.

Name: _____ D

© Persen Verlag, Buxtehude

Muster zur Ansicht - NETZWERK-LERNEN
netzwerk lernen
zur Vollversion

❻ **Beschrifte die wesentlichen Punkte der Skizze.**



❼ **Beschreibe anhand der Darstellung den Treibhauseffekt.**

❽ **Begründe, warum der Treibhauseffekt wichtig ist.**

❾ **Nenne Ursachen und Folgen des anthropogenen Treibhauseffektes. Zeige Gegenmaßnahmen auf.**

Tina Konzi, Johanna Müller, Cathrin Spellner: Lernzielkontrollen Biologie
© Persen Verlag, Buxtehude

Muster zur Ansicht - NETZWERK-LERNEN
netzwerk lernen
zur Vollversion

1. **Beschreibe die Bedeutung von Wasser als Klimaregulator.**

2. **Welche Folge hat die Zerstörung der Tropen für das Weltklima? Erkläre.**

3. **Erläutere anhand einer Skizze die Bedeutung des Golfstromes für das Klima.**

4. **Welche Folgen hat das Abschmelzen der Gletscher und Polkappen für den Golfstrom und die angrenzenden Gebiete?**

5. **Ergänze den Lückentext.**

Die Sonne ist der _____ für das Leben auf der _____. Sie ist der größte _____, welcher das Klima und das Dasein auf unserem Planeten _____. Und dennoch wird das Leben auf der Erde nur durch die _____ Lufthülle _____. Durch das Zusammenspiel von _____ und schützender _____ entsteht der _____ Treibhauseffekt, der für das Leben _____ ist. Durch _____ des Menschen entsteht neben dem natürlichen (_____) ein _____ (umweltschädlicher) _____.

6. **Fertige eine Skizze zum Thema Treibhauseffekt an.**

7. **Beschreibe anhand deiner Darstellung den Treibhauseffekt.**

8. **Begründe, warum der Treibhauseffekt wichtig ist.**

9. **Nenne Ursachen und Folgen des anthropogenen Treibhauseffektes. Zeige Gegenmaßnahmen auf.**

Name: _____ D

© Persen Verlag, Buxtehude

Muster zur Ansicht - NETZWERK-LERNEN
netzwerk lernen
zur Vollversion