



# DOWNLOAD

Wolfgang Finck/Iris Vollstedt

## Lesen mit Bewegung: Richtig oder Quatsch?

Satzebene



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

# Richtig oder Quatsch?

Ich bin ein Satz.

## Das wird gebraucht

Satzkarten, S. 2–6  
eine Bank  
zwei Weichbodenmatten  
zwei kleine Kästen

## Lernziele

Lesen auf Satzebene  
Entscheidungen treffen  
Gleichgewichtsschulung

*Oft fällt es leseschwachen Schülern schwer, den Sinn des Gelesenen zu erfassen. Der Inhalt der hier gelesenen Sätze ist relativ eindeutig und soll nach den Kriterien „Richtig“ oder „Quatsch“ eingeordnet werden.*

Die Weichbodenmatten liegen so nebeneinander, dass die umgedrehte Bank vollständig – möglichst in der Mitte – auf den Matten aufliegt (der Abstand zum Rand der Matte sollte vor und hinter der Bank mindestens 30 cm betragen). Durch den instabilen Untergrund wackelt die Bank beim Balancieren. Die kleinen Kästen werden ebenfalls umgedreht ca. 3 m von der Matte entfernt nebeneinander aufgestellt. Ein Kasten erhält die Aufschrift „richtig“, der andere die Aufschrift „Quatsch“.



Jedes Kind zieht nun eine Satzkarte und balanciert beim Lesen über die Bank. Dabei kann es selbst wählen, ob es oben auf dem schmalen Holm oder unten auf dem breiten Holzteil balanciert (Differenzierung im Schwierigkeitsniveau). Bei den beiden Kästen angekommen, muss jedes Kind entscheiden, in welchen Kasten es den gelesene Satz legt.

Sind alle Sätze erlesen, sammeln sich die Kinder auf der Weichbodenmatte. Gemeinsam wird nun kontrolliert, ob die Sätze richtig zugeordnet wurden.

## Wichtig: Nur ein Kind zurzeit balanciert auf der Bank.



Kinder, die große Probleme mit der Kombination von Lesen und Balancieren haben, können auch erst ihren Satz lesen und sich dann auf den Weg über die Bank zu einem der zwei Kästen machen.

## Im Klassenraum

Anstatt der Wackelbank kann hier das Balancieren über eine aufgebaute Stuhlreihe im Mittelpunkt der Übung stehen.

## Auf dem Schulhof

Auf vielen Schulhöfen finden sich geeignete Balanciermöglichkeiten, die für diese Übung genutzt werden können.

Kim malt.

Tom segelt.

Küken piepen  
laut.

Tiger rufen.



Wale mögen  
Rosinen.



Biber holen  
Tomaten.



Ameisen suchen  
Eier.



Uwe kauft Salat.





netzwerk  
lernen


© Persen Verlag, Buxtehude

zur Vollversion

Schüler schleichen  
nach Kanada. 

Lastwagen parken  
im Garten. 

Krokodile leben auf  
dem Bauernhof. 

Kinder jagen  
Löwen und Tiger. 

Rasenmäher mähen  
Sand und Steine.



Jeder Fisch hat  
drei Beine.



Im Apfel sind  
braune Kerne.



Zitronen sind  
sauer und gelb.



Ein Maler kann  
schöne Bilder  
malen. ★★

Kaninchen laufen  
über die Wiese. ★★

Oma und Opa leben  
in einem Haus. ★★

Schüler machen  
Hausaufgaben. ★★



**Bergedorfer® Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Julia Flasche  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23099DA17



[www.persen.de](http://www.persen.de)  
**netzwerk  
lernen**

**zur Vollversion**