

Beurteilungsbildungsbogen, Bereich des ersten/ersten/ersten Schuljahres (5. und 6. Klasse)

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_

Vorgabe von: \_\_\_\_\_ Lehrperson der Klasse

Beurteilungsbildungsbogen

Spürung	Angewandte Spürung
1. Regelmäßigkeit / Unregelmäßigkeit	1. Besondere / Keine
2. Besondere / Unregelmäßigkeit	2. Keine / Keine
3. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine

Beurteilungsbildungsbogen

Spürung	Angewandte Spürung	1	2	3	4
1. Besondere / Unregelmäßigkeit	1. Besondere / Keine				
2. Besondere / Unregelmäßigkeit	2. Keine / Keine				
3. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
4. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
5. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
6. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
7. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
8. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
9. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
10. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
11. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
12. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
13. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
14. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
15. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
16. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
17. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
18. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
19. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
20. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
21. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
22. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
23. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
24. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
25. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
26. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
27. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
28. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
29. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				
30. Besondere / Besondere	3. Keine / Keine				

Lehrerbogen

### Elternbogen

Bitte lesen:  
Nennen Sie mit einer Bewertung der letzten 5-6 Tage zurückliegenden Beobachtung die bemerkenswertesten Stärken (in dem ersten Spaltenfeld) aus:  
1. nicht geübt    2. etwas geübt    3. gut geübt    4. sehr gut geübt

Vorne des Kindes: \_\_\_\_\_

1. Lernfähigkeit und Arbeitsverhalten	1	2	3	4
1. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
2. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
3. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
4. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
5. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
6. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
7. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
8. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
9. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
10. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
11. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
12. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
13. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
14. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
15. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
16. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
17. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
18. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
19. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
20. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
21. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
22. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
23. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
24. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
25. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
26. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
27. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
28. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
29. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4
30. Neue Lerninhalte begreift nach Anhörung	1			4

Bitte lesen:  
Nennen Sie mit einer Bewertung der letzten 5-6 Tage zurückliegenden Beobachtung die bemerkenswertesten Stärken (in dem ersten Spaltenfeld) aus:  
1. nicht geübt    2. etwas geübt    3. gut geübt    4. sehr gut geübt

Vorne des Kindes: \_\_\_\_\_

1. Soziale und ethische Skills	1	2	3	4
1. Soziale und ethische Skills	1			4
2. Soziale und ethische Skills	1			4
3. Soziale und ethische Skills	1			4
4. Soziale und ethische Skills	1			4
5. Soziale und ethische Skills	1			4
6. Soziale und ethische Skills	1			4
7. Soziale und ethische Skills	1			4
8. Soziale und ethische Skills	1			4
9. Soziale und ethische Skills	1			4
10. Soziale und ethische Skills	1			4
11. Soziale und ethische Skills	1			4
12. Soziale und ethische Skills	1			4
13. Soziale und ethische Skills	1			4
14. Soziale und ethische Skills	1			4
15. Soziale und ethische Skills	1			4
16. Soziale und ethische Skills	1			4
17. Soziale und ethische Skills	1			4
18. Soziale und ethische Skills	1			4
19. Soziale und ethische Skills	1			4
20. Soziale und ethische Skills	1			4
21. Soziale und ethische Skills	1			4
22. Soziale und ethische Skills	1			4
23. Soziale und ethische Skills	1			4
24. Soziale und ethische Skills	1			4
25. Soziale und ethische Skills	1			4
26. Soziale und ethische Skills	1			4
27. Soziale und ethische Skills	1			4
28. Soziale und ethische Skills	1			4
29. Soziale und ethische Skills	1			4
30. Soziale und ethische Skills	1			4

Kinderbogen

Beratung und Entscheidung: Besuch der weiterführenden Schule in der Sekundarstufe I

Name: \_\_\_\_\_ Geb.dat. \_\_\_\_\_ Klasse: **4** Schuljahr: **2010/ 2011**

Gespräch vom: \_\_\_\_\_

Schulwunsch der Eltern: \_\_\_\_\_

Beratung der Klassenkonferenz am \_\_\_\_\_

Eignung	eingeschränkte Eignung
<input type="checkbox"/> Hauptschule / Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Realschule / Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium
<input type="checkbox"/> Gymnasium / Gesamtschule	

Beobachtungsmerkmale:

auf entwickelt	teilweise vorhanden	wenig entwickelt	kaum wahrnehmbar
-------------------	------------------------	---------------------	---------------------

Lernfähigkeit und Arbeitsverhalten

1. Auffassungsgabe				
1.1 rasches Erlernen neuer Inhalte				
2. Lerninteresse				
2.1 Neugier auf neue Inhalte, Freude am Lernen				
3. Logisches, systematisches Denken				
3.1 Verständnis und Umsetzung von Anweisungen				
3.2 Fähigkeit zum Übertragen von Gelerntem auf Neues				
4. Kreatives Denken				
4.1 Abstraktionsvermögen, Kombinationsvermögen				
4.2 Entwicklung und Umsetzen eigener Lösungsstrategien				
5. Merkfähigkeit				

Liebe Eltern,

nehmen Sie sich einen Moment Zeit! Denken Sie an die zurückliegenden Grundschuljahre und an die Lernentwicklung Ihres Kindes! Füllen Sie dann diesen Bogen gewissenhaft aus!

1. stimmt genau      2. stimmt teilweise      3. stimmt eher nicht      4. stimmt gar nicht

Name des Kindes \_\_\_\_\_

<b>1. Lernfähigkeit und Arbeitsverhalten</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Neue Lerninhalte begreift mein Kind...	schnell					langsam
Mein Kind hat Spaß am Lernen und ist Neuem gegenüber aufgeschlossen.	stimmt genau					stimmt nicht
Mein Kind denkt systematisch und kommt ohne fremde Hilfe auf Lösungen. Sein logisches Denken ist ...	ausgeprägt					eingeschränkt
Mein Kind entwickelt selbstständig eigene Lösungsvorschläge. Es ist ...	ideenreich					ideenarm

Lass dir Zeit und überlege genau! Schätze dich ganz ehrlich ein!

Name: \_\_\_\_\_



1. So lerne und arbeite ich				
Wenn wir etwas Neues lernen, verstehe ich das				
in Mathematik	schnell			langsam
in Rechtschreibung und Grammatik	schnell			langsam
im Sachunterricht	schnell			langsam
Ich bin neugierig auf alles, was wir lernen müssen.	immer			gar nicht
Bei neuen Fragen finde ich schon vor der Erklärung für die Klasse meine Lösung.	oft			selten
Bevor ich nachfrage, finde ich die Lösung durch eigenes Nachdenken.	oft			selten