eDidact
Ein Service des OLZOG Verlags
Dokument bestellen
Ähnliche suchen

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Altersgruppen, Ausgabe: 25

Titel: Sommerspiele 1 (0-3 Jahre) (10 S.)

VORSCHAU

Kindergarten

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kindergarten“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Materialien und Vorlagen.

Die Print-Ausgaben der Ideensammlungen für den Kindergarten können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im Jahresabo beziehen.

Hörbeispiele

Für Beiträge aus dem Themenbereich „Sprachförderung“ bieten wir ab Ausgabe 11 die im Text mit ⊙ ausgewiesenen Hörbeispiele kostenlos zum Download an.

http://www.edidact.de/Hilfe/Hoerbeispiele_Sprachfoerderung_/index.htm

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

Kontaktformular | Mail: service@olzog.de
Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg
Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | Fax: +4
www.olzog.de | www.edidact.d

netzwerk lernen
zur Vollversion

Sprachförderung
Kreative Ideen für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Sommerspiele 1

ab 2 Jahren — **Rot zu Rot und Grün zu Grün**

2 bis 3 Jahre — **Frieren oder schwitzen**

2 bis 3 Jahre — **Sommersandalen und Pudelmütze**

2 bis 3 Jahre — **Hurra, der Sommer, der ist da!**

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH

Rot zu Rot und Grün zu Grün

Fördert:	• Sortieren nach Kategorien • Wortschatzerweiterung im Bereich „Farben“
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• 2 Kinder
Räumliche Voraussetzungen:	• –
Materialien:	• verschiedenste Gegenstände in den Farben Rot, Blau, Grün und Gelb • vier neutralfarbige Kisten oder jeweils eine Kiste in Rot, Blau, Grün und Gelb
Kosten:	• –
Vorbereitungszeit für die Erzieherin:	• ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	• ca. 15 Minuten

VORSCHAU

Bereits **während des frühen Wortschatzaufbaus** beginnen Kinder, **Wörter innerlich** in ihrem mentalen Lexikon **nach Bedeutungen, Farben, Formen usw. zu sortieren**. Diese Ordnung verändern sie ständig, weil sie durch neue Erfahrungen immer wieder neues Wissen erwerben und die Wörter daraufhin anders sortieren als vorher. Das **Sortieren** ist dementsprechend eine **wichtige Aufgabe im Spracherwerb**. Gefördert werden kann es durch das **Sortieren von Gegenständen nach bestimmten Merkmalen**.

Suchen Sie **verschiedenste Gegenstände in den o.g. Farben** heraus (z.B. Bauklötze, Autos, Stifte, Papier, Teller usw.) und legen Sie diese in einem **großen Haufen** gemischt auf den Boden. Beginnen Sie dann gemeinsam mit den Kindern, die Gegenstände in die Kisten zu **sortieren**. **Kommentieren** Sie Ihr Handeln, indem Sie den jeweiligen Gegenstand beschreiben und sagen, zu welcher Farbe und in welche Kiste er gehört (siehe „Anleitung durch die Erzieherin“). Durch die Kommentare verstehen die Kinder besser, worum es im Spiel geht, und verinnerlichen auch die Farbnamen. Kinder lernen Sprache primär durch das Zuhören.

Anleitung durch die Erzieherin:

> Wir räumen jetzt alle Sachen in die Kisten. Rote Sachen legen wir in diese Kiste. *(einen roten Gegenstand in die betreffende Kiste legen)* Gelbe Sachen legen wir hier hinein. *(einen gelben Gegenstand in die betreffende Kiste legen usw.)* Hier habe ich einen roten Klotz. Den lege ich zu den anderen roten Sachen. Du hast auch etwas Rotes. Leg es zu den roten Sachen. Ich habe etwas Blaues. Das kommt in die Kiste mit den blauen Gegenständen.

netzwerk lernen
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH

ab 2 Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige

Rot zu Rot und Grün zu Grün

Tipp bei Mehrsprachigkeit:
Mit mehrsprachig aufwachsenden Kindern können Sie dieses Spiel ebenso spielen wie mit deutschsprachig aufwachsenden. Die Erstsprache ist bei einer Sortieraufgabe nicht von Bedeutung.

Rückmeldung durch die Erzieherin:
Konnten alle Kinder die Sachen sortieren? Gab es Kinder, die nicht nach Farben, sondern nach Gegenständen sortiert haben (zum Beispiel Autos zu Autos und Klötze zu Klötzen)? Dieses Sortieren ist auch gut. Wiederholen Sie das Spiel mit diesen Kindern dennoch, damit sie flexibel genug werden, nach anderen Merkmalen zu sortieren – so wie auch Wörter nach verschiedensten Merkmalen geordnet werden. Gab es Kinder, die gar nicht mitsortiert haben? Hatten diese Kinder kein Interesse an der Aufgabe oder haben sie diese vielleicht nicht verstanden? Probieren Sie eine weitere Sortieraufgabe aus (zum Beispiel mit Kleidungsstücken, Autos oder Tieren). Evtl. stoßen Sie damit bei diesen Kindern auf mehr Interesse.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH