

# Inhaltsverzeichnis

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer .....	1
Lösungstabelle für den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 1 .....	2 und 3
Einführung in den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 1.....	4 und 5
Bearbeitungsvorschläge und Beispiele bearbeiteter Text- und Fragenblätter.....	6
Arbeitsanweisungen für die Schüler .....	7
Bewertungs-/Belohnungsbogen.....	8
30 Geschichten zum Nachspüren, bestehend aus je drei Seiten Text = Teil I, II und III.....	ab 9
30 A5-Fragenblätter mit je 2 Fragen zum Inhalt von einer Seite (insgesamt 6 Fragen pro Geschichte).....	ab 98

## IMPRESSUM

 aol-verlag.de

### Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder 1

**Marlies Wenz** ist seit 17 Jahren intensiv und erfolgreich in der schulischen Förderung von AD(H)S-Kindern tätig. Als Ergebnis ihrer langjährigen Erfahrung hat sie sich inzwischen auf die Entwicklung von besonderen Lern- und Arbeitsmaterialien für unkonzentrierte Schüler spezialisiert.

1. Auflage 2011  
© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude  
Fon (0 41 61) 7 49 60-60 · Fax (0 41 61) 7 49 60-50  
E-Mail: info@aol-verlag.de · Internet: www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf  
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven  
Illustrationen: MouseDesign Medien AG, Zeven

ISBN: 978-3-403-10032-4

Printed in Germany



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.



**netzwerk  
lernen**

Illustration: Coverabbildung © Helena Harms – Fotolia.com

**zur Vollversion**

**Für jede Übung gilt:** Alles, was in Druckschrift geschrieben ist, sollst du nur lesen. Alles, was in Schreibschrift gedruckt ist, sollst du nachschreiben oder nachspüren. Wenn du Fragen beantwortest, dann schreibst du die Antworten aber immer in Schreibschrift. Arbeite bitte ganz genau in der richtigen Reihenfolge von Punkt 1 bis Punkt 8! Wenn du eine Aufgabe erledigt hast, hake sie bitte auf der Abhakliste ab!

Arbeitsanweisungen und Abhakliste für:		Name:	
<b>1</b>	Lies den Text der ersten Seite sorgfältig durch! Danach liest du dir die Fragen zur ersten Seite durch. Bitte lies nur die Fragen zur ersten Seite, mehr nicht! Du hast sonst nicht genug Zeit.	<b>1</b>	Alles gelesen und verstanden? ja
<b>2</b>	Beantworte jetzt die zwei Fragen zur ersten Seite! Jede Antwort besteht nur aus einem einzigen Wort. Und das steht ganz genau so schon im Text. Du musst es also nur richtig abschreiben. Der erste Buchstabe steht immer schon da.	<b>2</b>	Alle Fragen beantwortet? ja
<b>3</b>	Schreibe jetzt mit dem Füller auf dem gedruckten Schreibschrift-Text alles nach! Schreibe schön ordentlich Buchstaben für Buchstaben, Wort für Wort. Ganz wichtig: Sprich alles mit, was du gerade schreibst – auch die Satzzeichen! – aber bitte lautlos, nur die Lippen bewegen! Zu Hause sollst du aber laut mitsprechen, dort störst du ja keinen.	<b>3</b>	Nachgeschrieben, lautlos mitgesprochen? ja
<b>4</b>	Jetzt schau dir den Schreibschrift-Text der ersten Seite noch einmal an und markiere nur dort alle Lernwörter! Das geht so: Mit einem Bleistift kringelst du das ganze Lernwort ein.	<b>4</b>	Lernwörter eingekringelt? ja
<b>5</b>	Nun markiere die wichtigen Großbuchstaben in deinem Lernwort mit einem roten Buntstift und die wichtigen Kleinbuchstaben mit einem hellgrünen Buntstift!	<b>5</b>	Buchstaben rot oder grün markiert? ja
<b>6</b>	Zähle jetzt alle eingekringelten Wörter auf einer Seite und schreibe das Ergebnis unten auf diese Seite!	<b>6</b>	Gezählt, Ergebnis aufgeschrieben? ja
<b>7</b>	Trage jetzt deinen Namen und das Datum auf deinem Textblatt und auf deinem Fragenblatt ein! Hefte dann alle Blätter und die Seite mit den Arbeitsanweisungen in deinem Ordner ab! Das nächste Textblatt bearbeitest du wieder auf dieselbe Weise.	<b>7</b>	Namen, Datum eingetragen? Abgeheftet? ja
<b>8</b>	Wenn du das letzte Textblatt bearbeitet hast, kontrolliere noch einmal, ob alles ausgefüllt ist und gib dann alle vier Blätter zusammen ab! Jetzt musst du nur noch auf eine gute Note warten. 😊	<b>8</b>	Alle vier Blätter abgegeben? ja

**Andreas mag Ananas**

Teil I Seite 9

Lernwörter mit **Ananas**  
sind **alle** Wörter mit **A** oder **a****A**

Familie Altmann sitzt beim Abendessen. Es gibt Pizza Hawaii. Der kleine Andreas jammert. Anna hat die Pizza mit den vielen Ananasstückchen weggeschnappt. Die hätte er lieber gehabt. Denn Andreas mag Ananas total gern. Mama gibt ihm ein paar Stückchen von ihrer eigenen Pizza und schon hört er auf zu klagen. Anna fragt: „Woher kommt die Ananas eigentlich?“

Datum:

Name:

Klasse:

Lernwörteranzahl:

## Andreas mag Ananas

Teil II Seite 10

Lernwörter mit **Ananas**  
sind **alle** Wörter mit **A** oder **a****A**

Papa antwortet: „Sie kommt aus Südamerika oder aus Afrika.“ Anna hat aber noch eine andere Frage: „Warum wächst die Ananas nicht bei uns?“ Diesmal gibt Mama die Antwort: „Hier ist es zu kalt, da kann sie nicht wachsen.“ Der kleine Andreas hat nachgedacht und sagt: „Ich fahre morgen nach Amerika. Da ist es warm und ich kann jeden Tag Ananas essen – gaaaanz viele.“

Datum:

Name:

Klasse:

Lernwörteranzahl:



# Andreas mag Ananas

# A

## Fragen:

## Antworten:

Teil I auf Seite 9	Wer hat sich die Pizza mit den Ananasstückchen geschnappt?	1.	A	4
	Womit hört Andreas auf?	2.	zu R	6
Teil II auf Seite 10	Woher kommt die Ananas auch noch?	3.	aus A	6
	Wann will Andreas nach Amerika fahren?	4.	m	6

Die erste Geschichte hat nur zwei Seiten.

Datum:

Name:

Klasse:

Punkte:

Note:

hier trennen



# Ben baut ein Boot

# B

## Fragen:

## Antworten:

Teil I auf Seite 11	Wo soll Ben Urlaub machen?	1.	auf dem B	9
	Was könnte Ben am Bach bauen?	2.	eine B	6
Teil II auf Seite 12	Um wen soll Ben lieber einen Bogen machen?	3.	um die B	6
	Wer begegnet ihm am Bach?	4.	R	5
Teil III auf Seite 13	Was legt Ben nebeneinander?	5.	die B	7
	Was brauchen die beiden Jungen noch außer Bastelwerkzeug?	6.	B	9

Datum:

Name:

Klasse:

Punkte:

Note:

© AOL-Verlag, Buxtehude