

# I. Richtig schreiben

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

manchmal ist man aufgeregt und hastig. Und dann macht man schnell Schreibfehler. Man liest noch einmal, was man geschrieben hat. Aber so ganz genau liest man eben doch nicht – und schon bleibt der Fehler im Wort stehen.

Demit dir das nicht mehr passiert, kannst du üben mit ...

- ... Wörtern,
- ... Sätzen ...
- ... und Geschichten.

**Aufgabe 1:** *Du beginnst mit Wörtern. Die Wörter ergeben nur einen Sinn, wenn du den fehlenden Buchstaben einsetzt. Das geht so:*

- Setze in Gedanken einen Buchstaben ein.
- Sprich dann das Wort.
- Ist das Wort nun richtig? Ergibt es einen Sinn?
- Schreibe das Wort in die Zeile darunter.
- *(Hinweis: Kein Wort ist zu schwierig!)*



Und jetzt ab zu den Übungen!

# I. Richtig schreiben

K...fer

V...gel

M...us

Au...o

M...tter

K...nd

B...s

S...hn

Hau...

Pa...ler

Ho...

Bau...

S...hule

Leh...er

Hun...

Tasch...

F...asche

Re...fen

Fa...rrad

Pudd...ng

Schok...lade

la...fen

ge...en

ru...en

sch...elben

les...n

re...hnen

# I. Richtig schreiben

ma...en

ren...en

z...igen

sn...en

es...en

trl...ken

sch...afen

fal...en

k...etteln

we...nen

la...hen

fa...en

we...fen

ze...ichnen

rad...eren

Ta...el

K...elde

Lap...en

Sch...amm

He...t

Bu...h

T...ch

St...hl

Sch...ler

Sch...lerIn

Le...rerIn

Pa...e

# I. Richtig schreiben

**Aufgabe 2:** Bei den nächsten Wörtern fehlt der erste Buchstabe. Denke ihn und sprich das Wort dann ganz aus. Auch hier gibt es jedes Wort nur einmal.

...elefon

...chule

...rinken

...aufen

...elchnen

...adleren

...ernseher

...lettern

...dler

...apler

...porthalle

...ußball

...lebstoff

...ammer

...ammer

...ügeleisen

...ehrerIn

...chlechtsrichter

...chaukel

...ippe

...chwimmbad

...lefant

...lraffe

...lger

# I. Richtig schreiben

...öwe

...ule

...ferd

...atze

...atze

...und

...und

...luss

...egen

...agel

...gel

...eltung

...achtlich

...udding

...ahrrad

...uto

...chraube

...ammer

...frage

...hren

...unge

...ase

...aare

...uge

...ehe



# I. Richtig schreiben

**Aufgabe 3:** Bei den nächsten Wörtern fehlt wieder ein Buchstabe. Du musst aber nun selber entscheiden, wohin er gehört – und welcher Buchstabe sinnvoll ist. Manchmal fehlen auch zwei Buchstaben.

Schul

Lehrerl

Schülerl

Frühstüc

Mittagesse

Ferle

Rätse

Unterrich

Fernsche

Bleistif

Sporthall

Deutsc

Oster

Weihnachte

Pausenho

renne

schrelbe

rechne

gehe

singe

rufe

telefonlere

fele

trauer

# I. Richtig schreiben

springe

radlere

helze

anspitze

sitze

singe

wehn

renn

schreib

tank

koch

putz

rechn

geh

ruf

Kaninhen

Echsrnchen

Schwln

Pfrd

Hndeltier

Regn

Gewtter

Hage

Ktzenfuttr

Strie



# I. Richtig schreiben

Aufgabe 4: Wo fehlen die Laute?

nnen

\_\_\_\_\_

lnken

\_\_\_\_\_

ufen

\_\_\_\_\_

tzen

\_\_\_\_\_

hen

\_\_\_\_\_

gen

\_\_\_\_\_

ch

\_\_\_\_\_

fgabe

\_\_\_\_\_

pler

\_\_\_\_\_

ngen

\_\_\_\_\_

henken

\_\_\_\_\_

fen

\_\_\_\_\_

tzen

\_\_\_\_\_

chen

\_\_\_\_\_

rten

\_\_\_\_\_

ch

\_\_\_\_\_

ort

\_\_\_\_\_

haukel

\_\_\_\_\_

ngen

\_\_\_\_\_

cht

\_\_\_\_\_

ringen

\_\_\_\_\_

etern

\_\_\_\_\_

ten

\_\_\_\_\_

dieren

\_\_\_\_\_

use

\_\_\_\_\_

rlen

\_\_\_\_\_

Ohstück

\_\_\_\_\_

netzwerk  
lernen  
www.netzwerk-lernen.de

netzwerk  
lernen  
www.netzwerk-lernen.de

Das macht Sinn!  
Benutzt mit Schriftsprache umgehen - Bestell-Nr. 10 942



## II. Was hat Sinn – was ist sinnvoll oder sinnlos?

Das Wort **Vogel** hat für dich einen Sinn. Du weißt, was ein Vogel ist. Ein in Afrika geborenes Kind kann mit den Buchstaben **V o g e l** nichts anfangen. Auch wenn es das Wort sprechen könnte, hätte das Wort keinen Sinn für dieses Kind.

Aber auch hier gibt es Wörter, die sogar für viele Erwachsene keinen Sinn haben. Du kannst ein Wort wie **H e x a n** zwar lesen und sprechen, aber was soll Hexan sein? Vielleicht beginnst du jetzt an zu raten und fängst bei dem Wort „Hexe“ an.

Das Raten führt aber auch zu nichts. Da ist es schon nützlich zu üben, wie man Buchstaben und Wörtern einen Sinn gibt.



**Aufgabe 1:** Du lernst viele Wörter, die für dich einen Sinn haben – oder die für dich keinen Sinn haben.

- Lies jedes der Wörter unten und mache eine kleine Pause nach jedem Wort.
- In dieser Pause überlegst du, ob du dieses Wort schon gehört hast.
- Spricht zusammen darüber, was mit dem Wort gemeint sein kann.

Beispiel: Glas – Gras – ~~Ghas~~ – Gas – ~~Gmas~~ – ~~Gas~~

Welches der Wörter kennt ihr nicht? Streicht sie durch, wenn ihr kurz darüber gesprochen habt. Wahrscheinlich habt ihr richtig **Glas**, **Gras** und **Gas** durchgestrichen. Bearbeitet nun in gleicher Weise die folgenden Wortreihen.

- Katze – Kamme – Kalle – Karre – Kanne – Kalle – Kaite
- Tatte – Tasse – Talle – Tanne – Tamme – Tarre – Takke
- Telle – Keller – Teller – Tenner – Temme – Tonne – Feli
- Hau – Hof – Haut – Haus – Hut – Hum – Hun
- Tier – Tie – Tor – Tül – Tür – Ton – Tur
- Bie – Bei – Bein – Biene – Beine – Beil – Bier
- Brot – Bra – Beet – Brett – Bett – Boot – Blut
- Hum – Hemd – Hund – Herd – Hummel – Homd – Hand
- Ei – Eis – Eisen – Eien – Eim – Eimer – Eime
- Bu – Bach – Blech – Blich – Blech – Buch – Büch

## II. Was hat Sinn – was ist sinnvoll oder sinnlos?

**Aufgabe 2:** Auch Sätze können sinnlos oder sinnvoll sein. In den folgenden Sätzen sind alle Wörter richtig geschrieben. Sie haben auch für sich allein einen Sinn, eine Bedeutung. Aber so, wie sie zusammen stehen, ergeben sie als Satz keinen Sinn.

Gib Acht, einige Sätze sind wohl sinnvoll. Kreuze diese an. Die sinnlosen Sätze streichst du durch.



- a)  Die Hühner haben Eier gelegt.
- b)  Die Hunde haben keine Eier gelegt.
- c)  Die Katzen auch nicht.
- d)  Babys lesen gern in Büchern.
- e)  Im Herbst fallen die Bäume von den Blättern.
- f)  Erdbeeren wachsen auf Bäumen.
- g)  Im Bus sitzen viele Tiere.
- h)  Schokolade isst Nadia gern.
- i)  Die Tasse ist halb voll.
- j)  Die Tasse ist halb leer.

**Aufgabe 3:** Geschichten können ebenso sinnlos werden, wenn die Sätze nicht zusammenpassen. Streiche die sinnlosen Sätze mit einem Lineal durch.

Bei uns gibt es viele verschiedene Singvögel. Zu den Katzen gehören auch die Drosseln. Dazu gehört auch die Schwarzdrossel oder Amsel. Katzen versuchen oft Vögel zu jagen. Die andere ist die Singdrossel. Meist sind die Vögel aber schneller und werden nicht gefangen. Beide Drosselarten leben nicht im Wald. Hier sieht man Katzen seltener. Hunde müssen an der Leine geführt werden. Auch in Städten kann man sie sehen. Hunde fressen Schnecken und Würmer.

Vielleicht hast du schon eine Amsel gesehen, wie sie im Laub scharrt. Sie sucht nach Würmern oder Schnecken. Hunde oder Katzen frisst sie nicht. Eine Schnecke schlägt sie mit dem Schneckenhaus gegen einen Stein. Wenn das Haus zerspringt, frisst die Katze den Inhalt. Amsel und Singdrossel brüten zweimal im Jahr. Meist haben sie fünf Junge. In dieser Zeit sieht man die Katzen besonders eifrig nach Futter suchen. Sie laufen ganz langsam über die Wiese. Mit einem Ruck ziehen sie einen Wurm aus dem Boden. Wenn sie genug gesammelt haben, fliegen sie in ihr Nest zurück.

