

Didaktische und methodische Hinweise

Die präsentierten Bände dienen der Vermittlung, Festigung und Überprüfung elementarer Grundkenntnisse der englischen Sprache. Je nach Bedarf oder Wunsch lassen sich die Bände ganz oder in Auszügen (Schwerpunkte daraus bzw. einzelne Seiten) verwenden. Die Werke eignen sich in kompletter Form für Schülerinnen und Schüler im herkömmlichen Unterricht sowie im Rahmen der Wochenplanarbeit und Freiarbeit. Sowohl für einzelne Schülerinnen und Schüler als auch für die gesamte Klasse können die direkt einsetzbaren Vorlagen benutzt werden.

Einerseits sind die Arbeitsblätter gewöhnlich schnell überschaubar, zum anderen bieten sie genügend Platz für schriftliche Eintragungen. Die Schülerinnen und Schüler benötigen dafür keine weiteren Einzelblätter, Schreibblöcke oder Hefte. Auf vielen Arbeitsblättern werden als Hilfestellung beispielsweise Satzanfänge oder ungeordnete Lösungshinweise vorgegeben.

Im Anschluss an die Arbeitsblätter gibt es in jedem Band zwei Leistungskontrollen, die im Unterricht als Tests oder Klassenarbeiten eingesetzt werden können. Dabei können jeweils 100 Punkte erzielt werden.

Im Anhang zum Band sind die Lösungen zu den einzelnen Arbeitsblättern und Leistungskontrollen aufgelistet. Ideal ist es, wenn der Lehrer/die Lehrerin den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit gibt, ihre Antworten selbst im Anhang zu überprüfen.

Genug der Vorbemerkungen! Die folgenden Materialien sprechen für sich, sodass ganz bewusst auf weitere didaktische und methodische Anmerkungen verzichtet wird. Letztlich bleibt es den Lehrerinnen und Lehrern überlassen, welche der hier vorgestellten Materialien sie in den Unterricht aufnehmen.

1 Dream Jobs – a game

Exercise 1: *Dreams are not forbidden. You can choose 3 from the following 20 dream jobs. What do you want to be?*

- actor/actress
- artist
- basketball star
- comic actor/comic actress
- detective
- football star
- motorcyclist
- pilot
- singer
- tennis star
- architect
- astronaut
- boxer
- computer expert
- doctor
- model
- racing driver
- scientist
- news presenter
- writer



My 1. dream job: _____


My 2. dream job: _____

My 3. dream job: _____

The pupils have to guess which job the others have choosed. The person who calls out the right answer first wins a point. Who wins the most points?

Other dream jobs:

Exercise 1: Translate into the German language.

- | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------|
| a) baker | ⇒  _____ | n) gardener | ⇒ _____ |
| b) bank clerk | ⇒ _____ | o) hairdresser | ⇒ _____ |
| c) bricklayer | ⇒ _____ | p) housewife | ⇒ _____ |
| d) butcher | ⇒ _____ | q) joiner | ⇒ _____ |
| e) car mechanic | ⇒ _____ | r) nurse | ⇒ _____ |
| f) carpenter | ⇒ _____ | s) painter | ⇒ _____ |
| g) cashier | ⇒ _____ | t) policeman | ⇒ _____ |
| h) cleaner | ⇒ _____ | u) postman | ⇒ _____ |
| i) cook | ⇒ _____ | v) shop assistant | ⇒ _____ |
| j) dentist | ⇒ _____ | w) taxi driver | ⇒ _____ |
| k) doctor | ⇒ _____ | x) teacher | ⇒ _____ |
| l) doctor's assistant | ⇒ _____ | y) waiter/waitress | ⇒ _____ |
| m) dressmaker | ⇒ _____ | | |

Exercise 2: a) You need a job to earn money. What kind of work would you like to do?

 _____

b) What is your father's job?

c) What is your mother's job?

d) What are your sisters and brothers working?



3

Can you find out the job?

Exercise 1: Write down the names of the jobs.

Answers:

architect - baker - bank clerk - bricklayer - car mechanic - carpenter - cashier - cleaner - cook - dentist - doctor - doctor's assistant - dressmaker - gardener - hairdresser - housewife - joiner - nurse - painter - policeman - postman - shop assistant - taxi driver - teacher - waitress/waiter

	A person who ... :	... is a(n):
a)	medicates ill people	
b)	helps you when you have toothache	
c)	assists the doctor	
d)	cares for ill people (female person)	
e)	gives lessons at school	
f)	controls the public order	
g)	works in a bank	
h)	collects money	
i)	sells things or goods in a shop	
j)	plans buildings	
k)	builds the walls of houses	
l)	builds the roof of a house	
m)	makes tables, chairs, doors out of timber	
n)	works with brushes and colours	
o)	keeps clean rooms	
p)	makes bread	

	A person who ...:	... is a(n):
q)	prepares food	
r)	serves food and drinks in a restaurant	
a)	cuts hair	
t)	makes clothes	
u)	delivers letters and parcels	
v)	drives people by car	
w)	repairs cars	
x)	looks after the plants in parks	
y)	cares for the family	

Exercise 2: Write own sentences.

Example: A butcher cuts meat.





4

Working people

Exercise 1: Try to find out what the people in the pictures are working.
What's the name of the job?

baker - butcher - data typist - drawer - farmer - florist - joiner - manager - machine fitter - photographer - physiotherapist - secretary - typesetter - writer



1. 	8. _____
2. _____	9. _____
3. _____	10. _____
4. _____	11. _____
5. _____	12. _____
6. _____	13. _____
7. _____	14. _____

Exercise 1: *What jobs do you know? Play the game according to the game „City, State, River, ...“.*



First letter:

a or b:

c or d:

e or f:

g or h:

i or j:

k or l:

m or n:

o or p:

r or s:

t or u:

v or w or z:

Exercise 1: *What do working people do?
Write down complete sentences.*



a) They ...

b) They ...

c) They ...

d) They ...

e) They ...

f) They ...

g) They ...

h) They ...

i) They ...

j) They ...

k) They ...

l) They ...

m) They ...

n) They ...

o) They ...

p) They ...

q) They ...

r) They ...

s) They ...

t) They ...

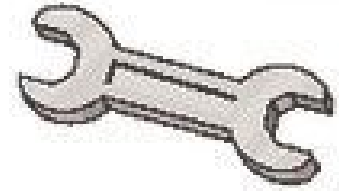
u) They ...

v) They ...


w) They ...

x) They ...

7 Tools



Exercise 1: *What does it mean in German?*

- | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---------|
| a) axe | ⇒  _____ | n) pitchfork | ⇒ _____ |
| b) broom | ⇒ _____ | o) rake | ⇒ _____ |
| c) comb | ⇒ _____ | p) saw | ⇒ _____ |
| d) crowbar | ⇒ _____ | q) scissors | ⇒ _____ |
| e) drill | ⇒ _____ | r) screwdriver | ⇒ _____ |
| f) file | ⇒ _____ | s) shovel | ⇒ _____ |
| g) folding rule | ⇒ _____ | t) spade | ⇒ _____ |
| h) fork | ⇒ _____ | u) spanner | ⇒ _____ |
| i) hammer | ⇒ _____ | v) scraper | ⇒ _____ |
| j) knife | ⇒ _____ | w) spirit level | ⇒ _____ |
| k) needle | ⇒ _____ | x) spoon | ⇒ _____ |
| l) paint brush | ⇒ _____ | y) trowel | ⇒ _____ |
| m) pincers | ⇒ _____ | | |



Exercise 2: a) *Which of these tools have you already used?*

b) *Which tools may be in a tool bag?*

c) *Which other tools do you know?*

English: quite easy! David S. ...
 All about jobs - Booklet Nr. 10 2020
 www.netzwerk-lernen.de

Exercise 1: Answer in complete sentences.

Example: A teacher works with a pen.

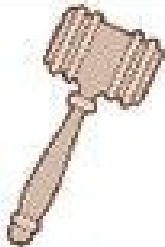


a) Who works with an axe?



b) Who works with a comb?

c) Who works with a drill?



d) Who works with a file?

e) Who works with a fork?

f) Who works with a hammer?



g) Who works with a knife?

h) Who works with a needle?

i) Who works with a paint brush?

j) Who works with a rake?



k) Who works with a saw?
