Download

Juliane Stubenrauch-Böhme

Die schnelle Stunde Französisch 2. Lj.

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen
Auer

zur Vollversion

Die schnelle Stunde Französisch 2. Lj.

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Die schnelle Stunde Französisch
30 originelle Unterrichtstunden ganz ohne Vorbereitung

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
http://www.auer-verlag.de/go/dl6964

netzwerk lernen

zur Vollversion

Übersichtstabelle zu allen schnellen Stunden

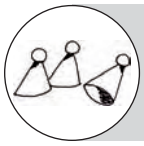
	Lj. 1	Lj. 2	Lj. 3	Lj. 4 / 5	kopieren	Material	evtl. Material	erweiterbar auf 90 min
1.1 Schnupperstunde Französisch	x				x			
1.2 *La bataille navale*	x	x	x		x			x
1.3 *Faire le portrait de quelqu'un*	x	x					x	
1.4 Quartett	x				x		x	
1.5 *Se présenter en poème*	x	x			x		x	
1.6 *Le jeu du bac*	x	x	x	x				
2.1 *L'alphabet*		x	x				x	
2.2 Domino		x	x	x	x		x	x
2.3 Memory®		x	x	x	x		x	
2.4 Tabu		x	x	x	x		x	
2.5 *Photo-histoire*		x	x	x	x			
2.6 *Jouons au foot!*		x	x	x	x	x		
2.7 *Que des histoires!*		x	x	x	x		x	x
2.8 Ausspracheübungen und freier Vortrag		x	x	x	x		x	x
3.1 *Connaissez-vous bien la France?*			x	x	x			x
3.2 *Jeux de rôle*			x	x	x			
3.3 *Qu'est-ce que tu ferais?*			x	x	x			
3.4 *Apprendre à éviter des fautes*			x	x	x			
3.5 *Le dictionnaire unilingue*			x	x	x	x		
3.6 *Entraînement*			x	x	x			x
3.7 *Ma vie et mon CV à l'an 2050*			x	x	x			x
3.8 *Poser sa candidature*			x	x	x			x
3.9 *Entretien d'embauche*			x	x	x			
4.1 *Place pour la chanson*				x	x	x		x
4.2 *Proverbes et expressions toutes faites*				x	x	x		
4.3 Filmszenen synchronisieren				x		x		
4.4 *Médiation*				x	x	x		
4.5 *Fables*				x	x			x
4.6 *Inventer et intégrer des dialogues*				x	x	x		x
4.7 Dramenpuzzle				x	x	x		x

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

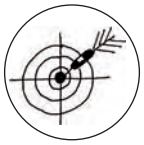
2.1 L'alphabet



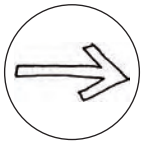
ab 2. Lernjahr

45 min

Schülerheft oder
Papier



Sammeln bzw. Reaktivieren von bekanntem Vokabular



evtl. Karteikarten und Papier bereitlegen

Die Schüler notieren das Alphabet (ohne die Buchstaben H, K, Q, W, X, Y, Z) in ihre Hefte und lassen hinter jedem Buchstaben ausreichend Platz.
Der Lehrer fordert die Schüler auf, zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Adjektiv zu notieren, das mit diesem Buchstaben beginnt. Selbstverständlich können die Schüler auch mehr als ein Adjektiv zu einem Buchstaben notieren.
Nach einigen Minuten erstellt die Lehrkraft auf Zuruf der Schüler ein Adjektiv-Abc an der Tafel.
In Gruppen von vier bis sechs sollen die Schüler nun fünf bis acht Adjektive auswählen und diese in ihrem „Wunschhoroskop" für die nächste Woche verwenden.
Die Gruppen tragen im Plenum ihre Texte vor.

In leistungsstärkeren Klassen oder in späteren Lernjahren können auch noch Antonyme an der Tafel gesammelt werden.

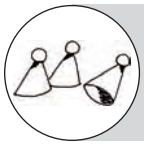
Das Abc kann auch zu einem bestimmten Themenbereich erstellt werden (z. B. *environnement*, *vêtements*, *manger et boire*). In diesem Fall sollte die Einschränkung auf die Wortart Adjektive entfallen.

VORSCHAU

© Diane Stubenrauch-Böhme: Die schnelle Stunde Französisch
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

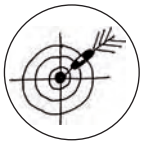
2.2 Domino



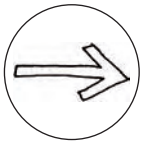
ab 2. Lernjahr

45 – 90 min

Dominokärtchen,
evtl. Blankokarten



Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, Einüben des Imperativs



Dominokärtchen kopieren und zuschneiden, evtl. Blankokarten bereitlegen

Die Schüler werden in Gruppen zu ca. fünf Personen aufgeteilt. Jeder Schüler erhält einen Satz Dominokärtchen. Eines der Dominokärtchen wird in die Mitte gelegt. Der Reihe nach legen die Schüler nun jeweils ein passendes Dominokärtchen an: An einen Satz muss ein Dominokärtchen mit einem passenden Pronomen angelegt werden und an ein Pronomenkärtchen ein Kärtchen mit einem passenden Satz. Dabei muss durch die Verwendung eines bejahten oder verneinten Imperativs mit Pronomen der Inhalt des jeweiligen Satzes, an den angelegt wird, wiedergegeben werden (z. B.: *Il faut informer ton prof.* Kärtchen mit le: *Informe-le* oder *Informez-le.*).
Wenn derjenige, der an der Reihe ist, die Imperativform nicht richtig bildet, darf er sein Kärtchen nicht anlegen. Die Mitschüler nennen dabei den richtigen Satz.
An manche Kärtchen kann man zwei Pronomen anlegen, damit man – je nach den Kärtchen, die man besitzt – wählen kann, welches man anlegt.
Gewonnen hat, wer alle Kärtchen angelegt oder die wenigsten Kärtchen übrig hat, wenn keiner mehr anlegen kann.

Nach ein bis zwei Runden kann man Blankokärtchen an die Schüler verteilen, damit sie sich weitere Beispiele ausdenken.

Es ist sinnvoll, die Kärtchen zu laminieren, damit sie länger verwendbar bleiben.

VORSCHAU

Liane Stubenrauch-Böhme: Die schnelle Stunde Französisch
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Dominokärtchen

la	Tu peux m'emmener chez le médecin.
les	Il ne faut pas perdre cette adresse.
lui	Vous devriez acheter ces valises.
l(a)	Il faut informer ton prof.
moi	Il ne faut pas laisser ta voiture à ta copine.
lui	Vous devriez consulter un spécialiste.
le	Tu devrais donner cet objet à Martine.
les	Vous ne devriez pas critiquer le chef.
lui	Il ne faut pas perdre ses lunettes.
le	Tu devrais recommander ce livre à tes amis.
les	Il faut interdire à ton ami de commettre cette bêtise.
la	Vous ne devriez pas manger ce repas.
le	Il faut appeler la police.
le	Tu ne devrais pas offrir à Cathérine cette rose.

VORSCHAU

Diane Stubenrauch-Böhme: Die schnelle Stunde Französisch
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion

Dominokärtchen

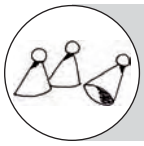
leur	Tu dois appeler le secrétariat de ton école quand tu es malade.
lui	Il faut déposer ces cartons chez Thomas.
leur	Il faut faire une promenade.
toi	Il faut attendre le médecin.
les	Il faut boire un verre de lait.
le	Il ne faut pas déranger ton frère quand il travaille.
leur	Il ne faut jamais perdre sa carte bancaire.
les	Il ne faut pas toujours aider sa mère.
la	Il faut faire confiance aux parents.
les	Il faut donner ces livres aux enfants.
moi	Il faut appeler les pompiers au cas d'un incendie.
lui	Tu devrais offrir un cadeau à Martine.
l(a)	Il faut conseiller au malade de prendre une aspirine.
le	Il faut prendre une tasse de café le matin.

VORSCHAU

iane Stubenrauch-Böhme: Die schnelle Stunde Französisch
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

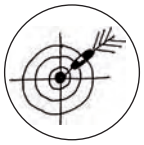
2.3 Memory®



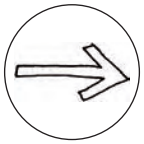
ab 2. Lernjahr
(je nach inhaltlicher Füllung)

45 min

Memory®-Karten,
evtl. Blankokarten



Wiederholung und Festigung von Vokabeln



Memory®-Vorlagen kopieren und Karten zuschneiden, evtl. Blankokarten bereitlegen

Zunächst werden Kleingruppen zu je vier Schülern gebildet und jede Gruppe erhält einen Satz Memory®-Karten.
Die Karten werden mit dem Rücken nach oben auf den Tisch gelegt und vermischt. Der erste Spieler wählt eine Karte aus, die er aufdeckt. Er sucht das passende Gegenstück, darf aber nur eine weitere Karte umdrehen. Findet er die passende Karte auf Anhieb, kann er das Paar behalten. Deckt er eine falsche auf, kommt der nächste Spieler an die Reihe. Die Mitspieler kontrollieren, dass auch immer nur zwei passende Karten behalten werden. Im Zweifelsfall wird der Lehrer um Rat gefragt.
Gewonnen hat, wer die meisten Kartenpaare gefunden hat.

Die Schüler können im Anschluss an das Spiel weitere Memory®-Karten zu anderen Grammatikbereichen oder Wortfeldern erarbeiten.
Man kann die Schüler auffordern, zu den gewonnenen Memory®-Karten eine kurze Geschichte zu schreiben oder zu erzählen. Es können auch zwei Schüler mit ihren Memory®-Karten einen Dialog verfassen.

Will man die Karten häufiger einsetzen, empfiehlt es sich, sie zu laminieren.

VORSCHAU

© Diane Stubenrauch-Böhme: Die schnelle Stunde Französisch
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

zur Vollversion