# Inhalt


| | | Seite |
|---|---|---|
| | Vorwort | 4 |
| | Didaktisch-methodische Anmerkungen | 5 |
| 1.) | Deklination und Konjugation | 6 |
| 2.) | Wörter in der Einzahl Singular) und Mehrzahl (Plural) | 7 |
| 3.) | Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural) | 8 - 9 |
| 4.) | Mehrzahl (Plural) | 10 - 11 |
| 5.) | Nomen/Substantive und Artikel | 12 - 13 |
| 6.) | Beugung (Deklination) von Nomen/Substantiven | 14 - 17 |
| 7.) | Die vier Fälle der Nomen/Substantive | 18 - 22 |
| 8.) | Das Spiel „Der - Die - Das“ – ein Grammatikspiel | 23 - 24 |
| 9.) | Deklination der Personalpronomen | 25 |
| 10.) | Deklination der Possessivpronomen | 26 |
| 11.) | Zeitstufen und Zeitformen | 27 |
| 12.) | Regelmäßige und unregelmäßige Verben | 28 - 29 |
| 13.) | Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft | 30 - 32 |
| 14.) | Beugung (Konjugation) von Hilfsverben | 33 |
| 15.) | Die Hilfsverben | 34 |
| 16.) | Tätigkeitsform und Leideform (Aktiv und Passiv) | 35 - 38 |
| 17.) | Die Befehlsform (Imperativ) | 39 |
| 18.) | Aussageformen von Verben | 40 |
| 19.) | Möglichkeitsform I (Konjunktiv I) | 41 |
| 20.) | Möglichkeitsform II (Konjunktiv II) | 42 - 43 |
| 21.) | Möglichkeitsformen I und II (Konjunktive I und II) | 44 - 45 |
| 22.) | Das Zeiten-Spiel – ein Konjugationsspiel | 46 - 47 |
| 23.) | Steigerung (Komparation) | 48 |
| 24.) | Steigerung (Komparation) der Adjektive | 49 - 50 |
| 25.) | „Ping-Pong“ – ein Kenntnisspiel | 51 |
| 26.) | „Wer wird Turniersieger?“ – ein Quizspiel | 52 - 53 |
| 27.) | Fehlersuche: Was ist grammatisch falsch? | 54 - 55 |
| 28.) | Der Abschlusstest | 56 - 60 |
| 29.) | Die Lösungen | 61 - 64 |


VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band II – Deklination & Konjugation - Bestell-Nr. P10 808
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

# Vorwort

- Arbeitsblätter
- Spiele
- Test(s)

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

zum Erlernen, Anwenden sowie Beherrschen der deutschen wie auch anderer Sprachen gehören Kenntnisse der Grammatik. Wer nicht über (genügend) Grammatikwissen verfügt, kann sich in der jeweiligen Sprache nicht korrekt ausdrücken und macht Fehler.

Aus diesem Grunde wurde unter anderem der vorliegende Band konzipiert. Er ist Bestandteil der von mir entworfenen und verfassten dreibändigen Reihe „Kohls Grammatik-Trainer“. Ziele der Bände sind die Vermittlung, Festigung, Anwendung und Überprüfung elementarer, solider Grundkenntnisse der deutschen Sprachlehre. Die Materialien setzen sich zusammen aus überwiegend Arbeitsblättern sowie einzelnen Lernspielen. Zudem wird am Ende jedes Bandes ein umfangreicher Test als Lernerfolgskontrolle dargeboten.

Alle präsentierten Materialien gingen aus der Schulpraxis hervor und sind ebenfalls dafür bestimmt. Sie entstanden während meiner langjährigen Unterrichtstätigkeit als Lehrer, auch bei der Arbeit mit leistungsschwächeren Schülern. Die entstandenen Arbeitsblätter haben sich bewährt. Damit wird jedoch nicht der Anspruch erhoben, dass die gelieferten Unterlagen vollkommen sind und nicht verändert werden sollten bzw. könnten. Kritik und Verbesserungsvorschläge zu den vorliegenden Materialien sind jederzeit willkommen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Friedhelm Heitmann*

VORSCHAU

Aus der Serie „Kohls Grammatik-Trainer“ sind ebenfalls erhältlich:

**Best.-Nr. 10 807**

**14,80 €**

**Best.-Nr. 10 809**

**15,80 €**

***Ein Grammatik-Witz:***

*Diesmal geht es im Deutschunterricht um die vier Fälle. Die Lehrerin: „Welcher Fall ist das, wenn ich sage: Das Lernen bringt (mir) Spaß?“ Fridolin: „Das ist ein ganz schlechter Fall!“*

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band II – Deklination & Konjugation - Bestell-Nr. P10 808
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

# Didaktisch-methodische Anmerkungen

Die gelieferten Vorlagen sind auf vielfältige Weise im Unterricht anwendbar. Die Sammlung ist als Ganzes in der Schule einsetzbar, aber auch in Auszügen. Eigene Materialien können den vorliegenden hinzugefügt werden.

In erster Linie sind die präsentierten Blätter für die Klassen 5-7 gedacht. Je nach Vorkenntnissen und Leistungsvermögen der Schüler können die vorhandenen Seiten auch in anderen Klassenstufen benutzt werden.

Ebenso für den herkömmlichen Unterricht wie auch für andere Unterrichtsformen (Wochenplanarbeit, Freiarbeit, ...) empfehlen sich die kopierbaren Vorlagen. Damit haben die Schüler auch Gelegenheit zum individuellen, eigenverantwortlichen Lernen.

**Vorschlag:** Zu Beginn der Unterrichtseinheit erhalten die Schüler alle in diesem Band dargebotenen Materialien (mit Ausnahme der Lösungsblätter) als Arbeitsmappe. Auf den einzelnen Arbeitsblättern bzw. vorweg werden den Schülern (kurze) Informationen gegeben und/oder Beispiele genannt. Mit diesem vermittelten Wissen sollen und können die Schüler selbstständig die angeführten Aufgaben bearbeiten sowie zwischendurch - u.a. zur Auflockerung - ein Lernspiel absolvieren. Möglich ist es, die Lösungen zu den gestellten Arbeitsaufgaben (vgl. Anhang) im Klassenraum separat (z.B. in einem Aktenordner) abzulegen. Nach der Bearbeitung der Aufgaben können die Schüler dann selbst vor Ort überprüfen, ob ihre Arbeitsergebnisse stimmen (können).

Am Ende jeder Unterrichtseinheit kann, ja sollte eine Lernerfolgskontrolle erfolgen. Dafür ist der vorliegende Test vorgesehen, bei dem jeweils maximal 100 Punkte erreichbar sind. Dieser Test kann u.a. als Klassenarbeit dienen. Jener große Test lässt sich – auch – ganz einfach zu zwei kleineren Tests (à jeweils 50 erreichbaren Punkten) umgestalten: Die ersten fünf Aufgaben können den Test Nr. 1, die fünf weiteren Aufgaben den Test Nr. 2 bilden.

Genug der Vorreden, Vorhang auf zu den Materialien!

VORSCHAU

***Zuvor noch ein weiterer Grammatik-Witz:***

*Im Deutschunterricht wird das Thema Verben behandelt. Die Lehrerin erklärt: „Es heißt nicht: Der Ball tut rollen, sondern: Der Ball rollt. Es heißt nicht: Das Auto tut fahren, sondern: Das Auto fährt. Es heißt nicht: Das Gras tut wachsen, sondern: Das Gras wächst ...“ - Nach einiger Zeit meldet sich Fridolin mit Bauchschmerzen und klagt: „Mein Bauch weht!“*

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band II – Deklination & Konjugation - Bestell-Nr. P10 808
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

# 1 Deklination und Konjugation

Wörter der sechs Wortarten Verben (Zeitwörter), Nomen/Substantive (Hauptwörter), Artikel (Begleiter), Pronomen (Fürwörter), Adjektive (Eigenschaftswörter) und Numerale (Zahlwörter) lassen sich beugen (= flektieren), mit anderen Worten, verändern. Das Fremdwort für die Bezeichnung Beugung ist Flexion - ein Wort, das ursprünglich aus der lateinischen Sprache kommt.

Deklination ist der Fachbegriff für die Beugung (= Formveränderung) von Nomen/Substantiven, Artikeln, Pronomen, Adjektiven sowie Numerale. Die Deklination der Wörter ist abhängig von der Anzahl (= Numerus), vom Geschlecht (= Genus) und vom Fall (= Kasus). Ein Beispiel für eine Deklination eines Hauptwortes:
*der Schüler, des Schülers, dem Schüler, den Schüler, ...*

Unter der Konjugation versteht man die Beugung (= Formveränderung) von Verben. Die Form der Verben verändert sich je nach Anzahl (= Numerus), Person (= Personalpronomen), Zeit (= Tempus), Aktionsform (= Aktiv bzw. Passiv) oder Aussageweise (= Modus: Indikativ, Konjunktiv bzw. Imperativ). Ein Beispiel für eine Konjugation:
*ich lerne, ich habe gelernt, ich lernte, ich hatte gelernt, ...*

Auch die Begriffe Deklination und Konjugation stammmen aus der lateinischen Sprache. Die Verben dazu heißen deklinieren und konjugieren.

**1.** *Deklination oder Konjugation? Worum handelt es sich bei den anschließend genannten Beispielen?*

**a)** ... liest ... = _____

**b)** ... das ... = _____

**c)** ... im Stehen ... = _____

**d)** ... wird ... = _____

**e)** ... der Frau ... = _____

**f)** ... ist gelaufen ... = _____

**g)** ... hätte sein können ... = _____

**h)** ... lustige ... = _____

**i)** ... zweiten ... = _____

**j)** ... gib ... = _____

VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band II – Deklination & Konjugation - Bestell-Nr. P10 808
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

# 14 Beugung (Konjugation) von Hilfsverben

**1. Infinitiv (= Grundform);** haben

| Präsens (= Gegenwart) | Präteritum (= Vergangenheit) |
|---|---|
| Ich habe | Ich _____ |
| Du hast | Du _____ |
| Er hat | Er _____ |
| Sie hat | Sie _____ |
| Es hat | Es _____ |
| Wir haben | Wir _____ |
| Ihr habt | Ihr _____ |
| Sie haben | Sie _____ |

**2. Infinitiv (= Grundform);** sein

| Präsens (= Gegenwart) | Präteritum (= Vergangenheit) |
|---|---|
| Ich bin | Ich _____ |
| Du bist | Du _____ |
| Er ist | Er _____ |
| Sie ist | Sie _____ |
| Es ist | Es _____ |
| Wir sind | Wir _____ |
| Ihr seid | Ihr _____ |
| Sie sind | Sie _____ |

**3. Infinitiv (= Grundform);** werden

| Präsens (= Gegenwart) | Präteritum (= Vergangenheit) |
|---|---|
| Ich werde | Ich _____ |
| Du wirst | Du _____ |
| Er wird | Er _____ |
| Sie wird | Sie _____ |
| Es wird | Es _____ |
| Wir werden | Wir _____ |
| Ihr werdet | Ihr _____ |
| Sie werden | Sie _____ |

Anmerkung: Die Hilfsverben werden zur Bildung von bestimmten Zeitformen benötigt. Beispiel: Ich habe geübt.
„Haben“, „sein“ und „werden“ können jedoch auch als Vollverben auftreten. Beispiel: Ich habe ein neues

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion



Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band II – Deklination & Konjugation - Bestell-Nr. P10 808
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

# 29 Die Lösungen

**Kapitel 13:** **2.** **1.** ich schrieb, ich werde schreiben; **2.** du schriebst, du wirst schreiben; **3.** er schrieb, er wird schreiben, **4.** sie schrieb, sie wird schreiben; **5.** es schrieb, es wird schreiben; **6.** wir schrieben, wir werden schreiben; **7.** ihr schriebt, ihr werdet schreiben; **8.** sie schrieben, sie werden schreiben; **9.** ich lief, ich werde laufen; **10.** du liefst, du wirst laufen; **11.** er lief, er wird laufen; **12.** sie lief, sie wird laufen; **13.** es lief, es wird laufen; **14.** wir liefen, wir werden laufen; **15.** ihr lieft, ihr werdet laufen; **16**. sie liefen, sie werden laufen; **17**. ich dachte, ich werde denken; **18.** du dachtest, du wirst denken; **19.** er dachte, er wird denken; **20.** sie dachte, sie wird denken; **21**. es dachte, es wird denken; **22.** wir dachten, wir werden denken; **23.** ihr dachtet, ich werdet denken; **24.** sie dachten, sie werden denken

**3.** **a)** In einer Kleinstadt bei Hamburg leuchtete die Alarmanlage einer Tankstelle, Deshalb riefen Passanten die Polizei an. Schnell fuhren Polizisten zur Tankstelle. Sie vermuteten Einbrecher vor Ort. Doch die Beamten entdeckten keine Räuber. Niemanden konnten die Polizisten festnehmen. Nach einiger Zeit sahen die Ordnungshüter das Netz einer Spinne. Es wurde direkt vor einem Bewegungsmelder gebaut. Die Polizisten trafen die Spinne bei der Arbeit an. Das Tier hatte Glück, die Beamten verzichteten auf eine Anzeige.
**b)** In einer Kleinstadt bei Hamburg wird die Alarmanlage einer Tankstelle leuchten. Deshalb werden Passanten die Polizei anrufen. Schnell werden Polizisten zur Tankstelle fahren. Sie werden Einbrecher vor Ort vermuten. Doch die Beamten werden keine Einbrecher entdecken. Niemanden werden die Polizisten festnehmen können. Nach einiger Zeit werden die Ordnungshüter das Netz einer Spinne sehen. Es wird direkt vor einem Bewegungsmelder gebaut worden sein. Die Polizisten werden die Spinne noch bei der Arbeit antreffen. Das Tier wird Glück haben, die Beamten werden auf eine Anzeige verzichten.

**Kapitel 14:** **1.** hatte, hattest, hatte, hatte, hatte, hatten, hattet, hatten

**2.** war, warst, war, war, war, waren, wart, waren

**3.** wurde, wurdest, wurde, wurde, wurde, wurden, wurdet, wurden

**Kapitel 15:** **1.** **a) 1.** ich habe gesessen; **2.** ich bin gegangen; **3.** er ist geschwommen; **4.** sie hat gedacht
**b) 1.** es hatte gelegen; **2.** wir waren gerudert; **3.** ihr hattet geglaubt; **4.** sie waren gewandert
**c) 1.** Der Junge wird gesprungen sein. **2.** Das Mädchen wird gelesen haben. **3.** Der Bus wird gefahren sein. **4.** Der Zug wird gehalten haben.

**Kapitel 16:** **1.** **Siehe Tabelle:**

| Zeitformen | Aktiv (= Tätigkeitsform) | Passiv (= Leideform) |
|---|---|---|
| ***Präsens*** (= Gegenwart) | ich lobe | ich werde gelobt |
| ***Perfekt*** (= Vollendete Gegenwart) | ich habe gelobt | ich bin gelobt worden |
| ***Präteritum*** (= Vergangenheit) | ich lobte | ich wurde gelobt |
| ***Plusquamperfekt*** (= Vollendete Vergangenheit) | ich hatte gelobt | ich war gelobt worden |
| ***Futur I*** (= Zukunft) | ich werde loben | ich werde gelobt werden |
| ***Futur II*** (= Vollendete Zukunft) | ich werde gelobt haben | ich werde gelobt worden sein |

**2.** **a)** Passiv, Präsens; **b)** Aktiv, Futur I; **c)** Aktiv, Präsens; **d)** Passiv, Präsens; **e)** Aktiv, Futur I; **f)** Passiv, Perfekt; **g)** Aktiv, Plusquamperfekt; **h)** Passiv, Präteritum; **i)** Passiv, Plusquamperfekt

**3.** **a)** Z; **b)** V; **c)** V; **d)** Z

**4.** **a)** Der Hund wird von der Lehrerin gebissen. In der Nacht wurde ein Laternenmast von unserem Nachbarn geknutscht. **b)** Am Abend feierten die Katzen in der Wohnung eine Party. Morgen wird der Löwe die neuen Laufschuhe ausprobieren; **c)** und **d)** Variable Lösungen!

**5.** **Von oben nach unten:** wir ermahnen, ich werde geholt werden, du verarztest, ich werde eingesperrt werden

**Kapitel 17:** **1.** **a)** Komm(e)! Kommt! **b)** Hol(e)! Holt! **c)** Lauf(e)! Lauft! **d)** Rechne!, Rechnet! **e)** Frag(e)! Fragt! **f)** Antworte! Antwortet! **g)** Arbeite! Arbeitet! **h)** Hab(e)! Habt! **i)** Sei! Seid! **j)** Werd(e)!, Werdet! **k)** Hilf! Helft! **l)** Wirf! Werft! **m)** Sieh(e)! Seht!, **n)** Sprich! Sprecht! **o)** Iss! Esst! **p)** Vergiss! Vergesst! **q)** Nimm! Nehmt! **r)** Tritt! Tretet!

**Kapitel 18:** **1.** **a)** Befehlsform (Imperativ); **b)** Möglichkeitsform (Konjunktiv); **c)** Wirklichkeitsform (Indikativ); **d)** Möglichkeitsform (Konjunktiv); **e)** Wirklichkeitsform (Indikativ); **f)** Befehlsform (Imperativ); **g)** Möglichkeitsform (Konjunktiv); **h)** Wirklichkeitsform (Indikativ); **i)** Befehlsform (Imperativ)

**Kapitel 19:** **2.** **Mittlere Spalte:** ich spiele, du spielest, er spiele, sie spiele, es spiele, wir spielen, ihr spielet, sie spielen
**Spalte rechts:** ich komme, du kommest, er komme, sie komme, es komme, wir kommen, ihr kommet, sie kommen

**Kapitel 20:** **1.** ich spielte, du spieltest, er spielte, sie spielte, es spielte, wir spielten, ihr spieltet, sie spielten

**2.** ich käme, du kämest, er käme, sie käme, es käme, wir kämen, ihr kämet, sie kämen

**3.** **Von oben nach unten:** ich finde, du findest, er findet, sie fi[illegible]

VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band II – Deklination & Konjugation - Bestell-Nr. P10 808
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion