Inhalt

Vorwort 5

I. Der Absolutismus – Kennzeichen und Regierungsform

1 Lückentext: Das Zeitalter des Absolutismus 7
2 Kreuzworträtsel: Der Absolutismus – die Herrschaftsform im 17. Jahrhundert 9
3 Einsetzübung: Die Regierungsform eines absolutistischen Herrschers 11
4 Lückentext: Ludwig der XIV. – der Sonnenkönig 12
5 Gitterrätsel: Ludwig XIV. – König von Frankreich 15
6 Geheimschrift: Die Wirtschaftsform des Absolutismus 17
7 Spiegelschrift: Der Ablauf eines Tages im Schloss Versailles 18
8 Geheimschrift: Zitate von Ludwig XIV. 19

II. Bauwerke und Lebensstil des Barock

1 Lückentext: Kunst und Bauwerke des Barock 20
2 Assoziationsübung: Prunkvolle Barockanlagen 22
3 Lückentext: Der Lebensstil des Barock 23
4 Buchstabenrätsel: Die Schlösser und Residenzen des Barock 25

III. Das Zeitalter der Aufklärung

1 Lückentext: Die Revolution des Denkens – die Aufklärung 26
2 Assoziationsübung: Wichtige Philosophen der Aufklärung 28
3 Lückentext: Leben und Werk Charles de Montesquieus 29
4 Kreuzworträtsel: Der Staatstheoretiker Montesquieu 31
5 Geheimschrift: Bekannte Zitate von Montesquieu 33
6 Lückentext: Leben und Werk Immanuel Kants 34
7 Geheimschrift: Wichtige Werke des Philosophen Immanuel Kant 36
8 Spiegelschrift: Zitate von Immanuel Kant 38
9 Buchstabenkolonne: Ein bekannter Ausspruch Kants 39
10 Lückentext: Die Auswirkungen der Aufklärung auf das Bildungswesen 40
11 Spiegelschrift: Der Unterricht an einer Volksschule im Jahr 1803 42
12 Silbenrätsel: Bahnbrechende Entdeckungen und Erfindungen 43
13 Multiple Choice: Der Absolutismus und die Aufklärung 44

IV. Die Französische Revolution und ihre Folgen

1 Lückentext: Die Lebensverhältnisse vor der Französischen Revolution 45
2 Lückentext: Die Französische Revolution 47
3 Texträtsel: Die Französische Revolution 50
4 Geheimschrift: Die Erklärung der Menschenrechte 52
5 Buchstabenkolonne: Das Motto der Französischen Revolution 53
6 Lückentext: Kaiser Napoleon I. Bonaparte 54
7 Gitterrätsel: Napoleon I. – der Kaiser der Franzosen 57
8 Geheimschrift: Die Große Armee Napoleons 59
9 Spiegelschrift: Bekannte Aussprüche Kaiser Napoleons 60
10 Lückentext: Die Familie Napoleons und das Leben im Kaiserreich 61
11 Assoziationsübung: Die Familie Bonaparte 63
12 Lückentext: Der Wiener Kongress 64
13 Spiegelschrift: Ansichten über den Wiener Kongress 66
14 Lückentext: Die Revolution von 1848/49 67
15 Texträtsel: Die bürgerliche Revolution von 1848/49 69

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

V. Die Industrielle Revolution

1 Lückentext: Der Beginn der Industriellen Revolution in England 71
2 Texträtsel: Die Industrielle Revolution 74
3 Assoziationsübung: Wichtige Erfindungen des 19. Jahrhunderts 76
4 Spiegelschrift: Negative Auswirkungen der Industrialisierung 77
5 Lückentext: Die Eisenbahn – Motor der Industrialisierung in Deutschland 78
6 Multiple Choice: Das Zeitalter der Revolutionen 80

VI. Der deutsche Nationalstaat und Otto von Bismarck

1 Lückentext: Der Reichskanzler Otto von Bismarck 81
2 Gitterrätsel: Otto von Bismarck 84
3 Geheimschrift: Zitate Otto von Bismarcks 86

Lösungen 87

Literatur- & Bildquellenverzeichnis 100

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Das vorliegende Rätsel- und Arbeitsbuch ‚Geschichte der Neuzeit' richtet sich in erster Linie an Lehrer und Lehrerinnen an Haupt-, Real-, Wirtschaftsschulen sowie Gymnasien. Es will dazu beitragen, den Geschichtsunterricht lebendiger und abwechslungsreicher zu gestalten. Es eignet sich aber ebenso gut für die freie Gruppenarbeit, die Erwachsenenbildung oder die Seniorenarbeit.

Wir Europäer sind doch schon ein ganz eigener Menschenschlag – oder? Vernünftig, aber auch phantasievoll, leidenschaftlich, aber auch cool. Wir wollen als Individuum etwas darstellen und schätzen die persönliche Freiheit als ein hohes Gut.

Das ist nicht selbstverständlich, stellen wir fest, wenn wir uns einmal in anderen Kulturkreisen umsehen. Wir verhalten uns deutlich verschieden von Menschen in Afrika und Asien. Zumindest fühlen sich viele Deutsche beispielsweise den Italienern näher als den Menschen, die in anderen Erdteilen leben.

Dafür gibt es gute Erklärungen, und die liegen in unserer Geschichte. Wir haben eine gemeinsame europäische Vergangenheit. Und wesentliche Änderungen, die unser heutiges Leben ausmachen, sind erst in den letzten Jahrhunderten vorgefallen: in der Neuzeit und von ihr handelt dieses Buch. Es beschreibt die Ereignisse in Wort und Bild so lebendig, dass der Leser selbst Augenzeuge des Geschehens wird und dabei vieles über das Leben der Menschen aus der damaligen Zeit erfährt. Zeugnisse aus jener Zeit umgeben uns heute noch ganz selbstverständlich oder wenigstens als Reiseziel, sei es nun der Petersdom in der ‚ewigen Stadt' Rom oder die Schnörkel eines Barockpalasts.

Geschichte der Neuzeit beginnt mit dem Absolutismus – einer frühneuzeitlichen Regierungsform des 16. und frühen 17. Jahrhunderts in Europa, die von der Regierung eines alleinigen Herrschers ohne politische Mitwirkung ständischer Institutionen bestimmt war. Das Musterbeispiel für den höfischen Absolutismus war die Herrschaft des französischen Königs Ludwig XIV. Er lebte mit den Adeligen des Landes an seinem prunkvollen Hof in Versailles. Durch das kostspielige Hofleben, das sich der Adel nur durch großzügige Schenkungen des Monarchen leisten konnte, übte der Monarch Kontrolle über den Adel aus.

Der Absolutismus gelangte im Zeitalter des Barocks zur höchsten Blüte. In dieser Zeit wurden kunstvolle Schlösser und Residenzen erbaut. Kleider gewannen als Zeichen von Wohlstand und gesellschaftlicher Stellung große Bedeutung. Luxusstoffe wie Seide und Pelze waren leicht erhältlich. Adelige ließen es sich nicht nehmen, ihre fein gewebten und extravaganten Gewänder und ihren kostbaren Schmuck zur Schau zu stellen. Sie kleideten sogar ihren gesamten Hausstand großzügig ein, damit man ihnen ihren Reichtum ansah.

Als Gegenströmung zum Zeitalter des Absolutismus galt die im 17. und 18. Jahrhundert vorherrschende Epoche der Aufklärung. Sie war gekennzeichnet durch eine Hinwendung zu den Naturwissenschaften, eine große Toleranz in Fragen des Glaubens, der Moral- und Rechtsphilosophie. Gesellschaftspolitisch zielte die Aufklärung auf eine neue Pädagogik, die dem Individuum viel persönliche Handlungsfreiheit zugestand, die Schaffung von Pressefreiheit und die Garantie bürgerlicher Rechte. Philosophen wie Kant, Descartes oder Voltaire hegten einen ausgeprägten Zukunfts- und Fortschrittsoptimismus. Sie vertraten die Ansicht, dass sich die Probleme des Zusammenlebens in einer vernunftorientierten Gesellschaft schrittweise von selbst lösen würden.

Kaum ein historisches Ereignis war jedoch so dramatisch und so folgenreich wie die Französische Revolution. Sie gehört zu den folgenreichsten Ereignissen der neuzeitlichen Geschichte. In den zehn Jahren zwischen dem Sturm auf die Bastille 1789 und der Machtübernahme Napoleons 1799 veränderte sich radikal das politische Gefüge Frankreichs und darüber hinaus ganz Europas. Frankreich durchlebte in dieser Zeit alle Staatsformen des 19. und 20. Jahrhunderts:

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

von der konstitutionellen Monarchie über die demokratische Republik bis zur modernen Diktatur. Damals wurden die Grundlagen des demokratischen Rechtsstaats erkämpft: Verfassung, Menschenrechte, Gewaltenteilung. Eine demokratische poltische Kultur entstand, deren Grundwerte und Ausdrucksformen auch heute noch Gültigkeit besitzen.

Die Industrielle Revolution begann zunächst in England während der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts. In England war die Grundherrschaft früher als in anderen Ländern Europas gelockert worden. Zunftzwang gab es im Gegensatz zu deutschen Ländern schon lange nicht mehr. Somit waren die Voraussetzungen für die freie Ausbreitung des Handels, der Kapitalbildung und der technischen Erneuerungen gegeben. Meilensteine waren die Erfindung der Dampfmaschine, der Spinnmaschine sowie der mechanische Webstuhl. Die Industrialisierung verbreitete sich schrittweise in andere Länder Europas und Nordamerikas.

In Deutschland entstand das Deutsche Reich, an dessen Gründung Otto von Bismarck entscheidend mitarbeitete. Die Politik des neu geschaffenen Reiches bestimmte er von 1871–1890 als erster Reichskanzler und bis auf eine kurze Unterbrechung als preußischer Ministerpräsident entscheidend mit. In dieser Zeit gab es zahlreiche innenpolitische Reformen. Dazu zählte insbesondere die Schaffung des Sozialversicherungssystems.

Das Geschichtsbuch ist so konzipiert, dass sich jedes Rätsel als Kopiervorlage eignet und ohne Vorbereitungsaufwand sofort im Geschichtsunterricht, aber auch in anderen Fächern oder Vertretungsstunden einsetzbar ist. Die Rätselformen reichen von Lückentexten, Gitter-, Text-, Buchstaben-, Silben- Kreuzworträtseln über Spiegel-, Geheimschriften und Multiple Choice-Aufgaben. Löst man zunächst die Lückentexte, so lassen sich die folgenden Rätsel zum jeweiligen Thema, z. B. Kreuzwort- oder Gitterrätsel, leichter lösen, da sie inhaltlich Bezug nehmen. Selbstkontrolle ist durch die Lösungen am Ende des Buches gegeben.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Dr. Elisabeth Höhn

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

I. Der Absolutismus – Kennzeichen und Regierungsform

1 Lückentext: Das Zeitalter des Absolutismus

Aufgabe 1: *Lies den Text und setze die folgenden Lückenwörter ein.*

Parlament – Staatsgeschäften – Provinzen – europäischen Kontinent – Adligen – Gesetzgeber – Steuern – Staatsfinanzen – Religion – anglikanische Kirche – Ständen – Ministern – Bauern – Manufakturen – Richter – Jagden – Frankreich – Tagelöhner – Merkantilismus

Das 17. und 18. Jahrhundert bezeichnet man als Zeitalter des Absolutismus. Der Begriff stammt aus dem lateinischen ‚absolutus' und bedeutet ‚losgelöst, frei von Bindungen'. Der Absolutismus entwickelte sich nach Ende des Dreißigjährigen Krieges 1648 und bis zur Französischen Revolution 1789 auf dem __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ als meistverbreitete Form der Herrschaft.

Frei von Bindungen war der König, der die alleinige oberste staatliche Gewalt innehatte. Er beanspruchte, von Recht und Gesetz, Herkommen und bestehenden Institutionen unabhängig zu sein. Der Monarch war sein eigener __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ , Herr der vollstreckenden Gewalt sowie oberster Gerichtsherr und nur Gott und seinem Gewissen verantwortlich. Er regierte uneingeschränkt, also ohne Kontrolle durch ein __ __ __ __ __ __ __ __ __ . Sein Wille war oberstes Gesetz.

Die absolute Monarchie trat an die Stelle des dualistischen Ständestaates, in dem die oberste Gewalt zwischen den Fürsten und den __ __ __ __ __ __ __ aufgeteilt war.

Der absolutistische Herrscher lebte an einem prunkvollen Hof und bestimmte die Religion seiner Untertanen. Er bemühte sich, die __ __ __ __ __ __ __ seines Landes an seinem Hof zu halten und sie so unter seine Kontrolle zu bringen.

In England traten absolutistische Tendenzen vor allem unter König Jakob I. und seinem Sohn und Nachfolger Karl I. hervor. Sie versuchten die Rechte des Parlaments weitgehend zu beschränken. Jakob I. stützte sich auf die __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ , deren Bischöfe ebenfalls davon überzeugt waren, dass der König von Gott eingesetzt wurde und nur ihm gegenüber Rechenschaft für sein Tun ablegen muss. Karl I. setzte

König Karl I. von England

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

12 Silbenrätsel: Bahnbrechende Entdeckungen und Erfindungen

In der Zeit der Aufklärung kam es zu einer regelrechten Revolution neuer Erfindungen und Entdeckungen. Auf allen Gebieten des Wissens versuchte man alte Lehrmeinungen kritisch zu hinterfragen und zu neuen Erkenntnissen zu gelangen.

Aufgabe 1: *Bilde aus den Silben- bzw. Wortteilen die wichtigsten Entdeckungen und Erfindungen des 17. und 18. Jahrhunderts und ordne sie in die unten stehende Tabelle ein.*

Heiß	Dreh	Hoch	Plane-ten	Fall	schutz	luft	Dampf	schirm	stoff	ma-schine
Spiegel	Pendel	fugal	Stick	bank	Fall	Por	ballon	Zentri	ofen	Kind-bett
Pocken	tterie	fieber	gesetz	Blitz	gesetz	Bak	Luft	gesetz	Spinn	ma-schine
Gravi-tations	Ba	Queck	Pendel	Sauer	thermo-meter	zellan	Web	pumpe	Multi	imp-fung
stoff	ma-schine	silber	kraft	gesetz	plizier	stuhl	terien	uhr	ableiter	teles-kop

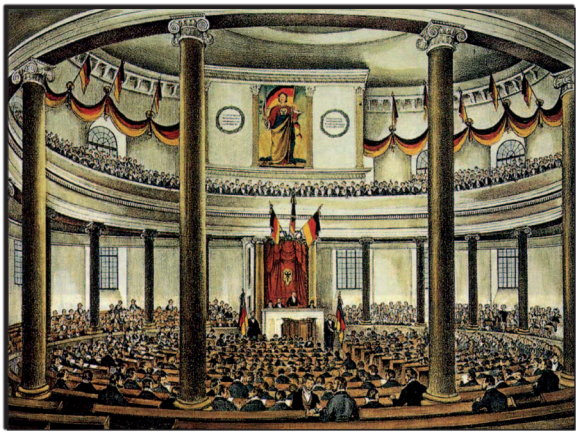
Physik/Chemie	Biologie/Medizin	Technik
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•		•
•		•
•		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
www.kohlverlag.de
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Fürsten gaben vorübergehend nach und setzten sogenannte __ __ __ __ __ __ - __ __ __ __ __ __ ein.
Die Revolution nahm ihren Anfang im Großherzogtum Baden und griff innerhalb weniger Wochen auf die übrigen Staaten des Bundes über. Die Aufständischen strebten politische Freiheiten im Sinne demokratischer __ __ __ __ __ __ __ __ an. Sie erzwangen von Berlin bis Wien die Berufung liberaler Regierungen in den Einzelstaaten und die Durchführung von __ __ __ __ __ __ zu einer verfassungsgebenden Nationalversammlung, die am 18. Mai 1848 in der __ __ __ __ __ - __ __ __ __ __ __ in Frankfurt am Main zusammentrat. Diese Nationalversammlung sollte eine Verfassung erarbeiten und den Grund zu einem deutschen __ __ __ __ __ - __ __ __ __ __ __ __ __ legen. In ihr waren vornehmlich Schichten des gebildeten __ __ __ - __ __ __ __ __ __ __ vertreten wie hohe Beamte, Offiziere, Richter und Rechtsanwälte. Die Nationalversammlung erarbeitete bis Ende 1848 die __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ des deutschen Volkes.



Die Frankfurter Nationalversammlung in der Paulskirche

Die am 28. März 1849 von der Nationalversammlung angenommene freiheitliche Verfassung sollte auch __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ abbauen und den Bürger vor dem Zugriff des Staates schützen. Die Monarchie sollte erhalten bleiben, der jeweilige König von Preußen als ‚Kaiser der Deutschen' eine Regierung anführen. Als Gegengewicht dazu schuf man ein Parlament.
Am 28. April 1849 lehnte jedoch Friedrich Wilhelm IV. die Kaiserkrone ab und die Verfassung trat nicht in Kraft. Die Konservativen und Liberalen verließen daraufhin das Paulskirchenparlament. Um sich der Auflösung durch die wieder erstarkten Fürsten zu entziehen, verlegte man den Sitz der Nationalversammlung nach __ __ __ __ __ - __ __ __ __. Aber schon im Juni 1849 löste man dieses Rumpfparlament wieder auf.
Im westlichen Preußen, in Sachsen, in der Pfalz und Baden brach im Mai 1849 erneut eine Revolution aus, die die Anerkennung der Verfassung zum Ziel hatte. Ihre Wortführer verlangten auch kostenlosen Schulunterricht, eine staatlich geregelte __ __ __ __ __ __ __ - __ __ __ __ __ __ __ , eine progressive Einkommenssteuer und die Ablösung aller Feudallasten. Am 23. Juli 1849 schlugen preußische Truppen den Versuch, einen demokratisch verfassten, einheitlichen deutschen Nationalstaat zu schaffen, gewaltsam nieder.
Obwohl die Verfassung des Paulskirchenparlaments nie in Kraft trat, war sie von weitreichender Bedeutung, da sie auf die __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ und das deutsche Grundgesetz einwirkte. Zum ersten Mal hatte die Bevölkerung über ihre Vertreter in der Nationalversammlung an der Staatsgewalt teilgenommen. Auch legte man 1848 erstmals den Grundstein für die Bildung der heutigen __ __ __ - __ __ __ __ __. Die deutsche Arbeiterbewegung, die bis 1848 nur im Ausland existierte, und die deutsche Frauenbewegung gehen auf diese Zeit zurück.

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

3 Geheimschrift: Zitate Otto von Bismarcks

Aufgabe 1: *Die folgende Geheimschrift enthält fünf Zitate des Reichskanzlers Otto von Bismarck. Entziffere sie mit Hilfe des unten stehenden Codierschemas. Beachte: Ä = AE; ß = SS; Ü = UE.*

(1) φε σταερκερ ωιρ σινδ, δεστο υνωαηρ–
σχηειυλιχηερ ιστ δερ κριεγ.

__ _____ ___ _____, _____
_____ ___ ___ _____.

(2) ειν γροσσερ σταατ ρεγιερτ σιχη νιχητ ναχη παρτειανσιχητεν.

___ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____.

(3) διε βυεροκρατιε ιστ εσ, αν δερ ωιρ υεβεραλλ κρανκεν.

___ _____ ___, __ ___
___ _____.

(4) εσ ωιρδ νιεμαλσ σο ϖιελ γελογεν ωιε ϖορ δερ ωαηλ, ωαεηρενδ δεσ κριεγεσ υνδ ναχη δερ φαγδ.

__ _____ __ _____ _____
___ _____ _____, _____ ___
_____ ___ _____ ___ _____.

(5) διε πολιτικ ιστ κεινε ωισσενσχηαφτ, σον δερν ειυε κυνστ.

___ _____ ___ _____
_____, _____ _____ _____.

Codierschlüssel:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
α	β	χ	δ	ε	φ	γ	η	ι	φ	κ	λ	μ

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ν	ο	π	θ	ρ	σ	τ	υ	ϖ	ω	ξ	ψ	ζ

VORSCHAU

Rätselbuch Neuzeit
10 verschiedene Rätselarten – Bestell-Nr. P11 418
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion