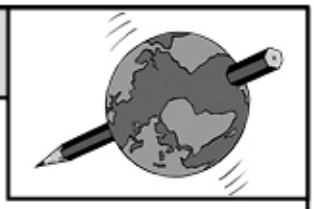
Inhaltsverzeichnis



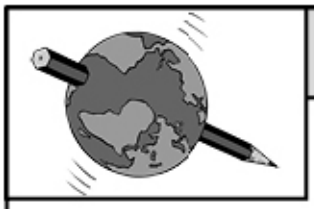
Vorwort		Seite	4
Arbeitspass		Seite	5
Kapitel I:	Unser Sonnensystem	Seiten	6 – 7
Kapitel II:	Die Entstehung der Kontinente	Seiten	8
Kapitel III:	Entdecker und Forscher	Seiten	9 – 11
Kapitel IV:	Das Gradnetz der Erde	Seiten	12 – 14
Kapitel V:	Die Kontinente unserer Erde	Seiten	15 – 22
Kapitel VI:	Europa	Seiten	23 – 31
Kapitel VII:	Asien	Seiten	32 – 41
Kapitel VIII:	Afrika	Seiten	42 – 46
Kapitel IX:	Amerika	Seiten	47 – 56
Kapitel X:	Australien und Ozeanien	Seiten	57 – 58
Kapitel XI:	Antarktis	Seiten	59 – 60
Kapitel XII:	Steckbrief zu den Kontinenten	Seite	61
Kapitel XIII:	Memory der Kontinente	Seite	62
Kapitel XIV:	Die sieben Weltwunder	Seite	63
Kapitel XV:	Die Sprachen unserer Erde	Seite	64
Kapitel XVI:	Die Klimazonen unserer Erde	Seiten	65 – 67
Kapitel XVII:	Die Tierwelt unserer Erde	Seiten	68 – 69
Kapitel XVIII:	Die Zeitzonen	Seiten	70
Kapitel XIX:	Die Weltreligionen	Seiten	71 – 73
Kapitel XX:	Stadt – Land – Fluss	Seiten	74
Kapitel XXI:	Die Lösungsvorschläge	Seiten	75 – 84

VORSCHAU

Lernwerkstatt „Unsere Erde“ – Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen

zur Vollversion



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Welt rückt immer näher zusammen. War es noch vor 100 Jahren etwas ganz besonderes, nach Amerika zu fahren, so fliegen manche unserer Schüler* heute für ein paar Monate zum Schüleraustausch dorthin. Work and Travel in Australien, nicht zu vergessen die Reisen, auf denen auch schon jüngere Schüler die Welt kennen lernen.

Diese Kopiervorlagen bieten Ihnen die Möglichkeit, das Weltbild Ihrer Schüler Schritt für Schritt zu erweitern. Aus den Medien, von den Urlaubsfahrten und von fremdländischen Mitschülern ist sicher schon einiges bekannt.

Die Schüler sollen erfahren, dass Menschen aller Rassen und Kulturen gleichberechtigt nebeneinander und miteinander leben und dabei voneinander lernen können.

Unser Sonnensystem, die Entstehung der Erde, die sieben Kontinente, die größten Berge, Flüsse, Seen, Inseln, die Klimazonen, die Tierwelt, die Weltreligionen, die Wirtschaftssysteme – zu allen diesen Themen gibt es interessante Infotexte und Aufgaben. Dabei sollen die Schüler auch selber nachdenken, forschen und im Internet recherchieren.

Aufgrund der klaren und einfachen Aufbereitung von komplizierten Zusammenhängen ist dieser Band für Grundschüler im Sachunterricht bestens geeignet.

Viel Lernerfolg und Freude beim Einsatz dieser Lernwerkstatt wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

VORSCHAU

*Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!

Bedeutung der Symbole:

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Schreibe ins Heft/ in deinen Ordner

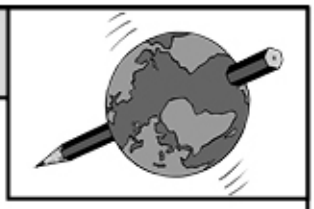
Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der ganzen Gruppe

Lernwerkstatt „Unsere Erde“ Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen
zur Vollversion

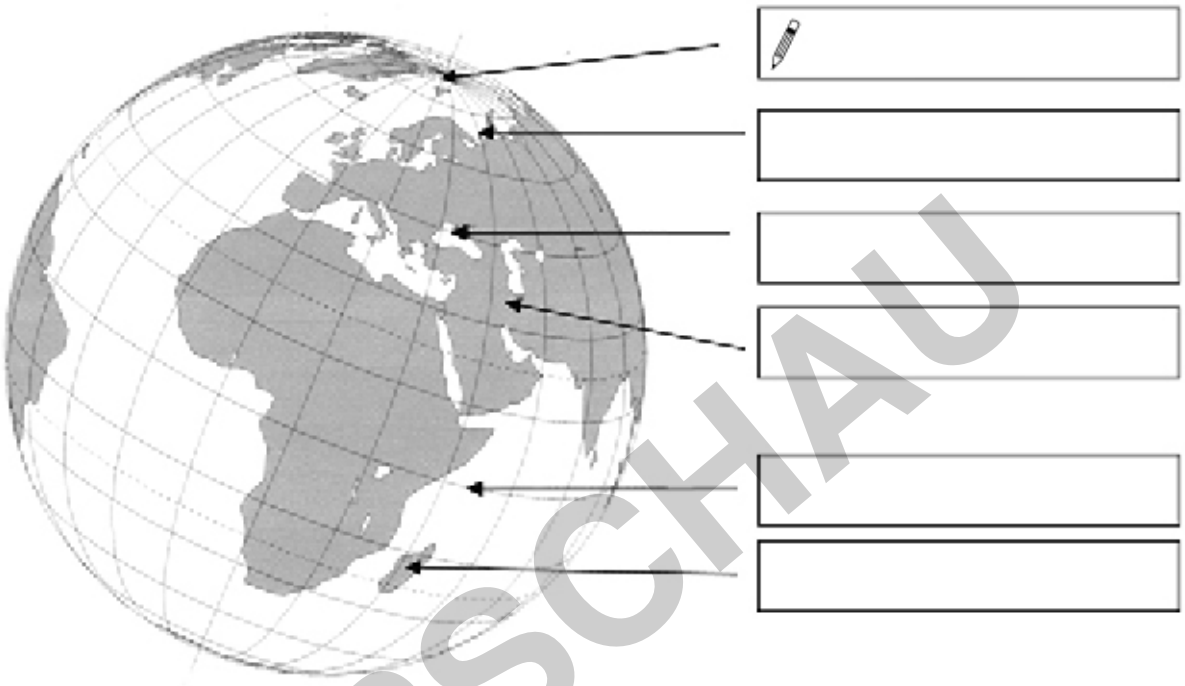
IV. Das Gradnetz der Erde



EA

Aufgabe 2: **a)** *Setze passend ein:*

Längenkreis – Breitenkreis – Nordhalbkugel – Äquator – Südhalbkugel – Nordpol



b) *Setze die Lückenwörter passend ein:*

Längenkreise – Gradnetz – Äquator – Kugel – Nordhalbkugel – Meridiane – Nordpol – einmal – Breitenkreise – Polen – Südhalbkugel

Die Erde ist fast eine _____ . Sie dreht sich in einem Tag _____ um ihre eigene Achse. Das _____ , mit dem man jeden Punkt auf der Erde bestimmen kann, ist in zweierlei Kreise eingeteilt: Die _____ , auch _____ genannt, sind alle gleich lang und verlaufen durch den Südpol und den _____ . Die _____ verlaufen alle parallel. Sie sind nicht gleich lang, sondern werden zu den _____ hin immer kürzer. Der wichtigste Breitenkreis ist der _____ . Er teilt die Erde in eine _____ und eine _____ .

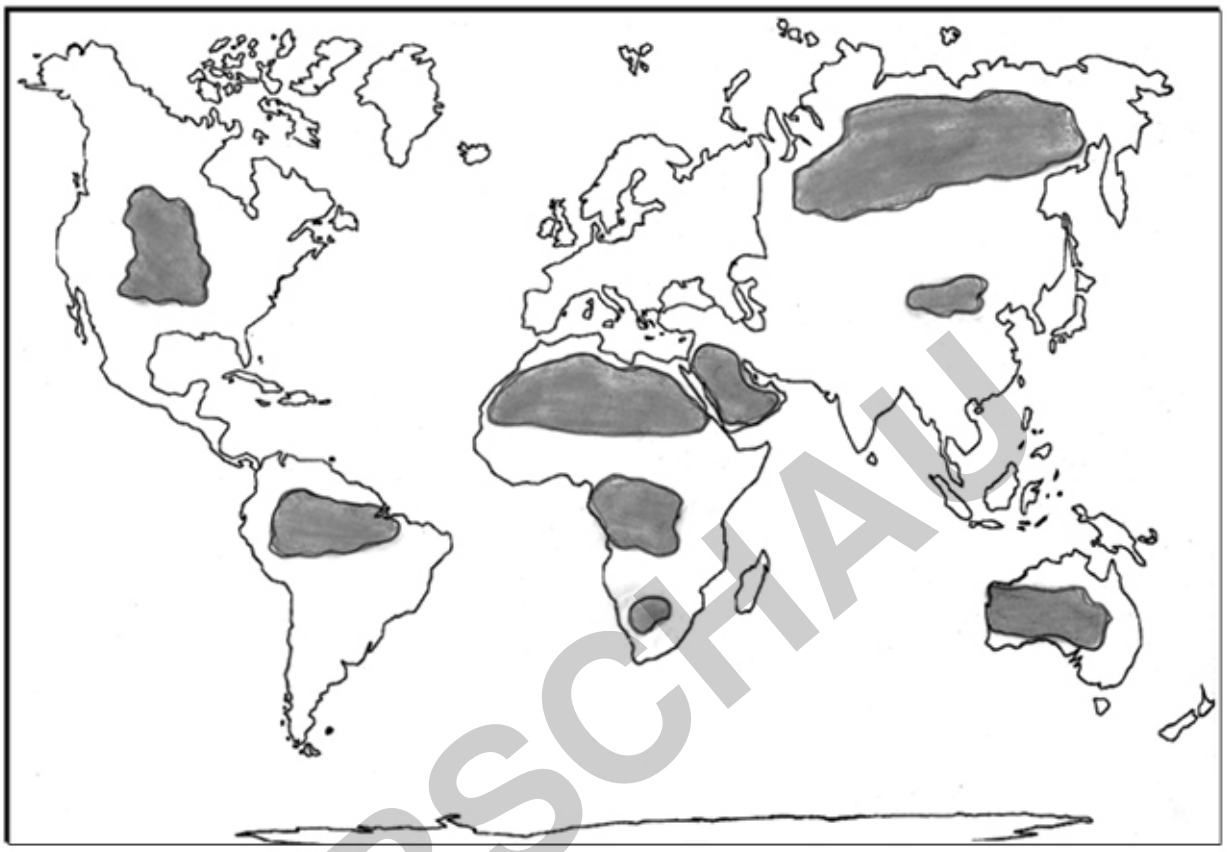
VORSCHAU

Lernwerkstatt „Unsere Erde“ – Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen
zur Vollversion

V. Die Kontinente unserer Erde

➲ Landschaften und Wüsten



EA

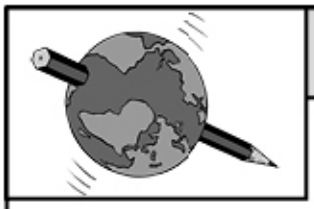
Aufgabe 7: *Wo liegt denn was? Füge die Zahlen aus dem folgenden Text in die Karte passend ein.*

Die größten Regenwald-Gebiete auf unserer Erde liegen im **Amazonas-becken (1)** und im **Kongobecken (2)**. Regenwald ist ein naturbelassener Wald in einem sehr feuchtheißen (tropischen) Klima. Im Regenwald wachsen Pflanzen und Bäume das ganze Jahr über.
Sibirien (3) ist ein riesengroßes Gebiet im asiatischen Russland. 7000 km zieht es sich von Ost nach West, 3500 km von Nord nach Süd. Das riesenhafte Gebiet unterteilt sich in mehrere Vegetationszonen: arktische Kältewüste, Tundra, Taiga und Steppe. Dort ist es meist sehr kalt, die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt circa null Grad Celsius.
Es gibt viele Bodenschätze dort.
Auf fast allen Kontinenten gibt es große Wüsten: In Nordamerika die **Great Planes (4)**, in Afrika die **Sahara (5)**, die größte Wüste der Welt, und die **Kalahari (6)**.
In Asien finden wir die **Wüste Gobi (7)** und die **Arabische Wüste (8)**. Einen großen Teil Australiens nimmt die **Australische Wüste (9)** ein.

VORSCHAU

Lernwerkstatt „Unsere Erde“ – Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen
zur Vollversion



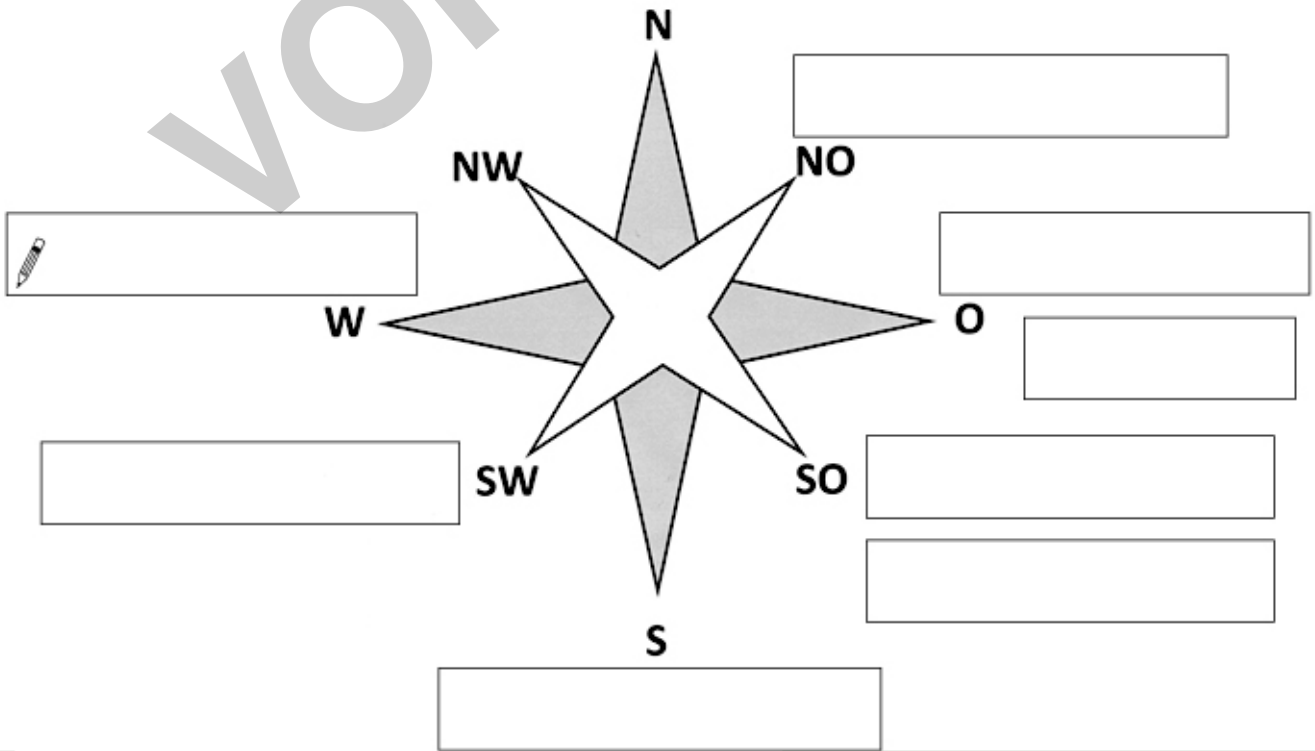
VII. Asien

➲ ASIEN

Asien ist der größte Kontinent der Erde. Hier leben rund 4 Milliarden Menschen, das sind mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung.
Die bevölkerungsreichsten Staaten sind China, Indien, Indonesien und Japan. Allein in Indien leben über eine Milliarde Menschen, in China sogar 1,3 Milliarden. Die wichtigsten Sprachen sind Chinesisch, Indisch, Japanisch, Russisch und Arabisch.
Asien gliedert sich in knapp 50 Staaten. Hier ist die Lage einiger Länder beschrieben: Der westliche Teil Asiens grenzt an Europa und Afrika und wird als Naher oder Mittlerer Osten bezeichnet. Im Nordosten des Kontinents liegt Russland, das größte Land der Erde. Im Osten liegen China und Japan. Im Süden des Kontinents liegt Indien, im Südosten Thailand und Indonesien. Im Südwesten finden wir Arabien.

Aufgabe 1: *Wo liegen welche Länder? Lies den Text oben und setze passend in die Kästchen ein:*

Russland, Nahost, Arabien, China, Japan, Indonesien, Indien, Thailand



VORSCHAU

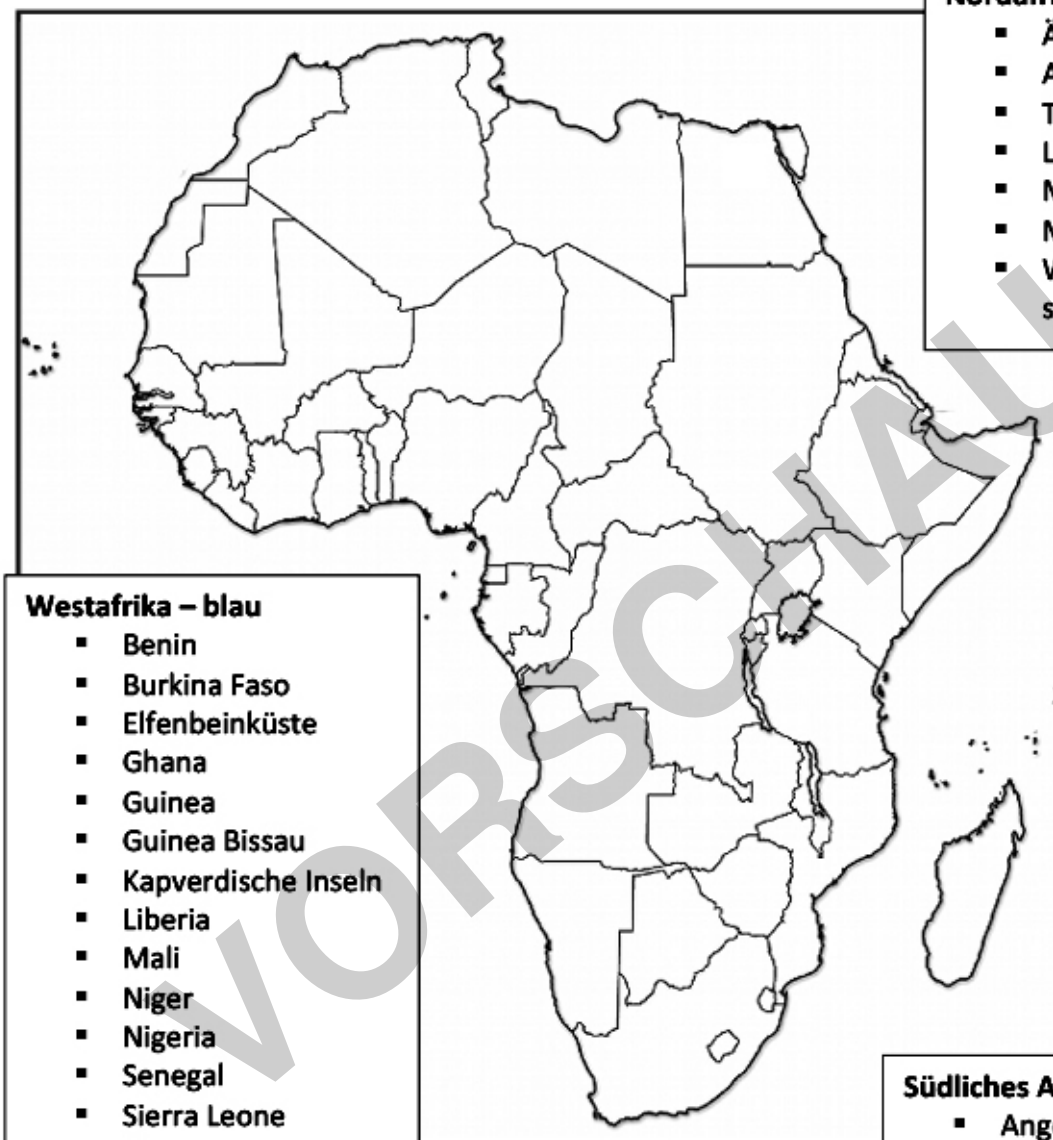
Lernwerkstatt „Unsere Erde“ – Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen
zur Vollversion

VIII. Afrika

EA

Aufgabe 2: ***Die Staaten Afrikas*** *– nimm einen Atlas oder eine Karte und male die Staaten in den passenden Farben an.*



Nordafrika – gelb
- Ägypten
- Algerien
- Tunesien
- Libyen
- Marokko
- Mauretanien
- West-Sahara (nicht selbstständig)

Ostafrika – grün
- Äthiopien
- Dschibuti
- Eritrea
- Kenia
- Komoren
- Seychellen
- Somalia
- Sudan
- Tansania
- Uganda

Westafrika – blau
- Benin
- Burkina Faso
- Elfenbeinküste
- Ghana
- Guinea
- Guinea Bissau
- Kapverdische Inseln
- Liberia
- Mali
- Niger
- Nigeria
- Senegal
- Sierra Leone
- Togo

Zentralafrika – braun
- Äquatorial-Guinea
- Burundi
- Demokratische Republik Kongo
- Gabun
- Kamerun
- Republik Kongo
- Ruanda
- Sao Tome und Principe
- Tschad
- Zentralafrikanische Republik

Südliches Afrika – rot
- Angola
- Mosambik
- Botswana
- Namibia
- Lesotho
- Sambia
- Madagaskar
- Simbabwe
- Malawi
- Südafrika
- Mauritius
- Swasiland

VORSCHAU

Lernwerkstatt „Unsere Erde“ Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen
zur Vollversion

XIV. Die sieben Weltwunder

Die sieben Weltwunder
Schon in der Antike hatte man sieben Weltwunder. Das waren besondere Bauwerke oder Standbilder. Heute gibt es von diesen „Weltwundern“ nur noch die Pyramiden von Gizeh. Die anderen wurden durch Erdbeben und Kriege zerstört oder zerfielen im Laufe der Zeit.
In den letzten Jahrzehnten beschloss man, sieben neue Weltwunder auszuwählen. Damit wollte man Menschen aus aller Welt durch ihr gemeinsames Kulturgut verbinden.

EA

Aufgabe 1: *Finde zu jedem Weltwunder heraus, was es ist (Grab, Statue, Stadt …) und zu welchem Land und zu welchem Kontinent es gehört. Infos gibt es im Internet oder im Lexikon.*

Cristo Redentor

Machu Picchu

Kolosseum

Taj Mahal

Chinesische Mauer

Petra

Chichen Itza

Name	ist	liegt in	Kontinent
Cristo Redentor			
Machu Picchu			
Kolosseum			
Taj Mahal			
Chinesische Mauer			
Petra			
Chichen Itza			

VORSCHAU

Lernwerkstatt „Unsere Erde“ Grundschulausgabe – Bestell-Nr. 11 300

netzwerk lernen
zur Vollversion