Inhalt

- **Vorwort** 4

Die Sketche:

- **Winnetou 6** 5 - 12
- **Romeo und Julia** 13 - 21
- **Privatleben** 22 - 28
- **33 mal 33** 29 - 32
- **Stand by** 33 - 36
- **Wauwau** 37 - 43

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN!
Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Bühne frei für die ganze Klasse! Hier spielt jeder mit, denn für diese Sketche gibt es kein exklusives Rollencasting. Hier müssen keine Tränen fließen, weil man statt der Prinzessin nur das stumme Hauspersonal spielen darf. Die turbulenten Szenen haben für alle Mitwirkenden kleine, aber attraktive Rollen: In „Winnetou 6“ werden Schreibblock und Rauchsignale von cleveren Kids als Handyersatz präsentiert, bei „Romeo und Julia“ dürfen die Akteure zeigen, wie gern sie in klassische Rollen schlüpfen, wobei die Jungen angesichts vermeintlicher „Liebesszenen“ panisch die Flucht ergreifen. „33 mal 33“ verwandelt den Klassenraum in ein modernes Call-Center und lässt eine Lehrerin angesichts stereotyper Automaten-Antworten beinahe verzweifeln. Ähnlich verrückt geht es in „Stand by“ zu, wenn die Pädagogin ihre Klasse mit Hilfe einer Fernbedienung disziplinieren möchte und dabei einsehen muss, dass die Schülerinnen und Schüler bereits über das Nachfolgemodell „Pisa II“ verfügen, mit dem sie jeden Lehrer in den „Stand-by-Modus“ versetzen können. Schließlich begleiten wir in „Wauwau“ ein Grüppchen tratschender Hündinnen auf den Hundeplatz, wo die Damen mit spitzen Zungen das Agility-Training der Macho-Rüden kommentieren.

Sämtliche Spielszenen eignen sich zum „Warming-up“ für große Gruppen, als Spielangebot für den Deutschunterricht, für die Vertretungsstunde am Vormittag oder für die Aufführung am Abend. Sie lassen sich ohne großen Aufwand von den Schülerinnen und Schülern erarbeiten. Bei Bedarf werden die Rollen um weitere Mitwirkende ergänzt. Klassenzimmer können als Bühnenräume eingerichtet werden, Requisiten werden allein bei „Wauwau“ benötigt.
Darstellerinnen und Darsteller dürfen ihren Textanteilen weitere Dialoge hinzufügen, schließlich darf nach Herzenslust auch pantomimisch auf der Bühne agiert werden.

Klasse Aufführungen mit den Klasse(n) Sketchen wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Hans-Peter Tiemann

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Winnetou 6

Die Rollen:

Sarah	Yvonne
Marie	Robert
Tom	Detlev
Emil	Fiona
Klara	Emily
Nils	Paul
Paula	Frank
Mario	Leon
Sören	Marcel
Julia	Kevin
Fred	Sebastian
Simon	
Thea	Provider

Ein unbestimmter Ort im Freien: Die Personen stehen in Grüppchen beieinander, reden, schweigen. Plötzlich hört man den Klingelton eines Handys. Man verdächtigt sich zunächst gegenseitig, dann greift Klara in die Tasche, holt ein Handy hervor, blickt kurz auf das Display und steckt das Handy dann wieder ein. Die anderen Personen horchen auf und beobachten Klara sehr aufmerksam, staunend, so, als hätten sie noch nie zuvor ein Handy gesehen.

Sarah: *(zeigt auf Klara)* Seht mal, die hat noch so ein Ding, so ein ... wie heißt das noch mal?

Emily: Ich glaube, man sagte früher einmal „Handy“ dazu!

Marie: Igitt! Das ist ja Steinzeit!

Tom: Das ist ja giga-out!

Emil: *(zu Klara)* Sag mal – ist dir das nicht peinlich?

Klara: Was denn?

Nils: Na, das Ding da, deine restlos veraltete Bimmeldose!

Klara: Was ist denn daran veraltet?

Sarah: *(zu den anderen)* Habt ihr das gehört, Leute? Sie fragt, was daran veraltet ist! *(Gelächter ringsum)*

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Tom: Mir wäre so ein Apparat mega-peinlich!

Paula: Mir auch.

Mario: *(blickt stolz in die Runde)* Wir benutzen heutzutage das hier!

Die Mitwirkenden holen Blocks und Stifte aus ihren Taschen und präsentieren sie Klara und dem Publikum.

Klara: Blocks?

Die Gruppe: Bländys!

Klara: Bländys?

Sören: Genau!

Julia: *(zu Fred)* Zeigst du mir mal deins!

Fred: *(Holt auch einen Block aus der Tasche.)* Hier!

Simon: *(streicht mit der Hand über den Block)* Wahnsinn – das hat ja ‘ne unheimlich glatte Benutzeroberfläche ...

Thea: Meins auch!

Fred: *(blättert Seiten um)* Guck mal, absolut bedienerfreundlich!

Kevin: Das ist ja total niedlich!

Sören: *(holt einen großformatigen Zeichenblock aus der Tasche)* Seht mal, Leute! – Meins hat ein XXL- Display!

Tom: Gigantisch!

Klara: Und wie soll das funktionieren?

Simon: Na, wie wohl?

Yvonne: *(steht ganz links in der Gruppe, ruft)* Robert!

Robert: *(steht ganz rechts in der Gruppe)* Ja?

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Winnetou 6

Sebastian: Bei gutem Wetter verschicke ich jede Menge SMS.

Sören: SMS?

Sebastian: Sehr markante Signale.

Die Umstehenden: Genial!

Kevin: Und was machst du bei Regen?

Sebastian: Bei Regen verschicke ich SMQ.

Sarah: Verstehe: Sehr moderne Qualität!

Sebastian: Nein! Sehr mieser Qualm!

Paula: Ist ja irre!

Thea: *(zeigt nach hinten ins Publikum)* Guckt mal, Leute, da hinten brennt es! *(alle blicken aufmerksam in die Richtung)*

Sebastian: Das ist Eva-Maria mit ihrem neuen Winnetou 6. Total süß!

Tom: Winnetou?

Sebastian: Eva-Maria! Ich habe sie gestern erst kennen gelernt.

Sören: Jetzt sehe ich Rauchwolken ...

Sebastian: Na und? Eva-Maria geht auf Sendung!

Tom: Bei Eva-Maria qualmt es aber ganz fürchterlich!

Thea: Was schreibt sie denn?

Sebastian blickt angestrengt ins Publikum. Einige husten, andere haben Taschentücher hervor geholt, um sich Nasen zu putzen und Augen zu reiben.

Sören: Ist das jetzt eine SMS oder eine SMQ?

Sebastian: *(entziffert mühsam)* Mh – merkwürdig...kurz – kurz – kurz – lang – lang – lang – länger – länger – ganz lang.

Die Gruppe: Sag schon, was heißt das?

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! – Bestell-Nr. P10 893
Theater spielen mit großen Gruppen
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Winnetou 6

Sebastian: Das heißt entweder „Willst du mit mir gehen“ oder ...

Die Gruppe: Oder was?

Sebastian: Oder: „Wolldecke angekokelt.“

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN!
Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

2 Romeo und Julia

Die Rollen:

Milena	Tim
Oliver	Emma
Jenny	Paul
Luisa	Rike
Ben	Imke
Marie	Leon
Pia	Lukas
Ricardo	Larissa
Ellen	Konrad
Serkan	Jenny
Ayla	Hans-Walter
Klara	Frau Bratvogel
Susi	

Zweiundzwanzig Schülerinnen und Schüler – die Rollen können auf weniger oder auf bis zu dreißig Mitwirkende verteilt werden – langweilen sich auf der Bühne. Man wartet. Einige lesen Comics, andere hören Musik aus Kopfhörern, ein Grüppchen spielt Karten.

Milena: Theaterspielen ist langweilig!

Oliver: Theaterspielen ist eine Katastrophe!

Jenny: Wir haben keine Kostüme!

Luisa: Wir haben keine Rollen!

Ben: Wir haben noch nicht einmal eine Regisseurin!

Marie: *(blickt auf die Uhr)* Wo steckt sie denn heute schon wieder?

Pia: Bestimmt hockt Frau Bratvogel noch im Lehrerzimmer und schlürft gemütlich ihren Tee.

Milena: Wie alle Lehrerinnen.

Ricardo: Sie tauschen Kochrezepte aus.

Ben: Und blättern in Modemagazinen.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

2 Romeo und Julia

Ellen: Während ihre Theatergruppe sehnsüchtig auf den Beginn der Proben wartet.

Ben: Dabei wollten wir heute mit dem neuen Stück beginnen.

Ricardo: Wenn wir wenigstens wüssten, wie es heißt.

Serkan: Und wovon es handelt.

Oliver: Vielleicht spielen wir diesmal etwas zum Lachen.

Ayla: Wenn du mitspielst, wird es bestimmt etwas zum Weinen!

Oliver: Darf Ayla so etwas sagen, Klara?

Klara: Streitet euch nicht!

Tim: Da kommen Emma und Rike!

Emma und Rike kommen herein.

Emma: *(freudig)* Hallo Leute – haltet euch fest: Wir wissen alles!

Paul: Was wisst ihr?

Rike: *(begeistert)* Wir kennen unser neues Theaterstück!

Serkan: Habt ihr etwa am Lehrerzimmer gelauscht?

Emma: Wir haben zufällig mitgekriegt, wie Frau Bratvogel mit dem Hausmeister gesprochen hat.

Klara: Na und?

Rike: Sie hat den alten Kowalsky darum gebeten, die Bühne für uns einzurichten.

Emma: Er soll sämtliche Riesenteile aufbauen ...

Rike: Die ganz großen Kulissen.

Imke: So so.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

3 Privatleben

Die Rollen:

Gruppe 1	Gruppe 2
Tim	Rike
Julia	Lea
Eike	Beatrice
Ali	Olivia
Ben	Doreen
Marie	Kai
Antonia	Fred
Yasemin	Anton
Anna	Mario
Tina	Merle
Christin	

Eine Bushaltestelle am Mittag: Schülerinnen und Schüler treffen nacheinander hier ein. Man wartet auf den Bus. Es bilden sich zwei Schülergruppen. Alle haben ihre Taschen dabei und holen bei Bedarf die Klassenarbeitshefte heraus. Die Lehrerinnen und Lehrer sind für das Publikum nicht zu sehen, können aber auch auftreten. Die Schülerinnen und Schüler blicken beim Grüßen ins Publikum.

Tim: *(zeigt)* Da drüben geht Herr Lampe, der neue Referendar.

Gruppe 1: *(freundlich)* Hallo, Herr Lampe!

Julia: Wir nennen ihn Liebeskummer-Lampe, weil er dauernd Beziehungsknatsch hat.

Gruppe 2: Ah ja!

Eike: Da kommt Frau Kamman.

Gruppe 1: *(freundlich, winkend)* Hallo Frau Kammann!

Julia: Frau Kammann hat sich vorgestern den Bauchnabel piercen lassen.

Gruppe 2: So so!

Ben: Da geht Herr Bredebusch.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Winnetou 6

Sebastian: Bei gutem Wetter verschicke ich jede Menge SMS.

Sören: SMS?

Sebastian: Sehr markante Signale.

Die Umstehenden: Genial!

Kevin: Und was machst du bei Regen?

Sebastian: Bei Regen verschicke ich SMQ.

Sarah: Verstehe: Sehr moderne Qualität!

Sebastian: Nein! Sehr mieser Qualm!

Paula: Ist ja irre!

Thea: *(zeigt nach hinten ins Publikum)* Guckt mal, Leute, da hinten brennt es! *(alle blicken aufmerksam in die Richtung)*

Sebastian: Das ist Eva-Maria mit ihrem neuen Winnetou 6. Total süß!

Tom: Winnetou?

Sebastian: Eva-Maria! Ich habe sie gestern erst kennen gelernt.

Sören: Jetzt sehe ich Rauchwolken ...

Sebastian: Na und? Eva-Maria geht auf Sendung!

Tom: Bei Eva-Maria qualmt es aber ganz fürchterlich!

Thea: Was schreibt sie denn?

Sebastian blickt angestrengt ins Publikum. Einige husten, andere haben Taschentücher hervor geholt, um sich Nasen zu putzen und Augen zu reiben.

Sören: Ist das jetzt eine SMS oder eine SMQ?

Sebastian: *(entziffert mühsam)* Mh – merkwürdig...kurz – kurz – kurz – lang – lang – lang – länger – länger – ganz lang.

Die Gruppe: Sag schon, was heißt das?

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! – Bestell-Nr. P10 893
Theater spielen mit großen Gruppen
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Winnetou 6

Sebastian: Das heißt entweder „Willst du mit mir gehen“ oder ...

Die Gruppe: Oder was?

Sebastian: Oder: „Wolldecke angekokelt.“

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN!
Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

2 Romeo und Julia

Die Rollen:

Milena	Tim
Oliver	Emma
Jenny	Paul
Luisa	Rike
Ben	Imke
Marie	Leon
Pia	Lukas
Ricardo	Larissa
Ellen	Konrad
Serkan	Jenny
Ayla	Hans-Walter
Klara	Frau Bratvogel
Susi	

Zweiundzwanzig Schülerinnen und Schüler – die Rollen können auf weniger oder auf bis zu dreißig Mitwirkende verteilt werden – langweilen sich auf der Bühne. Man wartet. Einige lesen Comics, andere hören Musik aus Kopfhörern, ein Grüppchen spielt Karten.

Milena: Theaterspielen ist langweilig!

Oliver: Theaterspielen ist eine Katastrophe!

Jenny: Wir haben keine Kostüme!

Luisa: Wir haben keine Rollen!

Ben: Wir haben noch nicht einmal eine Regisseurin!

Marie: *(blickt auf die Uhr)* Wo steckt sie denn heute schon wieder?

Pia: Bestimmt hockt Frau Bratvogel noch im Lehrerzimmer und schlürft gemütlich ihren Tee.

Milena: Wie alle Lehrerinnen.

Ricardo: Sie tauschen Kochrezepte aus.

Ben: Und blättern in Modemagazinen.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

3 Privatleben

Die Rollen:

Gruppe 1	Gruppe 2
Tim	Rike
Julia	Lea
Eike	Beatrice
Ali	Olivia
Ben	Doreen
Marie	Kai
Antonia	Fred
Yasemin	Anton
Anna	Mario
Tina	Merle
Christin	

Eine Bushaltestelle am Mittag: Schülerinnen und Schüler treffen nacheinander hier ein. Man wartet auf den Bus. Es bilden sich zwei Schülergruppen. Alle haben ihre Taschen dabei und holen bei Bedarf die Klassenarbeitshefte heraus. Die Lehrerinnen und Lehrer sind für das Publikum nicht zu sehen, können aber auch auftreten. Die Schülerinnen und Schüler blicken beim Grüßen ins Publikum.

Tim: *(zeigt)* Da drüben geht Herr Lampe, der neue Referendar.

Gruppe 1: *(freundlich)* Hallo, Herr Lampe!

Julia: Wir nennen ihn Liebeskummer-Lampe, weil er dauernd Beziehungsknatsch hat.

Gruppe 2: Ah ja!

Eike: Da kommt Frau Kamman.

Gruppe 1: *(freundlich, winkend)* Hallo Frau Kammann!

Julia: Frau Kammann hat sich vorgestern den Bauchnabel piercen lassen.

Gruppe 2: So so!

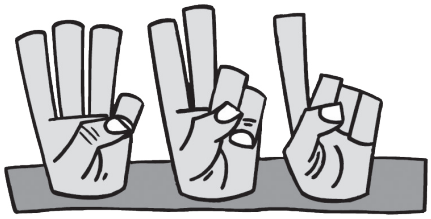
Ben: Da geht Herr Bredebusch.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

4 33 mal 33



Die Rollen:

Frau Barkhäuser-Schlupp
Klara
Marie
Nicole
Thea
Martha
Frieda
Melanie
Yasemin
Jule
Kristin
Luzie
Pauline

Mario
Florian
Frederic
Paul
Konrad
Tom
Leon
Simon
Philip
Serkan
Maik
Kai

Ein Klassenraum. 24 Schülerinnen und Schüler wirken mit, für größere Gruppen können die Rollen geteilt werden. Die Lehrerin kommt herein.

Lehrerin: Guten Morgen!

Schulklasse: *(im Chor)* Guten Morgen, Frau Barkhäuser-Schlupp!

Lehrerin: *(freundlich)* Beginnen wir heute einmal mit dem Kopfrechnen. Wer von euch kann mir sagen, wie viel 33 mal 33 ist?

Schulklasse: *(freundlich, im Chor)* Hallo!

Mario: Hier spricht die Service-Hotline der Klasse 6b! *(Die Schülerinnen und Schüler holen plötzlich Comics, Zeitschriften oder MP3-Player hervor, spielen Karten ...)*

Florian: Alle unsere Mitschülerinnen und Mitschüler sind zur Zeit beschäftigt.

Lehrerin: *(erstaunt)* Wie bitte?

Klara: *(zeigt in die Runde)* Wir werden Sie verbinden, sobald ein Serviceplatz frei ist.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Marie: Bitte haben Sie ein wenig Geduld!

Lehrerin: *(ratlos)* Kinder, was soll denn das? Sagt mir lieber, was 33 mal 33 ist!

Schulklasse: *(steht auf, im Chor)* Please hold the line … please hold the line ... please hold the line ...

Lehrerin: Ich wiederhole meine Frage: Was ist 33 mal 33?

Nicole: Sie haben also eine Frage?

Lehrerin: *(erleichtert)* Na endlich, jetzt habt ihr mich verstanden!

Thea: Wer eine Frage hat, möchte etwas wissen.

Martha: Wer etwas wissen möchte, ist bei uns an der richtigen Adresse.

Schulklasse: Bei der Service-Hotline der Klasse 6b!

Lehrerin: *(erleichtert)* Kinder, ich verliere langsam die Geduld!

Frieda: Haben Sie private Probleme in der Partnerschaft, sagen Sie bitte nach dem Signalton: 1!

Melanie: Haben Sie Ärger im Lehrerzimmer oder Stress mit der Schulleitung, sagen Sie bitte nach dem Signalton: 2!

Yasemin: Wenn es sich um eine allgemeine berufliche Frage handelt, sagen Sie bitte nach dem Signalton: 3!

Jule: Wenn Sie in einer anderen Sprache antworten oder lieber schweigen möchten, Sagen Sie bitte nach dem Signalton: 4!

Leon: Wenn Sie die Antwort auf Ihre Frage bereits wissen, beenden Sie bitte sofort dieses Gespräch und verlassen Sie unverzüglich den Klassenraum!

Lehrerin: Ich möchte, dass ihr mir jetzt endlich sagt, was 33 mal 33 ist!

Schulklasse: *(steht auf, spricht im Chor, laut und langgezogen)* Piep!

Lehrerin: 33 mal 33! Na wird's bald!

Kristin: Ihre Frage konnte von unserer Spracherkennungssoftware nicht eindeutig zugeordnet werden.

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

5 Stand by

Die Rollen:

Frau Weber	Marita
4 Lehrerinnen/Lehrer	Simon
Markus	Sebastian
Klara	Ben
Jens-Peter	Carolin
Melanie	Lisa
Leon	Julia
Ellen	Frederic
Verena	Tom

Eine sehr „verschlafene" Klasse. Schülerinnen und Schüler hocken müde auf ihren Plätzen, die Köpfe zum Teil auf die Bänke gebeugt. Sie ignorieren die Lehrerin, die den Klassenraum betritt.

Frau Weber: Guten Morgen!

Klasse: *(sehr unwillig und zögernd)* Morgen!

Frau Weber: *(zum Publikum)* Hallo! – So oder so ähnlich beginnt ein typischer Vormittag an vielen Schulen unseres Landes. Unwillige Schülerinnen und Schüler – verschlafen und bequem, ohne das geringste Interesse am Unterricht. Und wir Lehrerinnen und Lehrer sind verzweifelt.

Die folgenden Lehrerinnen und/oder Lehrer betreten die Bühne und gehen sofort wieder ab.

1. Lehrerin: *(den Tränen nahe)* Hilfe! Ich halte es nicht mehr aus! Meine 7b bringt mich um!

2. Lehrerin: *(verzweifelt)* Diese gemeine Bande! Ich kündige, und zwar sofort!

3. Lehrerin: *(verzweifelt)* Ich ziehe zu meiner Mutter nach Bad Oeynhausen!

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

6 Wauwau

Die Rollen:	**10 Hündinnen**	**7 (stumme) Hunde**
	Rapunzel	Diego
	Leontine	Bully
	Lara	Husky
	Biggy	Rottweiler
	Frida	Pekinese
	Molly	2 Pitbull-Brüder
	Belinda	
	Daisy	Kater Kurt
	Moppel	
	Bianca	

6 Hündinnen, Rapunzel, Leontine, Lara, Biggy, Frida und Molly, sitzen am Bühnenrand und blicken angestrengt in den Zuschauerraum. Sie benehmen sich dabei wie richtige Hunde: Schnuppern aneinander, kratzen sich, schütteln sich. Belinda, Daisy, Moppel und Bianca kommen später dazu.

Rapunzel: Hatschi.

Leontine: Gesundheit, Rapunzel!

Rapunzel: Danke, Leontine! – Japs, hechel, hechel ... Muss mich wohl gestern Abend beim Gassigehen erkältet haben.

Biggy: Das kenn ich: Pfötchengrippe!

Rapunzel: Pfötchengrippe?

Lara: Die holt man sich in den eiskalten Pfützen an der Laterne im Park.

Molly: Ich brauch nie ’ne Laterne. Ich brauch nur Teppichboden.

Frida: Du wirst wohl nie stubenrein, Molly!

Leontine: Verwöhnte Schoßtöle!

VORSCHAU

KLASSE(N) SKETCHE, DIE BEGEISTERN! Theater spielen mit großen Gruppen – Bestell-Nr. P10 893
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion