Inhalt

		Seite
1.	Was ist eine Fabel?	8 - 11
2.	Der eitle Spatz und der Wurm	12 - 15
3.	Die Eigenschaft der Tiere	16 - 19
4.	Die Stadtmaus und die Feldmaus	20 - 23
5.	Der mit Salz beladene Esel	24 - 27
6.	Der Löwe und die Maus	28 - 31
7.	Der Fuchs und der Holzhacker	32 - 35
8.	Seltsamer Spazierritt	36 - 39
9.	Die Viper und die Wasserschlange	40 - 43
10.	Die beiden Bauern	44 - 47
	Die Lösungen	48 - 62

VORSCHAU

WOCHENPLAN FABELN / 3.-4. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 866
KOHL VERLAG Lernen mit Erfolg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
1	8	**Was ist eine Fabel?**				
	9/48	⊙	○ Text lesen ○ Sätze ankreuzen	○ Ende einer Fabel ○ Fragen beantworten	○ Wörter ordnen	○ Nomen im Text finden
	10/48	!	○ Text lesen ○ Sätze ankreuzen	○ Fabelteile ordnen ○ Fragen beantworten	○ Wörter ordnen	○ Verben ins Präteritum
	11/49	✶	○ Text lesen ○ Sätze ankreuzen	○ Akrostichon ○ Fabel schreiben	○ ähnlich klingende Wörter	○ Nomen, Verben, Adjektive
2	12	**Der eitle Spatz und der Wurm**				
	13/49	⊙	○ Text lesen ○ Sätze ankreuzen	○ Lückentext ○ Sätze zu einem Bild	○ Wörter richtig stellen	○ Steigerung von Adjektiven
	14/50	!	○ Text lesen ○ Sätze ankreuzen	○ Lückentext ○ Eigenschaften finden	○ Wörter mit -ig, -lich, -isch	○ Steigerung von Adjektiven
	15/50	✶	○ Text lesen	○ Lückentext ○ Satzteile ordnen ○ Fabel aus Wurmsicht	○ Sätze aus Suchsel suchen	○ Nomen zu Adjektiven suchen
3	16	**Die Eigenschaften der Tiere**				
	17/51	⊙	○ Text lesen ○ Tabelle ergänzen	○ Sätze zu Adjektiven ○ Adjektive ergänzen	○ Wörter mit ü, ö, ä	○ gegenteilige Adjektive
	18/51	!	○ Text lesen ○ Tabelle ergänzen	○ Sätze zu Adjektiven	○ Fehler berichtigen ○ Silbenrätsel	○ Adjektiv + Nomen = neues Nomen
	19/52	✶	○ Text lesen ○ Tabelle ergänzen	○ Fabel schreiben ○ Eigenschaften finden	○ Fehler im Text berichtigen	○ Nomen zu Adjektive finden

VORSCHAU

KOHL VERLAG WOCHENPLAN FABELN / 3.-4. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 866

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
4	20	**Die Stadtmaus und die Feldmaus**				
	21/52	⊙	○ Textteile sortieren	○ Fragen beantworten	○ Groß- und Klein-schreibung	○ Stilübung: Wortfeld gehen
	22/53	!	○ Textteile sortieren	○ Elfchen ○ Schlagzeilen schreiben	○ Wörter mit f und ph	○ Satzteile: Das Subjekt
	23/53	✶	○ Textteile sortieren	○ Fabel zusammenfassen ○ Wortbedeutung	○ Silbentrennung von Wörtern	○ Kommasetzen bei Aufzählungen
5	24	**Der mit Salz beladene Esel**				
	25/54	⊙	○ Bilderfolge ansehen ○ Fabel lesen	○ verknotete Wörter entwirren ○ Lehre finden	○ Fehlerhafte Sätze richtig schreiben	○ Stilübung: Wortfeld arbeiten
	26/54	!	○ Bilderfolge ansehen	○ Fabel schreiben ○ Haiku schreiben	○ Verben ins Präteritum setzen	○ Satzteile: Das Prädikat
	27/55	✶	○ Bilderfolge ansehen	○ Fabel schreiben ○ Fabel umschreiben	○ dass oder das einsetzen	○ Zeichensetzung bei vier Satzarten
6	28	**Der Löwe und die Maus**				
	29/55	⊙	○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten	○ Mittelteil der Fabel schreiben ○ Lehre finden	○ Einsetzen von ihn/in/ihr und ihm/im	○ Relativsatz
	30/56	!	○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten	○ Begründen ○ Anfang/Mittelteil schreiben	○ Einsetzen von den oder denn	○ Stilübung: Wortfeld klein
	31/56	✶	○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten	○ Moral begründen ○ Fabel schreiben	○ Satzzeichen einsetzen	○ Fallfehler berichtigen

VORSCHAU

KOHL VERLAG WOCHENPLAN FABELN / 3.-4. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 866

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
7	32	**Der Fuchs und der Holzhacker**				
	33/57	⊙	○ Fabel lesen ○ Quiz beantworten	○ Überschriften finden ○ Wörterrätsel	○ kurze und lange Vokale	○ Satzglieder sortieren
	34/57	!	○ Fabel lesen ○ Quiz beantworten	○ Fragen beantworten ○ Wörterrätsel	○ Großschreibung von Verben	○ Präpositionen einsetzen
	35/58	✶	○ Fabel lesen ○ Quiz beantworten	○ Silbenrätsel ○ Moral der Fabel suchen	○ Endungen -ung, -heit, -keit	○ zusammengesetzte Nomen
8	36	**Seltsamer Spazierritt**				
	37/58	⊙	○ Texte lesen ○ Aufgabe lösen	○ Lehre finden ○ Fragen beantworten	○ Wörter vervollständigen	○ Analoge Paare finden
	38/59	!	○ Texte lesen ○ Aufgabe lösen	○ Lehre finden ○ Fragen beantworten	○ Reimwörter finden	○ Wortfamilie Körper
	39/59	✶	○ Texte lesen ○ Aufgabe lösen	○ Lehre ziehen ○ Fabel zusammenfassen	○ Rechtschreibung nach Doppelpunkt	○ Dativ und Akkusativ
9	40	**Die Viper und die Wasserschlange**				
	41/60	⊙	○ Lückentext füllen ○ Fabel lesen	○ Meinung schreiben ○ Akrostichon	○ Wörter mit Doppel-konsonanten	○ Deklination der vier Fälle
	42/60	!	○ Lückentext füllen ○ Fabel lesen	○ Meinung und Limerick schreiben	○ Satz aus dem Text herausfiltern	○ Verben in vier Zeiten setzen
	43/61	✶	○ Lückentext füllen ○ Fabel lesen	○ Wegwerfgeschichte ○ Wörterspiel	○ Großschreibung von Verben	○ Konjunktionen
10	44	**Die beiden Bauern**				
	45/61	⊙	○ Text lesen ○ Bildfolge malen	○ Elfchen schreiben ○ Stilblüten	○ Endungen machen ○ Wörter zu Nomen	○ als oder wie bei Vergleichen
	46/62	!	○ Text lesen ○ Bildfolge malen	○ Haiku schreiben ○ Rätsel lösen	○ wahr oder war einsetzen	○ Genitiv bilden
	47/62	✶	○ Text lesen ○ Bildfolge malen	○ Fragen bilden ○ Redewendungen	○ Text entzerren	○ ähnliche Begriffe unterscheiden

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

1. Was ist eine Fabel?

*Die **Fabel** ist eine meist **kürzere** und **besondere Geschichte**, in der Tiere oder Gegenstände, die Menschen darstellen, auch wie Menschen sprechen und handeln.*
*Die **Fabel** gibt es seit etwa **3000 Jahren**. Die wichtigsten **Fabeldichter** waren Äsop, Gottfried Ephraim Lessing, Martin Luther und Jean de La Fontaine. Es gibt Fabeln mit **unterschiedlichen Mitwirkenden**: Tier – Pflanze (Baum), Tier – Mensch – mehrere Tiere.*
*Meistens kommen **zwei** Tiere in einer Fabel vor. Die **gleichen Tiere** haben immer die **gleichen Eigenschaften**: Der Fuchs ist schlau, der Löwe ist stark. Fabeln haben mit dem **wirklichen Leben** der Menschen zu tun. **Menschliche Schwächen** wie Neid, Geiz, Dummheit, Eitelkeit sind Thema der Fabeln. Da kein Mensch gerne die **Wahrheit über seine Schwächen** von einem anderen Menschen hört, hat man sie in eine **Fabel verpackt** und sie von Tieren, Gegenständen oder einfachen Menschen (Bauer, Holzhacker, Fischer) wie einen Spiegel vorhalten lassen.*
*In einer Fabel wird **keine genaue Zeit** und **kein genauer Ort** genannt. Es erfolgen keine weiteren Schilderungen. Der **Text** ist in der **Vergangenheit** geschrieben.*

*Eine **Fabel** besteht aus **drei Teilen**:*

1. *Ausgangssituation*
2. *Streit/Gespräch*
3. *Lösung*

*Am **Ende einer Fabel** steht oft, was die Menschen für ihr Verhalten oder ihre Eigenschaften aus der Fabel lernen können. Die **Lehre aus der Fabel** nennt man **Moral**.*

VORSCHAU

Aufgabe: *Lies die Fabel als Beispiel für den Aufbau in den drei Teilen.*

Ein Jagdhund fing einen Hasen. Mal biss er ihn, mal leckte er seine Lippen. Der Hase schrie ihn an: „Hey, du Hund, hör endlich auf mich zu beißen oder zu küssen, damit ich erkenne, ob du mein Feind oder mein Freund bist.“ Der Hund überlegte einen Moment und sagte: „Da hast du recht.“ Der Hund drehte sich um und trottete davon.

Moral: *Die Geschichte passt gut auf einen Menschen, der sich nicht entscheiden kann.*

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Was ist eine Fabel?“

1

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Lies die Textseite sorgfältig durch. Kreuze die richtigen Sätze an.

☐ In der Fabel reden nur Gegenstände.
☐ Tiere und Gegenstände stellen Menschen dar.
☐ Fabeln haben mit dem wirklichen Leben zu tun.
☐ Die Fabel erzählt die Wahrheit über menschliche Schwächen.

2

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Beantworte die Fragen. Schreibe in vollständigen Sätzen ins Heft.

a) In welcher Zeit ist eine Fabel geschrieben?
b) Aus welchen Teilen besteht eine Fabel?
c) Was steht am Ende einer Fabel?
d) Wen stellen die sprechenden Tiere und Gegenstände dar?

3

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Finde 10 verschiedene Nomen in der Fabel „Der Hase und der Hund“.

_____
_____
_____

4

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

a) Hase, Fabel, Tier _____
b) Moral, Hund, Lösung _____
c) Mensch, Schwäche, Hase_____
d) Eigenschaft, Hund, Hase_____

5

erledigt ☐
kontrolliert ☐

Schreibe ein Ende der Fabel.

Der Hund und der Schatten

Ein Hund lief über einen Steg, der über einen Bach führte. Im Maul trug er ein Stück Fleisch, dessen Schatten im Wasser viel größer erschien.
Vor Gier ...

VORSCHAU

WOCHENPLAN FABELN / 3.-4. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 866
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan zu „Der Löwe und die Maus“

1	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Lies die Fabel.* *Beantworte die Fragen.*
2	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Wie ist die Lehre der Fabel? Kreuze zwei Sätze an.* ☐ Wie du mir, so ich dir. ☐ Mehr Schein als sein. ☐ Keine Angst vor brüllenden Löwen. ☐ Man soll nicht mehr scheinen wollen, als man ist.
3	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Setze ein:* ***ihn*** / ***ihr*** / ***in*** *oder* ***ihm*** / ***im****.* Die Maus sitzt ____ Mauseloch. Da hört sie ____ brüllen. Aber sie erschreckt sich nicht vor ____. Sie kriecht aus dem Mauseloch und versucht ____ nachzuahmen. Die Maus will ___ nacheifern. ____ Piepsen klingt nicht sehr schrecklich. Ob sie damit ____der Tierwelt Schrecken verbreitet?
4	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Der Relativsatz ist ein Nebensatz, der durch das Relativpronomen der, die, das eingeleitet wird. Der Relativsatz bezieht sich meistens auf ein Nomen im Hauptsatz.* **Beispiel:** Es war die Maus, die so piepste. *Bilde aus zwei Sätzen einen Hauptsatz mit einem Relativsatz.* **a)** Der Löwe kannte das Piepsen. Das Piepsen war urkomisch. **b)** Die Maus kannte den Löwen. Der Löwe brüllte so laut. **c)** Es war das Piepsen der Maus. Das Piepsen hörte man kaum.
5	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Erzähle den Mittelteil der Fabel nach.* Ein Löwe brüllte. Es hörte sich schrecklich an. Das hörte auch eine Maus in ihrem dunklen Mauseloch. _____ _____ _____ Sie wollte wie der Löwe brüllen. Aber sie brachte nur Piepstöne zustande. Sie übte und übte, aber ein Gebrüll wollte nicht gelingen. Man soll eben nicht mehr scheinen wollen, als uns die Natur mitgegeben hat.

VORSCHAU

WOCHENPLAN FABELN / 3.-4. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 866
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. ____ Abgabe am: _____

! Wochenplan zu „Der Löwe und die Maus“

1	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Lies die Fabel.* *Beantworte die Fragen.*
2	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Mit welcher Begründung versucht die Maus zu brüllen? Notiere.* _____ _____ *Was hältst du von der Begründung? Notiere in ganzen Sätzen.* _____ _____
3	erledigt ☐ kontrolliert ☐	***den** oder **denn**? Setze ein.* Die Maus fühlte sich gestört, ____ ein Löwe brüllte durch die Gegend. Sie schlüpfte an den Eingang, ____ sie immer sorgfältig verschlossen hielt, ____ es gab viel Gesindel in der Gegend. Sie ging also nach draußen, _____ vor dem Gebrüll hatte sie keine Angst. Sie wollte dem Löwen, ____ sie gut kannte, zeigen, wie sie brüllen konnte. Doch der Ton, ____ sie herausbrachte, war nur ein Piepsen. Sie übte und übte, ____ irgendwann musste es klappen.
4	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Suche mindestens 10 andere Wörter für das Wort **klein**.* winzig – zwergenhaft – _____ _____ _____ _____
5	erledigt ☐ kontrolliert ☐	*Erzähle den Anfang und den Mittelteil der Fabel nach.* _____ _____ _____ _____ _____ Sie wollte wie der Löwe brüllen. Aber sie brachte nur Piepstöne zustande. Sie übte und übte, aber ein Gebrüll wollte nicht gelingen. Man soll eben nicht mehr scheinen wollen, als uns die Natur mitgegeben hat.

VORSCHAU

WOCHENPLAN FABELN / 3.-4. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 866
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lösung: Wochenplan zu „Was ist eine Fabel?“

1	erledigt ☐ kontrolliert ☐	☐ In der Fabel reden nur Gegenstände. ☒ Tiere und Gegenstände stellen Menschen dar. ☒ Fabeln haben mit dem wirklichen Leben zu tun. ☒ Die Fabel erzählt die Wahrheit über menschliche Schwächen.
2	erledigt ☐ kontrolliert ☐	**a)** Fabeln sind in der Vergangenheit geschrieben. **b)** Die Fabel besteht aus: Ausgangssituation, Streit/Gespräch, Lösung **c)** Am Ende der Fabel steht die Lehre oder Moral. **d)** Die Fabel stellt die Schwächen der Menschen dar.
3	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Hund, Hase, Freund, Feind, Moment, Jagdhund, Lippen, Fabel, Mensch, Moral
4	erledigt ☐ kontrolliert ☐	**a)** Hase, Fabel, Tier **b)** Hund, Lösung, Moral **c)** Hase, Mensch, Schwäche **d)** Eigenschaft, Hase, Hund
5	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Individuelle Lösung: **Der Hund und der Schatten** Ein Hund lief über einen Steg, der über einen Bach führte. Im Maul trug er ein Stück Fleisch, dessen Schatten im Wasser viel größer erschien. Vor Gier … schnappte er nach dem größeren Stück im Bach. Dabei fiel ihm das Stück Fleisch aus dem Maul und fiel ins Wasser. So wurde seine Gefräßigkeit bestraft.

Lösung: Wochenplan zu „Was ist eine Fabel?“

1	erledigt ☐ kontrolliert ☐	☒ Menschliche Schwächen sind ein Thema der Fabel. ☒ Die gleichen Tiere haben gleiche Eigenschaften. ☒ In einer Fabel wird immer die Zeit genannt. ☒ Die Fabel ist eine besondere Geschichte
2	erledigt ☐ kontrolliert ☐	**a)** Thema einer Fabel sind die menschlichen Schwächen. **b)** Er will die Wahrheit über die Schwächen verpacken. **c)** Es fehlen Zeit-, Ortsangaben und Schilderungen. **d)** Aus der Moral sollten die Menschen etwas lernen. **e)** Fabeln gibt es seit 3000 Jahren.
3	erledigt ☐ kontrolliert ☐	ich schrei / ich schrie / ich küsse / ich küss ich sage / ich sagte / ich fange / ich fing ich trotte / ich trottete / ich beiße / ich biss ich erkenne / ich erkannte / ich drehe / ich dreh
4	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Biss – Entscheidung – Fabel – Hase – Hund – Kuss – Mensch – Moral – Schrei – Tier – Unsicherheit – Weggang
5	erledigt ☐ kontrolliert ☐	**Der Hund und der Schatten** Ein Hund lief über einen Steg, der über einen Bach führte. Im Maul trug er ein Stück Fleisch, dessen Schatten im Wasser viel größer erschien. Vor Gier schnappte er nach dem größeren Stück im Bach. Dabei fiel ihm das Stück Fleisch aus dem Maul und fiel ins Wasser. So wurde seine Gefräßigkeit bestraft.

VORSCHAU
zur Vollversion
netzwerk lernen

★ Lösung: Wochenplan zu „Der Fuchs und der Holzhacker“

1	erledigt ☐ kontrolliert ☐	b – c – a – b – a – c
2	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Hüte dich vor Menschen, die vorgeben ehrlich zu sein, deren Taten aber das Gegenteil beweisen.
3	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Hinterhältigkeit / Rettung / Gemeinheit / Hinterlistigkeit / Unehrlichkeit / Inständigkeit / Dankbarkeit / Unfreundlichkeit / Handlung / Gleichzeitigkeit / Erkundigung
4	erledigt ☐ kontrolliert ☐	der Schwanz + der Fuchs = der Fuchsschwanz das Holz + der Hacker = der Holzhacker die Hütte + das Holz = die Holzhütte das Zeichen + die Hand = das Handzeichen das Wort + die Spiele = die Wortspiele
5	erledigt ☐ kontrolliert ☐	**a)** Jäger **b)** Herumirren **c)** Holzhacker **d)** Winkel **e)** Fragen **f)** Worte **g)** Handzeichen **h)** bedanken **i)** weggehen **j)** Verrat

⊙ Lösung: Wochenplan zu „Seltsamer Spazierritt “

1	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Individuelle Lösungen.
2	erledigt ☐ kontrolliert ☐	☐ Wanderer sind Trottel. ☐ Einer ist immer der Dumme. ☒ Man kann es nicht jedermann recht machen: ☐ Esel haben es gemütlich.
3	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Sohn – Fuß – Glieder – zornig – Strecke – dumme – Tier – vierte – schüttelte – Vorderbeine – zusammen – stecken – dicken – Pfahl –
4	erledigt ☐ kontrolliert ☐	Bein Fuß Arm **Hand** Ohr hören Auge **sehen** Mund sprechen Nase **riechen** Zunge schmecken Zähne **beißen** Zehen laufen Finger **greifen**
5	erledigt ☐ kontrolliert ☐	**a)** Der 1. Wanderer verlangte, dass der Sohn ritt. **b)** Der dritte Wanderer, denn er fand die Männer zu schwer für den Esel. **c)** Zuletzt trugen sie den Esel auf den Schultern nach Hause. **d)** Sie wollten es allen recht machen.

zur Vollversion

VORSCHAU

netzwerk lernen