Vorwort 5

Prozent- und Zinsrechnung

Brüche und Dezimalbrüche 6
Prozentbegriff 7
Prozentwert, Grundwert und Prozentsatz 8
Prozentsätze in Schaubildern 9
Vermehrter und verminderter Grundwert 10
Wachstumsfaktoren verketten 11
Promillewert, Grundwert, Promillesatz 12
Grundaufgaben der Zinsrechnung 13
Tilgungspläne 14
Prozent- und Zinsrechnung – neue Aufgabenformen 15

Potenzen und Wurzeln

Zehnerpotenzen bei großen Zahlen 16
Zehnerpotenzen bei kleinen Zahlen 17
Quadratzahlen und Quadratwurzeln 18
Potenzen und Wurzeln – neue Aufgabenformen 19
Dritte Potenz und dritte Wurzel 20
Rein-quadratische Gleichungen 21

Geometrie 1

Dreiecke zeichnen 22
Satz des Thales 23
Besondere Linien und Punkte im Dreieck 24
Vierecke zeichnen 25
Regelmäßige Vielecke zeichnen 26
Satz des Pythagoras 27
Figuren vergrößern und verkleinern 28
Geometrische Flächen, geometrisches Zeichnen – neue Aufgabenformen 29

Gleichungen und Formeln

Terme ansetzen und umformen 30
Algebraische Gleichungen 31
Textgleichungen 32
Sachgleichungen 33
Bruchgleichungen – Definitionsbereich 34
Gleichsetzungsverfahren 35
Einsetzungsverfahren 36
Additionsverfahren 37
Terme und Gleichungen – neue Aufgabenformen 38

Geometrie 2

Oberfläche und Volumen gerader Säulen 39
Oberfläche und Volumen von Pyramiden 40
Oberfläche und Volumen von Kegeln 41
Gerade Säulen, Pyramiden, Kegel – neue Aufgabenformen 42
Oberfläche und Volumen von Prismen mit regelmäßiger Vielecksgrundfläche 43
Oberfläche und Volumen einfach zusammengesetzter Körper

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Funktionen

Lineare Funktionen darstellen und berechnen 45
Steigungsfaktoren bestimmen 46
Funktionsgleichungen bestimmen 47
Umgekehrt proportionale Funktionen darstellen und berechnen 48
Proportionale und umgekehrt proportionale Funktionen – neue Aufgabenformen 49

Beschreibende Statistik

Daten sammeln und aufbereiten 50
Arithmetisches Mittel, Zentralwert und Spannweite 51
Beschreibende Statistik – neue Aufgabenformen 52

Lösungen **53**

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Prozentwert, Grundwert und Prozentsatz

★ **1.** a) Wie viel sind 7 % von 480 €?
b) Wie hoch ist der Gesamtbetrag, wenn 12 % davon 102 € sind?
c) Wie viel Prozent sind 980 € von 2800 €?

★ **2.** a) Herr Auerhammer verdient 2300 € im Monat. Von seinem Einkommen muss er 15 % für die Miete ausgeben. Wie viel ist das?
b) In der Generalversammlung eines Sportvereins waren 63 Mitglieder anwesend. Das entspricht 15 % der Mitglieder. Wie viele Mitglieder hat der Sportverein insgesamt?
c) Monika will sich ein neues Handy kaufen. Von dem Neupreis in Höhe von 124 € hat sie bereits 49,60 € gespart. Wie Prozent sind das?

★★ **3. Ein großer Berufsverband hielt im vergangenen Jahr 32400 Veranstaltungen ab.**

Davon konnte man zwischen folgenden Bereichen unterscheiden:

- Bildung und Kultur: 20 %
- Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik: 18 %
- Auswirkungen der Globalisierung: 35 %
- Technikentwicklung: 14 %
- Beratung zu regionalen Themen: _____

a) Wie hoch war der Anteil bei der Beratung zu regionalen Themen?
b) Wie viele Veranstaltungen wurden jeweils abgehalten?
c) Wie viele Veranstaltungen müssen (bei gleicher Gesamtveranstaltungszahl) im nächsten Jahr im Bereich Bildung und Kultur mehr abhalten werden, wenn dieser Bereich 25 % umfassen soll?

★★ **4. Auf einer Strecke von 27,4 km sollen die Eisenbahnschienen erneuert werden.**

17,81 km sind bereits fertig gestellt. Wie viel Prozent der Strecke muss noch erneuert werden?

Wie viel Prozent sind bereits fertig gestellt?

★★ **5. Klaus vergleicht die Angebote für ein Rennrad:**

Angebot A: 780,00 € – 3 % Skonto
Angebot B: Anzahlung: 300,00 € + 8 Monatsraten zu je 70,00 €

a) Wie viele € spart Klaus bei Angebot A durch den Abzug von 3 % Skonto?
b) Um wie viel € ist das bessere Angebot günstiger?
c) Um wie viele % ist das schlechtere Angebot teurer? Runde auf ganze Prozent.

★★ **6. Herr Müller verkaufte seinen Pkw nach einem Jahr mit einem Verlust von 4560 €.**

Das entspricht einem Verlust von 24 %.

a) Wie teuer war der Pkw beim Einkauf?
b) Wie hoch wäre der Verlust gewesen, wenn Herr Müller beim Verkauf noch 13300 € bekommen hätte?

★★ **7. Ein Großhändler konnte einen Teil seiner Obstlieferung in Höhe von 950 € mit 18 % Gewinn verkaufen.**

Den Rest in Höhe von 450 € musste er mit einem Verlust von 4 % verkaufen. Wie viel Gewinn (in € und %) brachte dem Händler die gesamte Lieferung? Runde auf ganze Prozent.

Lösungen und Zwischenlösungen

19000 70 % 35 % 5832 6480 30 % 8100 33,60 756,60 345 11 % 1400 4212 1620 65 % 40 % 14 % 103,40 850 13 % 420 171 18 23,40 35 % 153 11340 4536 860

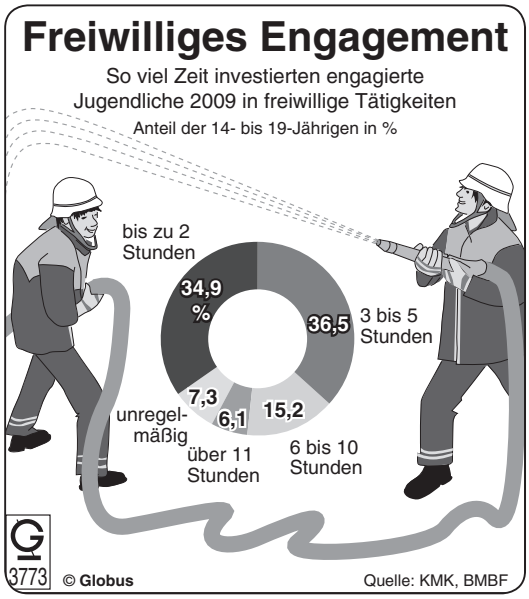
VORSCHAU

Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

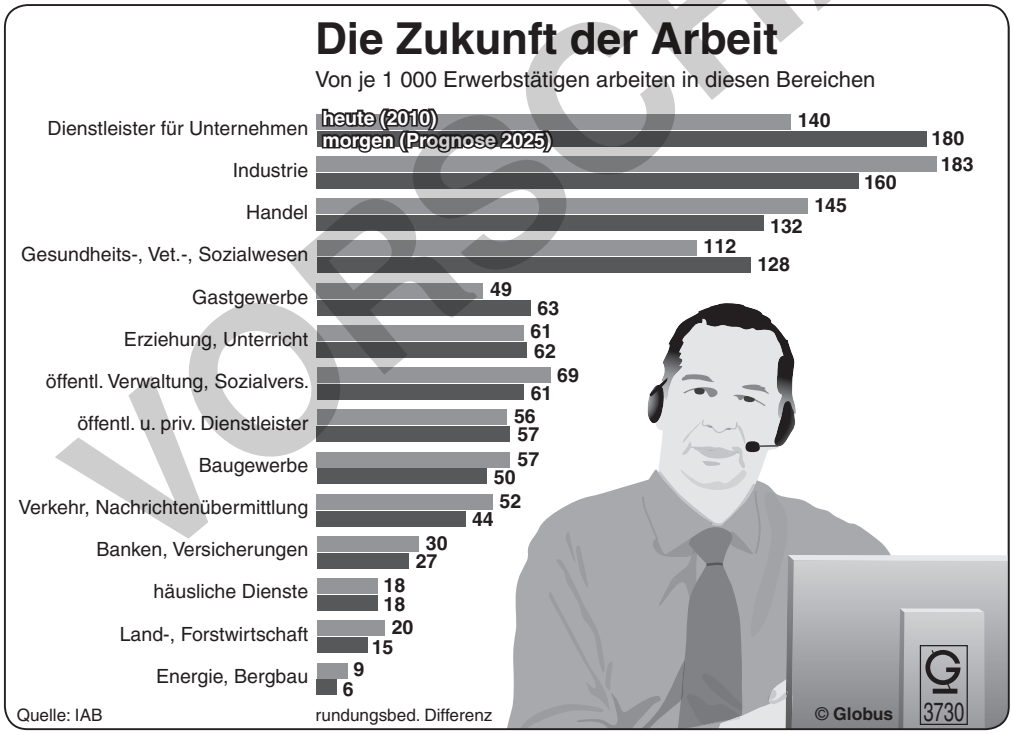
netzwerk lernen
zur Vollversion

★ **1. Gib den Sachverhalt in einigen Sätzen wieder.**

Runde bei deinen Ausführungen immer auf ganze Prozent.



★★ **2. Kreuze die richtigen Aussagen an.**



- ☐ Die meisten Erwerbstätigen arbeiten heute in der Industrie.
- ☐ Auch im Jahr 2025 werden die meisten Erwerbstätigen in der Industrie arbeiten.
- ☐ Der Handel erwartet eine Abnahme der Erwerbstätigen.
- ☐ Der Anteil der Erwerbstätigen im Bereich Erziehung steigt kräftig an.
- ☐ Die drei größten Bereiche sind Dienstleistung, Industrie und Handel.
- ☐ Im Bereich Energie/Bergbau arbeiten heute und morgen die wenigsten Menschen.
- ☐ Die Entwicklung im Baugewerbe lässt eine leichte Steigerung erwarten.

VORSCHAU

: Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

★ **1. Bestimme die fehlenden Maße.**

25 m²	64 m²	144 m²		529 m²
5 m			18 m	

★ **2. Bestimme die Quadratwurzel.**

a) $\sqrt{49}$ b) $\sqrt{225}$ c) $\sqrt{289}$ d) $\sqrt{625}$

e) $\sqrt{3\,600}$ f) $\sqrt{810\,000}$ g) $\sqrt{19\,600}$ h) $\sqrt{44\,100}$

★ **3. Bestimme die Quadratwurzel.**

a) $\sqrt{0{,}09}$ b) $\sqrt{1{,}21}$ c) $\sqrt{2{,}56}$ d) $\sqrt{4{,}84}$

e) $\sqrt{\frac{4}{100}}$ f) $\sqrt{\frac{196}{10\,000}}$ g) $\sqrt{\frac{289}{10\,000}}$ h) $\sqrt{\frac{100}{100}}$

★★ **4. Bestimme x.**

a) $\sqrt{x} = 6$ b) $\sqrt{x} = 23$ c) $\sqrt{x} = 1{,}9$ d) $\sqrt{x} = 240$

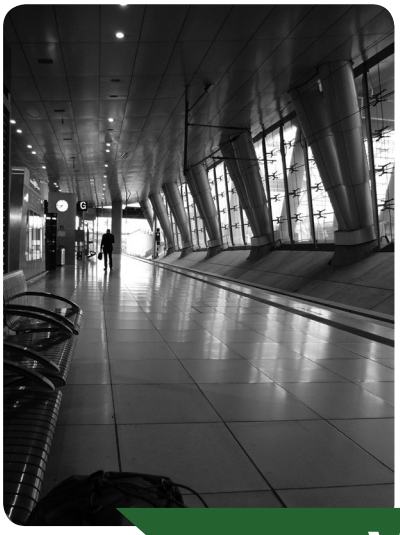
e) $\sqrt{x} = a$ f) $\sqrt{x} = \frac{a}{2}$ g) $\sqrt{x} = \frac{1}{6}$ h) $\sqrt{x} = \frac{x}{3}$

★★ **5. Bestimmt sind bei dir zu Hause in irgendeinem Raum quadratische Fliesen verlegt.**

a) Miss die Größe der Fliesen aus, berechne dann die Fläche einer Fliese und anschließend die Größe der gesamten gefliesten Fläche.
b) Erkundige dich, wie der Preis bei Fliesen berechnet wird und berechne dann den aktuellen Preis dieser Fliesen.
c) Welche Kosten kommen noch dazu, wenn man die Fliesen selbst verlegt?
d) Welche Kosten kommen dazu, wenn die Fliesen von einem Handwerker verlegt werden?

★★ **6. Wie viele Quadratmeter Fliesen wurden hier verlegt?**

Begründe kurz deine Meinung.



VORSCHAU

zur Vollversion

: Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

★ **1. Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten.** *Rechne ohne Taschenrechner!*

700 000 0,7 Mrd. $7 \cdot 10^6$ $7 \cdot 10^{-2}$ 0,007 7 000

★ **2. Was sagst du zu folgenden Rechnungen?**

a) $\sqrt{16} = 8$ b) $\sqrt{100} = 50$ c) $\sqrt{144} = 72$

★★ **3. Welche Zahlen haben den Wert „achtzig Millionen fünfhunderttausend"?**

Kreuze an.

- ☐ 80 500 000
- ☐ $8{,}05 \cdot 10^7$
- ☐ $8{,}5 \cdot 10^7$
- ☐ 0,080 5 Mrd.
- ☐ 0,805 Mrd.
- ☐ $80{,}5 \cdot 10^6$

★★ **4. Kreuze die Quadratflächen an, deren Seitenlänge eine ganze Zahl ist.**

☐ 194	☐ 256	☐ 400	☐ 635	☐ 1 100
☐ 1	☐ 289	☐ 0,25	☐ 324	☐ 10 000

★★ **5. Suche dir drei „Zahlen" aus deinem Zimmer (Länge der Wand, Höhe des Schrankes, Breite des Fensters …).**

Schreibe diese Zahlen nun als Summe von Quadratzahlen.
Wenn du so wenige Quadratzahlen wie möglich verwendest, um auf das Ergebnis zu kommen, wie viele benötigst du dann?

Die Lösung ist eine Quadratzahl.

★★ **6. Richtig oder falsch?**

Korrigiere, wenn nötig.

a) $12^2 = 24$

b) $(3 + 17)^2 = 400$

c) $(0{,}5 \cdot 16)^2 = 64$

d) $10^{-2} = -100$

e) $\left(\frac{1}{5}\right)^2 = \frac{2}{25}$

f) $0{,}001 = \frac{1}{1\,000}$

g) $\sqrt{\frac{x^4}{100}} = \frac{x}{10}$

h) $\sqrt{0{,}81} \cdot 10^4 = \sqrt{810\,000}$

i) $\sqrt{25^2} \cdot 0{,}005 = 2^{-3}$

k) $4^3 = \sqrt{8} \cdot 8$

Vier Ergebnisse sind richtig!

VORSCHAU

: Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

★ **1. Zeichne eine Strecke AB = 10 cm.**

Wähle drei beliebige Punkte auf dem Kreis mit dem Durchmesser AB und verbinde diese mit den Punkten A und B.
Gib dann die Größe der Winkel an. Markiere jeweils den rechten Winkel.

★★★ **2. Kreuze die richtigen Aussagen zum Satz des Thales an.**

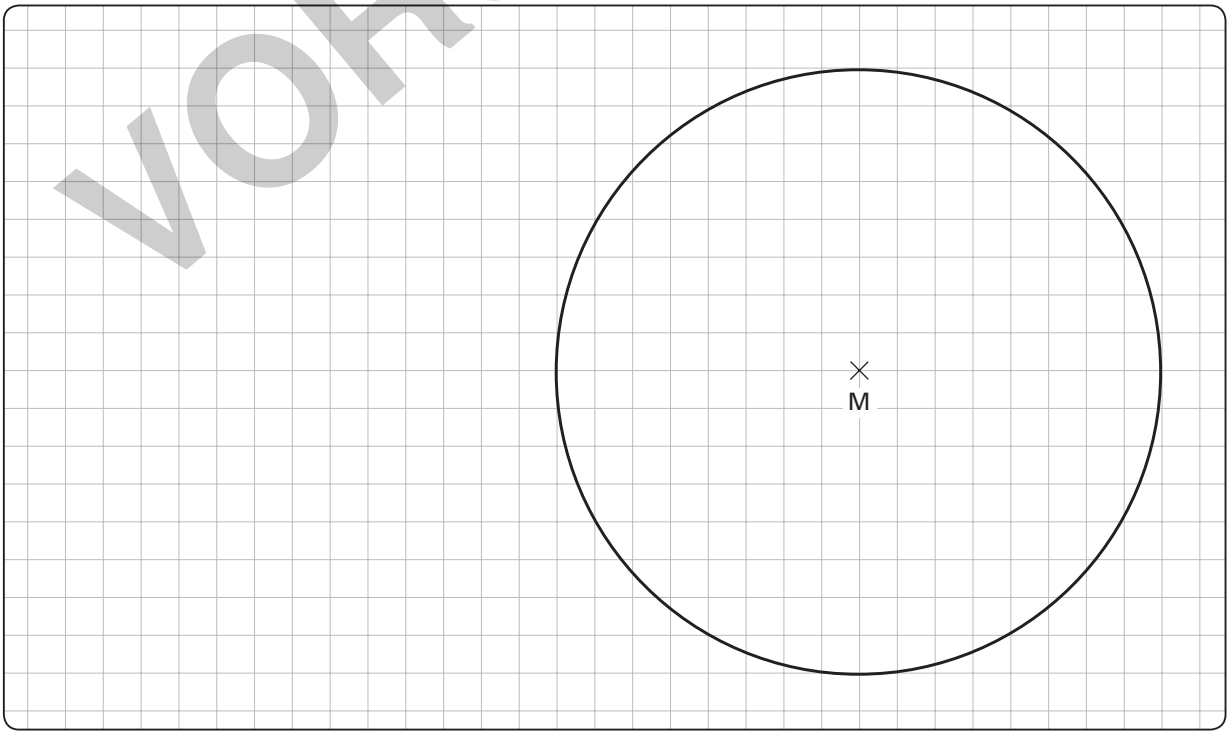
- ☐ Alle Dreiecke, deren Scheitelpunkte auf dem Halbkreis über einer Strecke AB liegen, sind rechtwinklige Dreiecke.
- ☐ Liegt der Punkt C auf dem Kreis mit dem Durchmesser AB, dann ist das Dreieck rechtwinklig bei B.
- ☐ Liegt der Punkt D auf dem Kreis mit dem Durchmesser AC, dann ist das Dreieck rechtwinkelig bei D.
- ☐ Wenn ein Dreieck EFG beim Punkt G rechtwinklig ist, dann liegt E auf dem Kreis mit dem Durchmesser EG.
- ☐ Wenn ein Dreieck EFG beim Punkt G rechtwinklig ist, dann liegt G auf dem Kreis mit dem Durchmesser EF.

★★★ **3. Die Strecke AB mit AB = 7 cm ist die Hypotenuse des rechtwinkligen Dreiecks ABC.**

Die Kathete AC hat eine Länge von 3 cm. Zeichne das Dreieck und ergänze die Figur anschließend zum Rechteck ADBC.

★★★ **4. Der Punkt P ist 8 cm vom Mittelpunkt eines Kreises mit Radius 4 cm entfernt.**

Konstruiere die Punkte, in denen die Tangenten von P aus den Kreis berühren, mit dem Thaleskreis.



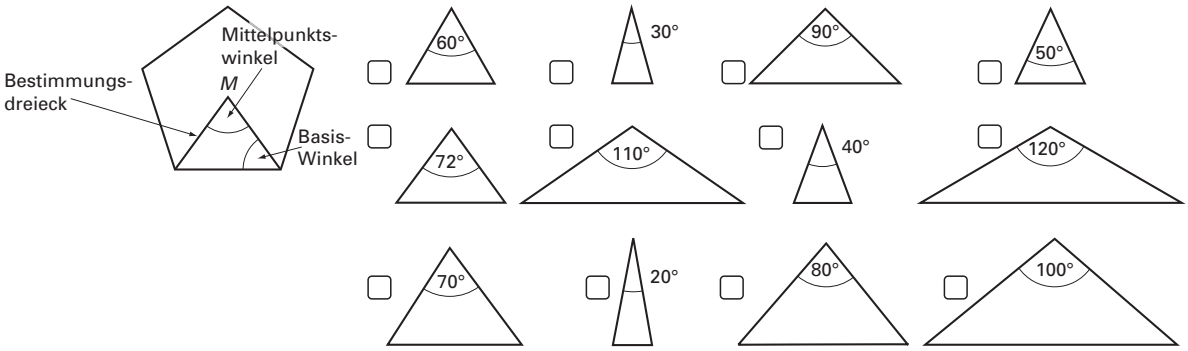
VORSCHAU

: Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

★ **1. Welche Dreiecke können Bestimmungsdreiecke regelmäßiger Vierecke sein? Kreuze an.**



★★ **2. Folgende Winkel sind Basiswinkel gleichschenkliger Dreiecke.**

Welche Dreiecke können Bestimmungsdreiecke regelmäßige Vierecke sein? Begründe deine Meinung.

a) 20° b) 30° c) 45° d) 50° e) 60°
f) 72° g) 80° h) 10° i) 67,5°

★★ **3. Welche Aussagen treffen auf alle regelmäßigen Vielecke zu? Kreuze an.**

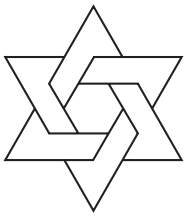
- ☐ Alle Ecken liegen auf einer Kreislinie.
- ☐ Der Mittelpunktwinkel muss eine glatte Zehnerzahl sein.
- ☐ Die Mittelpunktwinkel sind alle gleich groß.
- ☐ Das Bestimmungsdreieck ist immer gleichseitig.
- ☐ Das Bestimmungsdreieck ist immer gleichschenklig.
- ☐ Die Fläche eines regelmäßigen Vielecks ist gleich der Fläche des Bestimmungsdreiecks mal der Zahl der Ecken.
- ☐ Die beiden Basiswinkel und der Mittelpunktwinkel ergeben zusammen 180°.
- ☐ Ein regelmäßiges Vieleck muss immer vom Radius aus konstruiert werden.

★★ **4. Konstruiere ein regelmäßiges Fünfeck mit r = 6 cm.**

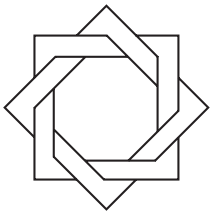
★★ **5. Konstruiere ein regelmäßiges Neuneck mit s = 4 cm.**

★★ **6. Zeichne die folgenden Muster. Wähle die Größe selbst.**

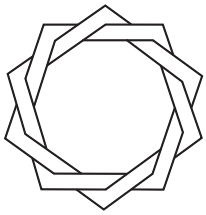
a)



b)



c)



VORSCHAU

Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

★ **1. Der Gewinn einer Firma wird auf die drei Geschäftsführer entsprechend ihrer Einlagen verteilt.**

Dabei erhält A eineinhalbmal so viel wie B, C erhält aber nur die Hälfte von B. Zusammen erhalten sie 600 000 €. Wie viel € erhält jeder der drei Geschäftsführer?

Es sind glatte Hunderttausender.

★ **2. Im Rahmen des Betriebspraktikums waren in einer 9. Klasse die Hälfte der Schüler in der Industrie beschäftigt, ein Drittel informierte sich über Büroberufe und 4 Schüler waren im sozialen Bereich tätig.**

Berechne die Klassenstärke und die Zahl der Schüler in den jeweiligen Bereichen.

Die Klassenstärke ist ein Vielfaches von 8.

★★ **3. Herr Müller, Frau Dinger und Frau Stadler eröffnen gemeinsam ein Geschäft.**

Herr Müller steuert ein Drittel des notwendigen Startkapitals bei. Frau Dinger bringt die Hälfte ein, Frau Stadlers Einlage beträgt 14 000 € weniger als die von Herrn Müller.
Wie hoch ist das notwendige Startkapital und wie hoch sind die jeweiligen Einlagen?

Die Ergebnisse sind glatte Tausender.

★★ **4. Bei einer Bürgermeisterwahl waren von 20 495 abgegebenen Stimmen 154 ungültig.**

Die gültigen Stimmen verteilten sich auf die drei Kandidaten wie folgt:
- Kandidat A hatte 4 687 Stimmen weniger als Kandidat B.
- Kandidat C hatte 4 741 Stimmen weniger als Kandidat B.

Wie viele Stimmen erhielt jeder Kandidat?

★★ **5. Eine Jugendgruppe mit 21 Mitgliedern macht eine Reise.**

19 Jugendliche zahlen den vollen Preis, 2 Teilnehmer erhalten einen Zuschuss und müssen jeweils nur $\frac{2}{3}$ des regulären Preises bezahlen. Insgesamt werden von der Jugendgruppe 2 440 € eingesammelt.
a) Wie viel kostet die Reise für einen Teilnehmer, der voll zahlt?
b) Wie viel Euro beträgt der Zuschuss insgesamt?

★★ **6. Im Service-Center eines Automobilherstellers wurde eine Umfrage zu den aktuellen Modefarben bei Pkws durchgeführt.**

Ein Sechstel der Befragten bevorzugt die Farbe Schwarz. Für die Farbe Rot entschieden sich 15 Kunden mehr als für die Farbe Schwarz. Für Weiß stimmte ein Drittel der Befragten, die restlichen 25 Kunden bevorzugten die Farbe Blau.
Wie viele der befragten Kunden entschieden sich jeweils für die einzelnen Farben?

★★★ **7. Bei einer Sportveranstaltung, zu der 1 733 Zuschauer kamen, wurden 21 170 € durch den Verkauf von Eintrittskarten eingenommen.**

Ein Sitzplatz kostete 18 €, ein Stehplatz 10 €.
Wie viele Stehplätze und wie viele Sitzplätze wurden verkauft?

Wie viele Sitzplätze gehen von den 1 733 Plätzen weg?

Lösungen zu 4–7

9 923 40 35 5 236 1 253 5 182 40 480 120 20 120

netzwerk lernen

zur Vollversion

VORSCHAU

Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

1. Kreuze die richtige Aussage an.

☐ Zum Definitionsbereich einer Bruchgleichung mit der Variablen x im Nenner gehören alle Zahlen, für die der Nenner nicht 0 wird.

☐ Zum Definitionsbereich einer Bruchgleichung mit der Variablen x im Nenner gehören alle Zahlen, für die der Nenner 0 wird.

2. Bestimme den Definitionsbereich.

a) $\frac{5}{2x+4} = 1$

b) $\frac{5}{x+2} = \frac{2}{x-1}$

c) $\frac{5}{x+5} = \frac{5}{6}$

d) $\frac{5-3}{x} = \frac{3}{2}$

3. Bestimme den Definitionsbereich.

a) $\frac{18}{2x-5} = 9$

b) $\frac{15}{3x+12} = 21$

c) $\frac{x}{\frac{2}{3}x-6} = \frac{x-1}{x}$

d) $\frac{24}{x-6} = \frac{x+5}{x-3}$

4. Bestimme den Definitionsbereich.

a) $\frac{27}{3(x+5)+3} = 3$

b) $\frac{x+12}{x} = \frac{x+8}{x+2}$

c) $\frac{2x-4}{\frac{1}{4}x+6} = \frac{35}{x-\frac{3}{8}}$

d) $\frac{1}{x} = \frac{5x+8}{(14x+7)\cdot\frac{1}{7}}$

5. Gib den Definitionsbereich an, löse die Gleichung und mache die Probe.

a) $\frac{20}{2\left(\frac{1}{2}x-2\right)} = 2$

b) $\frac{3}{x+7} = \frac{4}{x+11}$

6. Welche Bruchgleichung hat keine Lösung? Löse im Kopf.

a) $\frac{4}{x} = 1$

b) $0 = \frac{1}{x-4}$

c) $\frac{2}{x} - \frac{2}{4}x = 0$

d) $\frac{8}{x} + \frac{-5}{x} = 12$

VORSCHAU

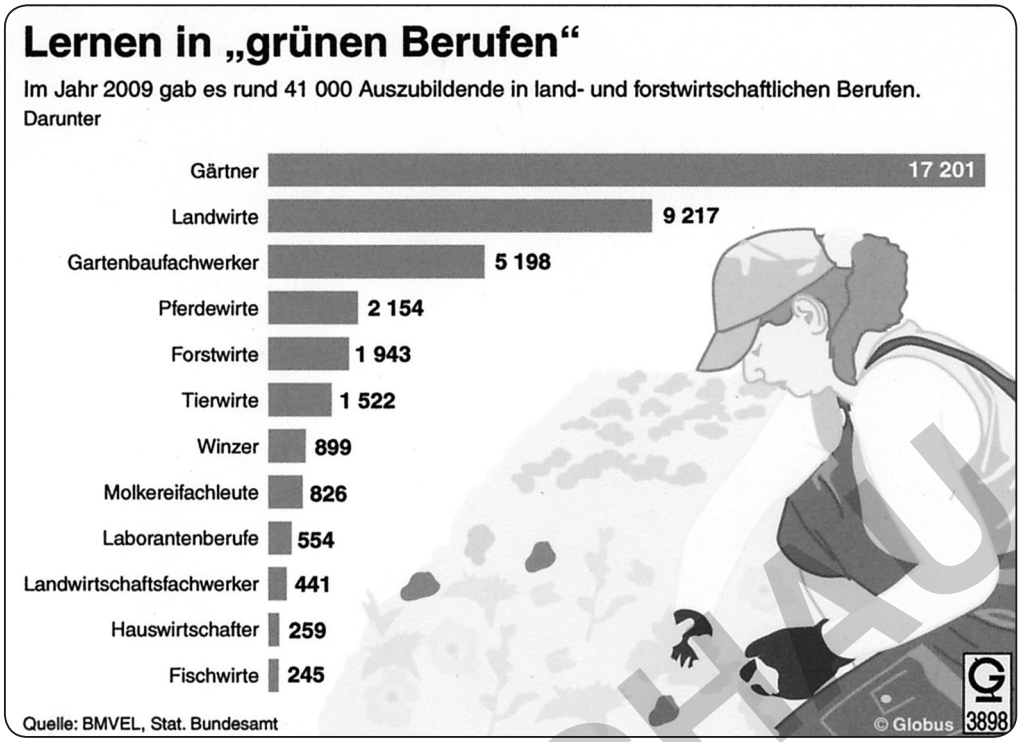
Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

★ **1. Bestimme in dem folgenden Schaubild …**

a) das arithmetische Mittel. b) den Zentralwert. c) die Spannweite.



★★ **2. Warum ist der Mittelwert in diesem Fall nicht sehr aussagekräftig?**

★★ **3. Lass die drei größten Posten in dem Schaubild weg und bestimme dann den Mittelwert, den Zentralwert und die Spannweite.**

★★★ **4. Kreuze die richtigen Aussagen an.**

- ☐ Die absolute Häufigkeit sagt aus, wie oft ein Wert vorkommt.
- ☐ Die relative Häufigkeit sagt aus, wie oft ein Wert vorkommt.
- ☐ Die absolute Häufigkeit gibt an, wie oft der Wert in Bezug zur Gesamtzahl der Werte vorkommt.
- ☐ Die relative Häufigkeit gibt an, wie oft der Wert in Bezug zur Gesamtzahl der Werte vorkommt.
- ☐ Die absolute Häufigkeit kann man als Bruchanteil oder in Prozent ausdrücken.
- ☐ Die relative Häufigkeit kann man als Bruchteil oder in Prozent ausdrücken.
- ☐ In einer Rangliste werden die Werte in einer bestimmten Reihenfolge der Größe nach geordnet.
- ☐ Den Mittelwert erhält man, wenn man den größten und den kleinsten Wert zusammenzählt und dann durch 2 teilt.
- ☐ Die Spannweite ist die Differenz zwischen dem kleinsten und dem größten Wert.
- ☐ Bei einer ungeraden Zahl an Werten ist der Zentralwert der Wert in der Mitte der Rangliste.
- ☐ Bei einer geraden Zahl an Werten kann ich als Zentralwert einen der beiden Werte in der Mitte der Rangliste bestimmen.

VORSCHAU

: Hausaufgaben Mathematik Klasse 9 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

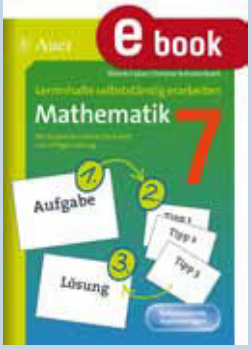
netzwerk lernen
zur Vollversion

e book

Empfehlungen für die Sekundarstufe

Als ideale Ergänzung zu Ihrem E-Book empfehlen wir Ihnen diese Neuerscheinungen:

E-Books schnell und einfach online bestellen:
www.auer-verlag.de



Lerninhalte selbstständig erarbeiten – Mathematik 7

Mit Tippkarten Schritt für Schritt zur richtigen Lösung

DIE THEMEN:
Zuordnungen | Prozent- und Zinsrechnung | Rationale Zahlen | Terme und Gleichungen | Winkel und Dreiecke | Wahrscheinlichkeitsberechnung

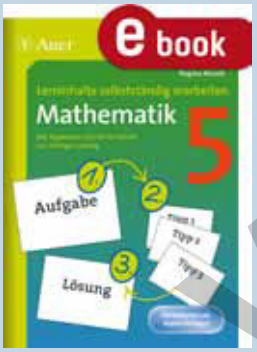
7. Klasse
80 S., DIN A4
36936
€ 16,40 / sFr 26,50

Klassenarbeiten Mathematik 6

Leistungserhebungen mit Lösungen und Bewertungsvorschlägen

DIE THEMEN:
Teilbarkeit von natürlichen Zahlen | Einführung in die Bruchrechnung | Rechnen mit Brüchen | Einführung in die Dezimalbrüche | Mit Dezimalbrüchen rechnen | Daten und Zufall

6. Klasse
56 S., DIN A4
37141
€ 16,40 / sFr 26,50



Lerninhalte selbstständig erarbeiten – Mathematik 5

Mit Tippkarten Schritt für Schritt zur richtigen Lösung

DIE THEMEN:
Aufgabenkarten zu den wichtigen Themen der Jahrgangsstufe 2–5 | Tippkarten zu jeder Aufgabenkarte | 1 Lösungskarte zu jeder Aufgabenkarte

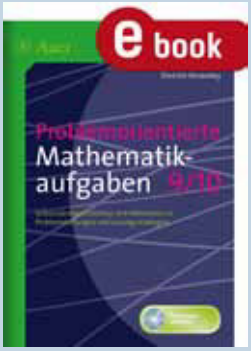
5. Klasse
80 S., DIN A4
37139
€ 16,40 / sFr 26,50

Mathematik üben Klasse 6

Differenzierte Materialien für das ganze Schuljahr

DIE THEMEN:
Teilbarkeit von natürlichen Zahlen | Einführung in die Bruchrechnung | Rechnen mit Brüchen | Einführung in die Dezimalbrüche | Rechnen mit Dezimalbrüchen | Daten und Zufall

6. Klasse
80 S., DIN A4
37142
€ 17,20 / sFr 27,90



Problemorientierte Mathematikaufgaben 9/10

Selbständiges Arbeiten mit Hilfekarten zu Problemstellungen und Lösungsstrategien

DIE THEMEN:
Wurzeln und Wurzelgleichungen | Satz des Pythagoras | Parabeln | Lineare und quadratische Funktionen | Kugeln | Excel | Statistik und Wahrscheinlichkeit | Ellipsen | Logarithmus u. a.

9. und 10. Klasse
56 S., DIN A4
36836
€ 15,60 / sFr 25,50

Kopfrechnen 5/6

Übungsaufgaben – Lösungen – Tipps & Tricks

DIE THEMEN:
Natürliche Zahlen | Grundrechenarten | Rechnen mit Brüchen | Rechnen mit Dezimalbrüchen | Rechnen mit Größen | Terme und Gleichungen | Geometrische Figuren | Längen und Flächen | Vermischte Aufgaben

5. und 6. Klasse
64 S., DIN A4
36672
€ 15,00 / sFr 24,50

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion